

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЭНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Программа профессионального воспитания и  
социализации обучающихся на 2020 – 2024 гг.**

Принята  
на Совете колледжа  
«7» июня 2020 года  
Протокол № 9

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы .....	3
Введение. Основные характеристики воспитательной деятельности.	5
1. Роль профессиональной образовательной организации в регионе, муниципалитете	
2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы .....	7
3. Концептуальные положения Программы .....	9
4. Основные принципы Программы .....	11
5. Стратегия и тактика развития профессиональной воспитательной работы в колледже.....	13
5.1. Проект «Профессионально-ориентированное воспитание»	13
5.1.1. Проект «Наставничество»	16
5.2. Проект «Духовно-нравственное и культурно-творческое воспитание».....	18
5.3. Проект «Гражданско-патриотическое воспитание».....	24
5.4. Проект «Спортивно – здоровьеориентирующее воспитание».....	27
5.5. Проект «Экологическое воспитание студентов» .....	28
4.6. Проект «Бизнес-ориентирующее воспитание».....	31
5. Этапы реализации Программы.....	
6. Механизм реализации Программы.....	
6.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов.....	
6.2. Профессионально- трудовое воспитание в рамках внедрения ФГОС СПО.....	
Заключение.....	
Список использованной литературы.....	

## Паспорт Программы

Наименование программы	Комплексная программа профессионально воспитания обучающихся ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий» 2020 – 2021 гг.
Основания для разработки Программы	<p>Конституция Российской Федерации, Федеральный закон об образовании в Российской Федерации, Изменения, внесённые Федеральным законом от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</p> <p>Конвенция о правах ребенка, Семейный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений, Национальный проект «Образование», Федеральные проекты «Молодые профессионалы», «Социальная активность».</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, «Национальная доктрина образования в Российской Федерации»;</p> <p>проект «Духовно-нравственное воспитание»: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;</p> <p>проект «Патриотическое воспитание»: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;</p> <p>проект «Воспитание здорового образа жизни»: Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;</p> <p>Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон «О противодействии терроризму», Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму», Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»;</p> <p>проект «Экологическое воспитание студентов»: Федеральный закон «Об охране окружающей среды», Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях».</p>
Основные разработчики Программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
Цель Программы	- Закрепить основополагающие идеи и актуальные направления воспитательной деятельности образовательного учреждения, способные обеспечить фундаментальность и единство

воспитательного процесса, определить и аккумулировать перспективы его развития, закрепить стабильность воспитательного процесса для формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;</li> <li>- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности;</li> <li>- формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;</li> <li>- воспитание личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.</li> </ul>
Сроки реализации Программы	2020- 2024 годы.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;</li> <li>- формирование у студентов положительной мотивации к учебной деятельности и избранной профессии;</li> <li>- воспитание специалиста конкурентно способного на рынке труда;</li> <li>- формирование у студентов творческого подхода к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности;</li> <li>- формирование у студентов готовности к жизни и к труду в современных условиях и адаптации на рынке труда.</li> <li>- повышение общего уровня воспитанности обучающихся</li> </ul>
Система организации контроля за исполнением Программы	- управление Программой осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет.

## **Введение. Основные характеристики воспитательной деятельности**

Сегодня при обсуждении основных векторов развития российской системы образования всё чаще на первый план выдвигаются задачи воспитания. В Указе Президента РФ «О национальных ценностях и стратегических задачах развития РФ на период 2024 года» перед системой образования поставлены две цели, обеспечивающие «прорывное научно-техническое и социально-экономическое развитие Российской Федерации»: «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования» и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Таким образом, определено для всех уровней образования стратегическое значение сферы воспитания». Федеральные государственные образовательные стандарты определяют ведущую роль образовательных учреждений «в осуществлении воспитания и успешной социализации» подрастающего поколения.

Система образования является стратегически важной сферой человеческой деятельности, значимость которой неуклонно возрастает по мере продвижения общества по пути прогресса. Воспитание является её неотъемлемой частью и осуществляется в условиях значительных социально-экономических преобразований в стране, в условии модернизации системы отечественного образования

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного специалиста важную роль в настоящее время играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности. В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не выделяется профессиональное воспитание как отдельная категория, но, несмотря на это, профессиональное воспитание – главный компонент общей системы воспитания, формирующей отношения к профессиональной сфере. Это сложный процесс формирования личности, его мастерства и нравственного облика.

## **1. Роль профессиональной образовательной организации в регионе, муниципалитете**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий» является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Саратовской области, имеет статус юридического лица, реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования и ведёт профессиональную подготовку граждан. ГАПОУ СО «ЭКПТ» это многопрофильное образовательное учреждение Саратовской области, единый современный образовательный комплекс, удовлетворяющий запросы регионального рынка труда в профессиональных кадрах, реализующий выпуск специалистов базовой и углублённой подготовки. Колледж ведёт подготовку специалистов по 6 образовательным программам СПО для отраслей промышленности и сферы услуг.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий» (далее -Программа)– это нормативный документ, представляющий стратегию и тактику работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации студентов. Программа является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи области, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Программа колледжа исходит из того, что воспитательный процесс в профессиональном образовании является органической частью системы профессиональной подготовки и должен быть направлен на достижение её целей и задач – формирование современного высококвалифицированного специалиста, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твёрдой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных и профессиональных ценностей. Для достижения этого Программа предусматривает организацию в учебном заведении системы воспитательной работы адекватной сложившимся условиям социализации молодёжи и деятельности колледжа.

