

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ЭНГЕЛЬССКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**ПРИНЯТ**  
решением Педагогического совета колледжа  
(протокол № 8 от 14.04.2023г.)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  Е.Н. Конейко  
«14» апреля 2023г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**государственного автономного профессионального образовательного**  
**учреждения Саратовской области**  
**«Энгельсский колледж профессиональных технологий»**

2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
<b>1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b> .....	5
<b>2.Система управления образовательным процессом</b> .....	7
2.1. Структура управления. ....	7
2.2. Управление образовательным процессом. ....	7
<b>3.Структура подготовки специалистов</b> .....	9
3.1. Основные направления подготовки. ....	9
3.2. Прием студентов. ....	11
3.3. Выпуск специалистов. ....	12
3.4. Профорientационная работа. ....	13
<b>4. Содержание подготовки специалистов</b> .....	15
4.1. Анализ основных образовательных программ. ....	15
4.2. Анализ организации образовательного процесса. ....	18
4.3. Организация практической подготовки .....	22
4.4. Учебно-методическая работа.....	24
4.5. Учебно-исследовательская работа студентов.....	34
4.6. Организация дополнительного образования.....	38
<b>5.Учебно-воспитательная работа</b> ... ..	40
5.1 Направления воспитательной работы .....	40
5.2 Работа классных руководителей.....	47
5.3. Воспитательная работа в общежитии.....	48
5.4 Развитие и реализация творческих способностей и здорового образа жизни через внеурочную деятельность.....	49
<b>6.Качество подготовки специалистов</b> .....	51
6.1.Качество обучения студентов. ....	51
6.2. Участие студентов в олимпиадах и конкурсах профмастерства.....	54
6.3. Участие студентов в региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия и сдаче демонстрационного экзамена.....	59
6.4. Качество знаний студентов по результатам самообследования.....	60
6.5.Анализ востребованности выпускников на рынке труда.....	61
<b>7.Условия реализации образовательного процесса</b> .....	63
7.1.Кадровое обеспечение .....	63
7.2.Материально-техническая база .....	66
7.3.Информационное обеспечение образовательного процесса.....	68
7.4.Программно-информационное обеспечение образовательного процесса .....	70
7.5. Социально-бытовые условия.....	72
7.6. Финансовое обеспечение деятельности колледжа.....	73
<b>АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА</b> .....	75
Приложение 1 Показатели деятельности колледжа .....	77
Приложение 2 Показатели мониторинга качества обучения по дисциплинам учебного плана, реализуемых образовательных программ.....	79

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельский колледж профессиональных технологий» проведено по состоянию на 1 апреля 2023 года согласно статьи 29 Федерального закон –от 29.12.12г. №273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от14 июня 2013 г. № 462 «Обутверждении порядка самообследования образовательной организации», от 10.12.13г.№ 1324 «Обутверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа директора колледжа № 85 от 01.03.2023 г.

Для проведения самообследования сформирована комиссия в следующем составе:

*Председатель* – Копейко Е.Н.

*Заместитель председателя* – Ежова Е.Ю.

*Члены комиссии по образовательному учреждению:*

Нестеренко Е.П., заместитель директора по учебной работе;

Нестеренко Е.С., заместитель директора по учебно-производственной работе

Гой О.В.-заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Ананьева Л.Ю., заведующий отделением;

Цаплина М.В., заведующий отделением;

Жданова А.А., заведующий отделением;

Ябурова Е.И., заведующий библиотекой

Орлова Д.А., руководитель отделения дополнительного образования

Копытина М.В. – главный бухгалтер

Ремский О.В.- юрисконсульт

Иванова Т.П.- специалист по кадровому делопроизводству

Соков С.В.- инженер-электроник

Цель проведения самообследования:обеспечить доступность и открытость информации о деятельности колледжа, а также установить соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников по всем видам реализуемых профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

К самообследованию представлены основные образовательные программы среднего профессионального образования:

программы подготовки специалистов среднего звена:

19.02.10 Технология продукции общественного питания

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

44.02.01. Дошкольное образование;

44.02.02 Преподавание в начальных классах;

38.02.02 Страхование дело (по отраслям)

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих-

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

В процессе самообследования анализировались и оценивались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура колледжа и система его управления;
- структура и содержание подготовки специалистов;
- организация учебного процесса и воспитательной работы;

- качество знаний студентов, уровень подготовки и востребованность выпускников;
- система контроля качества подготовки специалистов;
- качество кадрового обеспечения подготовки специалистов;
- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- материально-техническая база и динамика ее развития;
- социально-бытовые условия;
- финансовое обеспечение образовательного процесса.

Комиссия рассмотрела материалы, подготовленные отделами и службами колледжа, и дала подробную оценку соответствия содержания, уровня и качества подготовки специалистов требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Показатели деятельности колледжа на период проведения самообследования размещены в Приложении 1.

Настоящий отчет составлен на основе материалов, представленных структурными подразделениями по итогам самообследования на 1 апреля 2023 года.

Отчет размещен на сайте по адресу: <http://www.ekpt64.profiedu.ru>.

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельский колледж профессиональных технологий» (далее - колледж) является государственным образовательным учреждением областного подчинения (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 г. № 2413-Оп о передаче федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в ведение субъектов Российской Федерации; распоряжение Правительства Саратовской области от 20 января 2012 года № 16-Пр «О принятии федеральных государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования в государственную собственность Саратовской области», распоряжение Правительства Саратовской области от 25 ноября 2013 года № 277-Пр «О создании государственных автономных профессиональных образовательных учреждений Саратовской области путем изменения типа государственных бюджетных образовательных учреждений Саратовской области»).

Учредителем и собственником колледжа является Саратовская область.

Функции и полномочия учредителя колледжа от имени Саратовской области в пределах своей компетенции осуществляет Министерство образования Саратовской области.

Местонахождения учредителя: 410002, г. Саратов, ул. Соляная, д. 32.

Полномочия собственника имущества колледжа от имени Саратовской области в пределах своей компетенции осуществляет комитет по управлению имуществом Саратовской области.

Отношения между учредителями колледжем регулируются Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Энгельский колледж профессиональных технологий». Последняя редакция Устава колледжа утверждена приказом Министерства образования Саратовской области от 16 декабря 2013 г. № 3673 и зарегистрирована соответствующим налоговым органом 10 января 2014 г.

Согласно Устава полное наименование колледжа:

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельский колледж профессиональных технологий»;

сокращенное наименование колледжа: ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Юридический адрес колледжа: Россия, 413124, Саратовская область, город Энгельс, улица СХИ.

Возглавляет колледж директор – Копейко Егор Николаевич.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Гражданским кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области, Уставом и локальными нормативными актами образовательного учреждения.

Деятельность колледжа осуществляется на основании:

Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 64Л01 № 0001002, регистрационный № Л035-01279-64/00198351, выдана Министерством образования Саратовской области 12 марта 2014 года, срок действия: бессрочно;

Свидетельства о государственной аккредитации: серия 64А01 № 0000061, регистрационный № 792, выдана Министерством образования Саратовской области 16 января 2015 года, срок действия: бессрочно(в соответствии с постановлением Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности»).

В колледже аккредитованы следующие укрупненные группы направлений подготовки и специальностей профессионального образования:

- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
- 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
- 38.00.00 Экономика и управление
- 44.00.00 Образование и педагогические науки

Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности.

В настоящее время колледж имеет в оперативном управлении четырехэтажное нежилое здание учебного корпуса, двухэтажное и трехэтажное жилые здания общежитий, два здания учебно-производственных мастерских, двухэтажное нежилое здание столовой, общей площадью 18042,9 кв.м, в том числе:

- аудитории, площадь 3240 м<sup>2</sup>;
- лаборатории учебно-производственных мастерских, площадь 3450 м<sup>2</sup>;
- актовый зал - 272 посадочных места, спортивный зал, площадь 450 м<sup>2</sup>;
- столовая – 130 посадочных мест;
- общая площадь на 1 студента – 25,92 м<sup>2</sup>;
- учебная площадь – 11 664 м<sup>2</sup>;
- учебная площадь на 1 студента – 16,54 м<sup>2</sup>.

Контингент обучающихся, приведенный к заочной форме обучения, составляет 757 человек.

Укомплектованность преподавательского состава штатными педагогическими работниками составляет 100%.

В соответствии с действующим законодательством Уставом в колледже разработаны локальные нормативные акты и ведется организационно-распорядительная документация по направлениям деятельности и структурным подразделениям.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация колледжа отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования ФГОС СПО.

## **2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ**

### **2.1. Структура управления**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Саратовской области, Уставом колледжа.

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в колледже в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения директора; должностные и служебные инструкции.

Структура управления колледжем определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству. Разработана Программа развития ГАПОУ СО «ЭКПТ» на 2018-2024г.г.

Структура управления колледжем построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям учебно-воспитательного процесса проводится в соответствии с годовым планом работы колледжа, планом-графиком контроля деятельности колледжа на учебный год.

Созданная, апробированная и отработанная система управления в колледже характеризуется целостным механизмом управления структурных подразделений (учебно-воспитательная работа, учебно-методическая работа, учебно-производственная и др.), детализированным разграничением служебных обязанностей между административно- управленческим персоналом, четкой координацией деятельности служб по организации образовательного процесса с максимальным делегированием служебных полномочий.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается умением распределять управленческие полномочия между директором и его заместителями, рациональной расстановкой педагогических кадров по структурным подразделениям. Система управления колледжем направлена на создание благоприятного морально- психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

### **2.2. Управление образовательным учреждением**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, самостоятельности подразделений по направлениям их деятельности.

В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор колледжа, который назначается Учредителем и осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Директор несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой в колледже и организационно-хозяйственную деятельность колледжа.

Заместители директора колледжа по направлениям деятельности отвечают:

заместитель директора по учебной работе – за организацию учебного процесса;

заместитель директора по учебно-производственной работе – за организацию учебно-производственного процесса;

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – за организацию учебно-воспитательного процесса;

Органами управления колледжа являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся колледжа;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет студенческого самоуправления;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной учебному заведению, и дает возможность качественно обеспечивать весь объем содержания образовательного процесса по аттестованным и аккредитованным специальностям и профессиям.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением.

Сложившаяся система управления и руководства колледжем соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования, обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений и позволяет решать поставленные задачи.

### 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

#### 3.1. Основные направления подготовки

В 2022 году колледж, на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 64Л01 № 0001002, регистрационный № Л035-01279-64/00198351, выдана Министерством образования Саратовской области 12 марта 2014 года, срок действия: бессрочно, с приложениями к ней осуществлял образовательную деятельность по следующим видам (подвидам) и уровням образования

Таблица 3.1. – Направления подготовки среднего профессионального образования

№	Коды направлений подготовки, профессий, специальностей	Наименование направлений подготовки профессий, специальностей	Присваиваемая квалификация
	<b>19.00.00</b>	<b>Промышленная экология и биотехнологии</b>	
1	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Технолог
	<b>23.00.00</b>	<b>Техника и технологии наземного транспорта</b>	
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Специалист
4	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Слесарь по ремонту автомобилей -водитель автомобиля
	<b>35.00.00</b>	<b>Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>	
5	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Техник
	<b>38.00.00</b>	<b>Экономика и управление</b>	
6	38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	Специалист страхового дела
	<b>44.00.00</b>	<b>Образование и педагогические науки</b>	
7	44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
8	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов

В 2022 году колледж вел подготовку наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профессий в Саратовской области, требующих среднего профессионального образования, - ТОП-РЕГИОН(постановление Правительства Саратовской области от 18.06.21 года № 466-П), наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования в РФ (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30 декабря 2022 года N 831)

Таблица 3.2.

Код и наименование профессий/ специальностей ТОП-50	Код и наименование профессий/ специальностей ТОП-РЕГИОН
44.02.01 Дошкольное образование 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 44.02.02 Преподавание в начальных классах 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Нормативные сроки освоения основных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательных программ.

Колледж ведет подготовку специалистов по очной и заочной формам обучения.

Формирование контингента осуществляется за счет средств бюджета региона.

Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования на 01.04.2023 г. составляет 963 человек. Из них: 734 человека (76 %) - по очной; 229 человек (24%) по заочной формам обучения. Всего в колледже насчитывается 34 учебные группы (из них 3 группы обучающиеся с полным возмещением затрат) на очном отделении и 18 учебных групп (из них 2 группы обучающихся с полным возмещением затрат) на заочном отделении. Средняя численность обучающихся в группах 25 чел. на дневном отделении и 15 чел. на заочном. Структура состава обучающихся по направлениям подготовки отражена в таблице 2.

Таблица 3.3. Сравнительная численность студентов колледжа

2021год	2022 год	2023год (на 01.04.)
992	960	963

Данная таблица свидетельствуют о стабильности количества обучающихся в образовательном учреждении в целом, а в этом году.

Абитуриенты отдают предпочтение бюджетным направлениям подготовки.

В последние два года ведется набор по договорам с полной оплатой стоимости обучения. В 2022 году в колледже обучается 85 человек по договорам с полной оплатой стоимости обучения.

Данная таблица свидетельствуют об увеличении количества обучающихся с полным возмещением затрат на обучение в этом году.

Таблица 3.4.- Сравнительная численность студентов колледжа, обучающихся с полным возмещением затрат.

2021 год	2022 год	2023год (на 01.04.)
99	68	85

Таблица 3.5- Структура состава обучающихся по направлениям подготовки

Код	Наименование специальности (профессии)	Количество студентов	Форма обучения	
			Очная	Заочная
1	2	5	6	7
44.02.02	Преподавание в начальных классах	287	207	78
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	24	46	-
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	137	159	27
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	104	34	24
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	43	-	21
19.02.10	Технология продукции общественного питания	67	44	-

44.02.01	Дошкольное образование	231	182	75
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	67	62	
<b>ИТОГО:</b>		<b>963</b>	<b>734</b>	<b>229</b>

Осуществляемая в колледже подготовка специалистов разного профиля позволяет гибко реагировать на потребности рынка труда, реализовывать в рамках контрольных цифр план приема на востребованные специальности, обеспечивать реализацию прав граждан на выбор уровня и содержания получаемого образования в соответствии с их потребностями и интересами.

### 3.2. Прием студентов

Прием в ГАПОУ СО «ЭКПТ» осуществлялся в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказа Министерства Просвещения России от 16.03.2021 № 100 о внесении соответствующих изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457; Правилами приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена) в ГАПОУ СО «ЭКПТ» на 2022 год.

Объем и структура приема студентов на обучение в 2022 году формировались за счет средств областного бюджета, в соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными приказом Министерства образования Саратовской области. Колледж осуществлял прием при наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности по соответствующим специальностям и профессиям).

Таблица 3.6 - Динамика посещения колледжных мероприятий внешними потребителями

Наименование мероприятий	Количество учащихся школ, принявших участие в мероприятиях (чел)		
	2020 год	2021год	2022 год
День открытых дверей	500	450	630
Недели предметных цикловых комиссий	325	225	225

Таблица 3.7 - Контрольные цифры приема студентов

Год приема	Контрольные цифры приема (бюджет)	Фактически принято		
		всего	на бюджетной основе	на коммерческой основе
2022	260	322	260	62

Прием обучающихся по формам обучения представлен в таблице 3.8.

Для проведения приема на обучение в колледж создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом директора не позднее, чем за два месяца до начала приема документов. Председателем приемной комиссии является директор колледжа, ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников колледжа. В колледже имеются все документы по организации приема: правила приема, приказ об организации приемной комиссии, протоколы заседания приемной комиссии и др.

Таблица 3.8 - Приём по формам обучения в 2022 году

Код	Наименование специальности (профессии)	Контрольные цифры приема (бюджет)		Фактически принято			
		Дневная форма обучения	Заочная форма обучения	Дневная форма обучения		Заочная форма обучения	
1	2	3	4	Бюд	Ком	Бюд	Ком
44.02.02	Преподавание в начальных классах	50	15	50	24	15	
44.02.01	Дошкольное образование	50	30	50	18	30	
23.01.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	50	15	50	20	15	
38.02.02	Страховое дело (по отраслям)	25		25			
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	-	25		-	
<b>ИТОГО:</b>		<b>200</b>	<b>60</b>	<b>200</b>		<b>60</b>	

Таблица 3.9.- Сравнительная численность выполнения контрольных цифр приема.

2020год	2021год	2022год
260 чел.	260 чел.	260 чел.

Данная таблица свидетельствуют о стабильности выполнения контрольных цифр приема.

### 3.3. Выпуск специалистов

В 2022 году колледж выпустил 197 специалистов среднего звена различного профиля и 19 специалистов по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Анализ выпуска специалистов по количеству, структуре, а также качественным показателям результатов итоговой государственной аттестации ежегодно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

В целом движение контингента студентов осуществляется в штатном режиме. Основные внешние факторы изменения численности обучающихся предсказуемы. Отчисления студентов по неуспеваемости предупреждаются реализацией комплекса мер профилактического характера. Основные причины отчисления студентов:

- отчисление по собственному желанию;
- отчисление по инициативе родителей;
- призыв в Вооруженные силы РФ;
- перевод в другие учебные заведения.

По окончании обучения в колледже выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям.

Данные о выпуске студентов по специальностям и годам представлены в таблице 4.

Таблица 3.10 – Выпуск специалистов

Код	Наименование специальности (профессии)	Выпуск			
		Планируется в 2023 году		2022г.	
		Очная	заочная	Очная	заочная
44.02.02	Преподавание в начальных классах	42	10	55	15
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		11		14
19.02.10	Технология продукции общественного питания	23		21	
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	19		19	
44.02.01	Дошкольное образование	34	24	20	19
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	13	14	21	11
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20		21	
	<b>ИТОГО:</b>	151	59	157	59
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>210</b>		<b>216</b>	

В 2022 году проводился мониторинг студентов выпускных групп, который позволил спланировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры обучающихся. Таким образом, общий показатель трудоустройства выпускников составил 88 %.

### 3.4. Профориентационная работа

Профориентационная работа в колледже ведется в соответствии с «Положением о профориентационной работе в ГАПОУ СО «ЭКПТ»», «Планом профориентационной работы ГАПОУ СО «ЭКПТ»». Эти документы предусматривают различные формы работы со всеми группами населения: обучающимися среднеобразовательных организаций, студентами, родителями (законными представителями). Для организации и проведения профориентационной работы приказом директора создана рабочая группа из числа сотрудников колледжа. Для осуществления профориентационных мероприятий привлекаются также преподаватели и студенты колледжа.

В колледже выстроена система организации профориентационной работы и взаимодействия с общеобразовательными учреждениями ЭМР и высшими учебными заведениями области, состоящая из двух направлений:

во-первых, для оказания помощи обучающимся общеобразовательных организаций в выборе специальности/профессии после окончания школы с учетом их индивидуальных способностей, потребностей, ситуации на рынке труда и для обеспечения набора в соответствии с контрольными цифрами приема;

во-вторых, с целью самоопределения, дальнейшего непрерывного образования, трудоустройства студентов-выпускников колледжа.

Со образовательными организациями города и района заключены договор «О совместном сотрудничестве».

В течение года представители колледжа проводятся встречи с обучающимися, что позволяет выпускникам школ знакомиться с правилами приема, специальностями/рабочими профессиями колледжа, возможностями дальнейшего трудоустройства, особенностями студенческой жизни. Во время традиционных «Дней открытых дверей» будущие абитуриенты и их родители (законные представители) имеют возможность более детально ознакомиться с правилами приема и обучения в колледже; встретиться и задать интересующие вопросы администрации, преподавателям, студентам колледжа, а также посетить учебные кабинеты, учебно – производственные мастерские, принять участие в мастер-классах, а также побывать с экскурсией в музей колледжа.

На официальном сайте колледжа размещены специальные страницы «Приёмная комиссия», «Профориентационные материалы», где абитуриенты и их родители могут ознакомиться с подробной информацией о правилах приёма в колледж, режимом работы приёмной комиссии, особенностями приема по интересующим специальностям, о контрольных цифрах приёма и тд. В разделе «Профориентационные материалы» размещены профориентационные видео материалы о колледже, актуальные буклеты, информация о специальностях/рабочей специальности.

Ежегодно обновляются рекламные издания: буклеты, календари; рекламная информация размещается в специальных справочниках, баннерах, средствах массовой информации области, в социальных сетях.

Колледж принимает активное участие в мероприятиях, проводимых Министерством образования области, Центром занятости населения г. Энгельса. В течении года проходят ориентированные на дальнейшее трудоустройство мероприятия с участием потенциальных работодателей, такие как «Ярмарка вакансий», «День карьеры», «День без турникета». В течении учебного года со студентами старших курсов организуются встречи с представителями ВУЗ, целью дальнейшего образования выпускников.

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников.

Основными направлениями работы Службы являются:

1. профориентационная работа с выпускниками школ, сетевое взаимодействие с образовательными организациями;
2. расширение социального взаимодействия с профильными организациями;
3. сбор и анализ предварительной информации по трудоустройству выпускников;
4. оказание адресной психолого-педагогической помощи, юридическая консультация, информационная поддержка выпускников;
5. создание собственного банка вакансий для выпускников по заявкам работодателей;
6. предоставление дополнительных образовательных услуг по профессиональной подготовке и переподготовке, дополнительному профессиональному образованию (переподготовке), дополнительному профессиональному образованию (курсы повышения квалификации);
7. мониторинг трудоустройства выпускников в течении 3-х лет с даты выпуска;
8. проведение ежегодных мероприятий по организации круглых столов, встреч –знакомств выпускников с вакансиями потенциальных работодателями (ярмарка вакансий).

Структура подготовки специалистов в колледже соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, что подтверждает спрос рынка труда на выпускников нашего образовательного учреждения.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 4.1. Анализ основных образовательных программ

Подготовка специалистов в 2022-2023 учебном году осуществляется по основным образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, которые согласованы с работодателями и утверждены приказом директора колледжа № 169 от 01 июля 2022 года

Основные образовательные программы представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих содержание подготовки выпускника и организационные условия обучения в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования: учебные планы реализуемых специальностей/ профессий СПО; рабочие программы учебных дисциплин/ профессиональных модулей; рабочие программы учебной/ производственной практики; перечень учебных кабинетов, лабораторий и мастерских; фонд оценочных средств и материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации; совокупность учебно-методических комплектов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям .

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с локальным актом колледжа – положением «О структуре, порядке разработки, утверждения и согласования основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена / программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Комиссия по самообследованию провела анализ содержания ООП СПО (далее – ООП), реализуемых на основе ФГОС СПО по специальностям:

*углубленная подготовка*

44.02.02 Преподавание в начальных классах

44.02.01 Дошкольное образование

*базовая подготовка*

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

19.02.10 Технология продукции общественного питания

35.02.07 Механизация сельского хозяйства

38.02.02 Страхование дело,

а также актуализированных программ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Анализ ООП на соответствие требованиям ФГОС СПО в части содержания и объема по каждому блоку дисциплин показал, что содержание реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС СПО к результатам обучения. ООП составлены в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы в колледже.

ООП по каждой специальности/ профессии регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, организацию образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

По каждой ООП были представлены: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие ее реализацию. Контрольно-измерительные мате-

риалы, контрольно-оценочные средства представлены по дисциплинам и профессиональным модулям и итоговой аттестации.

Реализуемые в колледже в 2022-2023 учебном году основные образовательные программы обновлены в соответствии с нормативными документами и требованиями работодателей: утверждены приказом директора колледжа. (Приказ № 169 от 01.07.2022 г.) на основании решения совета колледжа (протокол № 9 от 01.07.2022г.) и акта согласования с работодателем от 01.07.2022г. В программы вложены листы изменений.

Структура *Учебного плана* и его содержание выполнено в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 20.10. 2010г. №12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы НПО/СПО» с приложением макета и рекомендациями по его заполнению и Методическими рекомендациями по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

Представленные *Календарные учебные графики* составлены по всем курсам обучения реализуемых специальностей/профессии в соответствии с рабочими учебными планами и утверждены директором колледжа.

В «Календарном учебном графике»:

установлена последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул студентов;

отражены объемы часов на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик в соответствии с данными учебных планов;

для дисциплин и междисциплинарных курсов указаны часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру;

для всех видов практик указаны часы обязательной учебной нагрузки, практики проводятся как концентрированно так и рассредоточено.

Представленные *рабочие программы учебных дисциплин* разработаны на основании требований к результатам освоения ООП, установленным ФГОС СПО по специальности/профессии, на основе примерных программ, в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин среднего профессионального образования на основе ФГОС СПО, утвержденными Минобрнауки России, Методическими рекомендациями по разработке рабочей программы учебной дисциплины циклов ОУД, СГ, ОП, ООП колледжа.

*В рабочих программах учебных дисциплин:*

часовая нагрузка на все виды учебной деятельности указана согласно учебным планам;

определена структура и содержание учебной нагрузки студента по видам работ в ходе изучения данной дисциплины,

соблюдена межпредметная связь,

конкретизировано содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ,

определены формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся,

указана основная и дополнительная учебная литература, рекомендуемые учебные пособия и др.

Представленные *рабочие программы профессиональных модулей* разработаны на основании требований к результатам освоения ООП, установленным ФГОС СПО по специальности/

профессии, в соответствии с Разъяснениями по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО, утвержденными Минобрнауки России и Методическими рекомендациями по разработке рабочей программы профессионального модуля ООП колледжа.

*В рабочих программах профессиональных модулей:*

часовая нагрузка на все виды учебной деятельности и все виды практик указана согласно учебному плану соответствующей ООП;

конкретизировано содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ;

определены формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся;

приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых проектов (работ).

Каждая из представленных для самообследования ООП содержит *программы учебной и производственной практик*.

*В программах учебной и производственной практик:*

- структура определена Положением колледжа по формированию программ учебной и производственной практики **основных** образовательных программ среднего профессионального образования;

- определены цели и задачи практики, требования к результатам освоения программы практики, ее содержание, перечень практических заданий, условия реализации;

- определен перечень заданий для приобретения первоначального профессионального опыта студента;

- определен перечень заданий для углубления первоначального профессионального опыта студента, проверки его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта).

Производственная практика организуется с учетом договоров колледжа с организациями на основании требований ФГОС СПО в части формирования общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности/профессии.

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик рассмотрены на соответствующих цикловых методических комиссиях колледжа, одобрены Методическим советом и утверждены директором колледжа в составе ООП специальности/профессии.

Представленный фонд оценочных средств по каждой реализуемой в колледже ООП СПО является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества обучения.

Фонд оценочных средств ООП СПО включает комплекты методических и контрольно-оценочных средств (контрольно-измерительных и контрольно-оценочных), а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения студентами учебного материала и оценивания компетенций на разных стадиях обучения.

В состав фонда оценочных средств, согласно Положению о формировании фонда оценочных средств основной образовательной программы среднего профессионального образования (ФОС) ООП СПО, входит:

- контрольно-измерительные материалы (далее КИМ) по текущему и итоговому контролю

каждой общеобразовательной учебной дисциплины;

- контрольно-оценочные средства(далее КОС)по текущему и итоговому контролю по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю ООП;
- программа государственной итоговой аттестации.

Комплекты контрольно-оценочных средств разработаны согласно макетам, принятым в локальном акте «Разъяснения по формированию комплектов контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессиональных модулей /учебных дисциплин ООП СПО» ГА-ПОУ СО «ЭКПТ».

Программы государственной итоговой аттестации выпускников по специальности/профессии в 2022-23 учебном году разрабатывались в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 19.10.22 года № 05-1813 о направлении информации по вопросам организации ГИА СПО в 2023 году (Приложение № 1-перечень ФГОС СПО, по которым в рамках ГИА предусмотрен демонстрационный экзамен, Приложение №2 перечень ФГОС СПО, по которым в рамках ГИА предусмотрен демонстрационный экзамен на усмотрение образовательной организации ), приказом Министерства просвещения России от 01.09.2022 N 796 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования и Положением колледжа по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования, в котором определен макет программы ГИА выпускников.

Программы ГИА на 2022-2023 учебный год рассмотрены на педагогическом совете колледжа, согласованы с работодателем и утверждены директором колледжа (приказ № 375 от 01.12.2022) на основании решения педагогического совета колледжа (протокол № 4 от 30.11.2022г.).

Основные образовательные программы - программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих соответствуют требованиям ФГОС СПО по содержанию и объёму часов по блокам дисциплин, практической подготовке и учебной нагрузке студентов.

