

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ ГАПОУ СО «ЭКПТ»

№ 285 от « 03 » июля 2023 г.

Директор  Е.Н.Копейко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы «Профессионалитет»
среднего профессионального образования-
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»
по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

Квалификация — *Воспитатель детей дошкольного возраста*
Форма обучения - *заочная*
Нормативный срок освоения на базе среднего общего образования - *3 года 10 месяцев*
Начало подготовки - *1 сентября 2023г.*

[illegible]

Обозначения:

Самостоятельное изучение

Д

Преддипломная практика

A

Лабораторно-экзаменационная сессия

И

Государственная итоговая аттестация

K

Каникулы

*

Неделя отсутствует

2. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Преддипломная практика	ГИА		Каникулы	Всего
					Подготовка	Проведение		
	нед.	нед.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	4	160	0	0	0	9	52
II	39	4	160	0	0	0	9	52
III	37	6	160	0	0	0	9	52
IV	27	6	160	4	4	2	0	43
Всего	142	20	640	4	4	2	27	199

3. Учебный план 44.02.01 Дошкольное образование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной программы в академических часах											Распределение обязательной нагрузки по курсам																								
					Зачетных единиц	Объем образовательной нагрузки	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								1 курс					2 курс					3 курс					4 курс								
		Во взаимодействии с преподавателем	по УД и МДК						Практики	Консультации	Промежуточная аттестация	Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Обязательная	В том числе:			Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Обязательная	В том числе:			Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Обязательная	В том числе:			Объем образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Обязательная	В том числе:							
			Всего	Обзорные, установочные											ЛПЗ	КП (Р)	Обзорные, установочные				ЛПЗ	КП (Р)	Обзорные, установочные				ЛПЗ	КП (Р)												
																													В том числе											
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	4	1	1	13	468	20	410	58	48	28	20	0	0	4	6	164	148	16	10	6	0	224	186	38	14	14	0	40	38	2	2	0	0	40	38	2	2	0	0
СГ.01	История России	1	-	-	2	72	0	64	8	8	8						72	64	8	8																				
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1	2	1	3,5	126	16	102	24	16		16			2	6	50	44	6		6		76	58	18		10													
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	2	-	-	2	72	4	62	10	10	6	4					72	62	10	6	4																			
СГ.04	Физическая культура	1,2,3,4	-	1,2,3,4	4,5	162	0	154	8	8	8						42	40	2	2			40	38	2	2			40	38	2	2			40	38	2	2		
СГ.05	Основы финансовой грамотности	2	-	-	1	36	0	28	8	6	6			2								36	28	8	6															
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	6	5	4	19	684	72	502	178	124	52	36	36	0	24	30	396	304	88	38	24	0	72	60	12	6	4	0	162	94	68	4	6	36	54	46	10	4	2	0
ОП.01	Основы педагогики	-	1	1	2,5	90	4	64	26	16	12	4			4	6	90	64	26	12	4																			
ОП.02	Основы психологии	-	1	1	2,5	90	8	62	24	16	8	8			2	6	90	62	24	8	8																			
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	4	-	-	1,5	54	2	44	10	6	4	2			4																			54	46	10	4	2		
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	1	-	-	1	36	2	30	6	6	4	2					36	30	6	4	2																			
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-	1	1	2,5	90	6	70	20	12	6	6		2	6	90	70	20	6	6																				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	-	3	-	2,5	90	38	38	52	40	2	2	36		6	6												90	38	52	2	2	36							
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1	-	-	1	36	2	30	6	6	4	2					36	30	6	4	2																			
ОП.08	Дошкольная педагогика	-	3	3	2	72	4	56	16	6	2	4			4	6												72	56	16	2	4								
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии	1	-	-	1,5	54	2	48	6	6	4	2					54	48	6	4	2																			
ОП.10	Детская психология	2	-	-	1	36	2	30	6	4	2	2		2								36	30	6	2	2														
ОП.11	Ключевые компетенции цифровой экономики	2	-	-	1	36	2	30	6	6	4	2										36	30	6	4	2														