Программа открыта для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического, административного Советов колледжа. Корректировка Программы осуществляется в конце учебного года. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по воспитательной работе.

## 2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Коллектив колледжа, опираясь на главные жизненные ценности, формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным центром на время обучения. Преподаватели решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебных дисциплин, методику преподавания, желание помочь каждому обучающемуся, а также заинтересованность в успехах обучающихся, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся и формирование будущего профессионала.

Большое и плодотворное влияние на воспитание и социализацию обучающихся оказывает также внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии (в том числе виртуальные), проектная деятельность, кружковая занятость, вовлеченность в добровольческие отряды, в творческую деятельность, в клубные студенческие движения и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, профессиональное, гражданско - патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно- полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании среди обучающихся и работа с родителями. Особое значение в формировании духовно – нравственного воспитания приобретает волонтерское движение. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью воспитательной работы в образовательном учреждении. -ориентирующее (развитие карьеры)

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся колледжа;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в добровольческое движение;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся колледжа.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT анализа

воспитательной работы, представленные в таблице 1.

Таблица 1

**SWOT анализ воспитательной работы**

<b>Возможности (O)</b>	<b>Сильные стороны (S)</b>
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. Расширение связей с общественностью, социальными партнерами колледжа. Развитие информационной сети в колледже, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе. Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы. Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления. Диагностика воспитанности обучающихся. Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач.</p>	<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников колледжа, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами. Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления. Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием. Доступ к Интернет-ресурсам. Использование активных форм и методов воспитания. Использование традиционных здоровьесберегающих технологий. Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся. Возможность рефлексии.</p>
<b>Угрозы (T)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся. Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p>

**Вывод:** для повышения эффективности воспитательного процесса в колледже необходимо:

1. Совершенствовать структуру управления воспитательной системы в колледже;
2. Повышать квалификацию педагогических работников.

### 3. Концептуальные положения Программы

Исходя из задач программы профессионального воспитания и социализации в колледже, система образовательного учреждения построена так, чтобы выполнить не только социальный заказ на получение качественно подготовленных профессиональных кадров, но и осуществлять подготовку высоконравственной, творческой личности, стремящейся к восприятию духовной культуры, способной активно и благотворно участвовать в жизни общества, государства.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Таблица 2

<i>Направление</i>	<i>Цель</i>	<i>Содержание</i>	<i>Результат</i>
<b>Антропологическое</b>	Передать обучающемуся опыт о здоровом образе жизни	Привитие обучающемуся прочных гигиенических норм. Организация мероприятий по профилактике зависимого поведения. Раннее выявление обучающихся и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Привлечение к работе в данном направлении правоохранительных органов, медицинских учреждений, социальных служб и служб психологической помощи и поддержки обучающихся.	Подготовка обучающегося как родителя и семьянина.
<b>Социальное</b>	Включить обучающегося в социально-ценностную деятельность	Передача обучающемуся опыта отношений к труду, родине, природе.	Формирование гражданской позиции. Приобретение навыка к трудовой деятельности.

<b>Духовно-нравственное</b>	Восхождение обучающегося к культуре.	Организация деятельности по освоению обучающихся социокультурных ценностей. Передача обучающемуся опыта нравственного поведения	Становление толерантной, саморазвивающейся культурной личности
<b>Здоровьесберегающая</b>	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Формирование навыков здорового образа жизни и повышения уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей.

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование технологий воспитания, которые постепенно сменяют административно-идеологический тип технологии воспитания.

<i>Технология воспитания</i>	<i>Характеристика</i>
<b>Социализирующая технология</b>	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.
<b>Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности учащегося</b>	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

#### 4. Основные принципы Программы воспитания и социализации обучающихся

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- **демократизм** – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- **духовность**, проявляющаяся в формировании у учащихся жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- **личного подхода в воспитании:** признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод.

- **вариативность**, включающая использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- **природоспособность** – учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов, прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

- **Гражданственности** – соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за своё поведение.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

## 5. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже

Стратегия развития определена в шести проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

### 5.1. Проект «Профессионально-ориентированное воспитание»

**Цель:** Увеличение числа студентов, умеющих эффективно выстраивать собственную траекторию профессионального и карьерного роста, обеспечить повышение потенциала будущих молодых специалистов в профессиональной деятельности, а также в перспективе и вариантов ее дальнейшего развития, тем самым повышать конкурентоспособность обучающихся колледжа.

**Задачи:**

1. формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, профессиональному становлению и жизненному самоопределению;
2. формирование сознательного отношения к выбранной профессии, профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
3. формирование у студентов положительной мотивации к учебной деятельности и избранной профессии;
4. создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося;
5. создание условий для развития наставничества «Преподаватель - студент»;
6. воспитание специалиста конкурентно способного на рынке труда;
7. – формирование у студентов творческого подхода к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности;
8. - формирование у студентов готовности к жизни и к труду в современных условиях и адаптации на рынке труда.

