Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Директор ГАПОУ СО «ЭКПТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ю.А.Журик

Приказ № 158 от 3.07.2020г.

учебный план

основной образовательной программы среднего профессионального образованияпрограммы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
углубленной подготовки

Квалификация — воспитатель детей дошкольного возраста
Форма обучения - заочная
Нормативный срок освоения на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев
Профиль получаемого профессионального образования - гуманитарный

Начало подготовки - 1 сентября 2020 г.

1 График учебного процесса

		Ce	ктн	брь			О	ктя(брь			Н	оябр	ЭЬ)	Дека	брь			5	Інва	рь		Φ	евра	аль	23-01		M	арт			Α	прел	ПЬ	27-3		M	ай			Ию	НЬ			V	Гюль	,			A	густ	
Курс		7 8-	-14 1:	5-21 2	22-28	29-05	6-12	13-19	20-2	27-0		09 10-	-16 17	-23 24	4-30 0	01-07	08-14	15-21		29-04	05-11	12-18	19-25	26-01	02-08	3 09-15	16-22	<u>.</u>	02-08	09-15	16-22	23-29	30-05	06-12	13-19	20-26		04-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21		29-05	06-12	13-19	20-26	27-02	03-09	10-16	17-23	24-31
	1	2	2	3	4	5	6	7	8	9	10) 1	1 1	2 1	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1																																										A	A	A	A	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2																																										A	A	A	A	К	К	К	К	К	К	К	К	К
3																																										A	A	A	A	К	К	К	К	К	К	К	К	К
4																																A	A	A	A	Д	Д	Д	Д	И	И	И	И	И	И	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:		Самостоятельное изучение	Д	Производственная практика (по профилю специальности)
	A	Лабораторно-экзаменационная сессия	И	Государственная (итоговая) аттестация
	К	Каникулы	*	Неделя отсутствует

2. Сводные данные по бюджету времени

				Производственная	ГИ	A		
Курс	Самостоятельное изучение	экзам	бораторно- иенационная сессия	практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение	Каникулы	Всего
	нед.	нед.	час.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	4	160	0	0	0	9	52
II	39	4	160	0	0	0	9	52
III	37	6	160	0	0	0	9	52
IV	27	6	160	4	4	2	0	43
Всего	142	20	640	4	4	2	27	199

