

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

СОГЛАСОВАНО

Работодатель

Михайлов В.В.
Заведующий ЦО «Эксперт»
« 3 » *сентября* 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ЭКПТ»

Ю.А. Журик
/Ю.А. Журик/
Приказ № *154* от *23.09* 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность **44.02.01 Дошкольное образование**

Квалификация выпускника углубленной подготовки – **воспитатель детей дошкольного
возраста**

Форма обучения – **очная, заочная**

Нормативный срок обучения **3 года 10 месяцев**

Год начала подготовки - **2020**

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание начальных классов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34864 от 24 ноября 2014 г.);

Приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 №24480), реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Организация – разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Разработчики:

Карюкина О.А, начальник методического отдела; преподаватель высшей квалификационной категории;

Ананьева Л.Ю., преподаватель высшей квалификационной категории

Введенская С.А. , преподаватель

Максимова С.В., методист первой квалификационной категории;

Иванова Н.И., методист, преподаватель первой квалификационной категории;

Ниянченко Е.Н., преподаватель первой квалификационной категории;

Лешкенова Л.К., преподаватель высшей квалификационной категории

Шестакова Е.И., преподаватель высшей квалификационной категории

Сытова Т.В. преподаватель высшей квалификационной категории

Аксенова Н.В. преподаватель высшей квалификационной категории

Жданова А.А. преподаватель высшей квалификационной категории

Колбасина Т.В. преподаватель высшей квалификационной категории

Крамаренко Е.П. преподаватель высшей квалификационной категории

Каширина М.А. преподаватель высшей квалификационной категории

Кочнева А.Н. преподаватель высшей квалификационной категории

Лукьянова Е.И. преподаватель высшей квалификационной категории

Савчук Т.М. преподаватель высшей квалификационной категории

Орлова Д.А. преподаватель высшей квалификационной категории

Шаронова Н.Е. преподаватель высшей квалификационной категории

Лисина Л.М., преподаватель первой квалификационной категории

Москаленко В.И. ,преподаватель

Ремская Е.А. ,преподаватель

Видяпин В.В. ,преподаватель

Кочкурова А.В.,преподаватель

Гайворонская Н.Н., преподаватель высшей квалификационной категории

Программа утверждена на Педагогическом совете ГАПОУ СО «ЭКПТ» для применения в учебном процессе при реализации ППССЗ СПО 44.02.01 Дошкольное образование.

Протокол № 9 от « 3 » июля 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования	4
1.2.	Требования к абитуриенту	5
1.3.	Общая характеристика ППСЗ	5
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППСЗ	7
2.1.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
2.2.	Требования к результатам освоения образовательной программы	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
3.1.	Квалификация преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса	10
3.2.	Материально-технические условия	10
3.2.1	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских	10
3.2.2.	Обеспечение баз практик	14
3.3.	Информационные и учебно-методические условия	14
4.	МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
4.1.	Учебный план	17
4.2.	Календарный учебный график	24
4.3.	Рабочие программы УД, ПМ, учебных и производственных практик	24
4.4.	Контрольно-оценочные средства УД, ПМ по текущей и промежуточной аттестации	24
4.5	Программа итоговой аттестации студентов	24
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ	26
5.1	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	26
5.2.	Организация итоговой аттестации	27
5.3.	Требования к ВКР	27
	Приложение 1 Учебный план специальности	
	Приложение 2 Календарный учебный график	
	Приложение 3 Рабочие программы УД, ПМ, учебных и производственных практик (по профилю специальности и преддипломной)	
	Приложение 4 Контрольно-оценочные средства по УД, МДК, ПМ	
	Приложение 5 Программа государственной итоговой аттестации	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019 года) "Об образовании в Российской Федерации";

приказ Минобрнауки России № 413 от 17.05.12г. г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России № 613 от 29.06.17г. г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;

Приказ Минобрнауки России от 07.06.17г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего, основного общего и среднего общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. N 1089»;

Приказ Минобрнауки России № 1351 от 27.10.14г. г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте РФ (№ 30861 от 26 декабря 2013 г.);

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте РФ (№ 29200 от 30 июля 2013г.);

Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291 г., «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 года № 36 (ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования и высшего образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 №697 «Об утверждении Перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности»).