#### Мероприятия по профессиональной мотивации:

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные
-------	--------------	------------------	---------------

1	Классные часы, беседы по воспитанию профессиональной мотивации	В течение всего периода	Классные руководители, преподаватели спецдисциплин
2	Встречи с выпускниками колледжа разных лет, ветеранами педагогического труда. Оформление выставки в музее «Наши выпускники». Подбор материалов в СМИ о работе выпускников.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, педагог организатор Классные руководители, студенческий актив
3	Общеколледжные мероприятия: «Посвящение в студенты», «День учителя» и т.д..	В течение года	Зам. директора по УВР, педагог организатор
4	Традиционные конкурсы профессионального мастерства. внутриколледжного конкурса «Молодые профессионалы»	В течение всего периода	Администрация колледжа, преподаватели, Зам. директора по УПР
5	Прохождение дистанционных курсов преподавателями с целью сертификации в качестве эксперта конкурса WorldSkills	Март-апрель	Администрация колледжа
6	Участие студентов в международных конкурсах профессионального мастерства WorldSkills и Абилимписк	май	Преподаватели спец дисциплин
7	Участие в демонстрационном экзамене	июнь	Преподаватели спец дисциплин
8	Участие в Ярмарке профессиональных образовательных организаций области	Ноябрь	Администрация колледжа, преподаватели,
9	Студенческие научно-практические конференции с целью знакомства студентов 1-2-х курсов с требованиями к написанию и защите проектов, научно-исследовательских работ.	В течение всего периода	Начальник по МР, Преподаватели-руководители проектов
10	Участие студентов впрофориентационной работе – агитбригада (школы города, района, области)	В течение всего периода	Руководитель агитбригады
11	Конкурс видеороликов «Наш колледж» для дальнейшего использования лучших роликов в профориентационной работе.	В течение всего периода	Руководитель агитбригады
12	Привлечение студентов к выполнению учебно-исследовательских, курсовых работ по актуальной тематике и проведение учебных конференций по результатам выполненных работ.	В течение всего периода	Начальник МО, Преподаватели-руководители проектов
13	Защита индивидуальных исследовательских проектов (1-е курсы)	апрель	Начальник МО, преподаватели-руководители проектов

14	Организация конкурслучших курсовых работ	В течение всего периода	Начальник МО, руководители курсовых работ
15	Работа с организациями- работодателями по организации производственной преддипломной практики, трудоустройству выпускников, работе по вакансиям	Май-июнь	Директор, зам.директора по УПР, руководитель Центра развития карьеры и содействия трудоустройству
16	Взаимодействие с образовательными организациями города, района и области; с отделами образования и науки по договорам о целевом обучении и реализации условий целевого обучения.	В течение всего периода	Администрация колледжа
17	Знакомство с требованиями работодателей. Организация встреч с работодателями.	В течение всего периода	зам. директора по УПР, руководитель Центр развития карьеры и содействия трудоустройству
18	Организация различных видов практики для студентов 2-4 курсов	В течение всего периода	Заместитель директора по УПР
19	Встречи выпускников с выпускниками колледжа – молодыми специалистами и студентами выпускного курса, работодателями по вакансиям	В течение всего периода	Администрация, руководитель Центра развития карьеры и содействия трудоустройству
20	Организация работы по организации непрерывного образования: встречи 4-го курса с представителями ВУЗа, организация консультаций	Ежегодно	Зам.директора по УВР, представители ВУЗов
21	Участие студентов педагогических специальностей в организации летнего оздоровительно отдыха в каникулярное время.	Ежегодно	Зам.директора по УВР

### Ожидаемые конечные результаты проекта

- успешная социализация выпускника колледжа в профессиональной деятельности.

### 5.1.1. Проект в рамках профессионально-ориентированного воспитания «Наставничество»

Каждая профессия предъявляет к профессиональным качествам человека свои специфические требования. Только сформировав их у себя, специалист становится профессионалом. Без них нет и дальнейшего профессионального совершенствования. Формирование профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями - это и есть содержательная сторона процесса профессионального воспитания учащихся профессиональных учебных заведений.

**Цель:** не менее 50 % обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО, вовлечены в различные формы наставничества.

**Задача:**

1. создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства;
2. реальном примере специалистов практиков сформировать у обучающихся личные и профессиональные компетенции.
3. Обеспечить привлечение в роли наставников обучающихся работников предприятий и организаций, в том числе реального сектора экономики

#### Дорожной карты внедрения проекта

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Информирование педагогического сообщества и обучающихся образовательной организации о реализации программы наставничества	сентябрь	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР
Формирование базы наставляемых. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества.	сентябрь	Зам. директора по УВР, Зам. директора по УПР
Обучение наставников. Поиск экспертов и материалов для проведения обучения наставников. Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества	Октябрь ноябрь	Директор колледжа, Зам. директора по УПР

Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. Регулярные встречи наставника и наставляемого	В течение всего периода	Зам. директора по УПР, наставники
Анкетирование участников. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества.	В конце года	Директор колледжа, Зам. директора по УПР, наставники
Оформление итогов и процессов совместной работы в рамках программы наставничества в кейсы	В конце года	Директор колледжа, Зам. директора по УПР, наставники
Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, кейсов на сайтах образовательной организации и организаций-партнеров	В конце года	Директор колледжа, Зам. директора по УПР, наставники
Внесение данных об итогах реализации программы наставничества в базу наставников и базу наставляемых	В конце года	Директор колледжа, Зам. директора по УПР, наставники

**Ожидаемые результаты:**

1. материальное и нематериальные объекты, продукты услуги, создаваемые в рамках проекта и необходимые для достижения цели проекта;
2. повышение квалификации и профессионального мастерства обучающихся;
3. повышение конкурентоспособности будущих выпускников;
4. модернизация профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

### 5.2. Проект «Духовно-нравственное воспитание и культурно-творческое воспитание»

**Цель:** формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

1. формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
2. формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде.
3. развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;
4. развитие у обучающихся ценностные ориентации, творческой и социальной активност;
5. развитие досуговой, клубной деятельности обучающихся;
6. утверждать и совершенствовать здоровый морально-психологический климат в учебной группе
7. вовлечение обучающихся в добровольческие (волонтёрское) организации.
8. формирование у обучающихся навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий.
9. готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции;
10. формирование условий для предотвращения риска девиантного и антивитаьного (суицидального) поведения в молодежной среде.

Таблица 3

#### Мероприятия по духовно-нравственной и культурно-творческой мотивации:

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Формирование нравственных качеств будущих специалистов при изучении общественно-образовательных и специальных дисциплин	Постоянно	Классные руководители, преподаватели

2.	Социальная диагностика студентов первого курса	Сентябрь, октябрь	соц. педагог, педагог-психолог, классные руководители
3.	Изучение личных качеств студента, с целью формирования актива и коллектива группы	Сентябрь, октябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители, соц. Педагог
4.	Подготовка и проведение мероприятия «Посвящение в студенты -2016»	Октябрь	Зам.директора по УВР, педагог- организатор, классные руководители
5.	Участие в конкурсах чтецов	Октябрь	Зам.директора по УВР, педагог- организатор
6.	Встреча с врачом «Поговорим как взрослые» (половое воспитание)	Октябрь	Замдиректора по УВР, центр медпрофилактики
7.	Вечер «Золотая осень»	Октябрь	Воспитатели, совет общежития
8.	Классный час «Тропинка, ведущая к бездне»	Ноябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители
9.	Анкетирование студентов 1-2 курсов «Наркотикам - нет!»	Ноябрь	Замдиректора по УВР, центр мед.профилактики, соц.педагог, педагог-психолог
10.	Участие в городских и областных смотрах команды КВН	Ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор
11.	Воспитание эстетической культуры. Состояние преподавания дисциплины «Этика и эстетика».	Ноябрь Декабрь	Зам. директора по УВР, классные руководители, совет общежития и жилого дома
12.	Участие совместно с центром молодёжных инициатив в различных мероприятиях на муниципальном уровне	В течении года	Зам.директора по УР, педагог- организатор
13.	Активное сотрудничество с организацией «Волонтёры» во всех социально значимых проектах города	В течении года	Воспитатели, совет общежития
15.	Проведение мероприятия, посвященного Дню Святого Валентина	Февраль	Зам.директора по УР, педагог- организатор

	Концертная программа к Международному женскому Дню 8 Марта	Март	Зам.директора по УВР, педагог- организатор
18.	Конкурс сочинений «Все в жизни начинается с мамы»	Март	Зам.директора по УВР, преподаватели
19.	Конкурс «Мистер и Миссис колледжа»	Март	Зам.директора по УВР, педагог- организатор
21.	Праздник «Широкая Масленица»	Март	Зам.директора по УВР, педагог- организатор
22.	Участие в конкурсе творческой молодежи «Студенческая Весна-2017»	Апрель	Зам.директора по УВР, педагог- организатор
24.	Игра «Смехотерапия», посвященная Дню смеха (1 апреля)	Апрель	Зам.директора по УВР, педагог- организатор
25.	Встреча с поэтами г. Энгельса (Люди нашего города)	Апрель	Зам.директора по УВР, зав. библиотекой
27.	Участие в районном конкурсе «Наследники Победы»	Апрель - июнь	Замдиректора по УВР, классные руководители
28.	Митинг, посвященный Дню космонавтики	Апрель	Зам.директора по УВР, классные руководители
29.	Районный смотр концертной программы студенческого клуба	Апрель	Зам.директора по УВР, педагог- организатор
30.	Волонтерское движение на месте приземления Ю.А. Гагарина	Апрель	Зам.директора по УВР, классные руководители
31.	Книжные выставки: «Моя семья - моя радость» «Семейные ценности»	Май	Зав. библиотекой
	Мероприятие «День славянской письменности и культуры»	Май	Зам.директора по УВР, зав. библиотекой
3 3.	Книжная выставка «День матери России»	Май	Зав. библиотекой
35.	Классный час « Дети России», «Конвенция ООН о правах ребенка»	Июнь	Зам.директора по УВР, классные руководители
36.	Акция «Твори добро» по оказанию материальной помощи детям- сиротам и детям ОБПР	Июнь	Зам.директора по УВР, соц. педагог, воспитател классные руководители