3. Учебный план

Handstreamment curvature Handstreamment curv				Формал			Уче	бная і	нагруз	вка											Pa	спред	елени	е по к	урсам	ſ								
Halmonoment on experience processors of the control				Формы										Куј	oc 1					Ку	pc 2					Кур	e 3					Кур	e 4	
Manufact Modern Principle								Обя	зател	ьная					Вто	м чис	ле				Вто	ом чис	ле				Вто	м чис	еле				В то	м чис-
Manufact Modern Principle	индекс			eTbI	работы	В1	ая			числе		В1	ная		зочные			51	тая		зочные			5	тая		зочные			В1	ная	1		
1		нальных модулей, практик	Экзамены	bb.	Контрольные	Максимальна	Самостоятельн	BCETO	Обзорные, установоч	лпз	КП (Р)	Максимальна	Самостоятельн	Обязательная	Обзорные, устано	лпз	КП(Р)	Максимальна	Самостоятелы	Обязательная	Обзорные, устано	лпз	КП(Р)	Максимальня	Самостоятелы	Обязательная	Обзорные, устано	лпз	КП(Р)	Максимальна	Самостоятелы	Обязательная	Обзорные, устано	JIII3
No.	1	2	3	4 5	6	7	8		10		12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22			25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
Circ Circ Consequence of the content of the circ C	ОГСЭ			7	6	900	846	54	30	24		351	329	22	16	6		203	191	12	6	6		203	191	12	6	6		143	135	8	2	6
Fig. 2 F	OFC:3 01	·		2.		60	56	4	4									60	56	4	4													
Force Horseman H		1 1						4	4															60	56	4	4							
Fig. Hospital Haster								4	4			60	56	4	4											-								
OFFICIAL Continue					1,3					24				6		6		57	51	6		6		57	51	6		6		57	51	6		6
Fig.					1,2,3,4				8					2	2					2	2					2	2					2	2	
Fig.	ОГСЭ.06	, ,,		1к				4	4					4	4																			
EM Marcontraversita dominal exercises 2 2 2 167 34 8 26 20 167 34 8 26 20 167 34 8 26 20 167 34 8 26 20 20 20 20 20 20 20	ОГСЭ.07			1		88	82	6	6			88	82	6	6																			
EH102 Marchaethras	ЕН	Математический и общий естест-		2	2	201	167	34	8	26		201	167	34	8	26																		
EHIO_2	EH 01			1	1	96	80	16	8	8		96	80	16	8	8																		
CHECT a prophecenosamant of pages 1		Информатика и информационно-		1	1				0																									
OH 100 Общенорофессиональные дисцип- мим		(ИКТ) в профессиональной деят.		1	1																													
Author 1		1 1	19	9	20	3543	2991	552	306	198	48	738	634	104	68	36		879	731	148	68	56	24	907	759	148	86	38	24	1019	867	152	84	68
OП 0.0 Пекховория 1 1 126 110 16 10 6 126 110 16 10 6 126 110 16 10 6 126 110 16 10 6 90 78 12 6 6 90 78 12 6 6 90 78 12 6 6 90 78 12 6 6 90 78 12 6 6 90 78 12 6 6 90 78 12 6 6 90 78 12 6 6 90 78 12 6 6 90 78 12 6 6 90 78 12 6 6 90 78 12 6 6 90 78 12 6 6 90 78 12 6 8 8 90 90 6 6 90 90 90 <th< td=""><td></td><td></td><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td></td><td>633</td><td>72</td><td>52</td><td>20</td><td></td><td></td><td></td><td>52</td><td>34</td><td>18</td><td></td><td>102</td><td>94</td><td>8</td><td>6</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>180</td><td>168</td><td>12</td><td>12</td><td></td></th<>			2	4	3		633	72	52	20				52	34	18		102	94	8	6	2								180	168	12	12	
OП.03 Вотрастная аватомия, физикогоги и гигиена добимовления и гигиена добимоватия добимоватия и гигиена добимоватия добимовати добимовати добимоватия добимовати добимоватия добимоватия добимоватия добимоватия добимоват	ОП.01	Педагогика	1к				119	16	10	6				16		6																		
физиология и титена OII.04 Правовое обстечение профессиональноги OII.05 Теоретические основы допимольного образования I к I т 72 64 8 8 8 OII.07 OII.07 ОII.07 ОII.08 Теоретические основы допимольного образования I к I т 72 64 8 8 8 I т 73 637 140 62 54 24 907 759 148 86 38 24 839 699 140 72 68 I т 74 637 140 62 54 24 907 759 148 86 38 24 839 699 140 72 68 I т 74 64 8 8 8 I т 75 69 6 6 6 I т 75 69 7 6 7 7 7 637 140 62 54 24 907 759 148 86 32 24 839 69 140 72 68 8 I т 75 69 6	ОП.02	Психология	1			126	110	16	10	6		126	110	16	10	6																		
MIKOLO 3 Поряжение моровования развития и развития не основа драживае и развития не основа договорае и методические и мет	ОП.03			1		90	78	12	6	6		90	78	12	6	6																		
ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования 1 k 1 72 64 8 8 72 64 8 8 72 64 8 8 102 94 8 6 2 102 94 8 6 2 102 94 8 6 2 102 94 8 6 2 102 94 8 6 2 102 94 8 6 2 102 94 8 6 2 105 99 6 6 8 8 102 94 8 6 2 105 99 6 6 8 8 102 94 8 6 2 105 99 6 6 9 105 99 6 6 9 105 99 6 6 9 105 99 6 6 9 105 99 6 6 9 105 9 105	ОП.04	1 1 1		4		75	69	6	6																					75	69	6	6	