Письмо Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015г, «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

письмо Минобрнауки России № 12-696 от 20.10.2010г, «Разъяснения по формированию учебного плана ООП среднего профессионального образования»;

Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

Устав ГАПОУ СО «ЭКПТ»;

Локальные акты ГАПОУ СО «ЭКПТ»:

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО программ подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих и служащих;

Положение по формированию программ учебной и производственной практики основных образовательных программ среднего профессионального образования;

Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин/профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования.

Положение о формировании фонда оценочных средств основной образовательной программы среднего профессионального образования;

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов;

Разъяснения по формированию комплектов контрольно – оценочных средств для оценки результатов освоения профессиональных модулей /учебных дисциплин ООП СПО.-

1.2. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение по ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование должны иметь:

Очная форма обучения	аттестат об основном общем образовании
Заочная форма обучения	аттестат о среднем общем образовании

проходят обязательный предварительный медицинский осмотр (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 №697).

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1 Цель основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки (п.п. 3.1 – 3.2 ФГОС) - развитие у обучающихся личностных качеств, формирование ОК и ПК в соответствии с требованиями ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование, а также обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособного специалиста, отвечающего современным требованиям рынка труда с учетом достижений отечественной и зарубежной науки и техники.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки представлен в таблице 1

Таблица 1 Нормативный срок получения среднего профессионального образования

Форма обучения	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ
очная	основное общее образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев
заочная	среднее общее образование		3 года 10 месяцев

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки составляет 199 недель, в том числе:

Очная форма обучения

Обучение по учебным циклам	123
Учебная практика	6
Производственная практика (по профилю специальности)	19
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
Итого:	199 нед.

Заочная форма обучения

Обучение по учебным циклам	162
-самостоятельное изучение	142
- лабораторно-экзаменационная сессия	20
Производственная практика (преддипломная)	4
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	27
Итого:	199 нед.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения образовательной программы

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников (п. 4.1 ФГОС)

воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объекты профессиональной деятельности выпускников (п. 4.2 ФГОС)

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Виды профессиональной деятельности выпускника (п. 4.3 ФГОС)

ВПД 1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

ВПД 2 Организация различных видов деятельности и общения детей

ВПД 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

ВПД 4 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации

ВПД 5 Методическое обеспечение образовательного процесса

2.2 Требования к результатам освоения образовательной программы

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (п.п.5.1 ФГОС):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности(п.п.5.2 ФГОС):

ВПД 1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ВПД 2 Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ВПД 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ВПД 4 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ВПД 5 Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля): штатными педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников дошкольных образовательных организаций, имеющих стаж работы в данной профессиональной области.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. В настоящее время 100% преподавателей прошли курсы повышения квалификации.

3.2 Требования к материально-техническим условиям

3.2.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы

Кабинеты:

№ кабинета	Наименование	Оборудование	Наименование дисциплин
315	Кабинет Русского языка и литературы.	Методическая литература, плакаты, учебно-методические комплекты дисциплин, компьютер, авторские презентации к урокам.	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература
403	Кабинет Иностранного языка (английский)	Методическая литература, плакаты, карты, учебно-методический комплект дисциплины, комплект CD-дисков, DVD-дисков по темам и разделам, аудио курсы, авторские презентации, комплект CD-ROM, DVD, DVD-ROM электронных уроков.	ОУД.03 Иностранный язык ОГСЭ.04 Иностранный язык
419	Кабинет Иностранного языка (немецкий)	Методическая литература, плакаты, карты, учебно-методический комплект дисциплины, магнитола, ноутбук с колонками, комплект CD-дисков, DVD-дисков по темам и разделам.	
305	Кабинет Математики. Математики с методикой	Методическая литература, плакаты, карты, учебно-методические комплекты дисциплин. Стенды: Основные формулы дифференцирования, Решение квадратных уравнений, Таблицы неопределенных интегралов. Математика – информационный стенд.	ОУД.04 Математика ЕН.01 Математика МДК.03.04 Теория и методика математического развития