37.	Выступления студентов старших курсов перед младшими курсами с беседами и докладами о нравственности	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
38.	Классные часы: «Крепкая семья - крепкая держава», «Семья в моей жизни» «Мама - Героиня, Женщина и Друг!»	В течение года	Зам.директора по УВР, Классные руководители, актив группы
39.	Беседы «Этика семейных отношений», «История моей семьи», «Наша дружная семья»	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители, воспитатели
40.	Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних «Закон обо мне, мне о законе»	В течение года	Зам.директора по УВР
41.	Проведение классных часов по нравственной тематике	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
42.	Духовные чтения, доклады, лекции беседы, диспуты: «Перед матерью в вечном долгу» - «Искусство - жить в семье», - «Заповеди духовно здоровой семьи», «Искусство - жить вдвоем», -«Под крышей дома своего», «Психология семейных отношений», «Ода о семье», «Как детям почитать отца и мать», «Каким быть отцу и матери» «Искусство	В течение года	Зам.директора по УВР, центральная библиотека, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели
43.	Организация и проведение смотров-конкурсов стенных газет к знаменательным датам	В течение года	Зам.директора по УВР, Студ. совет, студ. профком
	В библиотеке колледжа проводить выставки и подбор материалов, посвященных знаменательным датам и событиям в жизни России	Постоянно	Зав. библиотекой
47.	Экскурсии «По старым улицам Покровска»	В течении года	классные руководители, воспитатели, преподаватели
48.	Беседы о личностном развитии ребенка и взаимодействии с ним	В течение года	Зам.директора по УВР, кл. руководители, воспитатели, соц. педагог, педагог-психолог
49.	Проведение бесед «Психология взаимоотношений юноши и девушки»	В течение года	Зам.директора по УВР, воспитатели, педагог-психолог
52.	Изучение исторических корней семьи «Семья- семья»	В течение года	Кл. руководители, воспитатели

53.	Проведение диспутов и бесед по вопросам планирования семьи <sup>22</sup>	В течение года	Зам.директора по УР, классные руководители, воспитатели, центр мед. профилактики
54.	Посещение театров и концертов, музеев, художественных выставок, конкурсов. (в том числе и виртуальные путешествия)	В течение года	Педагог-организатор, совет общежитий, актив групп, студ.
55.	Конкурс творческих работ по общественной тематике	В течение года	Зам. директора по УВР, преподаватели
56.	Организация обмена опытом работы лучших классных руководителей колледжа, посещение внеклассных мероприятий	В течение года	Зам. директора по УВР, кл.
57.	Мероприятия, посвященные Году кино. Поход в кино, Просмотры фильмов с последующим анализом.	В течение года	Зам. директора по УВР
58.	Проведение информационных классных часов «Время, события, люди»	В течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители
59.	Оказание помощи студентам в решении жизненных конфликтов	Постоянно	Зам.директора по УВР, соц.педагог, педагог-психолог, классные руководители
60.	Проведение бесед, диспутов: «Как вести себя», «Постигаем искусство общения», «Умей красиво одеваться», «Культура общения», «Азбука общения», «О красоте внешней и внутренней»	В течение года	Зам.директора по УВР кл. руководители, воспитатели
61.	Организация концертных программ к знаменательным датам в жизни колледжа и России	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог- организатор
62.	Спортивные соревнования «Веселые старты»	В течении года	Зам. директора по УВР, рук. ф/воспитания, кл. руководители
63.	Конкурс сочинений «Я люблю свою землю»	В течение года	Зам.директора по УВР преподаватели общ. дисциплин
65.	Игра «Знатоки истории сильные, смелые, ловкие»	В течение года	Студ. совет, Совет общежития воспитатели
66.	Беседа «Совесьть - это нравственная категория»	В течение года	Классные руководители, воспитатели

67	Встречи с руководителем Покровской Епархии К. Буряковым: 23 «Нравственный долг, правда и право», «Ценность и личность», «Понятия любви. Религиозный и общепринятые взгляды	По плану	Зам.директора по УВР, классные руководители, воспитатели
----	---	----------	--

**Ожидаемые результаты:**

- 1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;
- 2) повышение уровня культурного развития обучающихся;
- 3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

**Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:**

1. наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;
2. активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
3. количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
4. сформированность общих компетенций выпускника.

### 5.3. Проект «Гражданско-патриотическое воспитание»

**Цель:** развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Задачи:**

1. Формирование знаний обучающихся о символике России;
2. Воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа;
3. Формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
4. Развитие общественной активности студентов;
5. Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
6. Воспитание уважения к культурному и историческому прошлому страны, области, города, колледжа;
7. Формирование у обучающихся социально-значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
8. Формирование гражданственности, правовой культуры, повышение уровня правового сознания;
9. Повышение престижа военной службы, формирование чувства готовности к выполнению гражданского долга по защите интересов Родины;
10. Формирование у обучающихся социально-значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений;
11. Формирование у обучающихся антитеррористических взглядов и убеждений.