*Анализ представленной документации показал, что колледж располагает необходимыми документами для организации и обеспечения образовательного процесса на 2022-2023 учебный год: ФГОС СПО, учебные планы по заявленной форме обучения, рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей/практик, комплекты контрольно-оценочных средств для проведения текущей и, промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации студентов.*

#### **4.2. Анализ организации образовательного процесса**

Учебный процесс в колледже организован в соответствии:

с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ,(с дополнениями и изменениями);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 464 от 14 июня 2013 г; (с изменениями и дополнениями);

Приказом Министерства просвещения от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;( с 1 марта 2023 года)

Приказом Министерства просвещения РФ от 20.12.2022 N 1152 о внесении изменений в пункт 17 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования утвержденного приказом Министерства просвещения от 24 августа 2022 г. N 762; (с 1 марта 2023 года)

Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.20г. №885/390;.

Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 968 от 16 августа 2013г. (с изменениями и дополнениями):

Приказом Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 19.10.22 года № 05-1813 о направлении информации по вопросам организации ГИА СПО в 2023 году (Приложение № 1-перечень ФГОС СПО, по которым в рамках ГИА предусмотрен демонстрационный экзамен, Приложение №2 перечень ФГОС СПО, по которым в рамках ГИА предусмотрен демонстрационный экзамен на усмотрение образовательной организации )

Приказом Министерства просвещения России от 19 января 2023 г. N 37 "О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства просвещения России от 8 ноября 2021 г. N 800.

Приказом Министерства просвещения России от 01.09.2022 N 796 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования

Приказа Министерства образования и науки РФ от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказа Министерства Просвещения России от 16.03.2021 № 100 о внесении соответствующих изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования,

Учебными планами по основным образовательным программам.

В колледже функционирует единый порядок планирования и организации учебного процесса, который рассматривается как динамическая система взаимодействия студентов, преподавателей и руководящего состава, призванная обеспечивать студенту возможность получения качественного профессионального образования в условиях сочетания различных форм и технологий обучения. Организация учебного процесса имеет следующие направления: разработка учебно-программной документации и методических материалов согласно требованиям ФГОС СПО; разработка фондов оценочных средств для оценивания уровня освоения всех элементов ОПОП; создание необходимых условий для педагогической учебно- образовательной деятельности педагогического состава и студентов; ежегодное обновление основных профессиональных образовательных программ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов). В основе совершенствования учебного процесса заложены принципы: вариативность образования – гибкое

реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, учета запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания; непрерывность образования – взаимодействие, как со школами, так и с вузами; создание гибкой системы переподготовки кадров в дополнительном образовании; эффективность – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий, расписание консультаций. Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки студентов и преподавателей;
- рациональное сочетание лекционных, семинарских и практических занятий;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие методического дня в субботу;
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебной работе и согласованию с заведующими учебной частью в связи с отсутствием преподавателя (болезнь, курсы, поездка на семинары).

Учебные занятия организованы в одну смену при продолжительности аудиторных занятий – 1 пара (2 урока по 45 минут, перерыв между уроками 5 минут) по пятидневке.

Большое внимание уделяется вопросам совершенствования планирования учебного процесса и составлению расписания учебных занятий. В результате чего удалось сделать расписание занятий достаточно мобильным и рациональным, в том числе, в плане использования учебно-лабораторных площадей. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании, с помощью сети Интернет (сайт, группа в Контакте)

Календарный учебный график и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на сайте колледжа. Замена учебных занятий, предусмотренных действующим расписанием, в случае болезни, командировки и т.п. преподавателей, производится диспетчером учебной части и ежедневно размещается на информационном стенде и сайте колледжа.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, расчет которой осуществляет заместитель директора по учебной работе, согласовывает с председателями предметных (цикловых) комиссий по установленной форме и представляет на утверждение директору. Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года.

Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем осуществляется планирование учебно-методической, воспитательной и других видов работ.

В колледже используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины и современных требований. Занятия проводятся в виде уроков, лекций, практических, лабораторных занятий, самостоятельной работы, производственной (профессиональной) практики и консультаций. Консультации (индивидуальные или групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка и заполнение журналов ведется в соответствии с Положением о ведении журнала учебных занятий в ГАПОУ СО «ЭКПТ», записи изучаемого материала соответствуют календарно-тематическим планам и ра-

бочим учебным программ, а так же систематически проверяются заведующими отделениями, заместителем директора по учебной работе.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей. Посещения занятий преподавателей представителями администрации проводится в соответствии с графиком контроля, и оформляются записью о посещении в специальном журнале.

Регулярно старостами подаются сведения классным руководителям о студентах, пропустивших и опоздавших на занятия. Заведующие отделениями ведут ведомость учета учебных часов, пропущенных студентами по каждой группе.

Образовательный процесс строится на приоритете использования новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий, которые, не нарушая целостности учебного процесса, позволяют более эффективно достигать поставленных целей, как обучения, так и развития студентов.

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов осуществляется через традиционные виды контроля: стартовый (входной), текущий, рубежный и итоговый (промежуточная аттестация).

Методы контроля: устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комбинированный); письменная проверка (самостоятельная работа, контрольная работа, диктант, ответы на вопросы, сочинения, решение задач и примеров и т.п.; практическая проверка (лабораторные и практические задания, курсовая работа, ВКР); стандартизованный контроль (тесты); самоконтроль и самопроверка.

Формы контроля: административные контрольные работы; зачеты, дифференцированные зачеты; защита курсовой работы; семестровые экзамены; квалификационные экзамены по профессиональному модулю; государственные экзамены.

Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп при организации работы методом проектов.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность.

Промежуточная аттестация по каждой дисциплине, профессиональному модулю и его составляющих (междисциплинарных курсов) проводится в соответствии с Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «ЭКПТ»

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами. В ходе промежуточной аттестации оцениваются результаты учебного труда студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, экзамен по МДК, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, демонстрационный экзамен, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам (МДК), зачет (дифференцированный зачет) по отдельной дисциплине, практике, курсовая работа, контрольная работа и другие формы.

Контроль за учебной деятельностью студентов осуществляют, руководствуясь требованиями, изложенными в нормативных правовых документах, а также положениями по организации учебной деятельности, которые определяют порядок организации и осуществления всех видов и форм контрольно-аналитической и оценочной деятельности в колледже.

Результаты промежуточной аттестации регулярно (2 раза в год) рассматриваются Педагогическим советом. Организация и проведение процедуры промежуточной аттестации студентов соответствует Положению о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «ЭКПТ» колледжа и других локальных актов колледжа, регулирующих образовательный процесс.

Курсовое проектирование выполняется в объеме часов, установленных рабочими учебными планами.

Студенты, выполнившие практический и теоретический курс обучения в соответствии с учебными планами, допускаются к итоговой государственной аттестации. Государственная итоговая аттестация, как завершающий этап обучения проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

По всем ООП разработаны и утверждены программы государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные рабочим учебным планом по специальности.

Заседания государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. В колледже ведется анализ ликвидации недостатков и реализации рекомендаций, высказанных в ходе ГИА.

Заполнение и выдача дипломов и приложения к ним ведется согласно Порядку заполнения, учёта и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 25 октября 2013г. № 1186. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июня 2022 г. N 390 "Об утверждении образцов и описания диплома о среднем профессиональном образовании и приложения к нему" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 августа 2022 г., регистрационный N 69621) (с 1 марта 2023 года): Приказа Министерства Просвещения РФ от 14 октября 2022 г. N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учет и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (с 1 марта 2023 года)

Сведения о документах государственного образца об образовании и дубликатах, выданных колледжем вносятся в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении" в течение 3 рабочих дней с даты выдачи, в соответствии с приказом от 24 ноября 2022 года № 2136 о внесении изменений в Постановление Правительства РФ «О ФИС ФРДО» от 31 мая 2021 года № 825 в пункт 6 Правил Формирования и ведения федерально-информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

### **4.3. Организация практической подготовки**

Практическая подготовка в колледже организована в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (изменения внесены Федеральным законом РФ от 0.12.2019г. №403-ФЗ);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. №885/390;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Уставом ГАПОУ СО «ЭКПТ»;
- Положением о практической подготовке обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Сроки проведения практической подготовки каждого профессионального модуля определены учебным планом, годовым календарным графиком.

Учебная практика по специальности/профессии направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям/профессиям колледжа.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в профильных организациях различных организационно-правовых форм.

Содержание и результаты практической подготовки определяются рабочими программами практик, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с профильными организациями .

Практическая подготовка проводится как рассредоточено, так и концентрированно, тем самым обеспечивая связь между содержанием практики и теоретическим обучением.

Базы практической подготовки – предприятия и организации (учреждения) г.Энгельса, Энгельского района и Саратовской области различных форм собственности при наличии необходимых условий для ее организации в соответствии с ФГОС, - подобраны в соответствии со спецификой специальностей/ профессий. Со всеми профильными организациями заключены договора о практической подготовке обучающихся при реализации компонентов образовательной программы специальности/профессии.

Студент направляется на практическую подготовку в соответствии с приказом директора, в котором определяется принимающая профильная организация, руководители практики от колледжа, сроки прохождения практической подготовки.

Руководство практической подготовкой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

В характеристиках студентов с баз практической подготовки отмечается, что большинство студентов ответственно относятся к прохождению практики, дисциплинированы, исполни-

тельны, инициативны, владеют теоретическими знаниями в профессиональной области, умеют применять их в практической деятельности, проявляют хорошие организаторские способности. Руководители баз практической подготовки достаточно высоко оценили общепрофессиональную подготовку выпускников. Большинство выпускников являются компетентными, свободно владеющими своей профессией специалистами, готовыми к постоянному профессиональному росту. Работодатели положительно оценили сформированные у молодых специалистов профессиональные умения, навыки, практический опыт.

Сегодня одной из главных задач системы образования, в связи с ростом требований к квалификации и качеству подготовки специалистов, является полный учет требований работодателей. Быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда возможно только при создании системы социального партнерства.

Социальное партнерство как система взаимоотношений между колледжем и предприятиями, организациями (учреждениями) г.Энгельса, Энгельского района и Саратовской области различных форм собственности направлена на обеспечение согласований интересов подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена. Партнерство осуществляется на основе принципов: равноправие, учете интересов сторон, полномочности представителей сторон, добровольности, выполнения принятых обязательств, ответственности за их невыполнение и других.

Профильные организации, с которыми заключены договора о практической подготовке обучающихся при реализации компонентов образовательной программы специальности/профессии:

- МАДОУ «Детский сад №3», МАДОУ «Детский сад №57», МДОУ «Детский сад №68», МАОУ «Образовательный центр им. Героя Советского Союза М.М. Расковой», МДОУ «Детский сад №18», МДОУ «Детский сад №8»;
- МОУ «СОШ № 19», МБОУ «СОШ № 9», МОУ «СОШ «Патриот» с кадетскими классами имени Героя РФ Дайнеко Ю.М.», МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 30»;
- ООО «Лента», ООО «КУХНЯ Ё», ООО «Июния- клуб», ИП Нефёдова Е.В. «Настоящая пекарня», ГАУ СО СОЦ «Ударник»;
- ООО «Рамс», ООО «Агррия», ИП Балезин О.А. техцентр «Деталька», ИП Пчелинцев Д.В. «Mobil 1 центр», ИП Грызунов С.П. СТО, ООО «Лифтинг-С», ООО «Артэкс» г. Саратов;
- ООО «Солнечное» с. Титоренко Энгельский район, ООО «Березовское» с.Березовка Энгельский район, ИП Шувакин С.А. с.Красный Яр Энгельский район, ООО «Овощная долина»;
- САО «ВСК» Саратовский филиал, ООО «Волга – Принт», АНО «Информационный центр «Наше слово – XXI век», ООО «Ренессанс жизнь» (агентство в г. Энгельсе); ПАО СК «Росгосстрах» (филиал) в г. Энгельсе.

#### **4.4. Учебно-методическая работа**

Методическая работа в колледже направлена на оптимизацию внедрения ФГОС СПО, методическое обоснование основных направлений развития образовательного процесса с позиций непрерывности, интеграции.

Методическая работа педагогического коллектива в указанный период осуществлялась в двух направлениях: научно-методическая работа, ориентированная на создание новых принципов и методов эффективного управления образовательным процессом; учебно-методическая работа, направленная на методическое обеспечение образовательного процесса и совершенствование существующих форм и видов учебных занятий со студентами в соответствии с единой методической темой: «Создание современной системы средств, технологий обучения и оценки качества

подготовки специалистов при реализации ООП ФГОС СПО. Подготовка к аккредитации методического обеспечения реализуемых ООП».

За отчетный период разработаны и согласованы: график проведения открытых учебных занятий, график работы цикловых методических комиссий по взаимопосещению учебных занятий педагогами колледжа, график проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения первой и высшей квалификационной категории и график аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, план – график повышения квалификации и профессионального мастерства педагогического состава.

Основной приоритетной задачей учебно-методической работы является создание необходимых условий для достижения современного качества образования.

Работа педагогического коллектива над единой методической темой является одним из связующих звеньев творческих интересов педагогов колледжа и позволяет наиболее активно влиять на развитие различных форм самообразования.

Методическая тема в 2022-2023 учебном году - «Создание современной системы средств, технологий обучения и оценки качества подготовки специалистов при реализации ООП ФГОС СПО. Подготовка к аккредитации методического обеспечения реализуемых ООП»

Методическая работа в колледже организована через общие, коллективные и индивидуальные формы работы.

Общие формы работы - психолого-педагогические, методические семинары и практикумы; научно-практические конференции; методические выставки-конкурсы.

Для реализации задач методической работы в колледже в 2022-2023 учебном году сформированы и работают следующие цикловые методические комиссии:

ПМК иностранного языка;

ЦМК математических, естественно - научных, общепрофессиональных дисциплин;

ЦМК гуманитарных, социально – экономических дисциплин и специальностей «Технология продукции общественного питания», «Страховое дело»;

ЦМК специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

ЦМК специальности «Дошкольное образование»;

ЦМК специальности «Преподавание в начальных классах»;

ЦМК специальности «Механизация сельского хозяйства».

Каждая из цикловых методических комиссий работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов.

Основной целью всех цикловых методических комиссий колледжа за отчетный период была организация эффективного образовательного процесса на основе системного функционирования всех составляющих: нормативно-правового обеспечения, концептуально-методологического, организационного, кадрового, научно-методического и информационного обеспечения.

Основной задачей цикловых методических комиссий была актуализация учебно-методической базы (учебно-методических комплексов, разработка образовательных электронных изданий (ОЭИ): электронных пособий, электронных курсов лекций, электронных учебников, обновление учебно – методического комплекса для обучающихся с учетом требований профессиональных стандартов».

Индивидуальные формы работы организуются через индивидуальные творческие планы преподавателей, курсы повышения квалификации, стажировки.

Методическая работа в колледже осуществляется на основе единой системы планирования работы всех структурных подразделений и направлена на создание качественного методического обеспечения образовательного процесса. Координация всех форм и уровней работы осуществляется методическим советом колледжа.

Работа методического совета колледжа проходила в соответствии с положением о методическом совете колледжа, планом методической работы колледжа и планом работы методического совета на учебный год.

План методической работы - рабочий документ, который конкретизируется в ходе его реализации через индивидуальные и групповые формы работы, через организацию работы педагогического коллектива по совершенствованию учебно-программной и учебно-планирующей документации, через работу по повышению профессиональной квалификации и компетенции педагогических кадров, издательской деятельности, а также через работу Педагогического и Методического советов, цикловых методических комиссий и т.д.

Итоги коллективной и индивидуальной методической работы преподавателей подводятся в конце учебного года. Форма подведения итогов носит гибкий и вариативный характер, зависит от уровня деятельности, степени разработанности проблемы, характера обобщения, прикладной и научной ценности, степени апробации и достигнутых результатов.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- разработка единых требований, и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- информатизация образовательного и управленческого процесса в колледже;
- создание учебно-методических комплексов по отдельным дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, направленных на последовательное создание частных методик преподавания, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- совершенствование педагогического мастерства преподавателей; обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников.

Методической службой колледжа ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса: созданию учебно-методических комплексов дисциплин (УМКД) и учебно-методических комплексов практик (УМКП), для чего регулярно проводятся методические совещания с преподавателями и председателями предметных (цикловых) методических комиссий. Разработан и утвержден локальный нормативный документ: Положение «Об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин/профессиональных модулей», где определены требования к содержанию и оформлению УМК

В обязательном порядке учебно-методические комплексы включают: программы дисциплин, профессиональных модулей, практик, календарно-тематические и поурочные планы, комплекты контрольно-оценочных средств, инструкционно-технологические карты для лабораторно-практических занятий и учебных практик, конспекты лекций, методические указания по выпол-

нению внеаудиторной самостоятельной работы, методические указания к курсовым проектам (работам), лабораторно-практическим, семинарским, расчетно-графическим, контрольным работам, наглядные учебные пособия и т.д.

Методические рекомендации по курсовым и дипломным проектам (работам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями, рецензируются, и утверждаются Методическим советом колледжа.

Приоритетное направление методической работы колледжа - совершенствование учебно-методических комплексов и создание электронного методического обеспечения дисциплин. Централизованное хранение учебно-методических материалов на электронном носителе обеспечивает свободный доступ к ним широкого круга пользователей. Планируется создание ЭУМК по всем дисциплинам.

Согласно годовому плану работы, в целях формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, пропаганды передового опыта в колледже проводятся предметные недели/ недели цикла дисциплин/ недели специальностей, в рамках которых проходят открытые внеурочные мероприятия, открытые (показательные) уроки преподавателей, студенческие научно-практические (исследовательские) конференции, конкурсы, выставки, олимпиады, экскурсии с активным привлечением специалистов, предпринимателей и др.

Проведение таких недель оформляется приказом директора колледжа с приложением положения о проводимой неделе. В рамках ЦМК рассматриваются положения, сценарии мероприятий, разработки открытых уроков.

В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе помимо традиционных форм обучения (лекций, семинаров, курсовых и дипломных проектов (работ) используются активные и интерактивные формы: деловые и ролевые игры, тренинги, «casestudy» - разбор конкретных производственных ситуаций, компьютерные симуляции и моделирование, групповые дискуссии и т.п. Все эти формы обучения направлены на формирование у будущего специалиста навыков анализа и критического мышления, развитие коммуникативных навыков, креативности, социальной компетенции, презентационных умений, умений эффективно взаимодействовать и принимать коллективные решения, действовать в нестандартных ситуациях.

В рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрены встречи с работодателями, мастер-классы специалистов.

Образовательный процесс в колледже реализуется на основе современных образовательных технологий: *проблемное обучение, кейс-метод, лично-ориентированные технологии обучения, блочно-модульная технология*, основанная на компетенциях и направленная на развитие профессиональных умений и навыков; *метод проектов*, который активизирует обучаемого, его интеллектуальную сферу, формирует умение самостоятельно конструировать знания, способствует эффективному поиску, обработке, анализу разнородной информации для оптимального решения производственных задач; коллективная мыслительная деятельность в малых подгруппах элементами игровых педагогических технологий; исследовательские методы; метод контекстного обучения в виде конкурсов и деловых игр; системно-деятельностный и практико-ориентированный подходы.

Активно внедряются игровые технологии профессионального обучения: сюжетно-ролевые,

учебно-технологические. Такие технологии позволяют обеспечить связь предметного содержания с реальным технологическим процессом, развивают у обучающегося чувство ответственности, профессиональной грамотности и этики, погружают его в технологию производства и производственных отношений.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25% аудиторных занятий.

В чистом виде использовать только одну технологию невозможно, целесообразно сочетать различные методы, приемы и формы организации образовательного процесса для достижения наибольшего эффекта от их использования.

С целью распространения передового опыта работы на заседаниях педагогического совета в рубрике «Современный урок – как основа качественного образования» в рамках реализации плана работы над методической темой преподаватели делают презентацию реализуемой технологии обучения, активных форм, методов и средств обучения.

Повышению педагогического мастерства преподавателей способствует в значительной степени так же методическое консультирование; взаимопосещение учебных занятий с последующим совместным анализом; проведение «открытых» учебных занятий и т.д.

Использование современных педагогических технологий преподаватели демонстрируют при проведении открытых уроков. Все проводимые уроки обсуждаются. Взаимопосещение занятий и их анализ - это обмен опытом, изучение и использование междисциплинарных связей, распространение передового опыта работы.

Работает «Школа молодого педагога», задачами которой являются повышение профессионализма преподавателей, обмен опытом, обучение молодых кадров. В рамках школы педагогические работники получают возможность повышения квалификации посредством изучения современных направлений педагогической науки и практики, опыта методической и экспериментальной деятельности ведущих специалистов колледжа. Тематика заседаний школы согласуется с общей методической темой колледжа на текущий учебный год.

Систематически ведется работа с вновь пришедшими преподавателями - собеседование, организация посещения уроков руководителями структурных подразделений, методистами, психологом и др., посещение открытых уроков в рамках предметных недель.

Таблица 4.2. - Участие преподавателей в работе конференций, семинаров и др.

№ п/п	Название, тема мероприятия	Тема доклада (если есть)	Уровень мероприятия	Место проведения, дата	Преподаватель
1.	Всероссийская конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации вчера и сегодня»	В качестве слушателя	Всероссийская	24.03.2022	Аксенова Н. В.
2.	Областное методическое объединение руководителей физического воспитания и преподавателей физической культуры	«Предупреждение травматизма на практических занятиях по физической культуре и в различных формах активного отдыха»	Областной	ГАПОУ СО «СОПК» 22.04.2022	Аксенова Н. В.
3.	Областной семинар «Обмен опытом: практики патриотического воспитания молодежи в системе среднего проф образования»	«Техникум территория патриотизма»	Всероссийский с межрегиональным участием	ГАПОУ СО «ЭМТТ» 20.12.2022	Аксенова Н. В.
4.	Областное мероприятие Круглый стол «Цифровые		Областной участие	Колледж радиотехники име-	Архипова О. А.

	технологии в образовании и бизнесе»			ни П.Н. Яблочкова 15.04.2022	
5.	<b>Областное</b> мероприятие Круглый стол преподавателей ПОУ СО УГС 38.00.00 Экономика и управление	«Цифровые технологии в образовании и бизнесе»	Областной участие	Колледж радио-электроники имени П.Н. Яблочкова 15.04.2022	Гайворонская Н.Н.
6.	Вебинар «Протоколы питания как принцип современной нутрициологии»		Международный участие	Международный центр дополнительного проф образования	Ежова Е. Ю.
7.	<b>Международная</b> конференция «Пед технологии для реализации требований ФГОС»		Международная участие	Международный центр образования и педагогики 12.05.2022	Иванова Н.И.
8.	<b>Международный</b> образовательный портал участие в работе жюри и экспертного совета		Международная участие	Международный центр образования и педагогики 15.09.2022	Иванова Н.И.
9.	<b>Методический</b> семинар «Профессиональные пробы на базе профмастерских как ресурс в обучении будущего педагога»	«Роль мастер –классов в ориентации обучающихся на профессию учителя (из опыта работы ГАПОУ СО ЭКПТ)»	Областной участие	ГАУ ДПО «СО-ИРО»	Иванова Н.И.
10.	<b>Областное</b> методическое объединение преподавателей русского языка и литературы		Областной участие	ГАПОУ СО «САСК» 11.10.2022	Завалишина Е.А.
11.	<b>V Всероссийская</b> научно – практическая конференция с международным участием Изучение дисциплин общеобразовательного цикла от вопросов к решению	Перевернутый урок на уроках русского языка и литературы	Областной участие	ГАПОУ СО «САСК» 15.11.2022	Завалишина Е.А.
12.	<b>Областной</b> семинар «Реализация профессиональной направленности общеобразовательной подготовки в проф образовательных организациях СПО»	«Практико – ориентированные задачи и их значение в обучении»	Областной участие	ГАПОУ СО СККИ 15.12.2022	Кочнева А.Н.
13.	<b>Семинар</b> «Обмен опытом: практики практического воспитания молодежи в системе СПО»		Всероссийский с межрегиональным участием	ГАПОУ СО «ЭМТТ» 20.12.2022	Комнатный А.И
14.	<b>Областная</b> олимпиада проф мастерства среди обучающихся ПОУ СО УГС 44.00.00 образование и пед науки. Входила в состав жюри		Областной состав жюри	ГАПОУ СО «СОПК» 11.03.2022	Колбасина Т.В.
15.	V Всероссийская научно –практическая конференция с международным участием «Изучение дисциплин общеобразовательного цикла от вопросов к решению»	Образовательные педагогические технологии и современное учебное занятие по русскому языку	Всероссийский участие	ГАПОУ СО «САСК» 15.11.2022	Кривошеева
16.	<b>Всероссийская</b> научно – исследовательская конференция		Всероссийский участие	ГАПОУ СО «ЭМТТ»	Лукьянова Е.И.

	с международным участием «Изучение дисциплин общеобразовательного цикла: от вопросов к решениям»			20.12.2022	
17.	<b>Региональная VII</b> научно – практическая конференция «Современный урок в профессиональном образовании» с международным участием		Региональный 1 место	ГАПОУ СО «СККИ» 12-23.03. 2022	Лукьянова Е.И.
18.	<b>Областное</b> методическое объединение ОМО преподавателей истории, обществоведения и основ философии на тему «Наиболее интересные практики и методики преподавания социально – гуманитарных дисциплин в СПО»		Областное участие	ГАПОУ СО «ЭПЭК» 25.11.2022	Лукьянова Е.И.
19.	<b>У1 Региональный</b> этап Национального чемпионата по проф мастерству среди инвалидов и лиц с огр. возможностями		Региональный участие	ГАПОУ СО «СКВТСи С» 2022	Пампухина Т.А.
20.	Областной семинар для зам директоров по ВР ПОУ СО «Профессионально значимые умения, навыки и техн культура в работе куратора учебной группы»		Областной Участие	ГАПОУ СО «БТА» 2022	Пампухина Т.А
21.	<b>Областное</b> методическое объединение руководителей физ воспитания		Областное участие	ГАПОУ СО «СОПК» 22.04.2022	Москаленко В.И
22.	<b>Областной</b> семинар «Реализация профессиональной направленности общеобразовательной подготовки в проф образовательных организациях СПО»	«Практико – ориентированные задачи и их значение в обучении»	Областной участие	ГАПОУ СО СККИ 15.12.2022	Надыршина Р.Р
23.	За участие и подготовку участника к областному конкурсу профессионального мастерства ПРОФskills по УГС 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»		Областной	ГАПОУ СО «ЭКПТ» 22.03.2022	Нестеренко Н.А.
24.	Свидетельство о занесении на Доску почета работников образования Саратовской области				Нестеренко Н.А.
25.	<b>16 Международный</b> конгресс – выставка Молодые профессионалы Готовим кадры экономического роста		Международный	15-16.09. 2022	Нестеренко Н.А.
26.	<b>У11 Регионального</b> чемпионата «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия» по компетенции Дошкольное воспитание		Региональный 1 место	18-25.02. 2022	Ниянченко Е.Н
27.	<b>Региональный</b> семинар «Реализация проф направленности общеобразовательной подготовки в впроф об-	«Основные подходы реализации профессионально- ориентированного обучения ино-	Региональный участие	ГПОУ СО СККИ 01.11.2022	Нугаева Л.Р.