	преподавания	Интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, колонки, экран (навесной), аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, комплект инструментов: линейка, транспортир, угольник (300, 600), (450, 450), комплект стереометрических тел (объемных), авторские презентации.	
211	Кабинет Истории.	Методическая литература, комплект плакатов по разделам, карты, наглядные и дидактические пособия, учебно-методические комплекты дисциплин, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер, проигрыватель, комплект CD-дисков, DVD-дисков по темам и разделам. Историко-краеведческий музей «Времен связующая нить.....» Модели, приборы, коллекции растений, гербарии, карты, таблицы	ОУД.05 История ОГСЭ.03 История
213	Кабинет ОБЖ. Безопасности жизнедеятельности	Методическая литература, плакаты, учебно-методические комплекты дисциплин. <i>Стенды:</i> Прохождение военной службы, Дни воинской славы России, Гарантии и права военнослужащих, Воинская обязанность граждан, Вооруженные силы России, Воин-защитник отечества и др. Комплект средств индивидуальной защиты: ОЗК – общевойсковой защитный комплект, противогазы фильтрующие ГП-5, ГП-7, противогаз изолирующий (учебный) ИП-4; учебный набор отравляющих веществ и дегазирующих, дегазирующих веществ; пластиковая маска для проведения искусственной вентиляции лёгких; капюшон защитный феникс; портативный измеритель влажности и температуры; аптечка индивидуальная АИ-2; прибор ВПХР; макеты автомата АК-74м.	ОУД.07 ОБЖ ОП.06 Безопасности жизнедеятельности
326	Кабинет Информатики	Методическая литература, учебно-методический комплект дисциплины, компьютер – 13, мультимедийный проектор – 1, принтер МФУ – 1, маркерная доска – 1; экран навесной -1, комплект видео уроков по темам.	ОУД.09 Информатика
327	Кабинет Информатики	Методическая литература, учебно-методический комплект дисциплины, компьютер – 10, мультимедийный проектор – 1, принтер – 1, маркерная доска – 1; экран навесной -1, комплект видео уроков.	ОУД.09 Информатика
408	Кабинет Обществознания (включая экономику и право). Правового обеспечения профессиональной деятельности	Методическая литература, учебно-методические комплекты дисциплин, комплект плакатов по разделам, наглядные и дидактические пособия, компьютер, проигрыватель, комплект CD-дисков, DVD-дисков по темам и разделам.	ОУД.10 Обществознание (включая экономику и право) ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
413	Кабинет Естествознания. Экологии.	Методическая литература, учебно-методические комплекты дисциплин и ЛПЗ, мультимедийная установка (ноутбук, проектор, экран), телевизор, DVD- плеер, видеомagneтофон, демонстрационно-измерительные приборы, цифровой датчик температуры, электропроводности растворов и т.д., комплект лабораторной химической посуды. <i>Оборудование по ЛПЗ</i> Периодическая система Д.И. Менделеева (таблица) - 1; Растворимость кислот, оснований (таблица) – 1; Номенклатура органических соединений (стенд) – 1; химическая посуда (стенд) – 1; дисперсная система (стенд) – 1; ящик раздвижной – 1; штатив для пробирок – 1; зажим пробирочный – 1; ложка химическая – 1; комплект химической посуды – 1; комплект химических реактивов – 1. Виртуальный практикум по проведению ЛПЗ DVD-диск.	ОУД.11 Естествознание МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников
307	Кабинет Астрономии	Мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, колонки, экран (навесной), аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, набор деталей и контрольно-измерительных приборов. Комплект плакатов по разделам, наглядные и	ОУД. 08 Астрономия

		дидактические пособия, учебно-методический комплект дисциплины. Комплект CD-дисков, DVD-дисков по темам и разделам, комплект CD-ROM, DVD, DVD-ROM электронных уроков	
214	Кабинет Родного языка	Методическая литература, плакаты, учебно-методические комплекты дисциплин, компьютер, авторские презентации к урокам.	ОУД.12 Родной язык
214	Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Методическая литература, учебно-методические комплекты дисциплин, комплект плакатов по разделам, наглядные и дидактические пособия, компьютер, проигрыватель, комплект CD-дисков, DVD-дисков по темам и разделам. Стенды: Античные философы, Русская философия, Немецкая классическая философская мудрость бытия	ОГСЭ.01 Основы философии ОУД.13 Проектная деятельность МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
411	Кабинет Анализа финансово-хозяйственной деятельности	Методическая литература, плакаты, учебно-методический комплект дисциплин, ноутбук, комплект CD-дисков, DVD-дисков по темам и разделам.	ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности
309	Кабинет Педагогики. Психологии.	Методическая литература, плакаты, учебно-методический комплект дисциплин, диапроектор, экран.	ОП.01 Педагогика ОП.02 Психология ОГСЭ.02 Психологии общения МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОО
316	Кабинет Физиологии, анатомии и гигиены. Естествознания с методикой преподавания	Методическая литература, плакаты, учебно-методический комплект дисциплин, компьютер	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена МДК.03.05 Естествознание с практикумом по естествознанию и красведению
109	Кабинет Теоретических и методических основ дошкольного образования	Методическая литература, плакаты, учебно-методический комплект дисциплины, компьютер, комплект CD-дисков, DVD-дисков по темам и разделам.	ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей
103	Кабинет Теории и методики физического воспитания	Методическая литература, учебно-методический комплект дисциплины, зеркала, ковровое покрытие, беговые дорожки - 2шт., тренажер «велосипед», спортивный инвентарь (мячи для фитнеса – 2 шт, гимнастические палки – 10 шт., обручи), музыкальный центр.	МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
110	Кабинет Музыки и методики музыкального воспитания	Методическая и справочная литература, учебно-методический комплект дисциплины, пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты – 60 штук, портреты композиторов.	МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
310	Кабинет Теоретических и	Методическая литература, таблицы, набор развивающих игр, наглядных пособий, интерактивная доска, компьютер, комплект DVD-дисков по темам и разделам,	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой

	методических основы организации продуктивных видов деятельности	видеоуроков по предметам, презентации к урокам, учебно-методические комплекты дисциплин.	деятельности дошкольников МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
113	Кабинет Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	Методическая литература, плакаты, набор развивающих игр, наглядных пособий и картин, предметы для натуральных постановок, компьютер, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, учебно-методические комплекты дисциплин.	МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству МДК.02.07 Теоретические и методические основы организации изобразительной деятельности детей дошкольного возраста
106	Спортивный зал	Спортивный инвентарь (гимнастические брусья, перекладина гимнастическая, маты гимнастические, тренажеры, щиты баскетбольные, лыжи «Турист», лыжи спортивные, мячи игровые, теннисные столы, гири, форма спортивная), сетка волейбольная <i>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</i> Футбольное поле с большими и малыми воротами, сектор для прыжков в длину, перекладины стационарные. <i>Баскетбольная площадка</i> с асфальтовым покрытием, щиты, сетки-корзины	ОУД. 06 Физическая культура ОГСЭ.05 Физическая культура МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
103	Зал ритмики и хореографии	Зеркала, ковровое покрытие, музыкальный центр, мячи для фитнеса – 2 шт, гимнастические палки - 10, обручи).	
Лаборатории			
322	Лаборатория Информатики и информационно-коммуникационных технологий	Методическая литература, плакаты, учебно-методический комплект дисциплины, компьютер – 10, мультимедийный проектор – 1, принтер – 1, маркерная доска – 1; экран навесной -1, сканер -1, комплект видеоуроков по темам.	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
301	Лаборатория медико-социальных основ здоровья	Манекен-тренажер, тонометры; градусники медицинские, методическая литература, плакаты, ноутбук.	ОП.05 Безопасности жизнедеятельности ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
102	Библиотека	Читальный зал на 50 мест. Компьютеры -5 шт. с выходом в интернет, ноутбук – 1 шт., принтер - 1 шт., мультимедийный проектор, экран.	
	Актный зал	На 270 мест	

3.2.2. Оснащенность баз практик

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Учебная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Основными базами производственной практики студентов являются:

Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная проводятся на основе договоров между колледжем и общеобразовательными учреждениями. Места для подготовки и проведения мероприятий и занятий, при прохождении практики соответствуют санитарным, гигиеническим и нормативным требованиям.

Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения учебной и производственной практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Колледж заключил договора для прохождения практики обучающимися со следующими организациями:

1. МАДОУ «Детский сад №21» г. Энгельс
2. МАДОУ «Детский сад №47» г. Энгельс
3. МАДОУ «Детский сад №3» г. Энгельс
4. МАДОУ «Детский сад №57» г. Энгельс
5. МБДОУ «Детский сад №1» г. Энгельс
6. МДОУ «Детский сад №68» г. Энгельс
7. МАДОУ «Детский сад №7 Солнышко» г. Энгельс
8. МДОУ «Детский сад с. Терновка» Энгельсский район
9. МБДОУ «Детский сад п. Лощинный» Энгельсский район

3.2.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям

Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным результатам подготовки выпускников

Реализация ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование обеспечивается учебно-методической документацией по перечню дисциплин (модулей) ППССЗ, доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

- 1 Интернет – ресурс «Парадоксы теории множеств». Форма доступа:
www.edu.ru/modules.php
- 2 <http://exponenta.ru> – образовательный математический сайт
- 3 <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- 4 <http://www.rusedu.ru/> – архив учебных программ и презентаций