Таблица 4

#### Мероприятия по патриотическому воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1	Совместное участие с организацией «Волонтёры Победы» во всех значимых проектах города и страны (Акции, видеотрансляции уроков патриотической направленности, исторические квесты)	постоянно	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, Преподаватель ОБЖ
2	Активное вовлечение студентов в движение патриотического клуба на базе колледжа.	В течении года	Преподаватель-ОБЖ
3	Шефство над ветеранами и инвалидами войны и труда военных лет	В течение года	Студенческий совет
4	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	Ежегодно	Библиотекарь

5	Декада, посвященная Великой Победе (литературно-музыкальная композиция «Береги тех, кто жив, помни о тех, кого нет...», литературно-музыкальная композиция «Вечной памятью живы!», конкурс рисунков, плакатов «Память жива»)	Ежегодно	Зам.директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели истории, библиотекарь, классные руководители
6	Диспуты с участием работников горвоенкомата «Служить или не служить?»	В течение года	преподаватель ОБЖ, представители военкомата
7	Проведение классных часов: «Мир нужен всем», «Об альтернативной службе», «Саратовцы в истории России»	В течение года	Зам.директора по УВР, кл. руководители
8.	Организация и проведение цикла встреч руководителей национальных, религиозных, молодёжных общественных объединений и представителей правоохранительных органов по вопросу профилактики экстремизма и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления	В течении года	Зам.директора по УВР, преподаватель ОБЖ
9.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта «А, ну-ка, парни!»	Февраль	Рук. физ.воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, кл. руководители
10.	Совместный вечер с в/ч 3731, посвященный Дню защитника Отечества	Февраль	Зам.директора по УР, педагог-организатор
11.	Уроки мужества: «Герои - наши земляки», «Непобедимая и легендарная»	2017-2020 гг	Педагог-организатор, классные руководители
12.	Возложение цветов к памятнику воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны	Ежегодно (май)	Зам.директора по УР, педагог-организатор, классные руководители
13.	Организация встреч с ветеранами войны и труда.	Апрель	Заместитель по УВР, педагог-организатор, кл. руководители
14.	Выступление с концертной программой на площади г.Энгельса.	Май	Педагог-организатор
15	Посещение музеев, выставок, экспозиций военной тематики.	В течении года	Классные руководители
16.	Творческий конкурс, посвященный Дню Победы в ВОВ «Во имя павших и живых»	Май	Зам.директора по УР преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
17.	Акция «Доброе дело» по благоустройству памятников, мемориалов и мест захоронений участников боевых действий, павших в боях за Отечество	Май	Зам.директора по УР, классные руководители, студ. Совет

18	Урок знаний «Гражданские качества личности»	26	Ежегодно	Классные руководители
19.	Классные часы на патриотические темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?», «Конституция: права и обязанности гражданина», «Государственные праздники РФ», «День народного единства», «Мое представление о подвиге»		Ежегодно	Классные руководители, преподаватель ОБЖ
20.	Проведение социологических опросов студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости		Ежегодно (по плану)	Социальный педагог, классные руководители
21.	Классные часы: «Здесь Родины моей начало», «Герои – наши земляки», «Готов Родине служить», «Страна, в которой мы живем»		По плану	классные руководители
22	Классные часы антитеррористической направленности (акции, приуроченные к трагическим событиям)		В течение года	Классные руководители, преподаватель ОБЖ

**Ожидаемые результаты:**

- 1) воспитание выпускников колледжа, способных к самореализации в профессии и обществе;
- 2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

**Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность студентов в патриотических мероприятиях.

#### 5.4. Проект «Спортивно-здоровьеориентирующее воспитание»

**Цель:** формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности. Мотивация обучающихся к поддержанию собственного физического здоровья использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

**Задачи:**

1. Сохранить, укрепить и поддержать нормальный уровень здоровья в процессе профессиональной деятельности.
2. Внедрение в образовательный процесс современных здоровье берегающих педагогических технологий;
3. Создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
4. Формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
5. Пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.
6. Формирование здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения, социальных болезней.
7. Формирование культуры безопасности, ограничение влияния вредных для здоровья привычек.
8. Развитие молодежного отдыха и оздоровления, занятие физической культурой.
9. Сохранение и укрепление здоровья, развитие волевых качеств.

Таблица 5

#### Мероприятия по воспитанию здорового образа жизни

№п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1	Включение вопросов формирования здорового образа жизни в учебные программы колледжа «Физическая культура	Сентябрь	Зам.директора по УВР, кафедра физвоспитания
2	Акция «Мир здоровья»	сентябрь	Зам.директора по УВР, кафедра физвоспитания

