

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)
ПРАКТИКИ**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения квалификации **учитель начальных классов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Преподавание по программам начального общего образования

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

Классное руководство

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

Методическое обеспечение образовательного процесса

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

Преподавание иностранного языка в начальных классах

ПК 5.1. Формировать иноязычную коммуникативную компетенцию в устном и письменном общении с учётом социокультурных особенностей страны изучаемого языка.

ПК 5.2. Организовывать педагогическую деятельность по иностранному языку в начальных классах.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы производственной (преддипломной) практики студент должен:

иметь практический опыт:

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;
- составления педагогической характеристики обучающегося;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации.

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

- анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного (-ых) предмета (-ов));
- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов,

интеллектуальных способностей обучающихся;

– ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

ПМ.03 Классное руководство

– педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации полученных результатов;

– анализа планов и организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции;

– определения цели и задач, планирования деятельности классного руководителя;

– планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий;

– определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;

– наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции.

ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

– анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;

– участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;

– изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

– оформления портфолио педагогических достижений;

– презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

– участия в исследовательской и проектной деятельности.

ПМ.05 Преподавание иностранного языка в начальных классах

– владения основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном языке;

– анализа учебно-тематических планов и процесса обучения иностранному языку в начальных классах, разработки предложений по его совершенствованию;

– определения цели и задач, планирования и проведения уроков иностранного языка в начальной школе;

– проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся;

– наблюдения, анализа и самоанализа уроков иностранного языка, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

– ведения учебной документации;

– планирования, организации и проведения внеурочных мероприятий.

уметь:

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

– использовать различные средства, методы и формы организации учебной

деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;

- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями;

- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;

- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;

- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, выставлять отметки;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;

- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по всем учебным предметам, корректировать и совершенствовать их;

- каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи;

- выразительно читать литературные тексты;

- петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать, выполнять физические упражнения;

- изготавливать поделки из различных материалов; рисовать, лепить, конструировать;

- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;

- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков.

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;

- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- планировать ситуации стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;

- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);

- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;

- использовать различные методы и приемы обучения;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

ПМ.03 Классное руководство

- выбирать методы педагогической диагностики личности (индивидуальности) обучающихся, развития группы, составлять программу педагогического наблюдения, проводить его и анализировать результаты;
- формулировать цели и задачи воспитания и обучения класса и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- планировать деятельность классного руководителя;
- оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения;
- совместно с обучающимися планировать внеурочные мероприятия, организовывать их подготовку и проведение;
- использовать разнообразные методы, формы, средства обучения и воспитания при проведении внеурочных мероприятий;
- организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно полезной деятельности и детские творческие объединения;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий;
- создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе;
- помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты;
- составлять план работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- вести диалог с родителями (лицами, их заменяющими);
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские встречи, консультации, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- изучать особенности семейного воспитания младших школьников;
- формулировать цели и задачи работы с семьей с учетом специфики семейного воспитания, возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями;
- использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам обучения и воспитания обучающихся класса;
- анализировать процесс и результаты классного руководства, внеклассные мероприятия (классные часы, организованные досуги, занятия с творческим коллективом).

ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса

- анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;

- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание младших школьников;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся;
- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

ПМ.05 Преподавание иностранного языка в начальных классах

- фонетически, грамматически, лексически, стилистически правильно излагать свои мысли на иностранном языке в письменной и устной формах;
- бегло и правильно читать иностранный текст вслух;
- воспринимать на слух разговорную речь, вести беседы на пройденные темы;
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам иностранного языка;
- определять цели и задачи урока иностранного языка, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроке иностранного языка, строить его с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении иностранному языку;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках по иностранному языку, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроках по иностранному языку, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков по всем учебным предметам;

- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по иностранному языку, корректировать и совершенствовать их;
- писать полупечатным шрифтом, соблюдать нормы и правила иностранного языка в устной и письменной речи;
- выразительно читать литературные тексты на иностранном языке;
- анализировать уроки иностранного языка для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков иностранного языка;
- планировать внеурочные мероприятия по иностранному языку, организовывать их подготовку и проведение.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего - 4 недели, 144 часа.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами квалификации: **учитель начальных классов** в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2	Проводить уроки.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4	Анализировать уроки.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8	Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.
ПК 5.1	Формировать иноязычную коммуникативную компетенцию в устном и письменном общении с учётом социокультурных особенностей страны изучаемого языка.
ПК 5.2	Организовывать педагогическую деятельность по иностранному языку в начальных классах.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план производственной (преддипломной) практики

Коды проф. компетенций	Наименования разделов	Объем часов
ПК 1.1 – ПК 1.5; ПК 4.1 – ПК 4.5	ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования	80
ПК 2.1 – ПК 2.8	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения учащихся	8
ПК 3.1 – ПК 3.5	ПМ.03 Классное руководство	30
ПК 4.1 – ПК 4.5	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	18
ПК 5.1 – ПК 5.5	ПМ.05 Преподавание иностранного языка в начальных классах	8
	Всего	144

3.2 Содержание производственной (преддипломной) практики

МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Тема 1.15. Педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроке

Тема 1.15.12 Целеполагание при проектировании урока

Тема 1.15.13 Способы постановки цели и задач урока.