- 5 www.alleg.ru/edu/philos1.htm
- 6 ru.wikipedia.org/wiki/Философия
- 7 www.diplom-inet.ru/resursfilos
- 8 <http://www.history.ru/histr.htm> -
- 9 <http://www.worldhist.ru>
- 10 www.hist.msu.ru/
- 11 <http://www.zavuch.info/>
- 12 <http://school-collection.edu.ru>
- 13 www.auswaertiges-amt.de
- 14 www.auslandsschulwesen.de
- 15 www.klett-edition-deutsch.de
- 16 www.deutschland.de
- 17 www.bundestag.de
- 18 www.deutsche-kultur-international.de
- 19 www.dw-world.de
- 20 www.deutsch-als-fremdsprache.de
- 21 www.daf-portal.de
- 22 www.duden.de
- 23 <http://www.languages-study.com/deutsch-links.html>
- 24 <http://grammade.ru/index.php>
- 25 <http://www.deutschonline.de/Grammatik/inhalt.htm>
- 26 <http://www.languages-study.com/deutsch-tests.html>
- 27 <http://www.goethe.de/z/ietzt/dejtexte.htm>
- 28 Бесплатные библиотеки по разным педагогическим проблемам
<http://allbest/libraries.hlin>
- 29 Электронная Государственная научно – педагогическая библиотека им.
К.Д.Ушинского
- 30 <http://www.qnpbu.ru>
- 31 Электронная библиотека образовательного портала Аудиториум <http://auditorium.ru>
- 32 Русский Гуманитарный Интернет Университет <http://www.iu.ru/default.asp>
- 33 <http://festival.1september.ru>
- 34 <http://www.malyshok.by/>
- 35 <http://window.edu.ru/>
- 36 <http://vospitatel.resobr.ru>
- 37 <http://www.detskiysad.ru>
- 38 <http://doshvozrast.ru/ozdorov/ozdorovlenie03.htm>
- 39 <http://www.sportfamily.ru/>
- 40 <http://www.moi-detsad.ru/>
- 41 <http://doktorgreen.ru>
- 42 <http://zakalivanie.ru>
- 43 <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

При библиотеке имеется читальный зал.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд должен быть обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

По каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы, содержащие: рабочие программы УД, ПМ, УП, ПП; календарно-тематические планы по УД, МДК, УП, ПП; методические указания для студентов по выполнению практических/лабораторных работ; методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы, курсовых работ; методические указания по выполнению контрольных работ, конспекты лекций, презентации, контрольно-оценочные средства по текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие рабочие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению ВКР – дипломной работы.

Для проведения уроков преподаватели используют презентации, видеофильмы; DVD и CD диски, образовательные ресурсы Интернета.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ГАПОУ СО «ЭКПТ» ежегодно обновляет основные образовательные программы в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и /или содержания рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и промышленного производства.

4.1. Учебный план специальности 44.02.01 Дошкольное образование (Приложение 1)

Реализация ППССЗ углубленной подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки осуществляется на базе основного общего образования (срок обучения - 3 г. 10 мес.).

4.1.1. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало занятий на всех курсах - 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

Занятия организуются парами по 90 минут с перерывом 10 минут и на обед - 40 минут.

Для обучающихся предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет:

на 1 курсе - 11 недель, на 2 курсе 11 недель, 3 курсе – 10 недель, 4 курсе - 2 недели, в том числе по две недели в зимний период.

Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование сформирован с учетом *гуманитарного профиля* получаемого профессионального образования в соответствии с перечнем профессий и специальностей СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.10.2013г. № 1199 и письмом Минобрнауки России 06-259 от 17.03.2015г.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает общеобразовательные учебные дисциплины из каждой предметной области основной образовательной программы среднего общего образования: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Дисциплины «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» (включая экономику и право) изучаются *углубленно* с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

В связи с внесением изменений в ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 07.06.2017г. № 506):

перечень общих дисциплин дополнен «Астрономией» в объеме 36 часов за счет дисциплин по выбору из обязательных предметных областей;

название дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» изменено на «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию).

Дополнительными учебными дисциплинами по выбору обучающихся являются УД 13 Основы проектной деятельности /Введение в специальность.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися *индивидуального проекта* за счет часов внеаудиторной самостоятельной работы. Студенты должны представить завершенное учебное исследование или разработанный учебный проект (информационный, творческий, социальный, инновационный).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, инновационной, иной).