3	Анкетирование по выявлению уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;	Сентябрь	Зам.директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог
4	Анкетирование по раннему выявлению употребления наркотиков в подростковой и молодежной среде.	сентябрь	Зам.директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог
5	Проведение л/а кросса, посвященного Дню бегуна	Сентябрь	Руководитель физвоспитания, совет физкультуры, классные руководители
6	Акция «Да здравствует здоровье!» с целью пропаганды здорового образа жизни борьба с вредными привычками	Октябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
7	Организация групп здоровья для студентов и сотрудников	Октябрь	Руководитель физ.воспитания.
8	Социологическое исследование среди студентов разных курсов по вопросам здорового образа жизни	Октябрь	Зам.директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, центр мед. профилактики
9	Мониторинг склонности студентов к употреблению ПАВ, анкетирование	Ноябрь	Зам.директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, центр мед. профилактики
10	Конкурс на лучшую антирекламу алкогольных, табачных изделий и наркотических средств	Ноябрь март	Студ. совет, классные руководители, педагог-организатор
11	флеш-моб «Мы за здоровый образ жизни!», радиолинейка	Ноябрь	Студ. совет, классные руководители, педагог-организатор
12	Конкурс плакатов «Сообща, где торгуют смертью!»	декабрь	Педагог-организатор, студ.совет, классные руководители
13	Всемирный день борьбы со СПИДом. Книжная выставка «Чума XXI века»	1 декабря	Зав. библиотекой
14	Проведение медицинских осмотров обучающихся	Декабрь, февраль	Зам.директора по УВР, мед. работник, классные руководители
15	Выпуск стенных газет и бюллетеней антинаркотической направленности	Декабрь, апрель	Зам.директора по УВР, классные руководители, студ. Совет
16	Участие в городском мероприятии, посвященном. Всемирному Дню борьбы со СПИДом	Декабрь	Зам.директора по УВР, педагог-организатор

17	Организация и проведение «Дня здоровья»	29	Январь, апрель, июль	Профком, руководитель физ. воспитания, классные руководители
18	Участие в областных соревнованиях по лыжным гонкам на приз Губернатора Саратовской области в рамках XXXII Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России -10 февраля»		Февраль	Руководитель физвоспитания, классные руководители, физорги групп
19	Классные часы на тему: «О здоровом образе жизни», «Самоконтроль состояния здоровья»		По плану	Зам.директора по УВР, классные руководители
20	Проведение конкурса на лучшую организацию работы по воспитанию здорового образа жизни среди групп колледжа		Апрель	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
21	Проведение месячника «За здоровый образ жизни»		Апрель	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор
22	Матчевая встреча по волейболу, футболу и баскетболу между командами колледжа и ССУЗОВ г. Энгельса		Апрель	Совет физкультуры
23	Всемирный День здоровья		7 апреля	Зам.директора по УВР, классные руководители, студ. Совет
24	Всемирный День без табачного дыма		31 мая	Зам.директора по УВР, педагог-организатор
25	Организация оздоровления студентов в летний период		Июль-август	Зам.директора по УВР, Студ. профком
26	Организация проведения тренингов и консультаций для родителей и законных представителей обучающихся колледжа, направленных на предупреждение злоупотребления наркотическими средствами, профилактику асоциального поведения несовершеннолетних и распространения ВИЧ-инфекции		В течении года	Зам.директора по УВР, центр мед. профилактики, соц. педагог, педагог- психолог
27	Проведение цикла лекций по теме «Здоровый образ жизни»		В течении года	Зам.директора по УВР, медработник, центр мед. профилактики
28	Проведение массовых физкультурно-оздоровительных соревнований среди обучающихся		В течении года	Руководитель физвоспитания, классные руководители, студ. Совет
29	Организация и проведение конкурса «Лучшая комната общежития и жилого дома»		В течение года	Воспитатели, советы общ.и жилого дома. Студ. профком

30	Проведение «Брейн-ринга» по здоровому образу жизни 30	В течение года	Воспитатели
31	Выполнение мероприятий по ограничению курения табака	В течение года	Зам.директора по УР, соц. педагог, педагог- психолог, классные руководители
32	Встречи с медицинскими работниками по вопросу пропаганды здорового образа жизни для студентов, их родителей и работников колледжа	По плану	Зам.директора по УР центр медпрофилактики, педагог-организатор
33	Лекции, беседы, диспуты о здоровом образе жизни, по предупреждению наркотической зависимости. «Болен-лечись, а здоров -берегись»	По плану	Зам.директора по УР, классные руководители, воспитатели
34	Организация работы спортивных кружков и секций	По плану	Руководитель физвоспитания
35	Обеспечение взаимодействия с общественными организациями по вопросам формирования здорового образа жизни	В течении года	Зам.директора по УР
36	Участие в городских спартакиадах	По плану	Руководитель физвоспитания
37	Проведение розыгрыш кубка колледжа - по футболу; - по баскетболу; - по волейболу; - по лыжным гонкам; - по стрельбе;	По плану	Руководитель физвоспитания, классные руководители, физорги групп
38	Проведение спортивных вечеров и игр	В течении года	Руководитель физвоспитания, классные руководители, студ. Совет, актив групп
39	Организация физзарядки в общежитии и жилом доме	В течении года	Советы общежитий
40	Оформление наглядной агитации: - лучшие спортсмены колледжа; - наши спортивные достижения; - оформление фото альбомов о спортивной жизни колледжа	В течении года	Руководитель физвоспитания
41	Участие в городской спартакиаде по всем видам спорта	В течение года	Руководитель. физвоспитания
42	Рейды по проверке санитарного состояния общежития и жилого дома	В течение года	Студ. профком, студ. Совет
43	Организация «круглых столов» по вопросам профилактики алкоголизма , курения наркомании, и токсикомании с просмотром видеоматериалов	В течении года	Зам.директора по УР, соц. педагог, педагог- психолог, центр медпрофилактики