Тема 1.15.14 Отбор содержания на уроке и условия его усвоения на уроке

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

Тема 1.1. Русский язык как учебный предмет преподавания в начальных классах.

МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Тема 1.1. Специфика детской литературы, круг чтения младшего школьника.

МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Тема 1.7. Организация обучения математике в начальных классах **МДК.01.05.**

Естествознание с методикой преподавания

Тема 1.1. Общие вопросы методики преподавания естествознания.

МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

Тема 1.2. Методика преподавания технологии

МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом

Тема 1.2. Воспитательные возможности урока физической культуры в начальной школе

МДК. 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Тема 1.1. Содержание уроков музыки в начальной школе. Требования образовательного стандарта начального общего образования по предмету «Музыка».

МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

Тема 1.2. Планирование как основа методического обеспечения образовательного процесса

МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Тема 1.10.2 Составление конспекта урока с определением мотивов стимулирования учебной деятельности младших школьников

Тема 1.16. Виды учебной документации

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания

Тема 1.12.4 Разработка конспекта урока «Изложение по прочитанному рассказу» с учетом особенностей учебного материала, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению

Тема 1.2.3 Разработка конспекта урока литературного чтения по былинке, сказке, басне с использованием технических средств обучения. (УМК по выбору студента).

МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания

Тема 1.9 Теоретические основы разделов курса математики начальной школы.

МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания

Тема 1.4 Методика преподавания естествознания

МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом.

Тема 1.5. Методы и формы организации учебной деятельности на уроках изобразительного искусства

МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом

Тема 1.6. Виды учебной документации по физической культуре, требования к ее оформлению

МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

Тема 1.9 Методы организации музыкальной деятельности в начальных классах.

МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Тема 1.15.1 Анализ ситуаций по определению реализуемых на уроке в начальной школе закономерностей логики и структуры учебного процесса.

Тема 1.15.11 Целевой анализ видеоурока в начальной школе.

Тема 1.81 Наблюдение видеоурока русского языка «Знакомство с новым словарным словом». Анализ использованных методов организации учебной деятельности. Оценка своей и чужой речи с точки зрения лексической нормативности.

МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Тема 1.16. Виды учебной документации

МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

Тема 1.3 Современные подходы и педагогические технологии в области начального образования

Тема 3.5. Анализ и самоанализ педагогической деятельности Педагогическая рефлексия.

МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области русского языка, математики, естествознания, физкультурно-оздоровительной деятельности, музыкального воспитания, продуктивных видов деятельности

Тема 1.4. Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Тема 1.5. Формы и методы взаимодействия с родителями и лицами их заменяющими, как субъектами образовательного процесса

Тема 1.10 Способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников.

Тема 1.1. Сущность, цель, задачи, функции организации внеурочной работы школьников.

Тема 1.2. Особенности определения цели и задач внеурочной работы в начальной школе.

Тема 1.3. Формы и методы организации внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности.

Тема 1.6. Логика анализа внеурочных мероприятий и занятий.

Тема 1.11 Виды документации, требования к ее оформлению

МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных

классов

Тема 1.3 Современные подходы и педагогические технологии в области начального образования

Тема 3.5. Анализ и самоанализ педагогической деятельности Педагогическая рефлексия.

Тема 1.3. Особенности адаптации младшего школьника к условиям начального общего образования

Тема 1.4. Возрастные и индивидуальные особенности младших школьников

Тема 1. 6. Особенности процесса социализации младших школьников

Тема 1.7. Условия развития ученического самоуправления в начальной школе, формирования благоприятного психологического климата и сотрудничества обучающихся в классе

Тема 1.8. Особенности работы классного руководителя с социально неадаптивными (дезадаптивными) детьми

МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Тема 1.2. Методика педагогического наблюдения

Тема 1.9. Теоретические основы и методика планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий

Тема 1.10. Содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе

Тема 1.11. Педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы

МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы в области русского языка, математики, естествознания, физкультурно-оздоровительной деятельности, музыкального воспитания, продуктивных видов деятельности

Тема 1.2. Особенности определения цели и задач внеурочной работы в начальной школе.