Порядок выполнения, особенности организации выполнения работы и оценки индивидуальных проектов определены локальным актом колледжа – положением «Об индивидуальном проекте обучающегося при освоении образовательной программы ФГОС СОО».

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50 % учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы в течение первого года обучения.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

Консультации проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося. Формы проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

Знания, умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения разделов и тем учебных дисциплин циклов:

- «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» («История», «Иностранный язык»)
- «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» («Математика», «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»);
- «Профессиональный учебный цикл» («Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Медико-биологические и социальные основы здоровья», «Безопасность жизнедеятельности») и др.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивают в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика» и дисциплинам, изучаемым углубленно с учетом получаемой специальности СПО – «История», «Обществознание (включая экономику и право)». Экзамены по дисциплинам «Русский язык», «Математика» проходят в письменной форме.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и получить аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании), Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

Программа СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусматривает изучение

- учебных циклов общего гуманитарного, социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального в общем объеме 4644 часа в том числе 3024 часов обязательных учебных занятий (84 недели);
- учебная практика (6 недель), производственная практика (по профилю специальности) – 19 недель, производственная практика (преддипломная) - 4 недели,
- промежуточная аттестация студентов - 5 недель;
- Государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита ВКР - 6 недель).

Обязательная часть образовательной программы по учебным циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Обязательная часть общего и гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Объем часов на дисциплину Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

С юношами по основам военной службы проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей г.Энгельса (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»). Учебные сборы проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. Дошкольное образование предусматривает выполнение двух курсовых работ по ПМ.02:

МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика (6 недель) реализуется в рамках профессиональных модулей ПМ.01 – 1 неделя, ПМ.02 – 2 недели, ПМ.03 - 2 неделя, ПМ.05 – 1 неделя.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.01- 3 недели; ПМ.02 - 7 недель; ПМ.03 - 7 недель; ПМ.04 - 1 неделя, ПМ.05 - 1 неделя. Всего 19 недель.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится на основе договоров между колледжем и общеобразовательными учреждениями. Места для подготовки и проведения мероприятий и занятий, при прохождении практики должны соответствовать санитарным, гигиеническим и нормативным требованиям.

Производственная (преддипломная) практика в объеме 4 недели проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Организация производственной практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291 г.).

Формирование вариативной части образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование, вариативная часть циклов образовательной программы составляет 1404 часа, в том числе 936 часов обязательных учебных занятий.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов образовательной программы, используется на углубленное изучение дисциплин и профессиональных модулей инвариантной части, а так же на введение других дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Часы вариативной части распределились следующим образом:

1) 800 аудиторных часов на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин и модулей учебных циклов:

- М и ОЕН дисциплин - на 70 аудиторных часов;

- профессиональный учебный цикл:

общепрофессиональные дисциплины на 28 часов,

профессиональные модули – на 702 часа.

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	70
ЕН.01	Математика	10
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	60
П.00	Профессиональный учебный цикл	730
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	28
ОП.01	Педагогика	4
ОП.02	Психология	4
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	10
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	6
ПМ.00	Профессиональные модули	702
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	90
МДК.0101.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	12
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	14
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	64
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	274
МДК 02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	60
МДК 02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	2
МД К 02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	76
МДК 02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	74
МД К.02.05.	Теория и методика музыкального развития с практикумом	28
МДК 02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	34
ПМ. 03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	268
МДК 03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	16
МДК 03.02.	Теория и методика развития речи у детей	82
МДК 03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников	44
МДК 03.04.	Теория и методика математического развития	126
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	36
МДК 04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	36
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	34
МДК 05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	34
	Итого часов	800

2) 136 часов на введение дополнительных МДК, практик -136 часов:
МДК.03.05 Естествознание с практикумом по естествознанию и краеведению -64 часа
Производственная практика -72 часа

Новые образовательные результаты (знания, умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции) вариативной составляющей определены в программе ПМ.03 по МДК.03.05 Естествознание с практикумом по естествознанию и краеведению .

Практикоориентированность образовательной программы составляет 55 %, при норме 50—60% для образовательной программы СПО углубленной подготовки.

4.1.4. Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК. Формами проведения текущего контроля могут быть: опрос, контрольные работы (письменные, тестовые и др.), экспертная оценка выполнения самостоятельной работы с применением активных и интерактивных форм. Текущий контроль проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и уровня формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном плане установлены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

1) *С учетом времени на промежуточную аттестацию:* экзамены, комплексные экзамены по дисциплинам, МДК, экзамены (квалификационные) по ПМ

2) *Без учета времени на промежуточную аттестацию:* зачеты по дисциплинам, дифференцированные зачеты по дисциплинам, учебной практике (УП), производственной практике (по профилю специальности) (ПП), курсовой работе.