	разовательных организациях СПО»	странному языку»			
28.	<b>Областной</b> семинар «Обмен опытом практики патриотическое воспитания молодежи в системе СПО»		Областной участие	ГАПОУ СО «ЭМТТ» 20.12.2022	Нугаева Л.Р.
29.	<b>У Всероссийская</b> научно-практическая конференция с международным участием «Изучение дисциплин общеобразовательного цикла : от вопроса к решению»	«Социокультурный комитет методики преподавания иностранных языков»	Всероссийский участие	ГАПОУ СО «САСК» 15.11.2022	Сидорова Е.В.
30.	<b>Всероссийский.</b> Дистанционное обучение Подготовка членов ГЭК		Всероссийский участие	ГАПОУ СО «БПТТ им. Н.В. Грибанова» 2022	Трушина А.И.
31.	<b>У Всероссийская</b> научно – практическая конференция с международным участием Изучение дисциплин общеобразовательного цикла от вопросов к решению	«Компьютерное моделирование, информационные технологии и системы»	Всероссийская с международным участием участие	ГАПОУ СО «САСК» 15.11.2022	Токарева О.В.
32.	<b>У Всероссийская</b> научно – практическая конференция с международным участием Изучение дисциплин общеобразовательного цикла от вопросов к решению	«Изучение дисциплин общеобразовательного цикла»	Всероссийская с международным участием участие	ГАПОУ СО «САСК» 15.11.2022	Токарева В.П..
33.	<b>Всероссийская</b> конференция		Всероссийская участие	Педжурнал Апрель 2022	Уханова Е.А
34.	<b>Всероссийская</b> педагогическая конференция		Всероссийская участие	Педагоги России Август 2022	Уханова Е.А

Таблица 4.3. - Участие преподавателей в конкурсах

№ п/п	Название конкурса,	Номинация, место	Уровень конкурса	Место проведения, дата	Преподаватель
1.	Всероссийское тестирование «Пед Эксперт Август 2022»	1 место	Всероссийский	ПЕДЭКСПЕРТ Август 2022	Аксенова Н.В.
2.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Март 2022»	1 место	Всероссийский	ТОТАЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ	Аксенова Н.В.
3.	Региональный конкурс методических материалов педагогов «Компетентностно-ориентированное образование в действии»	Участие	Региональная	ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента» 24.01.2023	Гайворонская Н.Н.
4.	Областной конкурс пед мастерства «Методический потенциал среднего проф образования СО»	2 место	Областной	ГАПОУ СО «БПТТ им. Н.В. Грибанова» 09.2022	Ежова Е. Ю.
5.	Региональный Участник конкурса пед мастерства «Методический потенциал среднего проф образования СО»	1 место	Региональный	ГАПОУ СО «БПТТ им. Н.В. Грибанова» 09.2022	Завалишина Е. А.
6.	Региональный конкурс методических материалов педагогов «Компетентностно- ориентированное образование в действии»	2 место	Региональный	ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента» 18.05.2022	Кочнева А.Н.
7.	Международный конкурс по литературе «Творчество А.П Чехова»	2 место	Международный	Эрудит онлайн	Кривошеева Е.И
8.	Международный конкурс по литературе «Творчество НВ Гоголя»	2 место	Международный	Эрудит онлайн	Кривошеева Е.И

9.	Областной конкурс педагогического мастерства «Методический потенциал среднего профессионального образования Саратовской области»	1 место	Областной	ГАПОУ СО «БПТТ им. Грибанова» 27.04.2022	Лукьянова Е.И.
10.	Региональный конкурс методических материалов педагогов «Компетентностно ориентированное образование в действии!»	1 место	Региональный	ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента» 26.05.2022	Лукьянова Е.И.
11.	Областной конкурс «Герои Саратовской области» ОУК среднего профессионального образования Саратовской области в рамках Всероссийского проекта «Герои нашей страны»	1 место	Областной	ГАПОУ СО «Марковский политехнический колледж» 28.11.2022	Лукьянова Е.И.
12.	Областной конкурс педагогического мастерства «Методический потенциал среднего профессионального образования СО»	3 место	Областной	ГАПОУ СО «БПТТ им. Н.В. Грибанова» Апрель 2022	Лисина Л.М.
13.	Всероссийский педагогический конкурс «Учитель 2022»	1 место	Всероссийский	07.06.2022	Пампухина Т.А.
14.	Областной конкурс пед мастерства «Методический потенциал СПО Саратовской обл.»	участие	Областной	ГАПОУ СО «БПТТ им. Н.В. Грибанова» Апрель 2022	Пампухина Т.А.
15.	Региональный конкурс методических материалов педагогов «Компетентностно- ориентированное образование в действии»	участие	Региональный	ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента» 24.01.2023	Надыршина Р.Р
16.	Региональный конкурс «Мастер года» среди мастеров п/о	1 место	Региональный	Май 2022	Нестеренко Н.А.
17.	Всероссийский конкурс среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Мастер года»	участие	Всероссийский	28.09.-02.10.2022	Нестеренко Н.А.
18.	Всероссийский конкурс «Методики преподавания иностранного языка»	участие	Всероссийский	ГАПОУ СО «ЭКПТ» 26.02.2022	Нугаева Л.Р
19.	Региональный конкурс для педагогов «Профи XXI века»	участие	Региональный	ГАУДПО «СОИРО» Май 2022	Сидорова Е.В.
20.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации Основы педагогических технологий	2 место	Всероссийский	Педагогическая практика	Сорокина И.А.
21.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации Дистанционное обучение в системе профессионального образования	2 место	Всероссийский	Педагогическая практика	Сорокина И.А.
22.	Международный конкурс «Великие математики»	1 место	Международный	Эрудит онлайн 19.10.2022	Талыбова С.А
23.	Областной конкурс педагогического мастерства «Методический потенциал среднего профессионального образования СО»	участие	Областной	15.05.2022	Трушина А.И.
24.	Международный педагогический конкурс	1 место	Международный	Педагоги России Август 2022	Уханова Е.А.
25.	Международный конкурс проф мастерства «Педагогический работник»	1 место	Международный	образовательно –просветительский портал «ФГОС онлайн» Сентябрь 2022	Уханова Е.А.
26.	Всероссийское тестирование	1 место	Всероссийский	Радуга талантов РФ Январь 2022	Уханова Е.А.
27.	Всероссийская олимпиада	3 место	Всероссийский	Педагогический успех Январь 2022	Уханова Е.А.

28.	Всероссийская олимпиада	1 место	Всероссийский	Педагогическая практика Май 2022	Уханова Е.А
29.	Всероссийская олимпиада	участие	Всероссийский	Педагоги России Апрель 2022	Уханова Е.А
30.	Всероссийское тестирование «Требование ФГОС к организации учебного процесса»	1 место	Всероссийский	Тотальное тестирование Сентябрь 2022	Уханова Е.А
31.	Всероссийское тестирование «Профессиональная компетентность педагога»	1 место	Всероссийский	Тотальное тестирование Сентябрь 2022	Уханова Е.А

Таблица- 4.4. Публикации статей

№ п/п	Название издания	Название статьи	Автор	Кол-во страниц
1	Росконкурс	Среднее профессиональное образование	Аксенова Н.В.	2
2	Регистрация на международном образовательном портале Маам и является участником сетевого педагогического сообщества		Аксенова Н.В.	
3	Infourok.ru	«Производственная гимнастика в ЭКПТ»	Аксенова Н.В.	2
4	«Педжурнал» в категории «Дошкольное образование»	«Здоровьесберегающие технологии во внеурочной спортивно – оздоровительной работе»	Аксенова Н.В.	1
5	Образование РУ	Публикация в сборнике: «образование сегодня: эффективные методы и технологии»	Талыбова С.А.	1

*Можно утверждать, что апробированные в образовательном процессе колледжа технологии, интерактивные методы, приемы способствуют достижению стабильных результатов современного образования.*

#### 4.5. Учебно-исследовательская работа студентов

Организаторами проведения исследовательской работы студентов являются цикловые методические комиссии, учебно-производственная лаборатория, музей колледжа.

Цикловые методические комиссии разрабатывают и утверждают документацию по исследовательской работе студентов в учебном процессе:

- тематику индивидуальных заданий;
- тематику курсовых и дипломных проектов (работ) с элементами исследований;
- перечень лабораторных работ с элементами исследований;
- тематику индивидуальных заданий с элементами исследовательского характера на период производственной и преддипломной практики.

Характер исследовательской работы студентов определяется тематикой и спецификой работы цикловых методических комиссий и включает экспериментальные, теоретические, реферативные работы, изучение истории деятельности и трудов основоположников отраслей наук и производства.

С материалами исследовательского характера студенты в 2022 году участвовали в следующих мероприятиях и получили награды (таблица 4.5.).

Реализация среднего общего образования при освоении основных образовательных программ среднего профессионального образования предусматривает выполнение и защиту студентами 1 курса индивидуальных проектов.

В связи с этим каждый студент первого курса приобретает первый опыт написания проектов и открытой защиты во время проведения в колледже Недели защиты индивидуальных проектов, «Недели науки и студенческого творчества», Предметных недель.

Таблица 4.5. - Результаты исследовательской работы студентов

Код специальности (профессии)	Название конкурса (олимпиады)	Занятое место, участие	Уровень мероприятия	Место проведения	Дата	Фамилия, имя студента	Преподаватель
19.02.10	Областной конкурс исследовательских работ «Теоретические и практические аспекты образования, науки и искусства»	2 место	Областной	ГПОУ «СОКИ»	Декабрь 2022	Павлов И	Старшинов А.С.
23.01.17	Областной конкурс исследовательских работ «Теоретические и практические аспекты образования, науки и искусства»	участие	Областной	ГПОУ «СОКИ»	Декабрь 2022	Литвиненко М.	Токарева В.П.
19.02.10	Областная конференция «Питание населения и действующих армий в период ВОВ»	1 место	Областной	СГАУ им. Н.И. Вавилова	2022	Павлов И., Кочетков Р.	Ежова Е.Ю.
44.02.02	I Международная научно – практическая конференция им. Ф.А. Блинова «Развитие познавательной активности учащихся и студентов через научно – техническую и исследовательскую деятельность»	участие	Международная	ГАПОУ СО «ПКТиМ»	04.04. 2022	Косинская А	Завалишина Е.А.
44.02.02	<b>Областная</b> заочная научно- практическая конференция «От студенческого проекта к профессиональной карьере»	Диплом победителя	Областная	ГАПОУ СО «ГАЭТ »	18.03. 2022	Акшаева А	Лукьянова Е.И
44.02.02	<b>Областная</b> дис-	1 ме-	Областная	ГПБОУ СО	05.10	Акшаева А	Лукьянова Е.И.

	танционная конференция исследователей работ «Культурное наследие моей страны», посвященная году культурного наследия народов России	сто		«Питерский агропромышленный лицей»	-12.12.2022		
23.02.07	<b>Областная</b> студенческая научно – практическая конференция «За спортивное будущее»	3 место	Областной	ГАПОУ СО «ЭКПТ»	25.11.2022	Титоренко А Разуваева М	Пампухина Т.А
44.02.01	<b>Областная</b> студенческая научно – практическая конференция «За спортивное будущее»	1 место 2 место		ГАПОУ СО «ЭКПТ»	24.10.2022	Парамонова К Лукашова В	Москаленко В.И
35.02.07	<b>XI Международная</b> студенческая научно- практическая конференция «Виват наука»	3 место	Международная	ГАПОУ СО Энгельский политехнический колледж	24.02.2022	Черкашин К	Надыршина Р.Р
44.02.01	<b>У111 Всероссийский</b> конкурс научных работ «Инструменты финансового рынка для АПК региона»	1 место	Всероссийский	ФГБОУ ВО «Ставропольский госуд аграрный университет»	2022	Дубовской А	Талыбова С.А.
23.02.07	<b>Региональная</b> студенческая научно – практическая конференция «За спортивное будущее»	3 место	Региональная	ГАПОУ СО «ЭКПТ»	25.11.2022	Титоренко А Разуваева М	Тимофеев Ю.А.
44.02.02	<b>XI Международная</b> студенческая научно – практическая конференция «Виват, наука»	2 место	Международная	ГАПОУ СО «Энгельский политехникум»	24.02.2022	Фомина К.	Трушина А.И.
44.02.01	<b>Областной</b> конкурс проектов «Наука, Инициатива. Творческий поиск»	1 место	Областной	ГБПОУ СО «ДАЛ»	Апрель 2022	Фомина К	Трушина А.И.
44.02.02	Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты»	1 место	Международный	МЦОиП	18.11.2022	Медведева М	Токарева О.В.
44.02.02	<b>Областной</b> конкурс проектов «Инновации IT- технологий»	участие	Областной	ГБПОУ СО «БПЛ»	2022	Лапшина Т Воробьева В	Уханова Е.А

С большим удовольствием студенты 1-2 курсов занимаются исследовательской работой в музее колледжа. Под руководством преподавателя Лукьяновой Е.И. студентами были проведены исторические исследования этнографического характера об истории, традициях быте народов, проживавших на территории нашего края в прежние исторические эпохи. Большая часть экспо-

зиций посвящена истории учебного заведения, ратного и трудового подвига работников колледжа в годы ВОВ. Принцип создания музея: «Музей руками студентов и для студентов».

Студенты с материалами исследовательского характера о музее колледжа за отчетный период приняли участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях краеведческой направленности добились хороших результатов,

По результатам прохождения педагогической практики в школах и других образовательных учреждениях г.Энгельса и Энгельского района студенты специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, делятся своим первым педагогическим опытом и проведенными педагогическими исследованиями на студенческой научно-практической конференции по результатам практики.

Еще одно из направлений исследовательской и творческой работы студентов - это курсовое и дипломное проектирование с защитой. Непосредственное руководство исследовательской работой студентов осуществляется председателями цикловых методических комиссий, руководителями курсового (дипломного) проектирования.

Во время подготовки курсовой работы или курсового проекта студентами составляются презентации, проводится аналитическая работа по анализу деятельности конкретных предприятий с разработкой предложений по улучшению использования ресурсов предприятия, оздоровлению его финансового состояния. Открытая защита курсовых проектов (работ) с мультимедийной презентацией практикуется на специальностях 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. На открытую защиту приглашаются студенты всех курсов специальностей

Важное направление исследовательской работы ведется в рамках образовательной деятельности по специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Эта работа заключается в выполнении реальных дипломных проектов (работ) по исследовательской тематике с привязкой к конкретным производственным объектам.

*Порядок организации и проведения учебно-исследовательской и творческой работы студентов достаточны для подготовки квалифицированных специалистов и развития их творческих способностей.*

#### **4.6. Организация дополнительного образования**

В ГАПОУ СО «ЭКПТ» дополнительное образование в 2022 году осуществлялось посредством реализации образовательных программ:

- дополнительного профессионального образования;
- дополнительного образования детей и взрослых;
- профессионального обучения

*Дополнительное профессиональное образование (далее - ДПО) — вид образования в Российской Федерации, профессиональное образование, получаемое дополнительно к среднему профессиональному или высшему образованию.*

Согласно статье 76 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Организация образовательной деятельности ДПО регламентируется Приказом Минобрнауки России от 1.07.2013 № 499 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ:

- программ повышения квалификации, которые направлены на совершенствование (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- программ профессиональной переподготовки, которые направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В рамках организации образовательного процесса по программам ДПО определены следующие направления работы:

- формирование программ ДПО по перспективным направлениям профессиональной переподготовки;
- разработка дополнительных профессиональных программ (далее -ДПП) в соответствии с направлениями модернизации в социально-экономической сфере;
- привлечение к разработке новых программ и корректировке действующих (по содержанию и объему) ведущих специалистов предприятий и организаций;
- организация информационного обеспечения заинтересованных лиц в рамках ДПО (конференции, сайты, рекламные проспекты, ярмарка вакансий);
- создание методического обеспечения программ ДПО (разработка учебно-методических материалов с целью реализации программ);
- совершенствование нормативно-правовой базы в сфере ДПО;
- информирование населения о реализуемых ДПП;
- индивидуализация обучения;
- создание системы мониторинга;
- организация и проведение маркетинговых исследований о потребностях рынка труда в специалистах в сфере потребительского рынка и сфере услуг;
- работа с ЦЗН;
- проектирование различных сетевых форм реализации ДПП;
- укрепление и модернизация материально-технической базы.

За отчетный период реализованы следующие программы дополнительного профессионального образования:

<b>№</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Кол-во выпускников в 2022г.</b>	<b>Срок реализации</b>
1	«Педагогика и методика дошкольного образования»	16	19 месяцев (1590ч.)
2	«Педагогика и методика начального образования»	12	18 месяцев (1506ч.)
3	«Теория и методика физической культуры и спорта»	16	19 месяцев (1518ч.)
4	«1С Бухгалтерия: 8.3»	10	1 месяц (120ч.)
5	«Педагогика и методика профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного	5	5,5 месяцев (1080ч.)

	профессионального образования»		
<b>Всего:</b>		<b>59</b>	

С целью реализации данных программ, были проведены следующие мероприятия:

1. Информирование населения о реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программах данных направлений.
2. Корректировка дополнительных профессиональных программ:
  - Педагогика и методика дошкольного образования;
  - Теория и методика физической культуры и спорта;
  - Педагогика и методика начального образования;
  - Педагогика дополнительного образования детей и взрослых.
3. Привлечение к корректировке действующих программ (по содержанию и объему) ведущих специалистов предприятий и организаций.
4. Работа с ЦЗН по реализации программы ДПО (повышения квалификации) «1С Бухгалтерия: 8.3».

*Дополнительное образование детей и взрослых*(далее- ДО)- вид образования, направленный на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Образовательная деятельность дополнительного образования детей и взрослых, в колледже регламентируется приказом Министерства Просвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее –ДООП).

В рамках образовательного процесса по ДООП определены следующие направления работы:

- разработка дополнительных ДОП в соответствии с их направленностью.
- разработка и реализация ДООП в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее - ПФДО);
- организация информационного обеспечения заинтересованных лиц в рамках ДООП (конференции, сайты, рекламные проспекты);
- создание методического обеспечения программ ДООП (разработка учебно-методических материалов с целью реализации программ);
- совершенствование нормативно-правовой базы ДО;
- информирование населения о реализуемых ДООП;
- создание системы мониторинга.

За отчетный период реализованы следующие программы ДО:

№	Наименование программы	Кол-во выпускников в 2022г.	Срок реализации
ДО			
1	«Пользователь программы 1С: Бухгалтерия»	14	4,5 месяца (144 ч.)
2	«Основы бизнеса и предпринимательства»	6	1 месяц (120 ч.)
3	Инновационный менеджмент на предприятиях автотранспорта	8	3 недели (80 ч.)
Итого:		28	

ПФДО			
1	«Основы компьютерной грамотности»	15	5 месяцев (32ч.)
2	«Основы бизнеса и предпринимательства»	15	5 месяцев (32ч.)
3	«Азбука творчества»	27	5 месяцев(40,32ч)
4	«Азбука психологии»	31	5 месяцев (40,32ч)
5	«Лингвист»	30	5 месяцев (40ч.)
6	«Небо твоей души»	15	5 месяцев (40ч.)
<b>Всего:</b>		<b>161</b>	

*Профессиональное обучение* (далее - ПО) направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Согласно статье 73 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное обучение проводится по основным образовательным программам профессионального обучения.

Наличие такого образования позволяет выполнять определенные трудовые, служебные функции (определенные виды трудовой, служебной деятельности), работать с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами.

Организация образовательной деятельности регламентируется Приказом Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. N 438 "Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» и осуществляется посредством реализации основных образовательных программ профессионального обучения:

- программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих направленных на профессиональное обучение лиц ранее не имеющих профессии рабочего или должности служащего.
- программ переподготовки по профессиям рабочих и должностям служащих направленных на профессиональное обучение лиц уже имеющих профессию рабочего или должность служащего.

В рамках организации образовательного процесса по программам ПО определены следующие направления работы:

- формирование программ ПО по перспективным направлениям профессиональной подготовки и переподготовки;
- разработка программ ПО в соответствии с направлениями модернизации в социально-экономической сфере;
- привлечение к разработке новых программ и корректировке действующих (по содержанию и объему) ведущих специалистов предприятий и организаций;
- организация информационного обеспечения заинтересованных лиц в рамках ПО (конференции, сайты, рекламные проспекты, ярмарка вакансий по перспективным программам ПО);
- создание методического обеспечения программ ПО (разработка учебно-методических материалов с целью реализации программ);

- совершенствование нормативно-правовой базы ПО;
- информирование населения о реализуемых программах ПО;
- индивидуализация обучения;
- создание системы мониторинга;
- организация и проведение маркетинговых исследований о потребностях рынка труда в специалистах в сфере потребительского рынка и сфере услуг;
- работа с ЦЗН;
- проектирование различных сетевых форм реализации образовательных программ профессионального обучения;
- укрепление и модернизация материально-технической базы.

За отчетный период:

I. Реализованы следующие программы профессионального обучения (профессиональной подготовки/ переподготовки):

№	Наименование программы	Кол-во выпускников в 2022г.	Срок реализации
1	«Вожатый»	31	6 месяцев (298ч.)
2	«Жестянщик»	3	2 месяца (320ч.)
3	«Кондитер»	9	6 месяцев (320ч.)
4	«Повар»	16	6 месяцев (480ч.)
5	«Тракторист»	66	3 месяца (464ч.)
6	«Водитель погрузчика»	42	3 месяца (480ч.)
7	«Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В», для лиц, не достигших 18 лет»	26	3,5 месяца (192ч.)
8	«Профессиональная подготовка водителей транспортных средств категории «В»»	40	3 месяца (192ч.)
9	«Машинист экскаватора»	2	4 месяца (680ч.)
10	Сварщик	10	4 месяца (680ч.)
<b>Всего:</b>		<b>245</b>	

С целью реализации данных программ, были проведены следующие мероприятия:

1. Информирование населения о реализуемых программах профессионального обучения.
2. Корректировка программ «Вожатый», «Повар», «Кондитер».
3. Привлечение к разработке и корректировке действующих программ (по содержанию и объему) ведущих специалистов предприятий и организаций.
4. Работа с ЦЗН по реализации программ ПО «Повар», «Кондитер», «Тракторист», «Водитель погрузчика».

II. Участие в рамках сетевого взаимодействия с Центром опережающей профессиональной подготовки ГАПОУ СО «САСК» в реализации программ профессиональной подготовки «Вожатый» - 20 человек, «Тракторист категории А1»-11 человек.

## 5. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА Гой О.В.

### 5.1. Направления воспитательной работы

Воспитательная деятельность ГАПОУ СО «ЭКПТ» рассматривается как компонент педагогического процесса и охватывает все составляющие образовательной системы колледжа, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа. Все это позволяет определить основные направления воспитания в образовательном учреждении:

- гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей;
- профессиональное воспитание;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое, профессиональное самоопределение; повышение престижа профессий,
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, детей «группы риска»;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- адаптация детей мигрантов (иностранцев граждан);
- адаптация детей инвалидов и детей С ОВЗ;
- повышение педагогической культуры родителей (представителей) обучающихся, поддержка семейного воспитания;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности;

Принципы построения воспитательной системы в колледже:

- гуманистический принцип;
- развитие и саморазвитие приоритетных ценностей - духовно-нравственных качеств личности, ее культуры, интеллигентности, любви к выбранной профессии;
- интеграция образования с системами мировой и национальной культур;
- личностно-целостный подход к воспитанию;
- принцип взаимосвязи воспитания и самовоспитания;
- принцип системности;
- единство деятельности и личности.

1. Формирование у студентов гражданского сознания, высоких нравственных качеств личности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения, реализуется через:

- тематические классные часы;
- внутриколледжные, областные мероприятия;
- тематические выставки;
- творческие конкурсы;
- психологическое тестирование;
- студенческое самоуправление в учебных группах, колледже, общежитии;
- лекционно-профилактическую работу с правоохранительными органами по правовому воспитанию;
- дни и недели правовых знаний, изучение законов РК и РФ;
- работу Совета профилактики правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних обучающихся колледжа;
- работа учебно – воспитательной комиссии;

- военные сборы;
  - встречи с работниками военкомата;
  - экскурсии в воинскую часть встречи с представителями воинских частей;
  - экскурсии в музей Боевой славы;
  - участие в тематических конкурсах;
  - проведение уроков мужества;
  - торжественные линейки, посвященные дням боевой славы России;
  - мероприятия ко Дню защитника Отечества;
  - мероприятия, посвященные Дню Победы и т.д.;
  - создание на базе колледжа поискового и патриотического отряда.
2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся реализуется через
- тематические классные часы;
  - классные часы в рамках цикла «Разговоры о важном»;
  - экскурсии в музей, походы в кинотеатры, посещение выставок, концерных площадок;
  - встречи с ветеранами, значимыми людьми города и района;
  - проведение традиционных социально значимых мероприятий «Посвящение в студенты», «День студента», «Мистер и мисс ЭКПТ», «День влюблённых», «Последний звонок», «Выпускной» и т.д.
  - участие в районном фестивале «Студенческая весна»;
  - проведение мероприятий, приуроченных к государственным праздникам;
  - участие в мероприятиях различного уровня.
3. Профессиональное воспитание, как процесс формирования профессионально значимых качеств личности, необходимых для успешного овладения той или иной профессиональной деятельности формируется через участие студентов в следующих мероприятиях:
- выпуск тематических газет к профессиональным праздникам;
  - собрание студентов по подведению итогов производственной практики: обмен впечатлениями о приобретенных профессиональных навыках, награждение отличников, вручение грамот.
  - проведение предметных недель специальностей;
  - участие в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства;
  - участие в мероприятиях профессиональной направленности различного уровня;
  - реализация на базе колледжа программы наставничества;
  - проведение «Дней карьеры», «Дня без турникета», встреч с работодателями;
  - взаимодействие с ЦЗН, ЦМИ.
  - реализации в рамках образовательной программы учебной и производственной практик.
4. Формирование здорового образа жизни студентов реализуется через
- работу спортивных секций;
  - профилактические беседы о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
  - проведение внутриколледжных соревнований;
  - участие в городских соревнованиях;
  - проведение Дней Здоровья;
  - лекционно-профилактическую работу по формированию ЗОЖ;
  - мероприятия, посвященные всемирному дню борьбы с курением;
  - мероприятия, посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом;

- выпуск тематических газет, плакатов, показ видеороликов, просмотр фильмов;

5. Экологическое воспитание реализуется через

- организацию дежурства по колледжу, классу.
- участие в экологических акциях «Чистый колледж», «Чистый город»; «Чистый берег»;
- эстетическое оформление колледжа, общежитий.

3. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся реализуется через:

- беседы по профилактике правонарушений;
- встречи с сотрудниками правоохранительных органов (ПДН);
- взаимодействие с МВД России «Энгельское» и КДН ЭМР;
- обучение студентов, состоящих на учёте в АНО «Центр научного творчества Вектор»;
- организацию рейдов по общежитиям по соблюдению правил проживания;
- проведение классных часов по правовой тематике;
- работы студенческой дружины по охраны правопорядка;
- тренинги по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций;
- психолого-педагогические консультации;
- заседания Совета по профилактике правонарушений, УВК, заседания Старостата;
- мониторинг состояния преступности среди несовершеннолетних;
- реализации программ наставничества.

4. Социальная защита обучающихся (лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опекаемых, лиц с ОВЗ, инвалидов) реализуется через:

- оказание обучающимся доступных оздоровительных и медицинских услуг;
- обследования материально-бытовых условий обучающихся;
- контроль за успеваемостью и посещаемостью опекаемых детей;
- социально-педагогическая помощь и поддержка обучающихся;
- собрания детей-сирот и детей ОБПР;
- обеспечение детей-сирот и детей ОБПР местами в общежитии
- трудоустройство выпускников детей-сирот и детей и ОБПР;
- психолого-педагогические консультирование;
- участие в судебных разбирательствах в защиту детей-сирот и детей ОБПР;
- социальная адаптация студентов из категории иностранные граждане.
- социальная адаптация студентов из категории, дети мобилизованных отцов.

5. Профориентационная работа реализуется через:

- Проведение «Дней открытых Дверей», «Дней карьеры»;
- организация и участие Дней без турникета;
- участия в чемпионате «Молодые профессионалы» WorldskillsRussia;
- проведение недели специальности с привлечением школ города;
- работу с выпускниками и родителями школ г. Энгельса и ЭМР;
- разработку наглядного и раздаточного профориентационного материала;
- проведение профориентации выпускниками колледжа во время преддипломной практики
- тематические выставки, концерты и другие мероприятия профориентационной направленности в школах города;
- создание на сайте колледжа страниц: «Профориентационная работа», «Приёмная комиссия»;

- организации работы приемной комиссии.

В колледже действует студенческий Совет управления, Старостат, Совет общежития, Студенческий профком. Действуют следующие отряды;

- Педагогический отряд «Рассвет», входит в состав РСО;
- волонтерский отряд «Импульс»;
- Поисковый отряд «Звезда»;
- Патриотический отряд «Сокол»;
- Команда КВН;
- На базе колледжа организован первичный отряд «Движение первых».

Воспитательная работа в колледже ведётся в соответствии с программой воспитания на учебный год и календарным планом ВР, которые входят в ООП, реализуемые на базе колледжа.

К тому же, в колледже действует программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «ЭКПТ» на 2020-24 года, которая включает в себя следующие направления деятельности: профессионально-ориентированное воспитание, духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, культурно-творческое воспитание, экологическое и наставничество.

**Студенты колледжа принимают активное участие во Всероссийских и международных конкурсах, конференциях, акциях таких как:**

Международный конкурс по педагогике, май 2022 г.

Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант», 2022г.

Всероссийская олимпиада по проф. модулю, апрель 2022г.

Международный конкурс по кулинарии «Крупы и каши», октябрь 2022г.

Международная интернет- олимпиада по роману Булгакова «Мастер и Маргарита», апрель 2022г.

Международный конкурс «Авторская песня», апрель 2022

Всероссийская онлайн – олимпиада по предмету Литература, апрель 2022г.

Всероссийская интернет – олимпиада Исторические личности Биография Некрасова, апрель 2022.

Международная интернет -олимпиада «Работа с одаренными детьми по ФГОС», декабрь

Всероссийская олимпиада профматерства WSR, февраль 2022

Метопредметная олимпиада студентов профессиональных образовательных учреждений с Международным участием, апрель 2022г.

