|  |
| --- |
| **ВЫПОЛНЕННЫЕ ЗАДАНИЯ ОТПРАВЛЯТЬ НА ЭЛЕКТРОННУЮ ПОЧТУ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ЛУКЬЯНОВОЙ Е.И.**lena.lukyanova.69@mail.ru |

**Группа ПНК 180**

Дисциплина: ОУД.05 История

Преподаватель Лукьянова Е.И.

*Учебник:* Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. М., 2021.

**ЗАДАНИЕ НА 27,28,29 ОКТЯБРЯ**

**Тема: Возникновение ислама. Арабские завоевания (2 часа)**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник:*<https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

**Ознакомиться с содержанием темы (§14).**

**Контрольно-оценочный блок**

**Устно** ответить на вопрос:

1. Как возник ислам и в чем состоят основы его учения?

2. В чем состояли причины арабских завоеваний и последствия образования Арабского халифата?

3. Почему распался халифат?

**Практический блок**

**Письменно в тетради** ответить на вопрос:

1. В чем проявился расцвет арабской культуры?

**Тема: Особенности развития Византийской империи (2 часа).**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник :*<https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

**1.Ознакомиться с содержанием темы (§15, §20 п.4).**

**Контрольно-оценочный блок**

**Устно** ответить на вопрос:

1. Почему сохранилась Восточная Римская империя?

2. Какие изменения происходили в Византии в период Средневековья?

3. Дайте характеристику государственного строя Византии.

**Практический блок**

**Письменно в тетради** выполнить практическую работу.

**Задание 1.**

Выполните тест

*1. Оцените утверждение*

Византийская империя пережила Западную Римскую империю почти на тысячу лет

а) верно б) неверно

*2. Выберите правильный ответ*

Территории, входившие в состав Византии в середине VI века

а) Балканский полуостров, Северная Африка, Испания

б) Северная и Южная Америка

в) Балканский полуостров, Малая Азия, Сирия, Палестина, Египет, часть Закавказья

*3. Выберите правильный ответ*

На пересечении двух торговых путей – сухопутного из Европы в Азию и морского из Средиземного в Черное море стоял город

а) Антиохия б) Константинополь в) Александрия

*4. Выберите правильный ответ*

«Единое государство, единый закон, единая религия» - основные правила императора Византии

а) Юстиниана б) Феодосия II в) Василия

*5. Найдите* ***лишнее***

Событие, произошедшее в годы правления императора Юстиниана

а) подавлено восстание "Ника"

б) Византия приняла христианство

в) построен храм святой Софии

*6. Назовите понятие, которое соответствует данному описанию*

Глава церкви, он венчал византийских правителей при восхождении на престол, крестил их детей:

а) папа римский б) митрополит в) патриарх константинопольский

*7. Найдите* ***лишнее***

Народы, совершавшие вторжения на территорию Византии в VI в.

а) славяне б) американцы и англичане в) арабы

*8. Выберите правильный ответ*

В VIII веке вместо наёмников в армию Византии стали брать воинов из крестьян, получавших за службу участки земли. В мирное время они обрабатывали землю, а с началом войны отправлялись в поход со своим оружием и лошадьми. К каким изменениям это привело?

а) наступил перелом в войнах Византии с арабами

б) возникло рыцарское войско

в) участились вооруженные выступления крестьян

*9. Оцените утверждение*

В начале Средних веков Византия не пережила такого упадка культуры, как Западная Европа. Она стала наследницей культурных достижений античного мира и стран Востока

а) неверно б) верно

*10. Приведите в соответствие*

|  |  |
| --- | --- |
| а) фреска | а) изображение Бога, святых, исполненное на деревянной доске, являющееся предметом поклонения |
| б) алтарь | б) иллюстрации, помещавшиеся в книгах |
| в) мозаика | в) живописное изображение, составленное из кусочков непрозрачного стекла или цветных камней |
| г) миниатюра | г) многоцветная роспись по сырой штукатурке |
| д) икона | д) важнейшая (восточная) часть христианского храма, где проводится богослужение |

*11. Продолжите перечень*

Причины падения Византии

а) длительные и кровавые междоусобицы XIV века

б) упадок городов, ремесла, торговли, обнищание населения страны

в)..........................

г)...........................

*12. Вставьте вместо пропусков*

Турки - …….. взяли штурмом Константинополь 29 мая…… года. Пал «второй Рим», переименованный победителями в……………

**Задание 2.**

1. Ознакомьтесь и проанализируйте исторический источник.

2. Ответьте на поставленные вопросы.

*Церковный историк о деятельности Кирилла и Мефодия*

 Мефодий, который украсил епархию паннонскую, будучи архиепископом моравским, и Кирилл, который, будучи велик в любомудрии внешнем, еще более был велик в любомудрии внутреннем и постигал природу вещей существующих... вполне предавались поучительному слову, провозвещаемому на языке греческом, и воздействием этой мудрости многие были к ним привлечены. Но так как славянское племя, или же болгарское, ни разумело писаний, изложенных на языке греческом, то святые мужи находили в этом величайшее бедствие и считали для себя предметом неутешной скорбы то, что светильник писаний не возжигается в мрачной стране болгарской, — смущались, горевали и готовы были отказаться от жизни. Что же они делают?.. Просят благодати, чтобы изобрести письмена, сообразные с твердостью языка болгарского, и перевести божественные писания на звуки этого народа... Они изобретают славянские письмена, переводят боговдохновенное писание с греческого языка на болгарский и стараются о том, чтобы ревностнейшим из своих учеников передать божественное учение. И немалое число людей пили из источника их учения.