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности 2 2 102 94 8 6 2 102 94 8 6 2 102 94 8 6 2 102 94 8 6 2 105 99 6 6 6 105 99 6 6 6 105 99 6 6 6 105 99 6 6 6 105 99 6 6 6 105 99 6 6 6 105 99 6 6 6 105 99 6 6 6 105 99 6 6 6 105 99 6 6 6 105 99 6 6 6 105 99 6 6 6 100 90 8 6 2 2 4 8 315 263 52 34 18 777 637 140 62 54 <td>ОП.05</td> <td></td> <td>1к</td> <td></td> <td>1</td> <td>72</td> <td>64</td> <td>8</td> <td>8</td> <td></td> <td></td> <td>72</td> <td>64</td> <td>8</td> <td>8</td> <td></td>	ОП.05		1к		1	72	64	8	8			72	64	8	8																			
OПІ.07 Совершенствование и развитие профессиональной компетентности префессиональные модули 4 4 105 99 6 6 8 105 99 6 6 8 105 99 6 6 9 10 2 2 4 8 3 2 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 <td>ОП.06</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> <td>102</td> <td>94</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>102</td> <td>94</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>2</td> <td></td>	ОП.06			2	2	102	94	8	6	2								102	94	8	6	2												
профессиональные модули правленых на укрепление здорь вые ребенка и его физическое развитие 17 25 17 2838 2358 480 254 178 48 315 263 52 34 18 777 637 140 62 54 24 907 759 148 86 38 24 839 699 140 72 68 IIM.01 Организация мероприятий, направленых на укрепление здорь вые ребенка и его физическое развитие 2 2 3 417 353 64 24 40 165 139 26 18 8 252 214 38 6 32 32 33 34 34 353 64 24 40 165 139 26 18 8 252 214 38 6 32 32 33 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34 34					T				<u> </u>		1									Ť	Ť													
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровых ребенка и его физическое развитие 2 2 3 417 353 64 24 40 165 139 26 18 8 252 214 38 6 32 32 32 33 3417 353 64 24 40 165 139 26 18 8 252 214 38 6 32 32 32 32 32 33 3417 353 64 24 40 165 139 26 18 8 252 214 38 6 32 32 32 32 32 32 32 33 34		* *		4	4	105	99	6	6																					105	99	6	6	
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровых ребенка и его физическое развитие 2 2 3 417 353 64 24 40 165 139 26 18 8 252 214 38 6 32 32 32 33 3417 353 64 24 40 165 139 26 18 8 252 214 38 6 32 32 32 32 32 33 3417 353 64 24 40 165 139 26 18 8 252 214 38 6 32 32 32 32 32 32 32 33 34	ПМ	Профессиональные модули	17	5	17	2838	2358	480	254	178	48	315	263	52	34	18		777	637	140	62	54	24	907	759	148	86	38	24	839	699	140	72	68
въя ребенка и его физическое развитие МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья 2 2 102 94 8 6 2 102 94 8 6 2 МДК.01.02 Теоретические и методические основы здоровья основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста 1 165 139 26 18 8 165 139 26 18 8 МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков 2 2 150 120 30 30 30 30 30	ПМ.01																																	
МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья 2 2 102 94 8 6 2 МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста 1 165 139 26 18 8 165 139 26 18 8 165 139 26 18 8 165 139 26 18 8 165 139 26 18 8 165 139 26 18 8 165 139 26 18 8 165 139 26 18 8 165 139 26 18 8 165 139 26 18 8 165 139 26 18 8 165 139 26 18 8 165 139 26 18 8 165 139 26 18 8 165 139 26 18 8 165 139 26 18 8 165 139 26 18 8 165 139 26 18 <t< td=""><td></td><td>вья ребенка и его физическое</td><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>417</td><td>353</td><td>64</td><td>24</td><td>40</td><td></td><td>165</td><td>139</td><td>26</td><td>18</td><td>8</td><td></td><td>252</td><td>214</td><td>38</td><td>6</td><td>32</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></t<>		вья ребенка и его физическое	2	2	3	417	353	64	24	40		165	139	26	18	8		252	214	38	6	32												
МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста 1 165 139 26 18 8 165 139 26 18 8 МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков 2 2 150 120 30 30 30 30	МДК.01.01	Медико-биологические и социаль-		2	2	102	94	8	6	2								102	94	8	6	2												
развития детей раннего и дошкольного возраста МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков 2 2 150 120 30 30 30 150 120 30 30 30	МДК.01.02	Теоретические и методические																																
МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков 2 2 150 120 30 30 30		развития детей раннего и дошколь-	1		1	165	139	26	18	8		165	139	26	18	8																		
	МДК.01.03	Практикум по совершенствованию		2	2	150	120	30		30								150	120	30		30												
	УП.01	Практика наблюдений физкультур-		2		36						час	0	нел	0			час	36	нел	1			час	0	нед	0			час	0	нед	0	