На промежуточную аттестацию (экзамены) учебным планом специальности отводится 5 недель. В течение учебного года предусмотрено её рассредоточенное проведение: аттестация проводится как после окончания освоения соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей, так и в период экзаменационных сессий, установленных календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Дифференцированные зачеты по УП и ПП проводятся за счет объема времени, отведенного на УП и ПП.

Зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплине, курсовой работе проводятся за счет объема времени, отводимого на их изучение.

В семестрах, где не предусмотрена промежуточная аттестация по дисциплинам или МДК, используются текущие формы контроля, результат которых учитывается в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля; при этом могут использоваться рейтинговые и (или) накопительные системы оценивания.

Экзамен (квалификационный) проводится после освоения программы модуля и представляет процедуру независимой оценки результатов обучения с участием работодателей – носителей профессионального контекста. Расписание консультаций и экзаменов по профессиональным модулям согласовывается с работодателем. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП» ФГОС СПО.

Формы и порядок промежуточной аттестации колледж выбирает самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими программами, учебными планами.

По специальности 44.02.01. Дошкольное образование колледж участвует в Пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия Министерства образования Саратовской области как возможной форме проведения промежуточной аттестации по компетенции Дошкольное воспитание.

Промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена проводится по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в сроки, установленные учебным планом основной образовательной программы на основе заявлений студентов в количестве 12 обучающихся.

ФГОС СПО предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию и устанавливает верхний предел числа экзаменов и зачетов, проводимых в учебном году - не более 8 экзаменов, не более 10 зачетов (исключая дисциплину «Физическая культура»).

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО;
- полноты и прочности освоения профессиональных компетенций, теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК, профессиональным модулям;
- приобретенных умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Итоговая аттестация выпускника профессиональной образовательной организации является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) согласно ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки проводится в форме выпускной квалификационной работы – дипломной работы. Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

На подготовку дипломной работы отводится 4 недели; на защиту – 2 недели. Всего 6 недель.

Порядок проведения ГИА определен положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», составленным в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определен в Положении о выпускной квалификационной работе студента ГАПОУ СО «ЭКПТ»

4.2. Календарный учебный график (Приложение 2)

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной (итоговой) аттестации, каникул.

Календарные учебные графики для каждого курса и семестра обучения на текущий учебный год разрабатываются в соответствии с учебным планом, учетом распределения учебной нагрузки преподавателей и занятости учебных кабинетов и лабораторий. Календарный график утверждается директором колледжа.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) (Приложение 3)

Требования к структуре, содержанию, оформлению и утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в колледже установлены локальными актами – Положение о разработке рабочих программ/ профессиональных модулей, Методическими рекомендациями по разработке рабочей программы учебной дисциплины, Методическими рекомендациями по разработке рабочей программы профессионального модуля, принятых на Совете колледжа и утвержденных директором.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла разработаны самостоятельно преподавателями на основе примерных программ, предназначенных для реализации ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего, имеющих заключение Экспертного совета ФГАУ «ФИРО» от 21.07.2015 г.

Рабочие программы общих гуманитарных и социально – экономических, математических и естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, разработаны самостоятельно преподавателями на основе ФГОС СПО.

Рабочие программы рассмотрены на заседании соответствующей ЦМК, приняты Методическом совете колледжа, утверждены директором колледжа.

4.4. Контрольно-оценочные средства учебных дисциплин и профессиональных модулей по текущей и промежуточной аттестации (Приложение 4).

Для аттестации обучающихся во время текущей и промежуточной аттестации преподавателями колледжа созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации включает контрольно-измерительные материалы по общеобразовательным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программы СПО, которые разработаны в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств основной образовательной программы среднего профессионального образования и Разъяснениями по формированию комплектов контрольно – оценочных средств для оценки результатов освоения профессиональных модулей /учебных дисциплин основных образовательных программ среднего профессионального образования.

4.6. Программа итоговой аттестации студентов (Приложение 5)

Программа государственной итоговой аттестации по ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование разрабатывается ЦМК по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и

принимается на заседаниях педагогического совета в присутствии председателя ГЭК, ежегодно, не позднее чем за 6 месяцев до выхода студентов на преддипломную практику.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением «О организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО», разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968.