*Вопросы и задания*

1. В чем состояла главная причина создания славянской азбуки?

**Дата сдачи работы: 29.10.2021 г.**

**ЗАДАНИЕ НА 1,2,3 НОЯБРЯ**

**Тема: Империя Карла Великого и её распад. Феодальная раздробленность в Европе (2 часа)**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник:* <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

**Ознакомиться с содержанием темы (§ 16).**

**Практический блок**

**Письменно в тетради** выполнить практическую работу.

**Задание 1.**

Выполните тест

*1. Выберите правильный ответ*

Победитель арабов в битве при Пуатье

а) Карл Мартелл б) Карл Великий в) Хлодвиг

*2. Назовите понятие, которое соответствует данному определению*

Форма земельного держания, предоставлявшаяся за военную службу и появившаяся при Карле Мартелле

а) иммунитет б) капитулярий в) бенефиций

*3. Найдите ошибку в описании*

При Карле Великом территория Франкского государства выросла в несколько раз. Под его властью оказались Северная Италия, земли, населённые саксами и баварами, часть Испании. Карл Великий стал самым могущественным правителем тогдашней Европы. В зените могущества в 800 г. он принял титул императора. Для этого ему пришлось отправиться в Рим и объявить о ликвидации Папского государства в Италии

а) на самом деле Карл Великий стал императором в 768 г.

б) на самом деле Северная Италия не вошла в состав империи

в) на самом деле титул императора вручил Карлу Великому римский папа - правитель Папского государства в Италии

*4. Дайте определение понятию*

Каролингское Возрождение – это

а) эпоха правления королей из династии Каролингов

б) культурный подъём, совпавший с периодом правления Карла Великого и связанный с первым в истории средневековой Европы проявлением интереса к античной культуре

в) эпоха правления Карла Великого

г) приход к власти королей из династии Каролингов

*5. Выделите важнейшие причины*

Империя Карла Великого распалась потому, что

а) отдельные области не имели прочных экономических связей

б) Карл не дорожил единством страны

в) усиливались крупные землевладельцы

г) народы империи говорили на разных языках, не чувствовали близости друг с другом

*6. Продолжите перечень*

Внуки Карла Великого подписали в 843 г. в городе Вердене договор о разделе империи на три государства

а) Западно-Франкское королевство

б).....................................

в).....................................

*7. Оцените утверждение*

Распад империи Карла Великого был неизбежен

а) верно б) неверно

*8. Оцените утверждение*

Норманнское завоевание положило начало истории английского королевства

а) верно б) неверно

*9. Продолжите перечень*

В раннее Средневековье зародились многие другие государства

а) Венгрия

б)..............

в)..............

г)..............

**Задание 2.**

1. Ознакомьтесь и проанализируйте исторический источник.

2. Ответьте на поставленные вопросы.

*Из «Жалобы о разделе империи» писателя-священника*

 ...Франкская нация блистала в глазах всего мира. Иностранные королевства — греки, варвары и сенат Лациума — посылали к ней посольства. Племя Ромула, сам Рим — мать королевства — были подчинены этой нации: там ее глава, сильный поддержкой Христа, получил свою диадему, как апостолический дар. Но теперь, придя в упадок, эта великая держава утратила сразу и свой блеск и наименование империи; государство, недавно еще единое, разделено на три части, и никого уже нельзя "читать императором; вместо государя — маленькие правители, вместо государства — один только кусочек. Общее благо пере­стало существовать, всякий занимается своими собственными интересами: думают о чем угодно, одного только Бога забыли. Пастыри Божьи, привыкшие собираться, не могут больше при таком разделе государства устраивать свои синоды, нет больше собрания народного, нет законов, тщетно вздумало бы прибыть посольство туда, где нет двора. Что же сталось с соседними на­родами на Дунае, на Рейне, на Роне, на Луаре и на По? Все они, издревле объединенные узами согласия, в настоящее время, когда союз порван, будут раздираемы печальными раздорами... В то время как империя разрывается на клочья, люди веселятся и называют миром такой порядок вещей, который не обеспечи­вает ни одного из благ мира.

*Вопросы и задания*

1. Почему современники считали раздел Франкской империи большим несчастьем?

2. В чем они видели причины распада империи?

**Контрольно-оценочный блок**

**Устно** ответьте на вопросы:

а) Какие события связаны с деятельностью правителей Франкского государства Карлом Мартеллом и Карлом Великим»?

б) Почему возникла и распалась Франкская империя?

В) В чём состояли причины раздробленности?

**Тема: Основные черты западноевропейского феодализма (2 часа)**

**Теоретический блок**

*Электронный учебник:* <https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/history2/>

**Ознакомиться с содержанием темы (§ 17).**

**Контрольно-оценочный блок**

**Письменно в тетради** ответить на вопросы:

а) Что такое феодализм, «феодальная лестница»?

б) Расскажите о правах и обязанностях трёх феодальных сословий?

**Дата сдачи работы: 2.11.2021 г.**