	но-оздоровительных мероприятий в																															
	дошкольных образовательных учреждениях																															
ПП.01	Планирование и организация физ-																															
1111.01	культурно-оздоровительных меро-				400												400														•	
	приятий в до-школьных образова-		2		108						час	0	нед	0		час	108	нед	3			час	0	нед	0			час	0	нед	0	
	тельных учреждениях																															
ПМ.1.ЭК	Экзамен квалификационный	2																														
ПМ.02	Организация различных видов	7	1	7	1200	988	212	118	46	48	150	124	26	16	10	327	259	68	36	8	24	723	605	118	66	28	24					
) (HTC 02 01	деятельности и общения детей	•	-		1200	,,,,		-110		.0	100				10			00		Ů			002	-110								
МДК.02.01	Теоретические и методические																															
	основы организации игровой дея- тельности детей раннего и дошко-	3		3	195	141	54	20	10	24						29	21	8	8			166	120	46	12	10	24					
	льного возраста																															
МДК.02.02	Теоретические и методические																															
,,	основы организации трудовой	1		1	75	69	6	6			75	69	6	6																		
	деятельности дошкольников																															
МДК.02.03	Теоретические и методические																															
	основы организации продуктивных	2		2	225	165	60	20	16	24	75	55	20	10	10	150	110	40	10	6	24											
	видов деятельности детей дошколь-	-		-	220	100	00		10	-	,,,			10	10	100																
MHIC 02 04	ного возраста																															
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобрази-	3		3	261	225	26	36								44	38	6	6			217	187	30	30							
	тельному искусству	3		3	201	223	30	30								44	30	0	U			217	107	30	30							
МДК.02.05	Теория и методика музыкального																															
МДК.02.03	развития с практикумом	3		3	177	155	22	12	10							48	42	6	6			129	113	16	6	10						
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы																															
	организации общения детей дошко-		3	1	72	66	6	6														72	66	6	6							
	льного возраста																															
МДК.02.07	Теоретические и методические																															
	основы организации изобразитель-	3		2	195	167	28	18	10							56	48	8	6	2		139	119	20	12	8						
	ной деятельности детей дошкольного возраста																															
УП.02	Практика наблюдения организации																															
511.02	различных видов деятельности и				2.												•						26								•	
	общения детей в дошкольных		3		36						час	0	нед	0		час	0	нед	0			час	36	нед	1			час	0	нед	0	
	образовательных учреждениях																															
ПП.02	Планирование и организация раз-																															
	личных видов деятельности и об-		3		252						час	0	нед	0		час	0	нед	0			час	252	нед	7			час	0	нед	0	
	щения детей в дошкольных образо-																		, ,												·	
ПМ.2.ЭК	вательных учреждениях Экзамен квалификационный	3																														
ПМ.03	Организация занятий по основ-	3																														
111/1.05	ным образовательным програм-	5	2	5	1023	853	170	92	78													184	154	30	20	10		839	699	140	72	68
	мам дошкольного образования		- 1		1020	000	1,0	/ -	,,,													101	10.			10		007	0,,,	110	-	00
МДК 03.01.	Теоретические основы организации																															
	обучения в разных возрастных	4		4	99	85	14	10	4																			99	85	14	10	4
	группах																															
МДК 03.02.	Теория и методика развития речи у	4	3	4	465	389	76	40	36													184	154	30	20	10		281	235	46	20	26
) (TITC 02 02	детей		 -			207	. 0		- 50													101	101	50	20	10		201	233	10	20	
МДК 03.03.	Теория и методика экологического	4		4	177	151	26	16	10																			177	151	26	16	10
МПК 02 04	образования дошкольников																									-						
МДК 03.04.	Теория и методика математического развития	4		4	186	152	34	20	14																			186	152	34	20	14
МДК.03.05	Естествознание с практикумом по																												_			
,	естествознанию и краеведению		4	4	96	76	20	6	14																			96	76	20	6	14
УП.03	Практика наблюдений проведения		4		36						час	0	нед	0		час	0	нед	0			час	0	нед	0			час	36	нед	1	