Всероссийская олимпиада по предмету Русский язык, 2022г.

Всероссийская олимпиада по литературе, 2022г.

Межрегиональный конкурс «Особенности Русского языка», январь, май 2022г.

Всероссийская олимпиада проф мастерства, февраль 2022г.

Всероссийская олимпиада для студентов «физическая культура», октябрь 2022г.

Всероссийская олимпиада по физкультуре, октябрь 2022г.

XI Международная студенческая научно- практическая конференция «Виват наука», февраль 2022г.

Всероссийская онлайн олимпиада по Экологии, октябрь 2022г.

Всероссийская олимпиада по инженерной графике, январь 2022г.

Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты», ноябрь 2022г.

Всероссийская онлайн олимпиада по информатике, март 2022г.

Международная интернет- олимпиада по математике, март 2022г.

У111 Всероссийский конкурс научных работ «Инструменты финансового рынка для АПК региона», 2022г.

ХУ111 Всероссийская олимпиада Мыслитель, июнь 2022г.

Всероссийская научно – исследовательская конференция с международным участием «Изучение дисциплин общеобразовательного цикла: от вопросов к решениям», ноябрь 2022г.

**Студенты колледжа принимают активное участие в мероприятиях регионального уровня (конкурсах, конференциях):**

Межрегиональная олимпиада по финансовой грамотности, май, 2022 г.

Региональный Участник конкурса пед мастерства «Методический потенциал среднего проф образования СО», 2022г.

Региональный конкурс проф мастерства «Мастер своего дела» по направлению Обслуживание грузовой техники, февраль 2022г.

Региональная УП научно – практическая конференция «Современный урок в профессиональном образовании» с международным участием, март 2022г.

Региональный конкурс презентаций производственной гимнастик, февраль 2022г.

Регионального чемпионата «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия», февраль 2022г.

Региональный конкурс презентаций «Производственная гимнастика», февраль 2022г.

Региональный конкурс профессионального мастерства «Мастер своего дела», май 2022г.

Региональный Команда ЭКПТ победитель областного турнира по многоборью «Весенний марафон - 2022», 2022г.

Областной турнир по гиревому спорту памяти ветерана Энгельсского спорта Садовского И.И.

Региональный заочный конкурс презентаций и видеороликов «Моя профессия лучше всех», сентябрь 2022г.

Региональный конкурс студенческих проектов «Краски осени», октябрь 2022г.

Региональная межпредметная квест – игра «Покоряя космическое пространство», апрель 2022г.

Региональный молодёжный форум «Команда ПРОФИ».

**Студенты колледжа принимают активное участие в областных мероприятиях (конкурсах, конференциях):**

Областная студенческая научно-практическая конференция «за спортивное будущее», октябрь 2022

Областное мероприятие – Конференция по Финансовой грамотности «Путь к успеху», май 2022 г.

Областной конкурс мультимедийных презентаций «Экономика и бизнес», ноябрь 2022г.

Областной конкурс пед мастерства «Методический потенциал среднего проф образования СО», 2022г.

Областная конференция «Питание населения и действующих армий в период ВОВ», декабрь 2022г.

Областной конкурс проектов «Наука, Инициатива. Творческий поиск», 2022г.

Областной конкурс творческих работ «новогоднее диво», декабрь 2022г.

Областной дистанционный конкурс стихов, посвященного 85 л. Со Д.Р. Ахмадулиной, апрель 2022г.

Областная заочная олимпиада по русскому языку «Культура речи современной молодежи», март 2022г.

Областной конкурс чтецов посвященный 130 летию со дня рождения М. Цветаевой, 2022г.

Областной конкурс переводчиков, январь 2022г.

Региональная интернет- олимпиада по литературе «Творчество А.С.Пушкина», январь 2022г.

Областная заочная научно- практическая конференция «От студенческого проекта к профессиональной карьере», март 2022г.

Областной творческий конкурс презентаций «Путь Петра Великого», приуроченный к 350- летию Петра 1, май 2022г.

Областной дистанционный конкурс, посвященный Дню Конституции Номинация: Буклет, декабрь 2022г.

Областной конкурс «Герои Саратовской области» ОУК среднего профессионального образования Саратовской области в рамках Всероссийского проекта «Герои нашей страны», ноябрь 2022г.

Областной дистанционный конкурс творческих работ «Пасхальное чудо», апрель 2022г.

Областная студенческая научно –практическая конференция «За спортивное будущее», ноябрь 2022г.

Областной конкурс «Педагогический олимп», сентябрь 2022г.

Областной конкурс творческих работ для обучающихся из числа лиц ограниченными возможностями здоровья, посвященного Году культурного наследия народов России, ноябрь 2022г.

Областной турнир по многоборью «Весенний марафон», март 2022г.

Областной турнир по гиревому спорту, февраль 2022г.

Областной дистанционный конкурс знаний по общепрофессиональным дисциплинам технического профиля «Умники и умницы», январь 2022г.

Областной тематический конкурс «Широкая масленица», март 2022г.

Областной онлайн квест «Жить – Родине служить», ноябрь 2022г.

Областной конкурс мультимедийных презентаций «Экономика и бизнес», ноябрь 2022г.

Областной конкурс творческих работ «Новогоднее диво», декабрь 2022г.

Областная викторина по иностранному языку «Вкусный немецкий», март 2022 г.

Областной заочный конкурс презентация «Солдат своего Отечества», апрель 2022.

Областной творческий конкурс «Защитникам Родины посвящается» номинация «Презентация», январь 2022г.

Областной конкурс проектов «Инновации IT- технологий», 2022г.

### **Студенты колледжа принимают активное участие во Всероссийских уроках:**

1. Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб» - январь 2022г.;
2. Всероссийский открытый урок «ОБЖ», март 2022;
3. Всероссийская межведомственная комплексная оперативно- профилактическая операция «Дети России», ноябрь, апрель 2022;
4. Всероссийская акция, посвящённая Дню космонавтики, апрель 2022;;
5. Всероссийская акция «Садпамяти», апрель 2022;
6. Всероссийская акция «Окна Победы», май 2022;
7. Всероссийская акция «Бессмертный полк», май 2022;
8. Всероссийская акция «Вахта памяти», май 2022;
9. Всероссийская акция «Свеча памяти», июнь 2022;
10. Всероссийская акция «Диктант победы», сентябрь 2022г.
11. Всероссийская акция «Всемирный День чистоты», октябрь 2022;
12. Всероссийский открытый урок «ОБЖ», октябрь, март 2022;
13. Всероссийская неделя финансовой грамотности, октябрь 2022;
14. Всероссийская онлайн-акция «В единстве наша сила», ноябрь 2022;
15. Большой этнографический диктант, приуроченная ко Дню народного единства.
16. Всероссийская акция «Обнимаю маму», ноябрь 2022;
17. Всероссийская акция «СТОП. ВИЧ. СПИД.», декабрь 2022;
18. Уроки доброты, приуроченные к Международному дню инвалидов (3 декабря), декабря 2022
19. Марафон «Мы вместе», весь год;

20. IV Всероссийский правовой диктант, декабрь 2022;
21. Всероссийский диктант экономической грамотности, декабрь 2022
22. Всероссийская акция «Новогодние окна», декабрь 2022;

В колледже сложились своя система традиционных мероприятий, а именно:

- Акция «Чистый колледж»;
- «Посвящение в студенты»;
- День учителя (День СПО);
- Проведение литературного конкурса, приуроченного ко Дню матери;
- Проведение интеллектуальных игр «Я и мои права», посвящённая Дню правовой помощи детям;
- Конкурс на лучшее исполнения государственного гимна РФ;
- День студента;
- «А ну-ка парни»;
- «А ну-ка, девушки»;
- День космонавтики;
- Участие в районном фестивале «Студенческая Весна»;
- «Смотр строя и песни», приуроченный ко Дню Победы;
- «Последний звонок»;
- Участие в мероприятиях «День молодёжи»;
- Участие в мероприятиях «День города».

Проводятся мероприятия по следующим датам:

1. День знаний
2. День солидарности в борьбе с терроризмом.
3. День профессионально-технического образования
4. День пожилых людей
5. День Учителя
6. День Матери
7. День народного единства
8. День правовой помощи детям
9. Международный день борьбы со СПИДом
10. Международный день прав человека
11. Международный День семьи
12. Международный День добровольца
13. День борьбы против коррупции
14. День конституции РФ (12 декабря)
15. Новый год
16. День студента
17. День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады
18. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
19. Международный день родного языка (21 февраля)
20. 23 февраля
21. Международный женский день
22. День воссоединения Крыма и России
23. День космонавтики
24. Всероссийский день призывника

25. День Победы
26. Международный день семьи
27. Международный день защиты детей
28. День России
29. День молодёжи
30. День города

В колледже ведется активное взаимодействие и сотрудничество с Межведомственными структурами системы профилактики.

**1. Администрация ЭМР (Комитет по образованию, КДН, Управление по физической культуре, спорту, молодежной политике и туризму, общественный совет ГУ МВД «Энгельское», Студенты** активно принимают участие в мероприятиях ЭМР:

«Студенческая весна», «День Космонавтики», «День Победы», «Бессмертный полк», «Иду к ветерану», «Свеча Памяти», «Свеча Памяти», «Вахта памяти», «День Молодежи», «Молодежь без границ» «За здоровый образ жизни», «Чистый город», «Чистый берег», Круглый стол на тему профилактики экстремизма и национальных конфликтов и др.

Активное взаимодействие в рамках профориентации.

**2. Центр народного творчества «Дружба»**

Регулярное посещение концертных программ.

**3. Правоохранительные органы (Прокуратура г. Энгельса, МВД г. Энгельса)**

Цель взаимодействия:

- профилактика правонарушений и правонарушений со стороны студентов;
- воспитание правовой грамотности студентов и родителей (законных представителей)

Данное взаимодействие проходит через

- общеколледжные родительские собрания
- встречи со студентами (групповые, индивидуальные)
- участие в работе Совета профилактики (ежемесячно)
- участие сотрудников ведомств в заседаниях Педагогических советов
- межведомственный рейды
- создание в колледже отряда охраны правопорядка

**4. ГУЗ Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики».**

Цель:

-принятие дополнительных мер, направленных на обеспечение профилактической работы по наркомании, токсикомании, СПИД+ВИЧ, по пропаганде ЗОЖ.

Проводятся мероприятия как групповые и индивидуальные. Индивидуальные встречи со студентами, беседы на тему: «Вредные привычки», «Береги себя и своих близких» «Мы против курения», «Что такое СНЮС», «Алкоголь и его влияние на человека», «СПИД и ВИЧ инфекция»

**5. Энгельсский краеведческий музей**

Регулярное посещение выставок и образовательных программ музея.

**6. Саратовская областная филармония имени А. Шнитке**

Посещение концертных мероприятий

**6. ГБУ СО СРЦ «Надежда»**

Цель; профилактика буллинга в образовательной среде.

В колледже разработана и введена в работу программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и обучающихся – инвалидов», направленная на

- оказание психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса для овладения ими специальными знаниями и педагогическими технологиями обучения подростков с особыми образовательными потребностями;
- обеспечение условий для личностного и познавательного развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении основной образовательной программы СПО.

## **7. Военный комиссариат г. Энгельс Ровенского и Энгельского районов**

Постановка на воинский учёт студентов колледжа,  
Совместная организация военных сборов,  
Проведение Дня призывника

### **5.2. Работа классных руководителей**

В учебно - воспитательном процессе классный руководитель выступает как организатор всестороннего воспитания обучающихся как в урочное, так и внеурочное время. Деятельность классного руководителя строится на основе программы воспитания всего колледжа, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом колледжа.

В колледже разработан локально-нормативный акт «Положение о классном руководстве в ГАПОУ СО «ЭКПТ», функционирует методическое объединение классных руководителей, деятельность которого направлена на организацию помощи классным руководителям по вопросам организации деятельности классного руководства. Методическое объединение классных руководителей решает вопросы организации и проведения внеклассных мероприятий, повышения педагогического мастерства, обобщения и внедрения передового опыта, разработки и пополнения методического материала. Преподаватели колледжа своевременно проходят курсы повышения квалификации по вопросам организации и совершенствования работы классных руководителей. В помощь классным руководителям создан банк методических разработок классных часов, внеклассных воспитательных мероприятий, родительского лектория, профилактических бесед.

Согласно функциональных обязанностей классные руководители ведут

- журнал учебной группы;
- материалы личного дела обучающихся группы, в том числе характеристики обучающихся;
- учёт посещаемости обучающихся группы;
- учёт успеваемости обучающихся группы за семестр (ведомость оценок);
- документация по организации ежедневного питания обучающихся;
- план воспитательной работы группы (годовой, месячный);
- индивидуальные планы работы и сопровождения обучающихся разных категорий (сироты, ОВЗ, малообеспеченные и иные категории);
- социальный паспорт группы;
- протоколы родительских собраний;
- документация классных часов,
- сценарии, планы, проводимых мероприятий (в т.ч. классных часов);

Особое внимание обращается на работу с активом группы, которая способствует повышению их активности, целеустремленности, положительному влиянию на сокурсников.

Первостепенное внимание уделяется ведущей форме воспитания - организации и проведению систематической и целенаправленной индивидуальной работы. Она проводится в течение всего периода обучения на основе изучения динамики формирования профессионально важных качеств и индивидуально-личностных особенностей каждого обучающегося.

По результатам изучения обучающихся через анкетирование, индивидуальные беседы кор-

ректируются и активно используются в воспитательной работе личностные творческие способности обучающихся, что в значительной степени помогает формированию общих компетенций.

Класными руководителями проводится большая адаптационная работа со студентами нового набора. В соответствии с планом работы колледжа 2 раза в месяц проводятся мероприятия адаптационного характера. На протяжении первого семестра обучающихся нового набора знакомят с историей колледжа, его традициями, правами и обязанностями обучающихся, правилами внутреннего распорядка, работой библиотеки, проводится тестирование, анкетирование, в группах работают педагог-психолог и социальный педагог. Вся эта работа направлена на быструю адаптацию студентов в условиях колледжа. Кроме того в 2022-2023 учебном году в колледже введена программа наставничества по модели студент – студенческая группа, с целью лучшей адаптации и социализации первокурсников.

В колледже на регулярной основе проводятся родительские общеколледжные собрания, организуются встречи со специалистами, родительские лектории, проводятся встречи с активом родительского совета. Данные мероприятия способствуют выработке коллективных решений и единых требований к воспитанию и обучению обучающихся колледжа.

В 2022-23 году в рамках внеурочной деятельности обучающихся реализуются еженедельные информационно – просветительские, патриотические, нравственные и экологоориентированные мероприятия в рамках цикла «Разговоры о важном». Еженедельно проводятся линейки с проведением процедуры поднятия флага и исполнения гимна РФ.

### **5.3. Воспитательная работа в общежитии**

Главной целью воспитательной работы в общежитии является мобилизация студенческого коллектива общежития для активной работы по созданию комфортной среды проживания, обучения, развития навыков самоуправления и самовоспитания. Общежитие – это и место проживания, и новая социальная микросреда, определяющая перспективные направления профессионального и духовного развития личности, преодоления трудностей и противоречий процесса адаптации молодежи к новым социально-бытовым условиям.

На 1 апреля 2023 года в общежитиях колледжа проживает 116 иногородних обучающихся (в том числе 14 детей и лиц из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей). Воспитательная работа в общежитиях организуется и проводится воспитателями, в соответствии с планом воспитательной работы общежития и планом совета общежитий. Досуг молодежи организуется в соответствии с планом работы, запросами молодежи и требованием времени. Порядок в общежитии поддерживается дежурными по общежитию, комендантом и самими студентами.

Основными направлениями деятельности советов общежитий и комиссий, которые действуют при советах общежитий, являются: организация бытовых условий, досуга, создание соответствующих условий для успешного обучения и организации здорового образа жизни, развитие студенческого самоуправления и самоорганизации студентов.

На заседаниях советов общежитий рассматриваются вопросы организации досуга, быта проживающих, организации студенческих вечеров и дискотек, подводятся итоги соревнования «Лучшая комната общежития», заслушиваются отчеты работы комиссий по проведению рейдов по проверке санитарного состояния комнат, организации дежурства в общежитии. Регулярно проводятся собрания студентов, проживающих в общежитии с участием администрации колледжа, где доводятся до сведения студентов правила проживания, зачитываются приказы, обсуждаются актуальные вопросы, принимаются предложения по улучшению быта студентов. При проведении мероприятий и организации воспитательной работы учитываются особенности и желания студентов.

С первых дней проживания студентов воспитатель организуют индивидуальную работу с проживающими. Особое внимание уделяется работе со студентами нового набора: их знакомят с правилами проживания в общежитии, правами и обязанностями, традициями общежития. Проводится анкетирование, оказывается помощь в процессе адаптации к новым условиям.

Совет общежитий организуют работу по самообслуживанию общежития, привлекает в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, помогает администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, организует проведение культурно-массовой работы.

#### **5.4. Студенческий Совет управления**

Формирование профессиональных компетентностей в сфере познавательной деятельности реализуется через студенческое самоуправление, которое представляет собой Совет студенческого самоуправления, старостат, профком, студенческий клуб, студенческие Советы общежитий, студенческие активы в группах, родительские комитеты.

Совет студенческого самоуправления колледжа является одной из форм соуправления в учебном заведении как форма общественного руководства. Он создан с целью развития демократических форм управления колледжем, объединения усилий обучающихся для достижения высоких результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов со средним специальным образованием и создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности обучающейся молодежи, развития ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив строит свою работу в тесном контакте с администрацией колледжа.

Активное развитие студенческого самоуправления положительно влияет на реализацию поставленных воспитательных целей и задач. Деятельность студенческого совета осуществляется путем распределения работы по следующим направлениям:

- Волонтерская деятельность,
- Творческое направление,
- Наставничество,
- Учебное направление,
- Работа общежития,
- Спортивнонаправление.

Включение студентов в различные виды деятельности в рамках студенческого самоуправления, позволяет им приобрести опыт организаторской и управленческой работы, оказывает существенное влияние на формирование и развитие патриотических, гражданских, нравственных, профессиональных качеств будущих специалистов.

За 2022 год актив студенческого самоуправления провел и принял участие в следующих мероприятиях:

- Встреча с молодежью с представителями власти, таких как «Диалог на равных», январь 2022
- Семинар «SoftSkillsRussia», январь 2022
- Военно – спортивное мероприятие «А, ну-ка, парни!», февраль 2022
- квест – игра «Найди флажки», мероприятия, приуроченные ко Дню защитников Отечества,
- спортивно- развлекательная эстафета «А, ну-ка, девушки!»
- Дни открытых дверей для выпускников школ (в том числе и мастер-классов);
- Семинар Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход», июнь 2022
- Районное мероприятие «День молодежи»

- Вручение диплома,
- Квест-знакомство: “Давайте познакомимся”, Направление по работе с наставниками, сентябрь 2022.
- Собрание совета студенческого управления Председатель студенческого управления, сентябрь 2022
- Благотворительная акция: “Помощь братьям нашим меньшим”, сентябрь 2022
- Акция: “Для чего я помню 3 сентября”
- Спортивное мероприятие: “Активное движение”, сентябрь 2022
- Квиз: “Научная долина”, сентябрь 2022
- Поздравление ко “Дню учителя”, октябрь 2022
- Благотворительная акция: “Помощь братьям нашим меньшим”, октябрь 2022
- Конкурс: “Лучшая группа первого курса”, октябрь 2022
- Всероссийский форум: “Команда ПРОФИ” Общероссийская общественная организация “Российский Союз Молодежи”, октябрь 2022
- Кастинг ведущих на “Посвящение в студенты”, октябрь 2022
- Конкурс: “Лучшая студенческая группа”, октябрь 2022
- Концертная программа: “Посвящение в студенты”
- Интеллектуальная игра: “Вместе мы - Россия”,
- Учебное направление Библиотека ГАПОУ СО “ЭКПТ”, ноябрь 2022
- Беседа: “Вежливость - закон для всех”, ноябрь 2022
- Онлайн-акция: “В единстве наша сила!”, ноябрь 2022
- Онлайн-акция “Вы в наших сердцах” ноябрь 2022
- Рубрика «StudentsAsk», ноябрь 2022
- Спортивное соревнование: “Большая игра”, ноябрь 2022
- Конкурс: “Поле Чудес”, ноябрь 2022
- Встреча с креативным продюсером: “Повышение квалификации”, ноябрь 2022
- Конкурс стихотворений: «Мама, сколько в этом слове... », ноябрь 2022
- Благотворительная поездка: “Надежда”, ноябрь 2022
- Квест-игра: “Дорога добра”, ноябрь 2022
- Собрание студенческого управления Студенческое управление Конференц-зал, ноябрь 2022
- Участие в форуме «Студенческие отряды Саратовской области», ноябрь 2022
- Вечер дуэтов: “Здравствуй, это я!”, ноябрь 2022
- Муниципальный молодёжный форум "Кедр" Управление по физической культуре, спорту, молодёжной политике и туризму, декабрь 2022
- Конкурс: “Лучшее оформление кабинета”, декабрь 2022
- Конкурс: “Лучшее видеопоздравление колледжа”, декабрь 2022
- Конкурсная программа: “С днем рождения”, декабрь 2022
- Квиз: “Назад в прошное”, декабрь 2022
- Конкурс фотографий: “Новогоднее настроение” декабрь 2022

### **5.5. Развитие и реализация творческих способностей и здорового образа жизни через внеурочную деятельность**

Главной целью данного направления является осознание обучающимися значимости развития интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с

окружающим миром, а также оказание помощи обучающимся в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно, проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей среде.

Обучающиеся должны осознать, что развитие интеллекта необходимо им для успешного будущего, которое формируется не только в урочной деятельности, но и в общении и во внеурочной работе.

В колледже созданы условия для развития обучающихся. Организована работа по досуговой занятости молодежи через кружки, спортивные секции, клубы, отряды.

В колледже функционируют:

- спортивные секции: баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика, тренажерный зал.

Предметные кружки: Танцевальный кружок «Diamonddance», Студенческий клуб «Сова», Литературный кружок «Лирика в наших сердцах», Цветоводство, Занимательная педагогика, Занимательный немецкий, Страноведение, Занимательная информатика, Математический кружок «Форум», Кулинария, Юный финансист.

На базе колледжа действует Педагогический отряд, Волонтерский отряд «Импульс», сформированна команда КВН. В феврале 2023 создан на базе колледжа поисковый и патриотический отряды. Так же создана ячейка общероссийской организации «Движения первых», в которую входят активисты колледжа.

На базе колледжа студенты имеют возможность получать дополнительное образование. Занятость обучающихся досуговой и внеурочной деятельностью составляет 660 человек (85%) из них

- 253 чел. (32 %) вовлечены в дополнительное образование;

- 407 чел. (53) – в кружках, клубах по интересам творческих коллективов и т.д.

Занятость обучающихся в органах самоуправления колледжа, группы, общежитий составляет 90 чел. (12,5 %)

Материально-техническая база позволяет организовать внеклассную деятельность в колледже.

Для регулярных внеурочных занятий в колледже создана необходимая материальная база: спортивный и тренажерный залы, музей, актовый зал. Внеурочные мероприятия проходят в библиотеке колледжа и конференц-зале.

## **5.6. Воспитание навыков здорового образа жизни**

Коллектив колледжа работает над созданием здоровьесберегающего пространства, обеспечивает соответствующие условия для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья обучающихся, создает оптимальные условия для обеспечения безопасности здоровья и создания атмосферы престижности здорового образа жизни, стремления к успеху.

По формированию здорового образа жизни колледж работает по следующим направлениям:

1. Создание информационно-пропагандистской системы повышения уровня знаний о негативном влиянии факторов риска на здоровье, возможностях его снижения.

2. Просветительская и воспитательная деятельность, направленная на повышение информированности по вопросам здоровья и его охраны, на формирование навыков укрепления здоровья, создание мотивации для ведения здорового образа жизни через содержание учебных дисциплин и практическую деятельность

3. Побуждение обучающихся к физически активному образу жизни, занятиям физической культурой, туризмом и спортом, повышение доступности этих видов оздоровления, работоспособность и стремление к здоровому образу жизни, формируемые знания основ физической культуры, владение системой практических умений и навыков, обеспечивающих самосохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей.

На основании плана спортивных мероприятий в колледже проводятся традиционные дни здоровья, легкоатлетические кроссы и спортивные эстафеты/соревнования среди групп обучающихся, внутриколледжные соревнования по баскетболу, волейболу, настольному теннису, матчевые встречи по мини-футболу и волейболу между командами колледжей и школьными командами г. Энгельса. Кроме того обучающиеся колледжа принимают участие в областных конкурсах, пропагандирующих здоровый образ жизни.

За 2022 год в колледже были проведены следующие мероприятия:

- Региональный конкурс презентаций «Производственная гимнастика», февраль, 2022
- Областной конкурс мультимедийных презентаций «Здоровый образ жизни – выбор успешных людей!», январь 2022
- Межведомственное заседание круглого стола «Игры недоброй воли» на тему Формирование здорового образа жизни как профилактика употребления наркотических веществ среди молодёжи, май, 2022 г.
- Тематическая неделя «Взрослеем осознанно», июнь 2022
- Профилактические беседы, направленные на мотивацию к ЗОЖ, в течении года,
- Областной турнир по гиревому спорту памяти ветерана Энгельского спорта Садовского И.И., март 2022
- Областной турнир по лично-командному многоборью "Весенний марафон", март 2022
- Городские соревнования по волейболу среди девушек на базе Энгельского технологического института ФГБОУ ВО СГТУ им Гагарина, февраль 2022
- Соревнования по баскетболу среди девушек, март 2022
- Матчевая встреча по мини футболу среди команд юношей, апрель 2022
- Матчевая встреча по волейболу среди команд юношей, март 2022
- Соревнования по лёгкой атлетике «Звёздная эстафета, посвящённая Дню космонавтики», апрель 2022
- Профилактическая беседа на тему «Вредные привычки», сентябрь 2022
- Спортивное мероприятие «Активное движение», сентябрь 2022.
- Классный час в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения направленное на обучение безопасному поведению на дорогах, сентябрь 2022
- Участие в социально-психологическом тестировании онлайн, октябрь 2022
- Всероссийская олимпиада для студентов «физическая культура», октябрь 2022
- Всероссийская олимпиада «Формирование здорового образа жизни школьников», октябрь 2022
- Областная студенческая научно –практическая конференция «За спортивное будущее», ноябрь 2022
- Встреча специалиста ГУЗ «Саратовский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» С.В. Темниковой, ноябрь 2022
- Участие в игре в молодёжной «Бункер» муниципального уровня, ноябрь 2022
- Спортивное мероприятие Большая игра для мужских команд по настольному теннису
- В рамках профилактической акции «Единый день безопасности», студенты, состоящие на различных видах профилактического учета и детей, проживающих в семьях, находящихся в СОП, прошел показ спектакля социального молодежного театра «Пульс», ноябрь 2022
- Соревнования по настольному теннису, ноябрь 2022
- Соревнования по мини-футболу, ноябрь 2022
- Студенты колледжа студенты колледжа приняли участие во Всероссийском онлайн-опросе молодежи, направленного на определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, декабрь 2022
- Встреча психологов СРЦ «Надежда» со студентами, декабрь 2022

- Студенты колледжа приняли участие в молодёжном флэш-мобе «Что надо знать о ВИЧ/СПИДе?» посвящённой Всемирному дню борьбы со СПИДом, декабрь 2022
- Товарищеский матч между командами студентов и педагогов по волейболу, декабрь 2022
- Международная интернет олимпиада по физкультуре «Физкульт-Ура», декабрь 2022

Колледж принимает активное участие в областных мероприятиях среди ССУЗов.