П.00	Профессиональный цикл	20 (1 2	17 (7)	22	82	295 2	14 8	254 8	40 4	22 4	12 4	10 0	0	28	5 0	10 2	26 4	20 8	56	2 6	2 0	0	798	68 8	11 0	3 0	3 8	0	932	84 2	90	2 8	3 0	0	958	81 0	14 8	4 0	4 0	0
ПМ. 01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	4 (2)	2(1)	3	10	360	16	310	50	30	18	12	0	4	4	12	17 4	14 2	32	1 4	8	0	186	16 8	18	4	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МДК 01.01	Медико-биологические основы здоровья	1	–	1	1,5	54	2	48	6	6	4	2					54	48	6	4	2																			
МДК 01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	–	1	1	3,5	120	6	94	26	16	10	6			4	6	12 0	94	26	1 0	6																			
МДК 01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	2	–	2	2	72	4	64	8	8	4	4											72	64	8	4	4													
УП. 01	Учебная практика	2	–	–	1	36	2	34	2					2									36	34	2		2													
ПП. 01	Производственная практика	2	–	–	2	72	2	70	2					2									72	70	2		2													
	Экзамен по модулю	–	2	–		6			6							6							6		6															
ПМ. 02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	3 (2)	5 (1)	5	21	756	40	634	12 2	68	36	32	0	8	1 6	30	90	66	24	1 2	1 2	0	324	27 0	54	1 6	1 8	0	342	29 8	44	8	1 0	0	0	0	0	0	0	0
МДК 02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	3	–	3	1,5	54	2	46	8	6	4	2			2														54	46	8	4	2							
МДК 02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	–	3	3	2,5	90	4	72	18	10	6	4			2	6							30	24	6	4	2		60	48	12	2	2							
МДК 02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	–	2	1	2	72	10	40	32	22	12	10			4	6	36	24	12	6	6		36	16	20	6	4													
МДК 02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	–	2	1	4	138	10	108	30	20	10	10			4	6	54	42	12	6	6		84	66	18	4	4													
МДК 02.05	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	–	3	2	2	72	6	52	20	10	4	6			4	6							30	24	6	2	4		42	28	14	2	2							
УП. 02	Учебная практика	2	–	–	4	144	4	140	4					4									72	70	2		2		72	70	2		2							
ПП. 02	Производственная практика	2	–	–	5	180	4	176	4					4									72	70	2		2		108	10 6	2		2							
	Экзамен по модулю	–	2			6			6							6													6		6									

ПМ. 03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	5 (2)	4 (1)	9	28	100 8	42	892	11 6	68	40	28	0	4	2 0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	360	34 0	20	1 0	1 0	0	648	55 2	96	3 0	2 2	0
МДК 03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	–	4	3, 4	7	252	16	228	24	14	8	6			4	6																152	14 4	8	4	4		100	84	16	4	2		
МДК 03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	–	4	3, 4	6	210	8	178	32	20	12	8			6	6																66	62	4	2	2		144	11 6	28	1 0	6		
МДК 03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	–	4	3, 4	4	144	4	120	24	14	10	4			4	6																70	66	4	2	2		74	54	20	8	2		
МДК 03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	4	–	4	2	72	4	60	12	8	4	4			4																					72	60	12	4	4				
МДК 03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	3	–	3	2	72	2	68	4	4	2	2																				72	68	4	2	2								
МДК 03.06	Теория и методика организации занятий по робототехнике	4	–	4	2	72	4	62	10	8	4	4			2																						72	62	10	4	4			
УП. 03	Учебная практика	4	–	–	2	72	2	70	2				2																								72	70	2		2			
ПП. 03	Производственная практика	4	–	–	3	108	2	106	2				2																								108	10 6	2		2			
	Экзамен по модулю		4			6			6							6																						6		6				
ПМ. 04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	2 (2)	2 (1)	1	5,5	198	12	164	34	14	6	8	0	4	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	198	16 4	34	6	1 2	0
МДК 04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	–	4	4	3,5	120	8	96	24	14	6	8			4	6																					120	96	24	6	8			
УП. 04	Учебная практика	4	–	–	1	36	2	34	2				2																								36	34	2		2			
ПП. 04	Производственная практика	4	–	–	1	36	2	34	2				2																								36	34	2		2			
	Экзамен по модулю	–	4	–		6			6							6																						6		6				
ПМ. 05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	3 (2)	1 (1)	1	4,5	162	14	144	18	8	4	4	0	4	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	162	14 4	18	4	8	0	0	0	0	0	0	0	
МДК 05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	3	–	3	2,5	84	10	76	8	8	4	4																				84	76	8	4	4								
УП. 05	Учебная практика	3	–	–	1	36	2	34	2				2																							36	34	2		2				
ПП. 05	Производственная практика	3	–	–	1	36	2	34	2				2																							36	34	2		2				
	Экзамен по модулю	–	3	–		6			6							6																						6		6				

ПМ. 06	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	2 (1)	1 (1)	2	5	180	8	154	26	16	10	6	0	2	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	68	60	8	6	2	0	112	94	18	4	6	0			
МДК 06.01	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	4	–	3, 4	4	138	6	120	18	16	10	6		2											68	60	8	6	2		70	60	10	4	4					
ПП. 06	Производственная практика	4	–	–	1	36	2	34	2					2																	36	34	2		2					
	Экзамен по модулю		4			6			6							6															6		6							
ПМ. 07	Выполнение работ по профессии 24236 "Младший воспитатель."	1 (1)	2 (1)	1	8	288	16	250	38	20	10	10	0	2	4	12	0	0	0	0	0	0	0	288	250	38	10	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
МДК 07.01	Освоение профессии 24236 "Младший воспитатель"	–	2	2	5	174	14	144	30	20	10	10			4	6							174	144	30	10	10													
ПП. 07	Производственная практика	2	–	–	3	108	2	106	2					2									108	106	2		2													
	Квалификационный экзамен	–	2		–	6			6							6							6		6															
	Циклы учебных дисциплин и ПМ	30 (1 2)	23 (7)	27	11 4	410 4	24 0	346 0	64 0	39 6	20 4	15 6	3 6	28	7 8	13 8	82 4	66 0	16 0	7 4	5 0	0	109 4	93 4	16 0	5 0	5 6	0	113 4	97 4	16 0	3 4	3 6	3 6	105 2	89 4	16 0	4 6	4 2	0
УП и ПП	Учебная и производственная практики											час	90 0				час	0	нед			час	36 0	нед			час	25 2	нед			час	28 8	нед						
УП	Учебная практика											час	32 4				час	0	нед			час	10 8	нед			час	10 8	нед			час	10 8	нед						
ПП	Производственная практика											час	57 6				час	0	нед			час	25 2	нед			час	14 4	нед			час	18 0	нед						
ПДП	Преддипломная практика					144																									час	14 4	нед			4				
ГИА	Государственная итоговая аттестация Демонстрационный экзамен Защита дипломной работы					216																									час	21 6	нед			6				
ДЗ	Дифференцированны е зачеты																6					8(3)					7(4)					9(5)								
Э	Экзамены																4					6(2)					6(2)					7(3)								
КР	Контрольные работы																8					3					9					7								