Государственная итоговая аттестация по ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). При разработке тематики ВКР соблюдается требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации согласовывается с работодателем

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППСЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППСЗ включает входной, текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК. Формами проведения текущего контроля могут быть: опрос, контрольные работы (письменные, тестовые и др.), экспертная оценка выполнения самостоятельной работы с применением активных и интерактивных форм. Текущий контроль проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и уровня формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определены в соответствии с Разъяснениями по формированию учебного плана основной образовательной программы среднего профессионального образования.

В учебном плане установлены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

1) С учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамены по дисциплинам, МДК, экзамен (квалификационный) по ПМ.

2) Без учета времени на промежуточную аттестацию: зачеты по дисциплинам, дифференцированные зачеты по дисциплинам, учебной практике (УП), производственной (ПП) практике (по профилю специальности, преддипломной), курсовой работе.

На промежуточную аттестацию (экзамены) отводится 7 недель. В течение учебного года предусмотрено её рассредоточенное проведение: аттестация проводится как после окончания освоения соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей, так и в период экзаменационных сессий, установленных календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Дифференцированные зачеты по УП и ПП проводятся за счет объема времени, отведенного на УП и ПП.

Зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплине, курсовой работе проводятся за счет объема времени, отводимого на их изучение.

В семестрах, где не предусмотрена промежуточная аттестация по дисциплинам или МДК, используются текущие формы контроля, результат которых учитывается в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля; при этом могут использоваться рейтинговые и (или) накопительные системы оценивания.

Экзамен (квалификационный) проводится после освоения программы модуля и представляет процедуру независимой оценки результатов обучения с участием работодателей – носителей профессионального контекста. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП» ФГОС СПО. Итогом экзамена (квалификационного) является решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с выставлением дифференцированной оценки в ведомость. В зачетной книжке и в выписке к диплому проставляется оценка.

Для промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (МДК) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их профессиональной деятельности в качестве экспертов привлекаются работодатели.

Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК в составе профессиональных модулей разрабатывают преподаватели колледжа.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации согласовываются с работодателем.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после успешного освоения ППССЗ в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики в форме Портфолио студента.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Сроки проведения итоговой государственной аттестации определяются учебным планом:

- подготовка к государственной итоговой аттестации – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация - 2 недели.

Порядок, сроки формирования ГЭК, требования к председателю, составу и членам ГЭК, основания допуска к ГИА, порядок организации и проведения, требования к структуре и оформлению ВКР, критерии оценки установлены в соответствии с Положением «О организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО», разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 и Программой ГИА по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

5.3 Требования к ВКР

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после успешного освоения ППССЗ в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее

достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики в форме Портфолио студента.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Сроки проведения итоговой государственной аттестации определяются учебным планом:

- подготовка к государственной итоговой аттестации – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация - 2 недели.

Порядок, сроки формирования ГЭК, требования к председателю, составу и членам ГЭК, основания допуска к ГИА, порядок организации и проведения, требования к структуре и оформлению ВКР, критерии оценки установлены в соответствии с Положением «О организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО», разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 и Программой ГИА по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

5.3. Требования к ВКР

Выпускная квалификационная работа является основным обязательным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной, профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование выполняется в форме дипломной работы по темам, имеющим профессиональную направленность, актуальность и практическую значимость в соответствии с Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студента ГАПОУ СО «ЭКПТ», осваивающего образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от темы, и как правило, включают в себя: титульный лист, лист содержания, введение; основную часть; заключение; список использованных источников; приложения.

Введение	3%
Теоретическая часть	25% - 30%
Опытно-экспериментальная часть	55% - 65%
Заключение	5% - 10%
Список использованных источников	
Приложения	
Объём выпускной квалификационной работы	50-60 страниц

Введение - обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем; объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.

Основная часть - включает главы в соответствии с логической структурой изложения, название главы не должно дублировать название темы, формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы.

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной), проведению эксперимента в ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Конкретная структура и содержание дипломной работы определяется ЦМК по специальности в зависимости от темы, определяется в Методических рекомендациях для студентов по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Более подробно раскрыто содержание ВКР в « Методических рекомендациях для студентов по выполнению дипломной работы специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

Оформление дипломной работы должно соответствовать « Требованиям ГАПОУ СО «ЭКПТ» к оформлению выпускных квалификационных работ».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890599

Владелец Копейко Егор Николаевич

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024