Таблица 13 - Результаты участия обучающихся колледжа в спортивных соревнованиях

№ п/п	Дата	Наименование мероприятий	Количество участников	результат
1	Февраль, 2022	Региональный конкурс презентаций «Производственная гимнастика»	3	Диплом 1 степени, сертификат
2	март	Областной турнир по гиревому спорту памяти ветерана Энгельского спорта Садовского И.И. на базе ГАПОУ СО «ЭКПТ».	7	1,2,3 места в различных весовых категориях 1 командное место
3	март	Областной турнир по лично-командному многоборью "Весенний марафон" на базе ГАПОУ СО «ЭПЭТ»	10	2 место
4	февраль	Городские соревнования по волейболу среди девушек на базе Энгельского технологического института ФГБОУ ВО СГТУ им Гагарина	14	грамота
5	март	Соревнования по баскетболу среди девушек на базе ГАПОУ СО «ЭМТТ»	8	грамота
6	апрель	Матчевая встреча по мини футболу среди команд юношей на базе ГАПОУ СО «ЭМТТ».	15	грамота
7	Март	Матчевая встреча по волейболу среди команд юношей на базе ГАПОУ СО «ЭМТТ».	15	грамота
8	апрель	Соревнования по лёгкой атлетике «Звёздная эстафета, посвящённая Дню космонавтики».	120	1,2,3 места
9	17.10.2022	Всероссийская олимпиада для студентов «физическая культура»	Мир - олимпиад	Диплом участника
10	25.10.2022	Всероссийская олимпиада по физкультуре	ФГОСурок	Диплом 2 степени
11	25.10.2022	Блиц-олимпиада с возможностью Международного участия по предмету физическая культура		Диплом 1 степени
12	25.11.2022	Областная студенческая научно –практическая конференция «За спортивное будущее»	ГАПОУ СО «ЭКПТ»	Диплом 1 степени
13	октябрь	Участие в игре в молодёжной «Бункет» муниципального уровня.	Клуб «Энгельская молодёжь»	3, сертификат
14	25.11.22.	Областная студенческая научно – практическая конференция «За спортивное будущее»	ГАПОУ СО «ЭКПТ»	3 место Титоренко А Разуваева М
15	9.12.2022	Международная интернет олимпиада по физкультуре «Физкульт-Ура»	Солнечный свет	Диплом 2 место Васюков И Скрылев А.
16	9.12.2022	Международная интернет олимпиада по физкультуре «Физкульт-Ура»	Солнечный свет	Диплом 3 место Овчаров М.

## 6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

### 6.1. Качество обучения студентов

Рассматривая качество образования не только как итоговый результат, а как процесс, педагогический коллектив колледжа ведет активную работу по разработке и внедрению в учебный процесс адекватной системы текущего контроля знаний, основной задачей которого является повышение мотивации студентов к освоению учебных дисциплин. В колледже сложились основные элементы внутренней системы контроля качества знаний студентов, такие как: текущий контроль (входной, оперативный и рубежный), межсессионный, промежуточная аттестация, итоговая государственная аттестация.

В колледже установлены следующие формы промежуточной аттестации по ФГОС СПО: зачет по отдельной дисциплине; дифференцированный зачет по дисциплине; дифференцированный зачет по учебной/производственной практике; курсовой проект (работа); экзамен по дисциплине; экзамен по междисциплинарному курсу; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, демонстрационный экзамен.

Организация промежуточной аттестации студентов в колледже проводится на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГАПОУ СО «ЭКПТ», которые строго выполняются. Все материалы промежуточной аттестации студентов рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, согласовываются с заместителем директора по УР и утверждаются директором колледжа.

Студенты допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения ими всех контрольных, курсовых, лабораторных и практических работ, предусмотренных в учебном семестре рабочими программами дисциплин.

По дисциплинам, выносимым на экзаменационную сессию, преподавателями соответствующих дисциплин разработаны экзаменационные билеты, которые ежегодно обновляются, выполнены в единой форме, согласованы в установленном порядке заместителем директора по УР. Преподаватели при составлении экзаменационных билетов учитывают установленные требования, вносят изменения, которые отражают современный уровень производства. Перечень вопросов доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала сессии. Анализ экзаменационных материалов показал, что содержание экзаменационных билетов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество подготовки специалистов. Экзаменационные материалы хранятся у председателей ЦМК. Билеты преподавателям выдаются в день экзамена.

Анализ промежуточной аттестации проводится по окончании каждого семестра 2 раза в год по итоговым ведомостям промежуточной аттестации, оформляется приказом по колледжу, который подготавливают заведующие отделениями.

В подготовке специалистов большую роль играет выполнение курсовых проектов (работ). Выполнение курсовых проектов (работ) ведется в соответствии с учебными планами. Темы курсовых проектов (работ) разрабатываются преподавателями по учебным дисциплинам, рассматриваются и принимаются соответствующими цикловыми комиссиями и утверждаются директором. Тематика курсовых проектов (работ) имеет индивидуальный характер, разнообразна и раскрыта в полном объеме в соответствии с предъявляемыми требованиями. Все курсовые проекты (работы) обеспечены необходимыми методическими указаниями.

Общее руководство и контроль за ходом курсового проектирования осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины. По завершению работы, в соответствии с графиком, студенты проводят защиту работ. Это позволяет студентам познакомиться с основными требованиями, предъявляемыми к защите дипломных работ.

Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, материалов промежуточной аттестации, тестовых материалов оценен как достаточный.

Итоговая аттестация в 2022 году проходила в соответствии Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, приказ Минобрнауки России № 968 от 16 августа 2013 (с дополнениями и изменениями). Целью итоговой аттестации является установление соответствия подготовки выпускника колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и его готовности к выполнению профессиональных задач. Итоговая аттестация выпускников по представленным к аттестации профессиональным образовательным программам предусматривает:

- по специальностям (ОПОП ФГОС СПО) 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 35.02.07. Механизация сельского хозяйства *в форме выпускной квалификационной работы* (защиты дипломного проекта):

- по специальностям (ОПОП ФГОС СПО) 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.01 Дошкольное образование *в форме выпускной квалификационной работы* (защиты дипломной работы):

- по специальности (ОПОП ФГОС СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей: *в форме выпускной квалификационной работы* (защиты дипломного проекта), *в выпускную квалификационную работу включен демонстрационный экзамен*

- по профессии (ОПОП ФГОС СПО) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей - *в форме выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена*;

Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом директора на основании решения Педагогического совета.

Колледж располагает необходимой организационной и методической документацией для проведения итоговой аттестации выпускников. Ежегодно ведущими предметными (цикловыми) комиссиями по специальностям разрабатываются программы ГИА, которые после их обсуждения на педагогическом совете согласовываются с работодателем и утверждаются директором. Содержание программы государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов за 6 месяцев до её начала. Во всех программах экзаменационные материалы и критерии оценки целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений выпускника в соответствии с ФГОС СПО.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломного проекта (работы). Тематика дипломных проектов (работ) ежегодно обновляется в соответствии с научной ориентацией и пожеланиями организаций, осуществляющих прием студентов на преддипломную практику, с требованиями работодателей. Студенту предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), которая утверждается приказом директора на основании протокола заседания профильной МЦК, одобряющей представленную тему.

Для дипломного проектирования студенту назначается руководитель и рецензент. С целью регламентации подготовки студентами дипломного проекта (работы) в колледже разработан и введен в практику типовой календарный график консультаций и подготовки дипломной работы. Структура и содержание дипломных проектов (работ) соответствует требованиям к дипломному проектированию, а также современному уровню развития науки и техники, отражая основные направления в развитии новых технологий.

Основная часть дипломных проектов (работ) выполняется на основе работы конкретных предприятий, организаций, давших санкции на использование их документов, материалов и ста-

тистических данных, а часть проектов выполняются студентами – дипломниками для развития и совершенствования учебно-материальной базы колледжа.

Объем дипломных проектов (работ) по теоретической и практической части соответствует требованиям учебных планов и программ. Анализ тем проектов и выполненных работ показал, что объем знаний, требуемый при выполнении и защите дипломных проектов (работ), является достаточным и соответствует требованиям ФГОС СПО. Тематика выпускных квалификационных работ современна, имеет практическую направленность.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Российской Федерации, утвержденного от 16 августа 2013 г. приказом N 968. Численность Государственной экзаменационной комиссии составляет не менее пяти человек, кандидатура председателя Государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством образования Саратовской области.

Государственная экзаменационная комиссия создается по каждой ОПОП. Работа Государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО в Российской Федерации, утвержденного от 16 августа 2013 г. приказом N 968, Уставом колледжа.

Заседания экзаменационных комиссий оформляются протоколами. По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии, председатели составляют отчеты, в которых анализируют организацию работы ГЭК, качество подготовки выпускников и дают свои рекомендации по повышению качества подготовки специалистов.

Анализ отчетов ГЭК по аттестуемым специальностям показывает, что тематика дипломных проектов актуальна, ежегодно обновляется и имеет практическую направленность.

Итоги работы ГЭК обсуждаются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, педсоветах, принимаются меры по ликвидации отмеченных недостатков.

В таблице 6.1 представлены результаты государственной итоговой аттестации за 2022 год.

В 2022 году выдано дипломов с отличием – 35, что составило – 16 % от общего числа выпускников колледжа за данный период и 46 обучающихся получил дипломы с оценками хорошо и отлично, что составило- 21 % от общего числа выпускников колледжа

Таблица 6.1-Результаты государственной итоговой аттестации за 2022 год.

Защита выпускных квалификационных работ

Специальность	2022			
	Форма обучения	Количество выпускников	«Хор» и «отл»	«Неуд»
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	заочная	14	14	
19.02.10 Технология продукции общественного питания	очная	21	18	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная, заочная	70	54	
44.02.01 Дошкольное образование	очная	39	36	
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	очная, заочная	32	27	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	21	21	

<b>Итого:</b>		<b>197</b>	<b>170 (86%)</b>	-
---------------	--	------------	----------------------	---

Выполнение выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена:

Профессия	2022			
	Форма обучения	Количество выпускников	«Хор» и «отл»	«Неуд»
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	19	18	-
<b>Итого:</b>		<b>19</b>	<b>18 (94,5%)</b>	-

Результаты защиты выпускных квалификационных работ, свидетельствуют о достаточности уровня подготовки выпускников и их соответствии квалифицированным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, что необходимо им для будущей профессиональной деятельности.

## 6.2. Участие студентов в олимпиадах, конкурсах профмастерства

Высокий уровень качества подготовки специалистов по реализуемым профессиональным программам подтверждается результатами участия студентов колледжа в общероссийских, региональных профессиональных конкурсах, олимпиадах и конференциях (таблица 6.2).

Таблица 6.2 – Участие обучающихся в профессиональных конкурсах, олимпиадах

Код специальности (профессии)	Название конкурса (олимпиады)	Занятое место, участие	Уровень мероприятия	Место проведения	Дата	Фамилия, имя студента	Преподаватель
44.02.01	Областная студенческая научно – практическая конференция «За спортивное будущее»	3 место 1 место	Областная	ГАПОУ СО «ЭКПТ»	24.10.2022	Карпузова К., Бережной Д.,	Аксенова Н.В.
44.02.01	Региональный конкурс презентаций «Производственная гимнастика»	участие	Региональный	ГАПОУ СО «БТМСХ»	17.02.2022	Гаджиева А	Аксенова Н.В.
44.02.01	Мегапредметная олимпиада для обучающихся ПОУ СО с международным участием	участие	Региональная	ГАПОУ СО «СККИ»	14.04.2022	Медведева М. Васильева К.	Аксенова Н.В.
23.02.07	Областной онлайн – квест «Жить – Родине служить»	участие	Областной	ГАПОУ СО «САСК»	25.11.2022	Котров Д.А.	Бобровских Д.В.
44.02.01	Международный конкурс по педагогике «Методика организации и проведения мастер –класс» для студентов	2 место	Международный	ЭРУДИТ.ОНЛАЙН	20.11.2022	Маникина С.	Бычкова А.А.
38.02.02	Областной конкурс мультимедийных презентаций «Экономика и бизнес»	участие 3 место	Областной	Колледж ради-электроники имени П.Н. Яблочкова	08.12.2022	Чернышов Г. Жукова С.	Гайворонская Н.Н.
38.02.02	Общероссийская образовательная	победитель	Всероссийский	Экономическое общество Рос-	2022	Калашников М.	Гайворонская Н.Н.

	акция «Всероссийский экономический диктант»			сии			
38.02.02	Областная интеллектуальная игра «Экономический квиз»	участие	областной	Поволжский кооперативный институт	30.11.2022	Сковлюк А., Бисингазиева А., Титаренка А., Гой Н., Леснова У., Милащенко Т.,	Гайворонская Н.Н.
38.02.02	Областная игра «Карьерный марафон» перспектива моей будущей профессии	2 место	Областная	ГАПОУ СО «ЭКПТ»	16.11.2022	Команда ЭКПТ	Гайворонская Н.Н.
38.02.02	Межрегиональная олимпиада по финансовой грамотности	3 место	Межрегиональная	ГАПОУ СО «БТМСХ»	05.05.2022	Калашников М	Гайворонская Н.Н.
44.02.01	Метапредметная олимпиада студентов ПОУ с международным участием по литературе	2 место	Областная	ГАПОУ СО СККИ	07.04.2022	Маркеева Д.	Егорова А.О.
44.02.02	Всероссийская онлайн олимпиада по литературе номинация: Биография Гоголя	1 место	Всероссийская	«Образовательный портал Источник»	04.04.2022	Дзябенко Я	Егорова А.О.
44.02.02	Межрегиональный марафон «День словаря»	участие	Межрегиональный	ГАПОУ СО «БТМСХ»	28.10.2022	Мурзагалеева Е., Родак А.	Егорова А.О.
44.02.02	Всероссийская онлайн олимпиада по литературе номинация: Мастер и Маргарита	1 место	Всероссийская	«Образовательный портал Источник»	13.04.2022	Волкодав А	Егорова А.О.
44.02.02	Всероссийская онлайн олимпиада по литературе номинация: Биография Пушкина	1 место	Всероссийская	«Образовательный портал Источник»	10.04.2022	Волкодав А.	Егорова А.О.
44.02.02	Всероссийская онлайн олимпиада по литературе номинация: Основные течения русского модернизма	1 место	Всероссийская	«Образовательный портал Источник»	10.02.2022	Богомолова Е., Берестенко В	Егорова А.О.
44.02.02	Всероссийская онлайн олимпиада по литературе номинация: Творчество Блока	1 место	Всероссийская	«Образовательный портал Источник»	04.04.2022	Дзябенко Я	Егорова А.О.
44.02.02	Всероссийская онлайн олимпиада по литературе номинация: Задание для учащихся 11 класса	1 место	Всероссийская	«Образовательный портал Источник»	04.04.2022	Дзябенко Я	Егорова А.О.

44.02.02	Всероссийская онлайн олимпиада по литературе номинация: Литература 20 века	1 место	Всероссийская	«Образовательный портал Источник»	22.04.2022	Богомолова Е	Егорова А.О.
44.02.02	Всероссийская онлайн олимпиада по литературе номинация: «Обломов»	1 место	Всероссийская	«Образовательный портал Источник»	27.04.2022	Игошина Д	Егорова А.О.
44.02.02	Всероссийская интернет – олимпиада Исторические личности: Федор Иванович Тютчев	1 место	Всероссийская	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	02.04.2022	Олейникова У	Егорова А.О.
44.02.02	Всероссийская интернет – олимпиада Исторические личности: Биография Некрасова	1 место	Всероссийская	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	27.04.2022	Олейникова У	Егорова А.О.
44.02.02	Областной дистанционный литературный конкурс стихов, посвященный 85- летию со дня рождения Беллы Ахмадулиной	1 место	Областной	ГБПОУ СО «ПАЛ»	14.03.2022	Кузнецова А.	Егорова А.О.
44.02.01	Всероссийская образовательная онлайн – олимпиада по предмету Литература «Творчество Блока»	1 место	Всероссийская	Онлайн факультатив образовательный портал для школьников и студентов	08.11.2022	Тугушев Д	Егорова А.О.
44.02.01	Олимпиада: Нет повести и печальнее на свете... Трагедия Шекспира «Ромео и Джульета»	2 место	Всероссийская	Всероссийский образовательный портал Конкурсите	25.04.2022	Печенова Д.	Егорова А.О.
44.02.01	Международная олимпиада для студентов по предмету «Литература»	1 место	Международная	Онлайн Олимпиада	14.04.2022	Печенова Д.	Егорова А.О.
44.02.01	Международная интернет – олимпиада по литературе для студентов	3 место 2 место	Международная	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	28.04.2022	Алефиренко А. Буренова А.	Егорова А.О.
44.02.01	Международная интернет – олимпиада по роману Шолохова «тихий Дон»	3 место	Международная	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	29.04.2022	Старовойтова Д.	Егорова А.О.
44.02.01	Международная интернет – олимпиада по литературе для 10 класса	3 место	Международная	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	12.04.2022	Реутова М.	Егорова А.О.
44.02.01	Международная интернет – олимпиада по роману Булгакова «Мастер и Маргарита»	1 место	Международная	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	29.04.2022	Старовойтова Д.	Егорова А.О.
44.02.01	Международный конкурс «Авторская	2 место	Международная	Международный образова-	28.04.2022	Реутова М	Егорова А.О.

	песня»			тельный портал «Солнечный свет»			
19.02.10	Областной конкурс творческих работ «Новогоднее диво» номинация «Год кролика у ворот»	3 место участие	Областной	ГАПОУ СО «ПАТТ»	Де-кабрь 2022	Смирнова А. Гаценко Д.	Ежова Е.Ю.
19.02.10	Областной тематический конкурс «Сервировка новогоднего стола»	участие	Областной	ГАПОУ СО «ОТСТиС»	2022	Карпенко Ю.	Ежова Е.Ю.
19.02.10	Областной конкурс мультимедийных презентаций, посвященный Дню повара «Искусство вкуса»	участие	Областной	ГАПОУ СО «ЭМТТ»	2022 октябрь	Головко Е	Ежова Е.Ю.
19.02.10	Областная олимпиада среди обучающихся ПОО СО по профессиям: 43.01.09, 19.02.10, 43.02.15, 43.02.01	участие	Областной	ГАПОУ СО «СККИ»	23.05.2022	Смирнова А., Карпенко Ю	Ежова Е.Ю.
19.02.10	Областной тематический конкурс «Широкая масленица»	участие	Областной	ГАПОУ СО «КТА»	11.03.2022	Смирнова А.	Ежова Е.Ю.
19.02.10	Областная Квест – игра «Битва поваров»	1 место	Областной	ГАПОУ СО «АПК»	16.11.2022	Команда ЭЖПТ	Ежова Е.Ю
19.02.10	Областной дистанционный конкурс творческих работ «Пасхальное чудо» Кулинарные шедевры, Красить яйца – искусство	3 место 1 место	Областной	ГАПОУ СО «МПК»	17.03.2022	Гаценко Д., Назаркова Д., Колтунов А., Щербакова А Смирнова А., Репетун А., Назаркова Д	Ежова Е.Ю.
19.02.10	Областной конкурс проектов «Наука. Инициатива. Творческий поиск»	2 место	Областной	ГБПОУ СО «ДАЛ»	Апрель 2022	Назарова А., Бикташева Э.	Ежова Е.Ю.
19.02.10	«Кулинарное наследие» смотр – конкурс «Гостеприимство и сервис – кулинарные традиции России»	1 место	Областной	СГАУ им. Н.И. Вавилова	2022	Назарова А., Кочетков Р., Бикташева Э., Клочкова В.	Ежова Е.Ю.,
19.02.10	Всероссийская олимпиада по проф модулю	3 место лауреат	Всероссийская	Профобразование международное интернет издание	24.04.2022, 25.05.2022	Пестова А., Господаренко С.	Ежова Е.Ю.
19.02.10	Международный конкурс по кулинарии «Крупы и каши»	2 место	Международный	ЭРУДИТ ОН-ЛАЙН	19.10.2022	Бондаренко А.	Ежова Е.Ю.
19.02.10	Первый Цифровой Международный турнир Молодых Поваров имени Юнуса Ахметзянова	участие	Международный	Ассоциация ресторанов и отельеров г. Казань	апрель 2022	Головко Е.	Ежова Е.Ю.
44.02.02	Областная заочная олимпиада по Русскому языку «Куль-	3 место	Областная	ГАПОУ СО «ЭЖПТ»	16.03 2022	Булгаков К.	Завалишина Е,А.

	тура речи современной молодежи»						
44.02.02	<b>Метопредметная</b> -олимпиада студентов профессиональных образовательных учреждений с Международным участием	3 место	с международным участием	ГАПОУ СО СККИ	14.04.2022	Сергеев М.	Завалишина Е.А.
44.02.02	Областной дистанционный конкурс по литературе «Видео-экскурс в творчество В.А. Жуковского литература на все времена»	3 место	Областная	НБПОУ СО «КПЛ»	18.02-24.02.2023	Шмачкова Е.	Завалишина Е.А.
23.02.07 44.02.02	<b>Всероссийская</b> онлайн олимпиада по предмету математика в номинации «Задание для учащихся 9 классов» Математика в номинации «Квадратные уравнения» «Уравнения и неравенства» «Десятичные дроби» «Сокращение дробей» «Решение уравнений» «Алгеброические выражения» «Производная функции» «Тригонометрические функции»	1 место	Всероссийская	Образовательный портал Источник»	13.10.2022 19.10.2022 23.10.2022 12.10.2022 13.10.2022 19.10.2022 13.10.2022 19.10.2022 19.10.2022	Шлеманов Л Аппельганс Д Мирошник Ю Скляр В Игонина В Пиружева А Кусаева Т Курочкина М Скляр В Игонина В Кусаева Т Скляр В Рябых У Макроусова Я Мирошник Ю Мовсесян М Мирошник Ю Мирошник Ю	Кочнева А.Н.
44.02.02	<b>Всероссийская</b> олимпиада «Время знаний» по предмету «Алгебра 9 класс»	1 место	Всероссийская	Время знаний	10.2022	Гуляева К. Министерская Феофанова А	Кочнева А.Н.
44.02.02	<b>Международная</b> интернет олимпиада по математике для 9 классов	1 место	Международная	Международный центр образования и педагогики	15.10.2022 23.10.2022	Черноус Д Кусаева Т Малкова В. Иванюченко Д. Коптева А Диплом 2 место Гуляева К Пиружева А	Кочнева А.Н.
44.02.02	<b>Международная</b> интернет олимпиада по математике для 9 классов	1 место	Международная	<b>Международная</b> интернет олимпиада «Солнечный свет»	15.10.2022	Феофанова А Кандакова А Кусаева Т Пиружева А	Кочнева А.Н.
44.02.02	<b>Областная</b> олимпиада среди сту-	2 место	Областная	ГАПОУ СО СККИ	15.11.2022	Скляр В	Кочнева А.Н.

	дентов проф образовательных учреждений с международным участием						
44.02.02	Областная заочная олимпиада по русскому языку «Культура речи современной молодежи»	участие	Областная	ГАПОУ СО «ЭКПТ»	04.03.2022	Лихачова С	Колбасина Т.В.
44.02.02	<b>Всероссийская</b> олимпиада проф мастерства	3 место	Всероссийская	Саратов	Февраль 2022	Похильный К. Лихогляд Л.	Колбасина Т.В.
44.02.01	<b>Международный</b> конкурс по литературе «Творчество НВ Гоголя»	1 место	Международная	Эрудит онлайн		Митрофанова Е	Кривошеева Е.И.
44.02.01	<b>Международный</b> интернет –олимпиады «Солнечный свет» по русскому языку	1 место	Международная	Солнечный свет	19.01.2022	Мухтарова Я.	Кривошеева Е.И.
23.02.07	<b>Международный</b> интернет –олимпиады «Солнечный свет» по литературе «Отечественная война 1812 года»	участие	Международная	Солнечный свет	23.01.2022	Джумалиев М	Кривошеева Е.И.
23.02.07	<b>Международный</b> интернет –олимпиады «Солнечный свет»	участие	Международный	Солнечный свет	18.01.2022	Кривоберец К	Кривошеева Е.И.
23.02.07	<b>Международный</b> конкурс «Литературное творчество»	участие	Международный	Солнечный свет	11.01.2022	Казынченко А	Кривошеева Е.И.
23.02.07	<b>Международный</b> конкурс «Литература и человек»	участие	Международный	Солнечный свет	18.01.2022	Кривоберец К	Кривошеева Е.И.
23.02.07	<b>Международный</b> конкурс «День поэзии»	2 место	Международный	Солнечный свет	14.01.2022	Казынченко А	Кривошеева Е.И.
23.02.07	<b>Всероссийский</b> творческий конкурс «Время знаний»	Участие	Всероссийский	Время знаний	18.01.2022	Кривоберец К	Кривошеева Е.И.
23.02.07	<b>Всероссийская</b> онлайн олимпиада по литературе в номинации «Творчество Пушкина»	1 место	Всероссийская	Образовательный портал Источник	13.01.2022	Новиков Е.	Кривошеева Е.И.
23.02.07	<b>У Всероссийская</b> олимпиада по литературе	1 место	Всероссийская	Линия знаний	14.01.2022	Казынченко А	Кривошеева Е.И.
23.02.07	<b>Всероссийская</b> олимпиада по предмету Русский язык 10 класс	1 место	Всероссийская	Время знаний	14.01.2022	Новиков Е.	Кривошеева Е.И.
23.02.07	<b>111 Всероссийская</b> олимпиада по литературе	участие	Всероссийская	Линия знаний	14.01.2022	Кривоберец К	Кривошеева Е.И.
23.02.07	<b>У Всероссийская</b> олимпиада по литературе	3 место	Всероссийская	Линия знаний	14.01.2022	Козынченко А	Кривошеева Е.И.

23.02.07	<b>Всероссийская</b> онлайн олимпиада по предмету Литература	3 место	Всероссийская	Образовательный портал Источник	17.01.2022	Новиков Е	Кривошеева Е.И.
23.02.07	<b>Всероссийский</b> конкурс талантов «Олимпиада по литературе Творчество в жизни Гоголя»	3 место	Всероссийская		17.01.2022	Новиков Е	Кривошеева Е.И.
23.02.07	<b>Региональная</b> интернет-олимпиада по литературе «Н.В. Гоголь и его творчество»	участие	Региональная	Солнечный свет	24.01.2022	Джумалиев М	Кривошеева Е.И.
23.02.07	<b>Региональная</b> интернет-олимпиада по литературе «Творчество А.С.Пушкина»	участие	Региональная	Солнечный свет	24.01.2022	Джумалиев М	Кривошеева Е.И.
23.02.07	<b>Межрегиональный</b> конкурс «Особенности русского языка»	Участие	Международный	Солнечный свет	13.01.2022	10 дипломов участника по разным работам Зайцев Д.	Кривошеева Е.И.
23.02.07	<b>Межрегиональный</b> конкурс Литературное творчество	участие	Международный	Солнечный свет	13.01.2022	10 дипломов участника по разным темам Петяев Даниил	Кривошеева Е.И.
23.02.07	<b>Межрегиональный</b> конкурс «Литературное творчество»	участие	Международный	Солнечный свет	2022 Январь, май	11 дипломов участника по разным темам Юрьев В.	Кривошеева Е.И.
23.02.07	<b>Межрегиональный</b> конкурс «Особенности Русского языка»	участие	Международный	Солнечный свет	2022 Январь, май	5 дипломов участника по разным темам Юрьев В.	Кривошеева Е.И.
23.02.07	<b>Межрегиональный</b> конкурс «Литературное творчество»	участие	Международный	Солнечный свет	.2022 Январь, май	15 дипломов участника по разным темам Шейко И.	Кривошеева Е.И.
23.02.07	<b>Межрегиональный</b> конкурс «Особенности Русского языка»	участие	Международный	Солнечный свет	2022 Январь, май	6 дипломов участника по разным темам Шейко И.	Кривошеева Е.И.
44.02.02	<b>Областной</b> конкурс переводчиков	3 место	Областной	ГАПОУ СО «ЭКПТ»	25.01.2022	Капачева В.	Крамаренко И.П.
44.02.02	<b>Областная</b> познавательная игра среди обучающихся ПОУ СО, изучающих немецкий язык	2 место	Областная	ГАПОУ СО Новоузенский агротехнологический техникум	13.12.2022	Команда ЭКПТ	Крамаренко И.П.
19.02.10	<b>Областная</b> викторина по иностранному языку «Вкусный немецкий»	участие	Областная	ГАПОУ СО «КТА»	18.03.2022	Леснова У.	Крамаренко И.П.
44.02.02	<b>Международная</b> метапредметная олимпиада студентов профессиональных образовательных учреждений с международным уча-	участие	Международная	ГАПОУ СО «Саратовский колледж кулинарного искусства»	14.04.2022	Черниязова А	Лукьянова Е.И.