Пояснительная записка

1. Общие положения

Настоящий учебный план подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** заочной формы обучения разработан на основе учебного плана очной формы обучения ГАПОУ СО «ЭКПТ».

2. Организация учебного процесса и режим занятий

2.1. Реализация учебного процесса при заочной форме обучения проводится в форме лабораторно-экзаменационных сессий два раза в течение учебного года.

2.2. Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

2.4. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день.

2.5. Курсовая работа включается в отводимое на лабораторно-экзаменационную сессию время.

2.6. Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель (в летний период), лабораторно-экзаменационная сессия - 160 часов, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

2.7. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: лабораторно-экзаменационная сессия - 160 часов, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (защита дипломной работы и демонстрационный экзамен) (ГИА) - 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

Образовательная программа СПО по подготовке специалистов среднего звена

Образовательная программа СПО 44.02.01 Дошкольное образование сформирована:

- учебных циклов социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального;

- учебной практики, производственной практики, преддипломной практики - 4 недели,

- Государственной итоговой аттестации (защита дипломной работы и демонстрационный экзамен).

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы СПО предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме 2 часа на группу, которые проводятся как установочные.

Программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно. Для её контроля планируется проведение письменной контрольной работы.

Общепрофессиональный цикл образовательной программы СПО предусматривает изучение следующих дисциплин «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Основы педагогики», «Основы психологии», «Возрастная

анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельности в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Основы возрастной и педагогической психологии», «Детская психология», «Дошкольная педагогика».

Профессиональный цикл включает профессиональные модули в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Формирование вариативной части ООП

В соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование объем времени, отведенный на вариативную часть циклов использован на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин и модулей обязательной части:

- в общепрофессиональном цикле на введение дополнительной общепрофессиональной дисциплины ОП.11 Ключевые компетенции цифровой экономики (согласно ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование «образовательная организация вводит в вариативную часть учебных циклов образовательной программы модуль по освоению компетенций цифровой экономики»);
- в профессиональном модуле ПМ.03 на введение дополнительного междисциплинарного курса МДК.03.06 Теория и методика организации занятий по робототехнике;
- в профессиональном цикле на введение дополнительного профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24236 «Младший воспитатель» (согласно ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование «обучающиеся могут освоить профессию рабочего в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих»).

3. Порядок аттестации обучающихся

3.1. При заочной форме обучения оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся и, при необходимости, входной контроль.

3.2. Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ООП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, курсовой работы.

Количество экзаменов в учебном году не более восьми, а количество дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена не должны планироваться другие виды учебной деятельности.

Дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Форма промежуточной аттестации отражается в рабочем учебном плане.

Организация учебной и производственной практики строится на основе программ учебной и производственной практики по специальности. Учебная и производственная практика реализуется обучающимися индивидуально.

Экзамен по модулю проводится после освоения программы модуля и представляет процедуру независимой оценки результатов обучения с участием работодателей – носителей профессионального контекста. Расписание консультаций и экзаменов по профессиональным модулям согласовывается с работодателем. Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП» ФГОС СПО. По итогу экзамена по модулю в экзаменационной ведомости, зачетной книжке и в выписке к диплому проставляется дифференцированная оценка.

По результатам освоения профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24236 «Младший воспитатель», который включает в себя проведения практики, выдается свидетельство о профессии рабочего 24236 «Младший воспитатель». Получение обучающимися профессионального обучения по профессии 24236 «Младший воспитатель» в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 44.02.01 Дошкольное образование проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по основной образовательной программе по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов. Демонстрационный экзамен по специальности 44.02.01 Дошкольное образование базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО. Демонстрационный экзамен базового уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена. Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

Организация и порядок проведения демонстрационного экзамена описаны в Положении об организации и проведении аттестации с использованием механизма

демонстрационного экзамена в ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускников работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и, при необходимости, консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку. Дипломные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензентами могут быть руководящие и педагогические работники профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также представители предприятий, организаций – социальных партнеров.

Закрепление тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов оформляется приказом директора колледжа.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента и план-график выполнения дипломной работы.