	занятий по основным общеобразо-																																
	вательным программам дошкольно-																																4
	го образования																																
ПП.03						1				-																							
1111.03	Планирование и организация занятий по основным общеобразова-																																
	тельным программам дошкольного		4		252						час	0	нед	0		час	0	нед	0			час	0	нед	0			час	252	нед	7		
	образования																																
ПМ.З.ЭК	Экзамен квалификационный	4																															
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и	4		+																													-
111/1.04	сотрудниками образовательного	1	1	1	87	71	16	10	6							87	71	16	10	6													
	учреждения	1	1	1	07	/1	10	10	U							07	/1	10	10	U													
МДК 04.01.	Теоретические и методические			+		1				1																							+
мдк оч.от.	основы взаимодействия воспитателя																																
	с родителями и сотрудниками		2	2	87	71	16	10	6							87	71	16	10	6													
	дошкольного образовательного		-	-	0,	, ,	10	10								0,	, .	10															
	учреждения																																
ПП.04	Планирование и организация взаи-																																
	модействия воспитателя с родите-																																
	лями (лицами, их заменяющими) и		2		36						час	0	нед	0		час	36	нед	1			час	0	нед	0			час	0	нед	0		
	сотрудниками дошкольной образо-																																
	вательной организации)																																
ПМ.4.ЭК	Экзамен квалификационный	2																															
ПМ.05	Методическое обеспечение обра-	2		1	111	93	10	10	8							111	93	18	10	8													
	зовательного процесса	2		1	111	93	18	10	0							111	93	10	10	ð													
МДК 05.01.	Теоретические и прикладные аспек-																																
	ты методической работы воспитате-	2		2	111	93	18	10	8							111	93	18	10	8													
	ля детей дошкольного возраста																																
УП.05	Планирование и организация мето-																																
	дической работы воспитателя детей		2		36						час	0	нед	0		час	36	нед	1			час	0	нед	0			час	0	нед	0		
	дошкольного возраста																																
ПП.05	Планирование и организация мето-				26							0		0			26														0		
	дической работы воспитателя детей		2		36						час	0	нед	0		час	36	нед	1			час	0	нед	0			час	0	нед	0		
ПМ.5.ЭК	дошкольного возраста	2																															
11M.5.3K	Экзамен квалификационный ВСЕГО по УД и МДК	19	28	28	4644	4004	640	344	248	48	1200	1130	160	92	68	1082	922	160	74	62	24	1110	950	160	92	44	24	1162	1002	160	86	74	0
УП и ПП	Учебная и производственная (по	19	20	40	4044	4004	040	344	240	40	1290	1130	100	92	00	1002	922	100	/4	02	24	1110	950	100	92	44	24	1102	1002	100	00	/4	U
3 11 W 1111	лучеоная и производственная (по профилю специальности)															час	252	нед	7			час	288	нед	8			час	288	нед	8		
УП	Учебная															час	72	нед	2			час	36	нед	1			час	36	нед	1		\vdash
ПП	Производственная					1										час	180		5			час	252	нед	7				252	нед	7		+
ПДП	Преддипломная															iac	100	пед	-			iac	202	пед	,			iac	202	нед	4		+
Г(И)А	Государственная (итоговая)																													-77			+
1 (11).11	аттестация																													нед	6		
ВКР	Подготовка выпускной квалифи-																																
	кационной работы																													нед	4		
	Защита выпускной квалификаци-																														•		
	онной работы																													нед	2		
К	Консультации 4 часа на каж-																																
	дого обучающегося в учебном																																
	году																																
Э	Экзаменов	19												4				2+3	(/					4+1	\ /					4+1 (к)		
ДЗ	Дифференцированных зачетов	28							<u> </u>					6				6						2						5			
КР	Контрольных работ (домашние)	28	1 1			1	1	1		1				8		1		8	3					5				1		7			