	стием по истории						
44.02.02	<b>Областной</b> заочный конкурс презентация «Солдат своего Отечества»	участие	Областная	ГАПОУ СО «БПТТ им. Грибанова»	27.04.2022	Косинская А	Лукьянова Е.И.
44.02.02	<b>Областной</b> заочный конкурс презентаций «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник» Посвященный 350 летию Петра	участие	Областная	ГАПОУ СО «Саратовский колледж строительства мостов и гидротехнических сооружений»	9-15.06.2022	Фомина К	Лукьянова Е.И.
44.02.02	<b>Международная</b> метапредметная-олимпиада студентов профессиональных образовательных учреждений с международным участием по истории	3 место	Международная	ГАПОУ СО «Саратовский колледж кулинарного искусства»	14.04.2022	Щеглова А	Лукьянова Е.И.
44.02.01	<b>Областной</b> творческий конкурс презентаций «Путь Петра Великого», приуроченный к 350- летию Петра 1	1 место 2 место	Областной	ГБПОУ СО «Краснопартизанский политехнический лицей»	16.05.-27.05.2022	Скворцова В. Фомина К	Лукьянова Е.И.
44.02.02	<b>Областной</b> дистанционный конкурс, посвященный Дню Конституции Номинация: Буклет	2 место	Областной	ГАПОУ СО «Энгельский механико – технологический техникум»	28.11-1.12.2022	Игонина В	Лукьянова Е.И.
44.02.02	<b>Областной</b> дистанционный конкурс творческих работ «Пасхальное чудо»	2 место	Областная	ГАПОУ СО «МПК»	28.04.2022	Киркина А	Лисина Л.М.
44.02.02	<b>Областной</b> марафон формирование областных знаний	2 место	Областной			Дерюгина К.	Лисина Л.М.
23.02.07	<b>XI Международная</b> студенческая конференция «Виват наука»	2 место	Международная	ГАПОУ СО «ЭП»	2022	Малинин А	Пампухина Т.А
23.02.07	<b>Международная</b> интернет олимпиада по физкультуре «Физкульт -Ура»	2 место	Международная	Солнечный свет	9.12.2022	Васюков И Скрылев А.	Пампухина Т.А
23.02.07	<b>Международная</b> интернет олимпиада по физкультуре «Физкульт -Ура»	3 место	Международная	Солнечный свет	9.12.2022	Овчаров М.	Пампухина Т.А
23.02.07	<b>Областной</b> турнир по многоборью «Весенний марафон»	3 место	Областной	ГАПОУ СО «ЭПЕК»	22.03.2022	Штейнборон В Черняев П Николаев С	Пампухина Т.А
23.02.07	<b>Областной</b> турнир по гиревому спорту	1 место	Областной	ГАПОУ СО «ЭКПТ»	2022	Сильных А Коптуров С.	Пампухина Т.А
23.02.07	<b>Региональный</b> конкурс презентаций «Производственная гимнастика»	участие	Региональный	ГАПОУ СО «БТМСХ»	17.02.2022	Маникиной С	Пампухина Т.А.
44.02.01	<b>Всероссийская</b> олимпиада для студентов «физическая	участие	Всероссийская	Мир - олимпиад	17.10.2022	Лукашова В.	Москаленко В.И

	культура»						
44.02.01	<b>Всероссийская</b> олимпиада «Формирование здорового образа жизни школьников »	2 место	Всероссийская	Центр «Айда»	25.10.2022	Трофимова Л.	Москаленко В.И
44.02.01	<b>Всероссийская</b> олимпиада по физкультуре	1 место	Всероссийская	ФГОСурок	25.10.2022	Махнорылова Д	Москаленко В.И
44.02.01	<b>Всероссийская интернет-олимпиада</b> по физкультуре	1 место	Всероссийская	«Солнечный свет»	23.10.2022	Махнорылова Д	Москаленко В.И
44.02.01	Блиц-олимпиада с возможностью <b>Международного участия</b> по предмету физическая культура	1 место	Международная	Центр поддержки образования Кактус	25.10.2022	Махнорылова Д	Москаленко В.И
35.02.07	<b>Всероссийская</b> олимпиада по МДК Назначение и общее устройство трактора	Лауреат	Всероссийская	Профобразование международное интернет-издание	18.10.2022	Гарин Н	Надыршина Р.Р
35.02.07	<b>Региональный</b> конкурс презентаций производственной гимнастика	1 место	Региональная	ГАПОУ СО «ПМСХ»	17.02.2022	Гусев Е	Надыршина Р.Р
35.02.07	<b>Областная</b> дистанционная олимпиада «Сельское хозяйство в современных условиях»	1 место	Областная	ГБПОУ СО «Питерский агропромышленный лицей»	20.11.2022	Черкашин К	Надыршина Р.Р
23.02.07	<b>Региональный</b> конкурс профессионального мастерства «Мастер своего дела»	2 место	Региональный	ГАПОУ СО «БТМСХ»	03.02.2022	Чванин Н	Нестеренко Н.А
23.02.07	VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс России)» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	3 место	Региональный	Региональный координационный центр	Саратов 18-25.02 2022	Чванин Н	Нестеренко Н.А
44.02.01	<b>Всероссийская</b> олимпиада «Новое древо» в номинации Теории и методики формирования элементарных математических представлений у дошкольников	2 место		Новое древо	Октябрь 2022	Зорькина А.	Ниянченко Е.Н.
44.02.01	<b>Всероссийская</b> олимпиада «Новое древо» в номинации Образовательная деятельность на прогулках	2 место		Новое древо	Октябрь 2022	Балюлина Е.	Ниянченко Е.Н.
44.02.01	<b>Областной</b> конкурс «Педагогический олимп»	2 место		ГАПОУ СО «ЭКПТ»	29.09.2022	Горбач Т.	Ниянченко Е.Н.

44.02.01	<b>У11 Регионального</b> чемпионата «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия»	3 место		Региональный координационный центр	18-25.02.2022	Михайле В.	Ниянченко Е.Н.
44.02.02	<b>Всероссийская</b> онлайн олимпиада по английскому языку в номинации «Предложения на английском языке»	1 место	Всероссийская	Образовательный портал «Источник»	15.06.2022	Берестенко В	Нугаева Л.Р.
44.02.02	<b>Всероссийская</b> онлайн олимпиада по английскому языку в номинации «FutureContinuous»	1 место	Всероссийская	Образовательный портал «Источник»	14.06.2022	Богомолова Е	Нугаева Л.Р.
44.02.01	<b>Областной</b> конкурс творческих работ для обучающихся из числа лиц ограниченными возможностями здоровья, посвященного Году культурного наследия народов России	1 место	Областной	ГАПОУ СО «МПК»	28.11.2022	Размоскина А	Нугаева Л.Р.
44.02.02	<b>Региональный</b> участие в областном конкурсе переводчиков руководителей	3 место	Региональный	ГАПОУ СО «ЭКПТ»	25.01.2022	Колесник Е.	Нугаева Л.Р.
35.02.07	<b>Региональный</b> конкурс презентаций «Производственная гимнастика»	1 место	Региональный	ГАПОУ СО «ЭКПТ»	17.02.2022	Гусев Е	Нугаева Л.Р.
44.02.02	<b>Областной</b> творческий конкурс «Защитникам Родины посвящается»	Участие	Областной	ГБПОУ СО «КПЛ»	26.01.2022	Головки А.	Нугаева Л.Р.
35.02.07	<b>Областной</b> дистанционный конкурс презентаций «Солдат своего Отечества»	участие	Областной	ГБПОУ СО «ПАЛ»	28.02.2022	Черкашин К.	Нугаева Л.Р.
23.02.07 23.01.17	<b>VIII Международная</b> олимпиада по физике и астрономии	участие призер	Международная	ГАПОУ СО «Саратовский колледж кулинарного искусства»	19.11.2022	Кунациев А Пертейко А Ульданов М	Ситникова В.В.
23.02.07	<b>Всероссийская</b> онлайн олимпиада по Экологии	1 место	Всероссийская	Образовательный портал ИСТОЧНИК	10.10.2022	Бугрова Е. Лихачова С	Сытова Т.В.
	<b>Международная</b> интернет-олимпиада по математике	1 место	Международная	Солнечный свет	01.10.2022	Понкратова О. Шигаева Н.	Талыбова С.А.
44.02.01 44.02.02	<b>Международная</b> олимпиада по математике для 11 класса	1 место	Международная	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	18.11.2022	Шек О	Талыбова С.А.
	<b>Международный</b> конкурс «Великие математики»	1 место	Международный	Эрудит онлайн		Митрофанова Е.	Талыбова С.А.

44.02.01 44.02.02	<b>Всероссийская</b> олимпиада по мате- матике	1 место	Всероссийская	Образователь- ный онлайн проект studylafe	18.11. 2022 23.10. 2022	Шек О. Шмачкова Е Афоница Д. Симоненко К.	Талыбова С.А.
44.02.01 44.02.02	<b>Всероссийская</b> олимпиада по мате- матике	2 место	Всероссийская	Образователь- ный онлайн проект studylafe	04.10. 2022 02.10. 2022 03.10. 2022 04.10. 2022 04.10. 2022	Синякина Д. Афоница Д Панкратова А Чернявая А. Дмитриев В Аскерова С	Талыбова С.А.
44.02.01	<b>Всероссийский</b> конкурс талантов «Олимпиада по ма- тематике»	1 место 2 место	Всероссийский	Школьная олимпиада	2.10. 2022	Попова Д. Цыплакова А. Костыря Т	Талыбова С.А.
44.02.02	<b>Всероссийская</b> ин- тернет – олимпиада «Солнечный свет»	1 место	Всероссийская	«Солнечный свет»	26.12. 2022	Иванова В	Тихонова И.А.
44.02.02	<b>Всероссийская</b> олимпиада по дис- циплине : «Англий- ский язык»	3 место	Всероссийская	Stud portal	24.12. 2022	Груслива Т	Тихонова И.А.
23.02.07 23.01.17 44.02.02	<b>Региональный</b> Ко- манда ЭКПТ побе- дитель областного турнира по много- борью «Весенний марафон - 2022»	2 место	Региональный	ГАПОУ СО «ЭПЭК»	22.03.2 022 Эн- гельс	Команда ЭКПТ	Тимофеев Ю.А.
23.02.07 23.01.17	<b>Региональный</b> Ко- манда ЭКПТ Областной турнир по гиревому спорту памяти ветерана Энгельского спорта Садовского И.И.	1 место	Региональный	ГАПОУ СО «ЭКПТ»	01.03. 2023	Команда ЭКПТ	Тимофеев Ю.А.
19.02.10	<b>Международное</b> «Кулинарное на- следие» За доклад, предоставленный на смотр – конкурс «Гостеприимство и сервис –кулинарные традиции России»	1 место	Международное	ФГБОУ ВО СГАУ им. Н.И.Вавилова	2022	Назарова А Пестова А. Кочетков Р. Колочкова В	ТугушеваА.Х
19.02.10	<b>Областной</b> тематиче- ский конкурс «Широкая масле- ница»	1 место	Областной	ГАПОУ СО «КТА»	11.03. 2022	Пестова А Назарова А	ТугушеваА.Х
19.02.10	<b>Областной</b> конкурс творческих работ «Новогоднее диво»	участие	Областной	ГАПОУ СО «ПАТТ»	Де- кабрь 2022	Гаценко Д	ТугушеваА.Х
44.02.02	Международный образовательно- просветительский портал ФГОС он- лайн	1 место	Международный		12.05. 2022	Дерр Е	Токарева О.В.
44.02.02	Международная интернет - олим- пиада «Компьютер как универсальное устройство»	1 место	Международная	МЦОиП	12.11. 2022	Медведева М	Токарева О.В.

44.02.01	Международный конкурс по информатике «Сервисы интернет»	1 место	Международный	Эрудит онлайн	20.12.2022	Маркеева Д	Токарева О.В.
44.02.02	<b>Международная</b> олимпиада по информатике	1 место	Международная	Международный образовательно-просветительный портал «ФГОС онлайн»	27.10.2022	Жармухамбетова	Токарева О.В.
44.02.02	<b>Международная</b> интернетолимпиада по информатике	Жармухамбетова	Международная	Солнечный свет	28.10.2022	Жармухамбетова	Токарева О.В.
44.02.02	<b>Международная</b> интернетолимпиада по информатике	2 место	Международная	Солнечный свет	21.10.2022	Котова Л.	Токарева О.В.
44.02.01	<b>Всероссийская</b> онлайн олимпиада по предмету Информатика	1 степени	Всероссийская	Образовательный портал Источник	30.06.2022	Коровина М	Токарева О.В.
44.02.02	<b>Всероссийская</b> олимпиада по дисциплине Основы программирования	1 место.	Всероссийская	Время знаний	Октябрь 2022	Аппельганс А.	Токарева О.В.
44.02.02	<b>Всероссийский</b> конкурс «Компьютерная графика»	1 место	Всероссийский	Международный центр образования и педагогики	27.10.2022	Жармухамбетова	Токарева О.В.
44.02.02	<b>Всероссийская</b> олимпиада Операционные системы	1 место	Всероссийская	Время знаний	Октябрь 2022	Алексеева А	Токарева О.В.
44.02.01	<b>Всероссийская</b> онлайн олимпиада по предмету информатика	6 Дипломов 1 степени разные номинации	Всероссийская	Образовательный портал Источник	20.06.2022	Коровина М	Токарева О.В.
44.02.02	<b>Всероссийская</b> онлайн олимпиада по информатике	2 диплома 1 степени	Всероссийская	Образовательный портал Источник	19.03.2022	Берестенко В	Токарева О.В.
44.02.02	<b>Всероссийская</b> онлайн олимпиада по информатике	2 диплома 1 степени	Всероссийская	Образовательный портал Источник	19.03.2022	Богомолова Е	Токарева О.В.
44.02.02	<b>Всероссийская</b> онлайн олимпиада по информатике	3 диплома 1 степени	Всероссийская	Образовательный портал Источник	19.03.2022	Дзябенко Я.	Токарева О.В.
44.02.02	<b>Международная</b> интернет - олимпиада	1 место 2 место	Международная	Солнечный свет	Июнь 2022	Скворцова В. Кузнецова А Котова Л Котова Л	Уханова Е.А.
44.02.02	<b>Международная</b> олимпиада	1 место	Международная	Mir – olimp.ru	Март 2022	Мурсалимова Г.	Уханова Е.А.
44.02.02	<b>Международная</b> олимпиада	1 место	Международная	Мега талант	Март 2022	Мурсалимова Г.	Уханова Е.А.
44.02.02	<b>Всероссийская</b> интернет олимпиада	1 место	Всероссийская	Солнечный свет	12.06.2022	Огорокова Д	Уханова Е.А.
44.02.02	<b>Всероссийская</b> интернет олимпиада	1 место 2 место	Всероссийская	Время знаний	Июнь 2022	Фомина К Фомина К	Уханова Е.А.
44.02.02	<b>XU111 Всероссийская</b> олимпиада Мыслитель	1 место	Всероссийская	РИЦ «Олимпиад УМ» г.Москва	08.06.2022	Кузнецова А	Уханова Е.А.

23.02.07	<b>У111 Региональный</b> заочный конкурс презентаций и видеороликов «Моя профессия лучше всех»	2 место	Региональный	Балаковский политехнический техникум	13.09.2022	Пономарев В Штайнборон В	Уханова Е.А.
23.02.07	<b>Региональный</b> конкурс студенческих проектов «Краски осени»	3 место	Региональный	ГАПОУ СО «СКСМГС»	Октябрь 2022	Остринин Д.	Уханова Е.А.
23.02.07	<b>Областная</b> Межпредметная олимпиада	3 место	Областная	ГБПОУ СО «АГПЛ»	Ноябрь 2022	Портенко А	Уханова Е.А.
23.02.07	<b>Областная</b> межпредметная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам для обучающихся ПОУ СО	3 место	Областная	ГБПОУ «АГПЛ»	25.11.2022	Портенко А.	Уханова Е.А
44.02.02	<b>Региональная</b> межпредметная квест – игра «Покоя космическое пространство»	участие	Региональная	Красноармейский автомобильно-строительный колледж филиал РАН-ХиГС	2022	Емцова В Степанова А Черниязова А	Уханова Е.А
19.02.10	<b>Региональный</b> конкурс мультимедийных презентаций «Искусство вкуса»	участие	Региональный	ГАПОУ СО «ЭМТТ»	Октябрь 2022	Леснова У	Уханова Е.А
44.02.02	<b>Региональная</b> дистанционная олимпиада «Информатика и вычислительная техника»	участие	Региональная	ГАПОУ СО «САКС»	Ноябрь 2022	Черноус Д Пудеева К	Уханова Е.А

### 6.3.Участие студентов в региональном чемпионате Профессионалы и сдаче демонстрационного экзамена

Ежегодно студенты колледжа принимают участие в региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия. В отчетном 2022 году это был региональный этап 7 чемпионата «Молодые профессионалы». Студенты приняли участие в чемпионате по компетенциям Дошкольное воспитание (3 место), Преподавание в младших классах (3 место), Ремонт и обслуживание легковых автомобилей (3 место).

Кроме того, по компетенциям Преподавание в младших классах, в 2022 году студенты сдавали промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена.

Таблица 6.3. Результат сдачи демонстрационного экзамена в 2022 году

№	Наименование компетенции	Вид аттестации	Количество студентов на ДЭ	Средний балл из 40,00
1	Преподавание в младших классах	промежуточная	24	19,73
2	Дошкольное воспитание	промежуточная	12	25,68

Демонстрационный экзамен ГИА по компетенции Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей был проведен на площадке ЦПДЭ ГАПОУ СО «Балаковский промышленно-транспортный техникум им. Н.В. Грибанова».

Таблица 6.4. Результат сдачи демонстрационного экзамена в 2022 году

№	Наименование компетенции	Вид аттестации	Количество студентов на ДЭ	Средний балл из 49,9
1	Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей	ГИА	19	33,86
2	Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей	ГИА	21	36,51

#### 6.4. Качество знаний студентов по результатам самообследования

В период самообследования в колледже был проведен мониторинг качества обучения обучающихся, который проходил в период с 01 по 31 марта 2023 года и включал в себя:

1. Подготовку тестовых заданий;
2. Проведение тестирования студентов по циклам дисциплин учебного плана.
3. Обработку и анализ полученных результатов.

Мониторинг качества обучения в учебных группах, реализуемых в колледже образовательных программ, проводился по каждой специальности и профессии по дисциплинам учебного плана в объеме, предусмотренном рабочей учебной программой и показал следующие результаты (Приложение 2). При проведении мониторинга, в ходе тестирования было охвачено 90-100%. В результате чего были получены следующие результаты по всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже, которые представлены в таблице

Таблица 6.4 -Итоги мониторинга обучения обучающихся по специальностям и профессиям в 2023 году по блокам дисциплин

Наименование специальности	Блоки дисциплин												
	ОУП		ОГСЭ		ЕН		ОПД		ПМ (МДК)		Итого		
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл										
<b>По программам подготовки специалистов среднего звена</b>													
44.02.02 Преподавание в начальных классах	90	100	95	100	86	100	92	100	89	100	90,4	100	4,4
44.02.01 Дошкольное образование	81	99,8	89	100	81	99	89	100	85	100	85	99,8	4,3
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	70	99	71	100	56	98	69	99	80	97	69	99	4,0
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	-	-	71	100	46	100	75	100	63	100	64	100	3,8
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	95	100	-	-	97	97	78	94	90	97	3,9
23.02.07 Техническое	61	98	68	100	74	100	62	98	63	98	66	99	4,0

обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей													
19.02.10 Технология продукции общественного питания	-	-	65	100	-	-	72	100	67	97	58	100	4,0
<b>ИТОГО:</b>	<b>75,5</b>	<b>99,2</b>	<b>79,1</b>	<b>100,0</b>	<b>68,6</b>	<b>99,4</b>	<b>79,4</b>	<b>99,1</b>	<b>75,0</b>	<b>98,0</b>	<b>74,6</b>	<b>99,2</b>	<b>4,06</b>

**По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	<b>58</b>	<b>97</b>	-	-	-	-	70	100	66	100	65	99	4,0
<b>ИТОГО:</b>	<b>58</b>	<b>97</b>	-	-	-	-	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>99</b>	<b>4,0</b>

### 6.5. Анализ востребованности выпускников на рынке труда

Одним из показателей качества реализации ФГОС СПО является востребованность и трудоустройство выпускников колледжа.

В целях выполнения задач, связанных с трудоустройством выпускников 2022г., в условиях продолжающегося распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в колледже был принят к реализации следующий План действий:

Наименование	Цель	Ответственные
Сбор и анализ предварительной информации по трудоустройству выпускников	Выявить количество выпускников, нуждающихся в адресной поддержке	Кл.руководители Руководитель ССТВ
Адресная психолого-педагогическая помощь	Выстраивание системного алгоритма индивидуального поведения, связанного с поиском и подбором работы, организацией самозанятости	Педагог-психолог колледжа
Адресная юридическая помощь	Оказание консультационной и методической помощи по правовым вопросам трудоустройства, открытия собственного дела, оформления в качестве самозанятых	Юрист консульт колледжа
Адресная информационная поддержка	Оказание помощи при обращении к цифровым платформам сайтов по трудоустройству, базе вакансий ЦЗН г. Энгельса и Энгельского района	Преподаватели ИТ колледжа Руководитель ССТВ
Создание собственного банка вакансий для выпускников	Информирование выпускников об имеющихся вакансиях, временных формах работы у сетевых партнёров колледжа, потенциальных работодателей г. Энгельса и Энгельского района путем размещения сведений на официальном сайте колледжа	Администратор сайта Руководитель ССТВ
Предоставление дополнительных образовательных услуг по профессиональной подготовке и переподготовке, дополнительному профессиональному образованию (переподготовке), дополнительному профессиональному образованию (курсы повышения	Повышение уровня конкурентоспособности выпускников на рынке труда	Руководитель доп. образования колледжа Руководитель ССТВ

квалификации)		
---------------	--	--

Таблица 6.5 - Сведения о трудоустройстве выпускников 2022г.:

Наименование специальности, профессии по перечням профессий и специальностей, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199	Количество выпускников	Фактически трудоустроено		Продолжили обучение ВУЗ/СПО	Призваны в ряды вооруженных сил	Отпуск по уходу за ребенком	Не трудоустроены
		по профессии/специальности	не по профессии/специальности				
44.02.01 Дошкольное образование	39	24	7	0	0	6	2
44.02.02 Преподавание в начальных классах	70	21	30	5	0	10	4
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	21	8	4	1	6	0	2
19.02.10 Технология продукции общественного питания	21	12	4	0	2	2	1
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	32	10	9	0	11	1	1
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14	12	0	0	0	1	1
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	19	2	11	0	5	0	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>216</b>	<b>89</b>	<b>65</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>12</b>

В своих отзывах работодатели отмечают уровень профессиональных знаний выпускников и их умение работать с нормативно-справочной литературой, стремление к повышению профессионального уровня, умение работать в коллективе.

Рекламаций на подготовку выпускников не поступало. Часть выпускников продолжает образование в высших учебных заведениях по профилю выбранной специальности по сокращенным программам в ФБГОУ ВПО «Саратовский государственный технический университет имени Ю.А.Гагарина», ФБГОУ ВПО «Саратовский государственный аграрный университет», «Саратовский государственный социально-экономический университет» и др.

В колледже организована и постоянно работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Основные направления её работы:

1. Помощь в трудоустройстве и адаптации выпускников к реалиям современного рынка труда; развитие деловых и коммуникативных качеств у студентов.
2. Сотрудничество с работодателями и социальными партнерами.
3. Маркетинг: изучение кадровых тенденций, анализ и прогнозирование потребностей работодателей, изучение спроса на специалистов по профилю выпускаемых специальностей/профессий.
4. Мониторинг профессиональных предпочтений студентов и результатов трудоустройства выпускников колледжа.
5. Позиционирование колледжа в качестве учреждения, ориентированного на подготовку конкурентоспособных специалистов.
6. Информационная поддержка выпускников колледжа (информация кадровых служб о вакансиях для студентов и выпускников).
7. Приглашение работодателей к руководству ВКР, курсовыми работами, участием в ГЭК, в научно-практических конференциях.

Анализ сведений о востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов является основой для проведения корректирующих меро-

приятый в соответствии с текущими и перспективными потребностями экономики региона.

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 7.1. Кадровое обеспечение

На 1 апреля 2023 года среднесписочная численность работников колледжа составляет 132 человека из них педагогических работников - 66 человек (штатных преподавателей – 42, штатных совместителей (внутренних) - 2, внешних совместителей – 13, мастеров производственного обучения - 4).

Число педагогических работников, работающих в колледже на полную ставку в отчетном году - 66 человек, что составляет 100 % от общего числа педагогических работников, задействованных в учебном процессе.

По возрастному цензу педагогический состав представлен следующим образом:

- до 30 лет – 6 чел., 9,1 % ,
- от 30 до 49 лет – 26 чел., 39,4 % ,
- от 50 до 60 лет – 19 чел., 28,8 % ,
- старше 60 лет – 15 чел., 22,7 % .

Средний возраст преподавателей – 45 лет.

По педагогическому стажу педагогический состав предоставлен следующий образом:

- До 5 лет – 11 чел., (16,7 %),
- От 5 до 10 лет - 3 чел., (4,5 %),
- Более 10 лет - 15 чел., (22,7 %),
- Более 20 лет – 18 чел., (27,3 %),
- Более 30 лет – 19 чел., (28,8 %).

Средний педагогический стаж преподавателей – от 10 до 30 лет (23 чел. – 54,7 %).

Коллектив колледжа стабилен, текучесть за последний год составила в среднем 10 %, главным образом, по семейным обстоятельствам и сменой места жительства.

По качеству педагогический состав представлен следующим образом:

#### **по образованию:**

- 90,9 % (60 чел.) педагогических работника имеют высшее образование, 9,1 % (6 чел.) имеет базовое среднее профессиональное образование.

Базовое образование преподавателей в основном соответствует преподаваемым дисциплинам. Среди преподавателей общеобразовательных дисциплин преобладают выпускники Саратовского государственного университета, среди преподавателей общетехнических дисциплин – выпускники Саратовского государственного аграрного университета им. Н.В. Вавилова и Саратовского государственного технического университета им Ю.А.Гагарина;

#### **по ученым степеням и квалификационным категориям:**

из педагогических работников, участвующих в учебном процессе имеют:

- ученую степень «кандидат наук» - 2 чел.
- высшую квалификационную категорию – 34 чел. преподавателей и мастеров производственного обучения, что составляет 51,5 % из общего числа педагогического состава;
- первую квалификационную категорию – 3 чел. (4,5 %);
- соответствие занимаемой должности «преподаватель» - 4 человека
- процент преподавателей и мастеров производственного обучения с квалификационными категориями составляет 56,1 % (37 человек);

Преподавательский состав постоянно обновляется молодыми работниками, что

обеспечивает преемственность кадров.

**по почетным званиям:**

среди педагогических работников колледжа имеют почетные звания 9 человек:

- «Почётный работник «СПО РФ» - 8 чел.,
- «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 чел.

Педагогические работники колледжа имеют ведомственные награды и почетные грамоты :

- Почетная грамота Министерства образования РФ - 8 чел.,
- Почетная грамота Министерства культуры Саратовской области – 1 чел.
- Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области награждены –

12 педагогических работников колледжа.

➤ Юбилейный памятный знак Министерства просвещения РФ «80 лет системе профессионально-технического образования» - 1 чел.

➤ Почетная грамота Собрания депутатов Энгельсского муниципального района – 1 чел.

➤ Почетная грамота Главы муниципального образования г.Энгельс – 4 чел.

Повышение квалификации педагогических работников ведется по разным направлениям и формам (самообразование, взаимопосещение уроков, «Школа начинающего преподавателя») и др.

За 2022 год курсыповышеия квалификации прошли 6 педагогических работников.

На текущую дату 22 педагогических работника проходят курсы повышения квалификации.

**Профессиональную переподготовку прошли 4 чел.:**

09.11.2022 год ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе профессиональной переподготовке Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании, 600 часов-Сидорова Е.В.

11.07 2022 год ГАОУ ДПО «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» по программе профессиональной переподготовке «Теория и методика преподавания специальных дисциплин по направлению «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей»» в сфере среднего профессионального образования , 300 часов-Какулин А.Н

05.05 2021 год ООО «Инфорурок» г. Смоленск по программе профессиональной переподготовки «Астрономия; теория и методика преподавания в образовательной организации», с присвоением квалификации Учитель, преподаватель астрономии, 270 часов –Ситникова В.В.

05.05 2021 год ООО «Инфорурок» г. Смоленск по программе профессиональной переподготовки «Информатика: теория и методика прнподавания в образовательной организации», с присвоением квалификации«Учитель информатики» , 600 часов –Токарева О.В.

**Таблица 7.1. - Курсы повышения квалификации б чел.;**

№	Наименование программы	Наименование организации	Дата	ФИО преподавателей
1	2	3	4	5
1	«Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин», в объеме 144 часов	АНО ВО «Университет Иннополис»	04.05.2022г	Казарин С.Н.