Тема 1.4. Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Тема 1.10 Способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников.

МДК.05.04 Методика преподавания иностранного языка в начальных классах

Тема 4.6. Внеурочная деятельность по иностранному языку

МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Тема 1.12. Основы делового общения

Тема 1.19. Логика анализа деятельности классного руководителя

МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Тема.1.5.Основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям.

Тема 1.13. Особенности планирования, содержание, формы и методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими)

Тема 1.14. Задачи и содержание семейного воспитания

Тема 1.15. Особенности современной семьи

Тема 1.16. Содержание и формы работы с семей

Тема 1.17. Способы диагностики результатов воспитания

Тема 1.8. Особенности работы классного руководителя с социально неадаптивными (дезадаптивными) детьми.

Тема 1.9. Теоретические основы и методика планирования внеурочной деятельности, формы проведения внеурочных мероприятий

Тема 1.10. Содержание, формы, методы и средства организации различных видов внеурочной деятельности и общения в начальной школе

Тема 1.11. Педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов внеурочной работы

МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

Тема 1.1. Теоретические основы организации методической деятельности учителя начальных классов

Тема 1.3 Современные подходы и педагогические технологии в области начального образования

МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Тема 1.1. Психологические основы организации обучения в начальных классах. Особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников

Тема 1.1. Теоретические основы организации методической деятельности учителя начальных классов

Тема 1.3 Современные подходы и педагогические технологии в области начального образования

Тема 2.1 Требования к созданию предметно-окружающей среды в кабинете

Тема 2.2. Ведение документации кабинета

Тема 3.1. Изучение и распространение передового педагогического опыта

Тема 3.2 Инновационный характер педагогической деятельности

Тема 5.1 Основы исследовательской деятельности в области начального образования

Тема 5.2. Основы проектной деятельности в области начального образования

Тема 1.3 Современные подходы и педагогические технологии в области начального образования

Тема 3.3. Организация деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию.

Тема 3.4. Оформление портфолио педагогических достижений

Тема 4.1. Логика подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию

Анализ и оценка студенческих педагогических разработок с точки зрения соблюдения требований к оформлению, языку и стилю.

МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Тема 1.15. Педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроке

Тема 1.15.12 Целеполагание при проектировании урока

Тема 1.15.13 Способы постановки цели и задач урока.

Тема 1.15.14 Отбор содержания на уроке и условия его усвоения на уроке

МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

Тема 1.2. Планирование как основа методического обеспечения образовательного процесса

Тема 1.3 Современные подходы и педагогические технологии в области начального образования

МДК.05.04 Методика преподавания иностранного языка в начальных классах

Тема 4.1. Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам сегодня

Тема 4.3. Аспекты обучения иностранным языкам.

Тема 4.5. Современные методы и технологии обучения иностранным языкам.

Тема 1.10.2 Составление конспекта урока с определением мотивов стимулирования учебной деятельности младших школьников

Тема 1.14. Основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления оценок и виды учета успеваемости

Тема 1.15.11 Целевой анализ видеоурока в начальной школе.

Тема 1.15.1 Анализ ситуаций по определению реализуемых на уроке в начальной школе закономерностей логики и структуры учебного процесса

МДК 05.04 Методика преподавания иностранного языка в начальных классах

Тема 4.4. Обучение видам речевой деятельности

МДК 02.01 Основы организации внеурочной работы в области русского языка, математики, естествознания, физкультурно-оздоровительной деятельности, музыкального воспитания, продуктивных видов деятельности

Тема 1.4. Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Тема 1.5. Формы и методы взаимодействия с родителями и лицами их заменяющими, как субъектами образовательного процесса

Тема 1.10 Способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников.

Тема 1.4. Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Тема 1.6. Логика анализа внеурочных мероприятий и занятий

МДК 05.04 Методика преподавания иностранного языка в начальных классах

Тема 4.6. Внеурочная деятельность по иностранному языку

МДК 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

Тема 3.1. Изучение и распространение передового педагогического опыта

Тема 3.2 Инновационный характер педагогической деятельности

Тема 3.3. Организация деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию.

Тема 3.5. Анализ и самоанализ педагогической деятельности Педагогическая рефлексия.

Тема 1.3 Современные подходы и педагогические технологии в области начального образования

Тема 3.4. Оформление портфолио педагогических достижений

МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Тема 1.16. Виды учебной документации

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Журик Юлия Андреевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022