Пояснительная записка

1. Общие положения

Настоящий учебный план подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование заочной формы обучения разработан на основе учебного плана очной формы обучения ГАПОУ СО «ЭКПТ».

2. Организация учебного процесса и режим занятий

- 1 Реализация учебного процесса при заочной форме обучения проводится в форме лабораторно-экзаменационных сессий два раза в течение учебного года.
- 2 Сессия включает: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.
- 3 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.
- 4 Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день.
- 5 Курсовая работа включается в отводимое на лабораторно-экзаменационную сессию время.
- 6 Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы 9 недель (в летний период), лабораторно-экзаменационная сессия 160 часов, самостоятельное изучение учебного материала остальное время.
- 7 На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: лабораторно-экзаменационная сессия 160 часов, преддипломная практика 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) 6 недель, самостоятельное изучение учебного материала остальное время.

Образовательная программа СПО по подготовке специалистов среднего звена

Образовательная программа СПО 44.02.01 Дошкольное образование сформирована:

- гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального циклов и разделов:
- учебная практика, производственная практика (по профилю специальности, преддипломная - 4 недели),
 - Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР 6 недель).

Обязательная часть общего и гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме 2 часа на группу, которые проводятся как установочные.

Программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно. Для её контроля планируется проведение письменной контрольной работы.

Программа дисциплины «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения.

Формирование вариативной части ООП

В соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование объем времени, отведенный на вариативную часть циклов использован на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин и модулей обязательной части, на введение новых дисциплин:

- в цикле ОГСЭ на дисциплины Русский язык и культура речи, История Саратовского края;
- в цикле M и EH на введение дисциплины Экологические основы природопользования;
- в профессиональном цикле на введение дополнительного профессионального модуля ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Основанием для введения новых дисциплин является решение учебного заведения в связи с недостаточной подготовкой обучающихся по русскому языку, неосведомленности в таких областях общего характера, как история родного края, экологические основы природопользования.

3. Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК. Формами проведения текущего контроля могут быть: опрос, контрольные работы (письменные, тестовые и др.), экспертная оценка выполнения самостоятельной работы с применением активных и интерактивных форм. Текущий контроль проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и уровня формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определены в соответствии с Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы СПО.

В учебном плане установлены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- $1)\ C$ учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамены по дисциплинам, МДК.
- 2) Без учета времени на промежуточную аттестацию: зачеты по дисциплинам, дифференцированные зачеты по дисциплинам, учебной практике (УП), производственной практике (по профилю специальности) (ПП), курсовой работе, экзамену (квалификационному) по ПМ.

Зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплине, курсовой работе проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

В семестрах, где не предусмотрена промежуточная аттестация по дисциплинам или МДК, используются текущие формы контроля, результат которых учитывается в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля; при этом могут использоваться рейтинговые и (или) накопительные системы оценивания.

Консультации проводятся по всем дисциплинам, изучаемым в учебном году в период сессии и межсессионное время, проводятся с группами студентов и индивидуально, они могут быть групповыми, индивидуальными, письменными.

Консультации по всем изучаемым в учебном году дисциплинам планируются из расчета 4 часа в год на каждого студента.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное обучение предусматривает выполнение двух курсовых работ по ПМ.02:

МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Организация учебной и производственной практики строится на основе программ учебной и производственной практики по специальности. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) реализуется обучающимися индивидуально.

Производственная (преддипломная) практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

По освоении программы практики студент представляет отчет, по которому проводится собеседование. Студент, имеющий стаж работы по профилю специальности или родственной ей профессии, а также соответствующую профессию, освобождается от прохождения практики, кроме преддипломной.

Экзамены по учебным дисциплинам и МДК проводятся в период экзаменационных сессий, установленных календарным учебным графиком.

Экзамен (квалификационный) проводится после освоения программы модуля и представляет процедуру независимой оценки результатов обучения с участием работодателей — носителей профессионального контекста. Расписание консультаций и экзаменов по профессиональным модулям согласовывается с работодателем. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП» ФГОС СПО. Итогом экзамена (квалификационного) является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с проставлением оценки.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) согласно ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки проводится в форме выпускной квалификационной работы.

На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели; на защиту – 2 недели. Всего 6 недель.

Порядок проведения ГИА определен Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО составленным в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определен в Положении о выпускной квалификационной работе студента ГАПОУ СО «ЭКПТ».