2	«Современный куратор: эффективные приёмы и методы воспитания в СПО» (с использованием ДО, в объеме 110 часов	ГАУ ДПО "СОИРО"	22.04.2022г	Чугунова Е.С.
3	«Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетенции в условиях реализации ФГОС СПО» в объёме 144	ЧОУ ДПО «Поволжская Экспертная Академия»	25.04.2022	Комнатный А.И. Сытова Т.В.
4	«Осуществление образовательного процесса по предмету Техническая механика в организациях среднего профессионального образования с учетом требований ФГОС СПО», в объеме 72 часа	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан	01.11.2022	Сорокина И.А.
5	«Стажировка преподавателя среднего профессионального образования», в объеме 36 часов	ФГБОУ ВО «СГТУ имени Гагарина Ю.А	21.02.2022 г..	Нестеренко Е.С

**Таблица 7.2 - Прохождение стажировки, 5 человек**

№ п/п	ФИО преподавателя	Учебная дисциплина/ ПМ (МДК)	Тема	Профильное учреждение	Дата
1	Надыршина Р.Р.	ПМ.01 Подготовка сельскохозяйственных машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	Прохождение стажировки в КФХ при реализации основной образовательной программы специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства	КФХ «Пламя»	14.03.22г – 06.04.22г
2	Кривошеева Е.И.	ПМ.01 Преподавание по про-	Использование современных образовательных технологий и методик	МОУ СОШ №9	10.10.22г - 12.11.22г.

		граммам начального общего образования	преподавания общеобразовательных предметов в системе НОО с требованиями ФГОС		
3	Лешкенова Л.К.	ПМ.02 Планирование и организация различных видов деятельности и общения детей в ДОУ	Использование современных образовательных технологий и методик при планировании и организации различных видов деятельности и общения детей в ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО	МАДОУ «Детский сад № 57»	10.10.22г - 12.11.22г
4	Аксенова Н.В.	ПМ.01 ПП 01.Планирование и организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в ДОУ	Использование современных образовательных технологий и методик при планировании и организации различных видов деятельности и общения детей в ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО	МАДОУ «Детский сад № 57»	10.10.22г - 12.11.22г
5	Ниянченко Е.Н.	ПМ.03 Планирование и организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	Использование современных образовательных технологий и методик планирования и организации занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в системе ДО согласно требованиям ФГОС ДО	МАДОУ «Детский сад № 57»	10.10.22г - 12.11.22г

**Таблица 7.3 –Присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена посредством признания статуса эксперта демонстрационного экзамена в 2022 г. прошли 10 человек**

№	Ф.И.О. преподавателя	Компетенция Ворлдскиллс
1	Ниянченко Е. Н.	Дошкольное воспитание
2	Данилова Н. П.	Дошкольное воспитание
3	Шестакова Е. И.	Преподавание в младших классах
4	Иванова Н. И.	Преподавание в младших классах
5	Зайцева Н. В.	Преподавание в младших классах
6	Колбасина Т. В.	Преподавание в младших классах
7	Нестеренко Н.А.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
8	Лавриненко А. В.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
9	Ежова Е. Ю.	Хлебопечение
10	Хадаев Х. Х.	Эксплуатация сельскохозяйственных машин

Местами прохождения стажировок и курсов являются предприятия и организации, как города Саратова, так и города Энгельса.

Текущая кадров в колледже не высокая. Стабильности коллектива способствует комфортная, деловая атмосфера, созданная в колледже, эффективное использование моральных и материальных стимулов к работе.

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки по каждой специальности, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и стажировок, участием в учебно-методической работе и качеством обучения.

## **7.2. Материально-техническая база**

Для подготовки специалистов по основным образовательным программам в колледже созданы условия, соответствующие требованиям ведения образовательной деятельности.

В колледже ежегодно проводится текущий ремонт отдельных помещений и мест общего пользования.

Проведены работы по благоустройству территории колледжа, текущий ремонт зданий и сооружений, аварийных участков коммуникативных инженерных сетей.

Все помещения имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения людей о пожаре, помещения имеют необходимую вентиляцию. Все рабочие места структурных подразделений колледжа оснащены оргтехникой и телефонной связью.

Аудиторный фонд и лабораторная база включают 41 кабинет и 13 лабораторий, что позволяет обеспечить специальности аудиторным фондом в соответствии с перечнем в ФГОС (ГОС) СПО. Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы. Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

ГАПОУ СО «ЭКПТ» – участник проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Колледж вошел в перечень организаций СПО, в которых реализация комплекса мер по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) приходится на период с 2020 по 2022гг.. В рамках этого проекта колледж получил оборудование для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды: интерактивные комплексы с вычислительным блоком и мобильным креплением, нетбуки мобильного класса, ноутбуки для педагогов и управленческого персонала, МФУ.

Новое оборудование установлено в кабинетах профессиональных дисциплин и используется для внедрения современных цифровых технологий в образовательное пространство ГАПОУ СО «ЭКПТ», а также повышения компетенций педагогов в области современных технологий электронного обучения.

Оснащение лабораторий позволяет проводить все предусмотренные рабочими программами дисциплин лабораторно-практические работы. Материально-техническая база учебно-производственных мастерских постоянно совершенствуется и обновляется, а имеющееся учебное оборудование содержится в исправном состоянии.

Во всех лабораториях, кабинетах, учебных мастерских имеются инструкции по технике безопасности при выполнении лабораторных и практических работ, журналы регистрации инструктажей по технике безопасности.

Все электроустановки, измерительно-испытательные стенды, лабораторные установки, технические средства обучения и другое оборудование учебных кабинетов, лабораторий и учебных мастерских заземлены. Вращающиеся части машин и механизмов, установленных в цехах мастерских и в отдельных лабораториях ограждены. Приняты меры по обеспечению противопожарной

безопасности. Лаборатории, кабинеты и учебные мастерские обеспечены средствами пожаротушения.

На территории УПМ находится гараж с легковыми и грузовыми машинами, тракторами и самоходными машинами, а также 1 единица внедорожного мототранспортного средства - квадроцикл– снегоход. Для обучения вождению имеется автодром, трактородром.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) приказом директора колледжа закреплены за преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют перспективные планы развития учебно-материальной базы. Периодически на заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы развития материально-технической базы колледжа, а также эффективного использования имеющегося учебного оборудования и технических средств обучения.

### **7.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека колледжа. Это важное структурное подразделение колледжа - информационный, образовательный и культурный центр.

Основными задачами библиотеки являются:

- наиболее полное обеспечение литературой учебного процесса;
- своевременная выдача учебников и учебных пособий.

С целью решения указанных задач библиотека:

- формирует фонд в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей;
- изучает читательские интересы, степень удовлетворенности читательских запросов;
- осуществляет библиотечное и информационное обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале;
- обеспечивает потребности читателей в информации о событиях науки и техники, культуры и искусства, используя формы индивидуального, группового и массового информирования;
- проводит библиографические обзоры, тематические мероприятия.

Актуальной задачей библиотеки на современном этапе является тесная интеграция информационно-библиотечного обслуживания, образовательного, научного процессов колледжа. Библиотека - поставщик информационных ресурсов для студентов, преподавателей и сотрудников колледжа. Колледж обеспечивает каждого студента основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам ОПОП.

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной и специальной литературы. Основой для комплектования фонда являются учебные планы по специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам. Формирование фонда библиотеки происходит в соответствии с информационными потребностями пользователей. Приобретение учебной литературы осуществляется на основе заявок преподавателей соответствующих дисциплин по согласованию с директором колледжа.

В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека ведет работу по следующим направлениям:

- оформляет подписку на периодические издания;

- осуществляет сотрудничество с профильными издательствами;

-осуществляет сотрудничество с книготорговым агентством ООО «КНИГА РУ»; с книжными магазинами «Читай-город», «Новый книжный», «Мир книги», «Полиграфист», приобретая новейшие профильные учебники и методическую литературу.

-колледж подключен к электронной библиотеке «Юрайт»

Обслуживание пользователей осуществляется в библиотеке (общая площадь 352,8м<sup>2</sup>). В рабочей зоне библиотека оснащена пятью компьютерами с выходом в Интернет и принтером.

Структура библиотеки состоит из абонементов, читального зала для работы с редкими изданиями, справочной литературой и периодическими изданиями и электронного зала.

Читальный зал имеет 50 посадочных мест; открыт для пользователей с 8 до 17 часов ежедневно, кроме субботы и воскресенья. Его функциональной задачей является обеспечение учебного процесса разного рода учебной и вспомогательной информацией на основе широкого предложения учебной литературы и периодики. В читальном зале также имеются витрины с рекомендуемой литературой; книжные выставки; стенды с информацией для пользователей.

Фонд читального зала и абонементов многоотраслевой и представлен вниманию пользователей большим спектром литературы. В нем представлена учебная, учебно-методическая, научная, справочная и художественная литература, а также электронные учебники. В настоящее время общий фонд библиотеки колледжа составляет 64696 экземпляров, из которых 51472 экземпляров - учебная и справочная литература; 576 - учебно-методическая и 12648 – художественная.

При комплектовании фонда учебной литературы предпочтение отдается изданиям с грифом Министерства образования и науки РФ. Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобрнауки России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет 77% всего фонда основной учебной литературы колледжа.

Дополнительным источником информации для студентов и преподавателей являются профессиональные журналы и газеты, сборники научно-технических конференций. В библиотеке имеется большое количество подписных изданий по профилю реализуемых ОПОП, общественно-политического и научно-популярного назначения. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми центральными общественно-политическими изданиями газет и информационных сборников, а также отраслевых изданий, соответствующих профилю реализуемых образовательных программ и целевой аудитории (молодежные издания и издания для преподавателей). Колледж выписывает следующие издания периодической печати по профилю подготовки кадров: «Вестник образования», «Профессиональное образование», «Начальная школа», а также газета «Наше слово».

Количество пользователей библиотеки по состоянию на 01.04.23г. составляет 968 (702 студентов очного и 210 заочного отделений, 56 сотрудников).

Комплектование библиотечного фонда основной учебной литературой проводится в соответствии с требованиями к обеспеченности учебной литературой образовательных учреждений среднего профессионального образования, применяемые для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации (п.2 приказа Минобрнауки России от 23.03.99г. №716), с примерным положением о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения (приказ Минобрнауки России от 21.11.2002г. №4066). Обеспеченность обучающихся по аккредитуемым ОПОП обязательной учебной литературой 60 %. Эти данные соответствуют критериям оценки обеспеченности учебной литературой.

Книжный фонд библиотеки постоянно обновляется. Его формирование происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой, с рекомендуемыми списками примерных программ и с информационными потребностями пользователей. Регулярно производится списание устаревшей литературы.

Комплектование литературой осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей и предусматривает приобретение изданий и документов по широкому кругу гуманитарных, социально-экономических, математических, естественнонаучных, общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Источником комплектования библиотечного фонда являются издательства:

- ООО «Издательский центр «Академия» (г.Москва);
- ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» (г.Москва);
- ООО «КноРус» (г.Москва).
- ООО «Юрайт» (г.Москва)

Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочные, научные и периодические издания и используется студентами для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов, курсовых работ.

Библиотечный фонд пополняется также за счет учебно-методических пособий и сборников лекционного материала по отдельным дисциплинам, разработанными преподавателями колледжа.

Для более полного удовлетворения информационных потребностей читателей в библиотеке создается и постоянно пополняется база электронных учебников. Студенты имеют возможность пользоваться как электронными ресурсами библиотеки, так и ресурсами сети Интернет. В читальном зале установлено 3 компьютера с выходом в Интернет и 1 принтер.

В читальном зале располагается картотека мультимедийных изданий. Она отражает имеющийся фонд изданий на электронных носителях: это электронные учебники, учебные фильмы, обучающие программы и видеоматериалы по информатике, физике, истории, искусству, делопроизводству, кулинарному делу, ремонту и эксплуатации автомобилей и другие. Всего изданий на электронных носителях 173.

Для осуществления информационно-библиографического поиска в фонде библиотеки пользователям предоставлены алфавитный, систематический и предметный каталоги, а также систематическая картотека статей, которые регулярно пополняются. Библиотека как центр информационной культуры учит обрабатывать и использовать полученную информацию, способствуя тем самым формированию специалиста, умеющего адаптироваться к изменяющимся социальным реалиям.

В начале каждого учебного года со студентами нового набора проводятся специальные беседы, на которых они узнают о структуре фонда библиотеки, возможностях читального зала, а также знакомятся с правилами пользования библиотекой.

Библиотека, как культурный центр колледжа, ведет большую просветительскую работу, направленную на всестороннее развитие личности, повышение уровня профессиональных знаний. Работа проводится в тесном контакте с заведующими отделениями, кураторами и педагогом воспитателем. Библиотека колледжа работает по плану, частью которого является методическая и воспитательная работа: выставки новинок, тематические выставки по специальностям, тематические классные часы гуманитарного содержания, конкурсы, обзоры книг. Библиотека оказывает систематическую помощь в проведении классных часов и организации досуга студентов: вечера поэзии, беседы, обзоры литературы.

Ежегодно организуются книжно-иллюстрированные выставки и знакомство с новой литературой. За отчетный период было проведено 90 выставок и обзоров, 20 библиотечных мероприятий и 66 открытых уроков и мероприятий на базе библиотеки. Со всеми группами учащихся был проведен инструктаж как пользоваться ЭБС «Юрайт». Также библиотека колледжа создает годовые

выставки, посвященные наиболее значительным культурным, спортивным и политическим событиям года.

Библиотека колледжа постоянно сотрудничает с Центральной городской библиотекой г.Энгельса и 5-м филиалом ЦБС.

Работники библиотеки оказывают систематическую помощь студентам в подборе необходимой литературы для подготовки курсовых и дипломных работ, написания рефератов. К знаменательным и памятным датам на классных часах проводятся тематические уроки, лекции, беседы.

#### **7.4. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Информационное пространство колледжа – это организованная система, направленная на возможность использования общих информационных ресурсов в процессах воспитания и образования. Поэтому в основу информационного пространства колледжа положена многоуровневая локальная сеть с выходом в интернет пространство. Это позволяет, централизованно управлять всеми сетевыми ресурсами: файлами и папками, устройствами, базами данных, учетными записями пользователей, группами, политиками безопасности, службами и многими другими объектами. Данная система основана на стандартных Интернет - протоколах и позволяет четко определять структуру сети. В корпоративной сети колледжа находятся учебный корпус и мастерские.

Для создания качественной образовательной среды и внедрения процессов информатизации в образовательный процесс созданы оптимальные условия.

При реализации основных образовательных программ специальностей используется лицензионное профессиональное программное обеспечение:

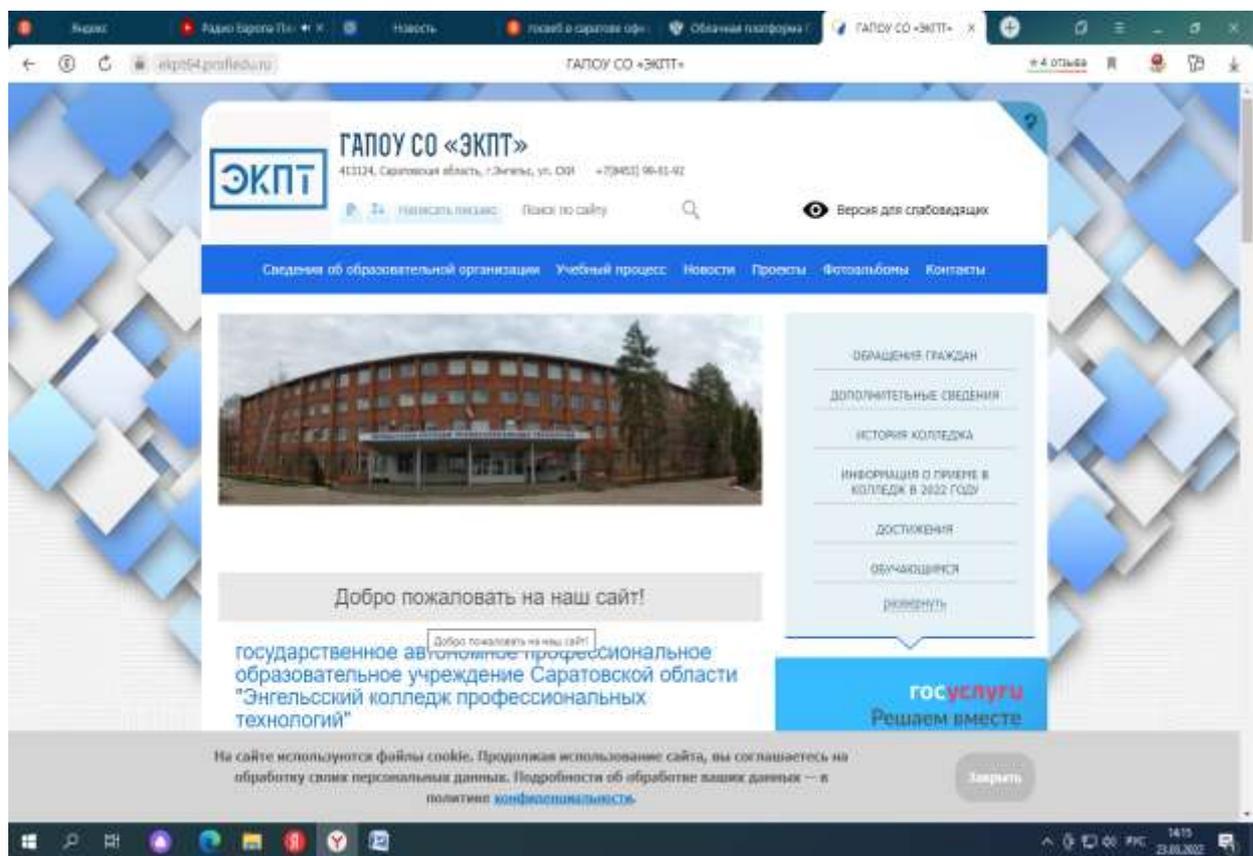
1. MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, MS Access, MS Outlook)
2. Компас 3D
3. 1С: Предприятие Конфигурация 8.1
4. Информационно- справочные системы ГАРАНТ, Консультант+
5. AbbyyFineReader.

С целью повышения информированности сотрудников и студентов колледжа, работодателей, родителей и абитуриентов в колледже разработан официальный сайт <http://www.ekpt64.profiedu.ru>.

Таблица 7.4. -Оснащение колледжа современными техническими средствами

<b>Наименование показателя</b>	<b>2022 г.</b>
Общее количество единиц компьютерной техники	137
Количество неработоспособных компьютеров, подлежащих списанию (в общее количество не включать)	11
Количество ПК в компьютерных классах	79
Количество компьютеров в составе локальных сетей	137
Количество серверов	2
Количество компьютеров с доступом в Интернет	137
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет, используемых в учебных	102
Количество компьютерных классов	6

Количество мультимедийных комплексов (ПК+проектор)	14
Количество принтеров (цветных)	19
Количество интерактивных досок	7
Количество МФУ	6
Количество студентов на 1 ПК	6,04



## 7.5. Социально-бытовые условия

В колледже действует система социальной защиты студентов и сотрудников.

Основой по социальной защищенности обучающихся и работников колледжа являются коллективные договоры – соглашения между администрацией и комитетами профсоюзов, согласно которым обучающимся и работникам колледжа предоставляется ряд льгот.

Колледж ежегодно принимает меры по повышению уровня социальной защищенности обучающихся и сотрудников. Все иногородние студенты, нуждающиеся в общежитии, дети и лица из числа сирот и оставшиеся без попечения родителей обеспечены местами в общежитиях, где созданы необходимые жилищно–бытовые условия для проживания.

Одной из важных мер по социальной защищенности работников колледжа является сохранение рабочих мест, в колледже нет текучести кадров.

Детям – сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей своевременно выплачиваются денежные средства в соответствии с «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГАПОУ СО «ЭКПТ». В колледже на 1 марта 2023 года обучается 31 студент со статусом детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 1 является несовершеннолетним, 11 студентов находятся в академическом отпуске, 13 сту-

дентов, находящихся под опекой.

Выплата стипендии обучающимся регулируется «Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся ГАПОУ СО «ЭКПТ». Вопросы оказания материальной помощи, назначения на академическую и социальную стипендию обучающихся регулярно рассматриваются на заседаниях стипендиальной комиссии.

Студентам колледжа, по предоставлению справки установленного образца, получают государственную социальную стипендию. Государственную областную социальную стипендию получают 114 обучающихся (14 %) без учёта детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Оказывается материальная поддержка обучающимся в пределах, не превышающих стипендиальный фонд. Особое внимание уделяется оказанию материальной помощи обучающимся.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей получают дополнительные социальные гарантии в соответствии с Федеральным законом от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Постановлением Правительства Саратовской области «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» № 20-П от 19.01.2005 г. и постановлением администрации Энгельсского муниципального района № 3514/03-02-21 от 25.06.2014 года «Положением о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при получении среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЭКПТ» и обеспечиваются компенсацией за питанием, в соответствии с установленными нормами.

Все сотрудники также имеют возможность получить материальную помощь. Условия оказания материальной помощи прописаны в Коллективном договоре.

Одной из мер по социальной защищенности студентов является организация горячего питания в столовой колледжа.

В колледже сложилась система, которая обеспечивает медицинское обслуживание, отдых студентов и работников. Медицинскую помощь обучающиеся получают в МУЗ «Детская горполиклиника №1» г. Энгельса.

Ежегодно сотрудники колледжа проходят медицинскую диспансеризацию.

В целях профилактики заболеваний проводятся встречи с медработниками центра медицинской профилактики, профилактические прививки, флюорографическое обследование, Дни здоровья, поддерживается чистота, порядок и санитарная культура в колледже, проводится спортивно – оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни.

## **7.6. Финансовое обеспечение деятельности колледжа**

Колледж является юридическим лицом, имеет гербовую печать со своим наименованием, единый самостоятельный баланс. Финансовое обеспечение деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Финансово-хозяйственная деятельность колледжа осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемым директором колледжа после получения заключения Наблюдательного совета колледжа. Источниками формирования имущества, финансовых ресурсов колледжа являются:

- субсидии из бюджета Саратовской области и иных не запрещенных действующим законодательством источников;
- имущество, закрепленное на праве оперативного управления за колледжем собственником или уполномоченным им органом;

- земельные участки, предоставленные колледжу на праве постоянного (бессрочного) пользования;
- добровольные взносы и пожертвования физических и юридических лиц;
- доходы, полученные от реализации продукции, работ, услуг, а также других видов приносящей доход деятельности колледжа;
- другие, не запрещенные действующим законодательством поступления.

Оплата труда работников колледжа осуществляется согласно штатному расписанию, утвержденному директором колледжа, тарификационным спискам преподавателей и мастеров производственного обучения. Выплата заработной платы, стипендии, денежной компенсации обучающимся из числа детей-сирот производится своевременно. Сотрудники и обучающиеся колледжа переведены на безналичную форму оплаты труда (пластиковые карты). Оплата труда работников регулируется соответствующими нормативными актами, в том числе Положением об оплате труда работников ГАПОУ СО «ЭКПТ».

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения в 2022 году составили 98221,3 тыс.руб., в том числе доход от приносящей доход деятельности – 10293,0 тыс.руб.

Учитывая год постройки и износ зданий, ежегодно требуются большие вложения на текущий ремонт материальной базы, который практически полностью производится за счет внебюджетных средств. Кроме того, с введением профессиональных стандартов с этих источников дохода производится обновление действующего оборудования и методического фонда.

*Система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями.*

## АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Показатели деятельности ГАПОУ СО «ЭКПТ» (на 1.04.23 г.) даны в приложении 1.

Результаты проведенного самообследования по направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО.

1. Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация колледжа отвечает направлениям деятельности и статусу колледжа, позволяет выполнять требования ФГОС СПО.

2. Содержание основных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Созданы условия для обеспечения качества подготовки выпускников и доступности образования.

4. Качество подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, социальных партнеров, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовки специалистов.

6. Базовое образование преподавателей, в основном, соответствует преподаваемым циклам дисциплин. Профессиональная компетентность преподавателей соответствует квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

7.Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

8.Методическая деятельность в плане разработки учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем реализуемым ООП.

9.Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.

10.Материально-техническая база обеспечивает выполнение требований ФГОС к содержанию и уровню подготовки студентов по реализуемым специальностям для различных форм учебных занятий (лекционных, практических, лабораторных, самостоятельных) в достаточной мере удовлетворяют требованиям как по состоянию, так и по уровню оснащения.

11.Социально-бытовые условия в колледже соответствуют установленным требованиям и способствуют успешному осуществлению образовательного процесса

12.Система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с требованиями. Отношение средств, направленных на образование, по всем доходам соответствует предъявляемым требованиям.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- обеспечить подготовку специалистов по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным специальностям/ профессиям 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.02 Дошкольное образование 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей в соответствии с требованиями ФГОС СПО ТОП-50. ТОП-РЕГИОН;

- обеспечить участие обучающихся в марте-апреле 2023года в региональном чемпионате Профессионалы по 5 компетенциям;

- пополнить материальную базу оборудованием и материалами, необходимыми для подготовки обучающихся к сдаче демонстрационного экзаменов в рамках ГИА, в соответствии с требованиями оценочных материалов.

- продолжить работу по мониторингу трудоустройства выпускников колледжа и их сопровождению в течение 1 года с момента окончания учебного заведения;

- провести обновление ОПОП (СПО) с учетом новых ФГОС СПО;

- провести работу по разработке и адаптации методического, дидактического и контрольно-оценочного материала к требованиям новых ФГОС СПО;

-принять участие в эксперименте по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет" по педагогическим специальностям;

-провести обновление локально-нормативных актов колледжа с учетом новых нормативных документов;

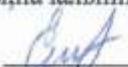
-дополнительно лицензировать наиболее востребованные на рынке труда программы дополнительного профессионального образования;

- продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с ФГОС СПО;

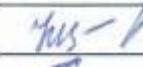
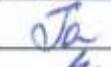
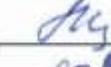
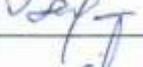
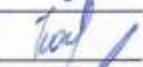
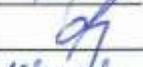
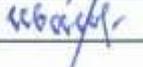
- активизировать работу педагогических работников по участию во всероссийских, международных проектах и ассоциациях;

- дооснастить лаборатории и мастерские новым современным оборудованием.

- активизировать работу педагогических работников по участию во всероссийских, международных проектах и ассоциациях;
- дооснастить лаборатории и мастерские новым современным оборудованием.

Председатель, директор колледжа  Е.Н. Копейко  
 Заместитель председателя, начальник  
 методического отдела  Е.Ю. Ежова

Члены комиссии:

Заместитель директора по УР  Е.П. Нестеренко  
 Заместитель директора по УПР  Е.С. Нестеренко  
 Заместитель директора по УВР  О.В. Гой  
 заведующий отделением  Л.Ю. Ананьева  
 заведующий отделением  М.В. Цаплина  
 заведующий отделением  А.А. Жданова  
 заведующий библиотекой  Е.И. Ябурова  
 руководитель отделения  
 дополнительного образования  Д.А. Орлова  
 главный бухгалтер  М.В. Копытина  
 юрист-консульт  О.В. Ремский  
 специалист по кадровому  
 делопроизводству  Т.И. Иванова  
 инженер-электроник  С. В. Соков

**ПОКАЗАТЕЛИ**

деятельности государственного автономного профессионального  
 Образовательного учреждения Саратовской области  
 «Энгельсский колледж профессиональных технологий»  
 (на 1 апреля 2023 года)

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	62	человека
1.1.1	по очной форме обучения	62	человек
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	-	человек
1.1.3	по заочной форме обучения	-	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	901	человек
1.2.1	по очной форме обучения	672	человек
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	-	человек
1.2.3	по заочной форме обучения	229	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	262	человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8/1	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	188/87	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	41/4,5	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	303/45,1	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	66/50	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/90,9	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/56,1	человек/%

1.11.1	высшая	34/51,5	человек/%
1.11.2	первая	3/4,5	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	63/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	98221,3	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1893,0	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	140,2	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	100	%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18043,3/ 18,06	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	38/0,05	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	116/100	человек/%

**Показатели**  
мониторинга качества  
обучения по дисциплинам учебного плана, реализуемых образовательных программ на 01.04.2023 года

Наименование специальности	Блоки дисциплин												Средний балл
	ОУП		ОГСЭ		ЕН		ОПД		ПМ (МДК)		Итого		
	Качество знаний, %	Успеваемость, %											
<b>По программам подготовки специалистов среднего звена</b>													
44.02.02 Преподавание в начальных классах	90	100	95	100	86	100	92	100	89	100	90,4	100	4,4
44.02.01 Дошкольное образование	81	99,8	89	100	81	99	89	100	85	100	85	99,8	4,3
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	70	99	71	100	56	98	69	99	80	97	69	99	4,0
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	-	-	71	100	46	100	75	100	63	100	64	100	3,8
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	95	100	-	-	97	97	78	94	90	97	3,9
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	61	98	68	100	74	100	62	98	63	98	66	99	4,0
19.02.10 Технология продукции общественного питания	-	-	65	100	-	-	72	100	67	97	58	100	4,0
<b>ИТОГО:</b>	<b>75,5</b>	<b>99,2</b>	<b>79,1</b>	<b>100,0</b>	<b>68,6</b>	<b>99,4</b>	<b>79,4</b>	<b>99,1</b>	<b>75,0</b>	<b>98,0</b>	<b>74,6</b>	<b>99,2</b>	<b>4,06</b>

**По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	<b>58</b>	<b>97</b>	-	-	-	-	70	100	66	100	65	99	4,0
<b>ИТОГО:</b>	<b>58</b>	<b>97</b>	-	-	-	-	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>66</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>99</b>	<b>4,0</b>

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2022-2023УЧЕБНЫЙ ГОД  
по циклам дисциплин специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

№п/п	Наименование цикла дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Ср. балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
1	ОУД.00 (Общеобразовательный учебный цикл)	1	643	620	96	620	100	554	90	4,4
2	ОГСЭ.00 (Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл )	2,3,4	295	290	98	290	100	277	95	4,5
3	ЕН.00 (Математический и общий естественнонаучный учебный цикл)	2,3	91	88	97	87	100	74	86	4,3
4	П.00 (Профессиональный учебный цикл)	3,4	65	65	100	45	100	59	92	4,45
5	ПМ.00 (Профессиональные модули)	2,3,4	629	617	98	617	100	537	89	4,4
	<b>ИТОГО</b>	<b>1,2,3,4</b>	<b>1723</b>	<b>1680</b>	<b>98</b>	<b>1659</b>	<b>100</b>	<b>1488</b>	<b>90,4</b>	<b>4,4</b>

ОУП.00 (общеобразовательный учебный цикл)

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ОУП.01 Русский язык	1	50	49	98	49	100	38	78	4,1
2	ОУП.02 Литература	1	74	73	99	73	100	69	95	4,0
3	ОУП.03 Иностранный язык	1	50	49	98	49	100	42	86	4,6
4	ОУП.04 Математика	1	74	72	97	72	100	59	83	4,3
5	ОУП.05 История	1	74	68	92	68	100	63	92	4,5
6	ОУП.06 Физическая культура	1	74	74	100	74	100	70	94	4,5
7	ОУП.07 ОБЖ	1	74	72	97	72	100	68	94	4,7
8	ОУП.08 Астрономия	1	74	72	97	72	100	60	83	4,4
9	ОУП.09 Родной язык	1	25	23	92	23	100	23	100	4,7
10	ОУП.10 Информатика	1	74	68	92	68	100	62	91	4,3
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>643</b>	<b>620</b>	<b>96</b>	<b>620</b>	<b>100</b>	<b>554</b>	<b>90</b>	<b>4,4</b>

ОГСЭ.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл)

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основы философии	2	47	45	96	45	100	39	87	4,4
2	Психология общения	4	42	43	98	43	100	43	100	4,8
3	ОГСЭ.04 Иностранный язык	2,3	91	89	98	89	100	80	89	4,1
4	ОГСЭ.05 Физическая культура	2,3	68	66	99	68	100	68	100	4,6
5	ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности	2	47	47	100	47	100	47	100	4,6
	<b>ИТОГО</b>	<b>2,3,4</b>	<b>295</b>	<b>290</b>	<b>98</b>	<b>290</b>	<b>100</b>	<b>277</b>	<b>95</b>	<b>4,5</b>

ЕН.00 (математический и общий естественнонаучный учебный цикл)

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ЕН.01 Математика	2	47	47	100	47	100	38	83	4,3
2	ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	3	44	41	93	41	100	36	89	4,3
	<b>ИТОГО</b>	<b>2,3</b>	<b>91</b>	<b>88</b>	<b>97</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>86</b>	<b>4,3</b>

П.00 (Профессиональный учебный цикл) ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	42	42	100	42	100	39	93	4,4
2	ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	3	23	23	100	23	100	21	91	4,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>3,4</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>100</b>	<b>45</b>	<b>100</b>	<b>59</b>	<b>92</b>	<b>4,45</b>

П.00 (Профессиональный учебный цикл) ПМ.00 (Профессиональные модули)

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13
1	МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	2	47	47	100	47	100	47	100	4,4
2	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания	3,2	68	65	96	65	100	51	78	4,0
3	МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	3	21	20	95	20	100	18	90	4,4
4	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	2,4	86	84	98	84	100	64	76	4,1
5	МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания	3	44	43	98	43	100	42	98	4,7
6	МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	2	47	45	96	45	100	40	89	4,2
7	МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области рус яз, матем, естествознания, физкультурнооздоровительной деятельности, муз воспитания и продуктивных видов деятельности	3	44	44	100	44	100	44	100	4,4
8	МДК.03.01 Теоретические и методологические основы деятельности классного руководителя	2	47	47	100	47	100	42	89	4,5
9	МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	2	47	47	100	47	100	37	79	4,1
10	МДК.05.01 Практикум по фонетике, устной и письменной речи	2,3	52	52	100	52	100	44	85	4,2
11	МДК.05.02 Детская литература стран изучаемого языка	4	42	41	98	41	100	36	88	4,4
12	МДК.05.03 Страноведение	4	42	41	98	41	100	36	88	4,3
13	МДК.05.04 Методика преподавания иностранного языка	4	42	41	98	41	100	36	88	4,2
	<b>ИТОГО</b>	<b>2,3,4</b>	<b>629</b>	<b>617</b>	<b>98</b>	<b>617</b>	<b>100</b>	<b>537</b>	<b>89</b>	<b>4,4</b>

## МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД по циклам дисциплин специальности 44.02.01 Дошкольное образование

№п/п	Наименование цикла дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Ср. балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ОУП.00 (Общеобразовательный учебный цикл)	1	646	635	98	634	99,8	521	81	4,2
2	ОГСЭ.00 (Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл)	2,3	141	137	97	137	100	124	89	4,4
3	ЕН.00 (Математический и общий естественнонаучный учебный цикл)	2,3	127	126	99,5	125	99	102	81	4,3
4	П.00 (Профессиональный учебный цикл)	2,3	175	165	94	165	100	145	89	4,3
5	ПМ.00 (Профессиональные модули)	2,3,4	424	406	97	406	100	341	85	4,2
	<b>ИТОГО</b>	2,3,4	1515	1469	98	1467	99,8	1233	85	4,3

ОУП.00 (общеобразовательный учебный цикл)

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ОУП.01 Русский язык	1	43	43	100	43	100	31	72	3,9
2	ОУП.02 Литература	1	67	64	96	64	100	50	78	4,0
3	ОУП.03 Иностранный язык	1	67	66	99	66	100	58	88	4,2
4	ОУП.04 Математика	1	67	66	99	65	98	45	68	3,5
5	ОУП.05 История	1	67	65	97	65	100	53	82	4,3
6	ОУП.06 Физическая культура	1	67	66	99	66	100	54	82	4,2
7	ОУП.07 ОБЖ	1	67	65	97	65	100	54	83	4,5
8	ОУП.08 Астрономия	1	67	66	99	66	100	58	86	4,3
9	ОУП.09 Родной язык	1	67	67	100	67	100	58	86	4,2
10	ОУП.10 Информатика	1	67	67	100	67	100	60	90	4,6
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>646</b>	<b>635</b>	<b>98</b>	<b>634</b>	<b>99,8</b>	<b>521</b>	<b>81</b>	<b>4,2</b>

ОГСЭ.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл)

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ОГСЭ.02 Психология общения	3	31	30	97	30	100	27	90	4,5
2	ОГСЭ.04 Иностранный язык	3	31	31	100	31	100	27	88	4,3
3	ОГСЭ.05 Физическая культура	3,2	79	76	95	76	100	68	89	4,3
	<b>ИТОГО</b>	<b>2,3</b>	<b>141</b>	<b>137</b>	<b>97</b>	<b>137</b>	<b>100</b>	<b>124</b>	<b>89</b>	<b>4,4</b>

ЕН.00 (математический и общий естественнонаучный учебный цикл)

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ЕН.01 Математика	2	48	48	100	47	98	37	78	4,2
2	ЕН.02 Информатика и ИКТ в проф деятельности	2,3	79	78	99	77	99	65	84	4,4
	<b>ИТОГО</b>	<b>2,3</b>	<b>127</b>	<b>126</b>	<b>99,5</b>	<b>125</b>	<b>99</b>	<b>102</b>	<b>81</b>	<b>4,3</b>

П.00 (Профессиональный учебный цикл) ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ОП.01 Педагогика	2	48	45	93	45	100	38	84	4,1
2	ОП.02 Психология	2	48	45	93	45	100	40	89	4,3
3	ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования	2	48	45	93	45	100	38	84	4,1
4	ОП.06 БЖД	3	31	30	97	30	100	29	97	4,6
	<b>ИТОГО</b>	<b>2,3</b>	<b>175</b>	<b>165</b>	<b>94</b>	<b>165</b>	<b>100</b>	<b>145</b>	<b>89</b>	<b>4,3</b>

П.00 (Профессиональный учебный цикл) ПМ.00 (Профессиональные модули)

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	2	48	45	94	45	100	34	76	4,1
2	МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	2	48	45	94	45	100	41	91	4,2
3	МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	2	48	45	94	45	100	35	77	4,1
4	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	3	31	30	97	30	100	25	83	4,2
5	МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	3	31	30	97	30	100	26	87	4,2
6	МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	2	48	45	94	45	100	36	82	3,9
7	МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей	3,4	67	66	99	66	100	57	86	4,2
8	МДК.03.04 Теория и методика математического развития	3,4	67	65	97	65	100	57	86	4,2
9	МДК.03.05 Естествознание с практикумом по естествознанию и краеведению	4	36	35	97	35	100	30	86	4,3
<b>ИТОГО</b>		<b>2,3,4</b>	<b>424</b>	<b>406</b>	<b>97</b>	<b>406</b>	<b>100</b>	<b>341</b>	<b>85</b>	<b>4,2</b>

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

по циклам дисциплин специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№п/п	Наименование цикла дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13
1	ОГСЭ (Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл)	4	20	20	100	20	100	19	95	3,9
2	ОП (Общепрофессиональные дисциплины)	3, 4	60	58	97	58	97	58	97	4,0
3	ПМ (Профессиональные модули)	3, 4	35	34	97	33	94	33	78	3,9
	<b>ИТОГО</b>	3,4	115	112	98	111	97	110	90	3,9

**ОГСЭ.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл)**

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13
1	ОГСЭ.03Иностранный язык	4	10	10	100	10	100	9	90	3,9
2	ОГСЭ.04Физическая культура	4	10	10	100	10	100	10	100	4,0
	<b>ИТОГО</b>	4	20	20	100	20	100	19	95	3,9

**П.00 (Профессиональный учебный цикл) ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины**

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13
1	ОП.06 Правила безопасности дорожного движения	3	15	15	100	15	100	15	100	4,0
2	ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельностью	4	10	9	90	9	90	9	90	4,0
3	ОП.08 Охрана труда	3	15	14	94	14	94	14	94	3,9
4	ОП. 10 Компьютерная диагностика	4	10	10	100	10	100	10	100	4,0
5	ОП.11 Экономика отрасли	4	10	10	100	10	100	10	100	4,0
	<b>ИТОГО</b>	<b>3, 4</b>	<b>60</b>	<b>58</b>	<b>97</b>	<b>58</b>	<b>97</b>	<b>58</b>	<b>97</b>	<b>4,0</b>

**П.00 (Профессиональный учебный цикл) ПМ.00 (Профессиональные модули)**

№п/п	Наименование МДК	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13
1	МДК.01.01 Устройство автомобилей	3	15	15	100	14	93	15	100	4,0
2	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4	10	9	90	9	90	3	33	3,7
3	МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей	4	10	10	100	10	100	15	100	4,0
	<b>ИТОГО</b>	<b>3, 4</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>97</b>	<b>33</b>	<b>94</b>	<b>33</b>	<b>78</b>	<b>3,9</b>

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**по циклам дисциплин специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства**

№п/п	Наименование цикла дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
1	ОГСЭ (Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл)	3,4	55	52	95	52	100	42	71	3,9
2	ЕН (Математический и общий естественнонаучный учебный цикл)	4	13	13	100	13	100	6	46	3,5
3	ОПД (Общепрофессиональные дисциплины)	3,4	68	64	95	64	100	51	75	4
4	ПМ (Профессиональные модули)	3,4	97	89	98	89	100	57	63	3,9
	<b>ИТОГО</b>	<b>3,4</b>	<b>233</b>	<b>218</b>	<b>97</b>	<b>218</b>	<b>100</b>	<b>156</b>	<b>64</b>	<b>3,8</b>

**ОГСЭ.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл)**

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
1	ОГСЭ.03Иностранный язык	3	21	20	95	20	100	10	47	3,7
2	ОГСЭ.04Физическая культура	3,4	34	32	94	32	100	32	94	4,2
	<b>ИТОГО</b>	<b>3,4</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	<b>95</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>71</b>	<b>3,9</b>

### ЕН.00 (математический и общий естественнонаучный учебный цикл)

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
1	ЕН.02 Экологические основы природопользования	4	13	13	100	13	100	6	46	3,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>46</b>	<b>3,5</b>

### П.00 (Профессиональный учебный цикл)

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
1	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	21	19	90	19	100	15	71	4,1
2	ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	4	13	13	100	13	100	13	100	4,4
3	ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности	4	13	13	100	13	100	7	54	3,8
4	ОП.13 Безопасность жизнедеятельности	3	21	19	90	19	100	16	76	4,1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3,4</b>	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>95</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>75</b>	<b>4</b>

**ПМ.00 (Профессиональные модули)**

№ п/п	Наименование МДК	Курс	Контин- гент	Количество опрошенных		Степень обученности		Уровень успешно- сти		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
1	МДК.02.02 Технология механизированных работ в растениеводстве	3	21	19	100	19	100	14	74	3,9
2	МДК.02.03 Технология механизированных работ в животноводстве	3	21	19	100	19	100	14	74	4,0
3	МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта с.х. машин и механизмов	3	21	19	100	19	100	12	63	4,0
4	МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства	3	21	19	90	19	100	11	58	4,0
	МДК.04.01 Управление структурным подразделением организации (предприятия)	4	13	13	100	13	100	6	46	3,6
	<b>ИТОГО</b>	<b>3,4</b>	<b>97</b>	<b>89</b>	<b>98</b>	<b>89</b>	<b>100</b>	<b>57</b>	<b>63</b>	<b>3,9</b>

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**по циклам дисциплин специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

№п/п	Наименование цикла дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	9	10	7	8	13
1	ОУД (Общеобразовательные учебные дисциплины)	1	612	601	98	591	98	364	61	3,9
2	ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл)	2,3	166	156	94	156	100	110	68	3,9
3	ЕН (математический и общий естественнонаучный учебный цикл)	2	94	88	94	88	100	65	74	3,7
4	ОПД (Общепрофессиональные дисциплины)	2,3	285	272	96	265	98	160	62	3,9
5	ПМ (Профессиональные модули)	2,3	288	283	99	276	98	172	63	4,0
	<b>ИТОГО</b>	<b>1,2,3</b>	<b>1445</b>	<b>1400</b>	<b>96</b>	<b>1376</b>	<b>99</b>	<b>871</b>	<b>66</b>	<b>4,0</b>

### ОУД.00 (общеобразовательные учебные дисциплины)

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	9	10	7	8	13
	ОУП.02 Литература	1	68	68	100	66	97	40	59	4,1
	ОУП.03 Иностранный язык	1	68	68	100	65	96	36	53	3,7
	ОУП.04 Математика	1	68	66	97	63	95	45	68	3,9
	ОУП.05 История	1	68	65	96	65	100	35	54	3,8
	ОУП.06 Физическая культура	1	68	68	100	68	100	45	66	4,1
	ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1	68	66	97	66	100	47	71	4,3
	ОУП.08 Астрономия	1	68	66	97	66	100	43	65	4,1
	ОУП.09 Родной язык	1	68	67	98	67	100	40	60	3,8
	ОУП.10 Физика	1	68	67	98	65	97	33	49	3,6
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>612</b>	<b>601</b>	<b>98</b>	<b>591</b>	<b>98</b>	<b>364</b>	<b>61</b>	<b>3,9</b>

### ОГСЭ.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл)

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	9	10	7	8	13
1	ОГСЭ.02 История	2	47	43	91	43	100	25	58	3,7
2	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	2	47	45	96	45	100	30	66	3,8
3	ОГСЭ.04 Физическая культура	2,3	72	68	94	68	100	55	81	4,2
	<b>ИТОГО</b>	<b>2,3</b>	<b>166</b>	<b>156</b>	<b>94</b>	<b>156</b>	<b>100</b>	<b>110</b>	<b>68</b>	<b>3,9</b>

ЕН.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл)

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
1	ЕН.02 Информатика	2	47	45	96	45	100	30	67	4,1
2	ЕН.03 Экология	2	47	43	91	43	100	35	81	3,2
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>88</b>	<b>94</b>	<b>88</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>74</b>	<b>3,7</b>

ОП.00 (Профессиональный учебный цикл)

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
1.	ОП.01 Инженерная графика	2	47	43	91	43	100	23	53	4,1
2.	ОП.02 Техническая механика	2	47	43	91	41	95	22	51	3,1
3.	ОП.03 Электротехника и электронная техника	2	47	45	96	44	98	25	55	3,9
4.	ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	2	47	44	94	44	100	22	50	3,9
5.	ОП.08 Охрана труда	3	25	25	100	25	100	22	88	4,5
6.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	3	25	25	100	25	100	21	84	4,2
7.	ОП.10 Автомобильные эксплуатационные материалы	2	47	47	100	43	91	25	55	4,0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2,3</b>	<b>285</b>	<b>272</b>	<b>96</b>	<b>265</b>	<b>98</b>	<b>160</b>	<b>62</b>	<b>3,9</b>

ПМ.00 (Профессиональные модули)

№п/п	Наименование МДК	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Степень обученности		Уровень успешности		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	9	10	7	8	13
1.	МДК.01.01 Устройство автомобильных двигателей	2	47	47	100	43	91	25	55	4,0
2.	МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	2	47	45	96	45	100	23	51	3,9
3.	МДК.01.07 Ремонт кузовов автомобилей	3	25	25	100	25	100	18	72	4,0
4.	МДК.02.01 Техническая документация	3	25	24	96	24	100	16	67	3,8
5.	МДК.02.03 Управление коллективом исполнителей	3	25	25	100	25	100	18	72	3,9
6.	МДК.03.01 Устройство шасси автомобилей	2	47	47	100	44	94	28	59	3,5
7.	МДК.03.01 Особенности конструкции автотранспортных средств	3	25	25	100	25	100	16	64	3,8
8.	МДК.07.01 Выполнение регламентных работ по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии	2	47	45	96	45	100	28	62	3,8
	<b>ИТОГО</b>	<b>2,3</b>	<b>288</b>	<b>283</b>	<b>99</b>	<b>276</b>	<b>98</b>	<b>172</b>	<b>63</b>	<b>4</b>

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
по циклам дисциплин специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

№п/п	Наименование цикла дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	9	10	7	8	13
1	ОГСЭ.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл)	3	66	62	94	62	100	41	65	4,0
2	ОП.00 (профессиональный цикл)	3,4	154	145	94	145	100	109	72	4,0
3	ПМ.00 (профессиональные модули)	3,4	88	86	98	83	97	57	67	4,0
	<b>ИТОГО</b>	<b>2,3</b>	<b>504</b>	<b>500</b>	<b>99</b>	<b>500</b>	<b>100</b>	<b>305</b>	<b>58</b>	<b>4,0</b>

ОГСЭ.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл)

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	9	10	7	8	13
1	ОГСЭ.03Иностранный язык	3	22	20	91	20	100	10	50	4,0
2	ОГСЭ.04Физическая культура	3	22	21	95	21	100	15	71	3,9
3	ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	3	22	21	95	21	100	16	73	4,2
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>66</b>	<b>62</b>	<b>94</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>65</b>	<b>4,0</b>

ОП.00 (Профессиональный учебный цикл)

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	9	10	7	8	13
1.	ОП.03 Организация хранения и контроль запасов и сырья	3	22	21	95	21	100	18	82	4,2
2.	ОП.04 Информационные технологии в ПД	3	22	21	95	21	100	17	77	4,2
3.	ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	3	22	20	91	20	100	17	77	4,4
4.	ОП.08 Охрана труда	3	22	20	91	20	100	13	59	4,0
5.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	3	22	21	95	21	100	15	71	4,1
6.	ОП.13 Оборудование предприятий общественного питания	4	22	21	95	21	100	15	71	3,9
7.	ОП.14 Кулинарная продукция диетического и лечебного питания	4	22	21	95	21	100	14	67	3,7
	<b>ИТОГО</b>	<b>3,4</b>	<b>154</b>	<b>145</b>	<b>94</b>	<b>145</b>	<b>100</b>	<b>109</b>	<b>72</b>	<b>4,0</b>

ПМ.00 (Профессиональные модули)

№п/п	Наименование МДК, практик	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	9	10	7	8	13
1	МДК.02.01 Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции	3	22	21	95	21	100	15	71	4,1
2	МДК.03.01 Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции	3	22	22	100	20	91	15	75	4,0
3	МДК.05.01 Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов	3	22	21	95	21	100	17	77	4,1
4	МДК.06.01 Управление структурным подразделением организации	4	22	22	100	21	95	10	45	3,4
	<b>ИТОГО</b>	<b>3,4</b>	<b>88</b>	<b>86</b>	<b>98</b>	<b>83</b>	<b>97</b>	<b>57</b>	<b>67</b>	<b>4,0</b>

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
по циклам дисциплин специальности 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)**

№п/п	Наименование цикла дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	9	10	7	8	13
1.	ОУП (Общеобразовательные учебные дисциплины)	1	225	213	95	210	99	150	70	4,0
2.	ОГСЭ.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл)	2	42	38	90	38	100	27	71	3,9
3.	ЕН.00 (математический и общий естественнонаучный учебный цикл)	2	42	39	93	38	98	22	56	3,7
4.	ОП.00 (Профессиональный учебный цикл)	2	84	80	95	79	99	55	69	4,0
5.	ПМ.00 (Профессиональные модули)	2	105	95	90	92	97	76	80	4,2
	<b>ИТОГО</b>	<b>1,2</b>	<b>498</b>	<b>465</b>	<b>93</b>	<b>457</b>	<b>99</b>	<b>330</b>	<b>69</b>	<b>4,0</b>

ОУП.00 (общеобразовательный учебный цикл)

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	9	10	7	8	13
1.	ОУП.02 Литература	1	25	22	88	22	100	13	59	3,7
2.	ОУП.03 Иностранный язык	1	25	24	96	24	100	13	54	3,6
3.	ОУП.04 Математика	1	25	23	92	23	100	11	48	3,5
4.	ОУП.05 История	1	25	23	92	23	100	15	65	4,0
5.	ОУП.06 Физическая культура	1	25	24	96	24	100	20	83	4,3
6.	ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	1	25	24	96	24	100	21	88	4,3
7.	ОУП.08 Астрономия	1	25	25	100	23	92	18	72	4,0
8.	ОУП 09 Родной язык	1	25	24	96	24	100	24	100	4,3
9.	ОУП.10 Экономика	1	25	24	96	23	96	15	63	3,9
	Итого	1	225	213	95	210	99	150	70	4,0

ОГСЭ.00 (общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл)

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	9	10	7	8	13
1	ОГСЭ.03 Иностранный язык	2	21	19	90	19	100	12	63	3,8
2	ОГСЭ.04 Физическая культура	2	21	19	90	19	100	15	79	4,1
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>71</b>	<b>3,9</b>

**ЕН.00 (математический и общий естественнонаучный учебный цикл)**

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	9	10	7	8	13
1	ЕН.01 Математика	2	21	19	90	18	95	9	47	3,5
2	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	21	20	95	20	100	13	65	4,0
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	<b>39</b>	<b>93</b>	<b>38</b>	<b>98</b>	<b>22</b>	<b>56</b>	<b>3,7</b>

**ОП.00 (Профессиональный учебный цикл)**

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	9	10	7	8	13
1.	ОП.03 Менеджмент	2	21	19	90	19	100	10	53	3,9
2.	ОП.04 Документационное обеспечение управления	2	21	21	100	20	95	18	86	4,3
3.	ОП.07 Бухгалтерский учет в страховых организациях	2	21	19	90	19	100	16	84	4,0
4.	ОП.10 Страхование дело	2	21	21	100	21	100	11	52	4,0
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>84</b>	<b>80</b>	<b>95</b>	<b>79</b>	<b>99</b>	<b>55</b>	<b>69</b>	<b>4,0</b>

ПМ.00 (Профессиональные модули)

№п/п	Наименование МДК, практик	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	9	10	7	8	13
1	МДК.01.01 Посреднические продажи страховых продуктов (по отраслям)	2	21	19	90	18	95	12	63	3,7
2	МДК.01.02 Прямые продажи страховых продуктов (по отраслям)	2	21	19	90	18	95	13	68	4,1
3	МДК.01.03 Интернет – продажи страховых полисов (по отраслям)	2	21	19	90	18	95	14	74	4,3
4	МДК.05.01 Агитационная работа в страховании, представление различных видов страхования	2	21	19	90	19	100	19	100	4,5
	МДК.05.02 Документальное и программное обеспечение страховых операций	2	21	19	90	19	100	18	95	4,4
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>105</b>	<b>95</b>	<b>90</b>	<b>92</b>	<b>97</b>	<b>76</b>	<b>80</b>	<b>4,2</b>

**МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
по циклам дисциплин профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

№п/п	Наименование цикла дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>13</b>
1	ОУД (Общеобразовательные учебные дисциплины)	1,2,3	288	264	96	261	97	149	58	4
2	ОП (Общепрофессиональный учебный цикл)	2,3	39	36	100	36	100	25	70	4
3	ПМ (Профессиональные модули)	1,2	89	82	100	82	100	54	66	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>1,2,3</b>	<b>416</b>	<b>382</b>	<b>99</b>	<b>379</b>	<b>99</b>	<b>228</b>	<b>65</b>	<b>4</b>

ОУД.00 (общеобразовательный учебный цикл)

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	9	10	7	8	13
1.	ОУП.01 Русский язык	1	23	22	100	22	100	9	41	3,4
2.	ОУП.02 Литература	1	23	22	100	22	100	14	79	4,5
3.	ОУП.03 Иностранный язык	1,2	45	41	91	39	87	11	24	3,3
4.	ОУП.04 Математика	1	23	22	96	20	91	10	43	3,7
5.	ОУП.05 История	1	23	23	100	23	100	11	48	4
6.	ОУП.06 Физическая культура	1	23	18	100	18	100	18	100	4,6
7.	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	2	22	20	100	20	100	8	40	4
8.	ОУП.08 Астрономия	2	22	19	86	19	86	14	63	4
9.	ОУП.09 Информатика	2	22	18	82	18	100	16	73	4,2
10.	ОУП.10 Физика	1	23	22	100	23	100	15	63	4
11.	ОУП.12 Обществознание (включая экономику и право)	3	17	17	100	17	100	9	53	3,4
12.	ОУП.13 Родной язык	2	22	20	100	20	100	14	64	4
	Итого	<b>1,2,3</b>	<b>288</b>	<b>264</b>	<b>96</b>	<b>261</b>	<b>97</b>	<b>149</b>	<b>58</b>	<b>4</b>

П.00 (Профессиональный учебный цикл)ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	9	10	7	8	13
1	ОП.02 Охрана труда	3	17	17	100	17	100	12	71	3,9
2	ОП.05 Физическая культура	2	22	19	100	19	100	13	68	4,1
<b>ИТОГО</b>		<b>2,3</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>70</b>	<b>4</b>

П.00 (Профессиональный учебный цикл) ПМ.00 Профессиональные модули

№п/п	Наименование дисциплин	Курс	Контингент	Количество опрошенных		Успеваемость		Качество знаний		Средний балл
				Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	9	10	7	8	13
1	МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения	1	23	23	100	23	100	13	57	4,2
2	МДК.01.02 Техническая диагностика автомобилей	2	22	19	100	19	100	12	63	3,6
3	МДК.02.01 Техническое обслуживание автомобилей	2	22	20	100	20	100	17	85	4
4	МДК.02.02 Теоретическая подготовка автомобиля	2	22	20	100	20	100	12	60	3,7
<b>ИТОГО</b>		<b>1,2</b>	<b>89</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>66</b>	<b>4</b>