44	Встречи с врачами (нарколог, венеролог, гинеколог, диетолог) «О правильном питании», «О половом воспитании», «Курс на здоровый образ жизни», «За здоровый образ жизни», «Пагубные действия наркотиков», «Мы - будущие мамы», «О рациональном питании»	В течение года	Зам.директора по УР, соц. педагог, педагог- психолог, центр медпрофилактики
45	Подготовка колледжем и центром медпрофилактики листовок, буклетов по проблемам здорового образа жизни, профилактики алкоголизма, курения, ВИЧ- инфекции и раздача их обучающимся	В течение года	Зам.директора по УР, соц. педагог, педагог- психолог, центр медпрофилактики
46	Соревнование «За здоровый образ жизни»	В течение года	Руководитель физвоспитания, совет физкультуры, классные руководители

**Ожидаемые результаты:**

- 1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- 2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- 3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- 4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

**Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:**

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
- активность студентов в мероприятиях.

1.

### 5.5. Проект «Экологическое воспитание студентов»

**Цель:** способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к окружающей среде

**Задачи:**

- 1) формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
- 2) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
- 3) формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа и города.

Таблица 7

#### Мероприятия по экологическому воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Беседы по экологии: - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - «Искусство и природа»	В течение года	Классные руководители, преподаватели экологии.
2	Участие во Всероссийской акции «Посади дерево»	сентябрь	Администрация колледжа, преподаватели, классные руководители.
3	Акция «Чистый берег»	Октябрь, май	Зам.директора по УВР, Студ.совет
4	Месячник по благоустройству и озеленению территории колледжа и Энгельсского муниципального района	В течение года	Зам.директора по УВР, Классные руководители, преподаватели экологии, студ совет.
5.	Акция «Экология вокруг нас»	Ежегодно	Педагог-организатор, Студенческий совет
6.	Виртуальные экскурсии в «музеи природы»	постоянно	Библиотекарь, преподаватели информатики
7.	Празднование экологических дат	Ежемесячно	Библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
8.	Экологические субботники	В течение года	Классные руководители
9.	Экологические конкурсы, викторины	В течение года	Классные руководители, библиотекарь, преподаватели
10	Участие в экологических проектах.	В течение года	Классные руководители, преподаватели экологии

1.

**Ожидаемые результаты:**

- 1) формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;
- 2) вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа и города.

**Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:**

1. Бережное отношение обучающихся к природным ресурсам;
2. наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
3. активность студентов в мероприятиях.

### 5.6. Проект Бизнес-ориентирующее воспитание (молодёжное предпринимательство)

**Цель проекта:** обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся колледжа.

**Задачи:**

1. стимулирование предпринимательской активности обучающихся;
2. планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах
3. исследование предпринимательских намерений учащихся
4. формирование предпринимательской позиции
5. мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности

#### Мероприятия по бизнес-ориентирующему воспитанию

	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Уроки финансовой грамотности и правового просвещения	По плану преподавателей	Преподаватели спецдисциплин
2	Участие в конкурсе бизнес идей	В течении года	Зам. директора по УВР, Преподаватели спецдисциплин
3	Участие в мероприятиях центра молодёжных инициатив на городском уровне.	В течении года	Зам. директора по УВР, педагог-организатор

**Ожидаемые результаты**

1. Увеличение числа обучающихся колледжа участвующих в общественном и государственном управлении.
2. Увеличение числа обучающихся, имеющих опыт участия в проектных командах, стартапах, бизнес-проектов.
3. Наличие среди студентов учредителей собственных бизнес-проектов, индивидуальных предпринимателей.

## **5. Этапы реализации Программы**

Содержание деятельности– мониторинг результатов реализации проектов, внесение корректив в Программу, ее апробация, повышение квалификации педагогов, обобщение результатов 2 этапа реализации Программы, внесение корректив, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы. Мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития колледжа в области воспитательной работы.

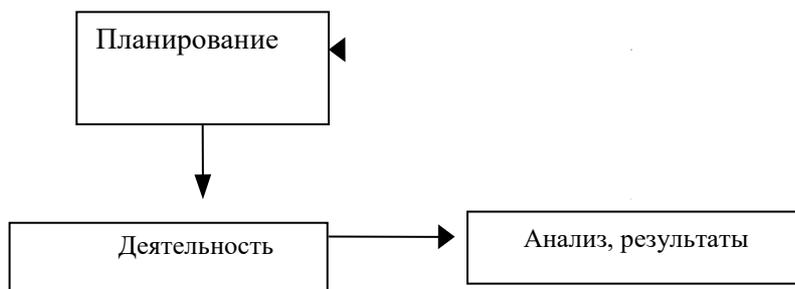
## 6. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет Зам.директора по УВР.

Схема 1

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



На каждый год необходима разработка плана профессиональной воспитательной работы в целях обеспечения контроля и результатов выполнения плана работы.

Ежемесячно при зам директоре по УВР проводятся заседания рабочей группы для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Схема 2

Реализация Программы



## 6.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Таблица 9

### Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

<b>Воспитательные</b>	<b>Социальные</b>	<b>Управленческие</b>
- уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины	- соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров; - отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих	- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; - уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа; - уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

## 6.2. Профессионально- трудовое воспитание в рамках внедрения ФГОС СПО

В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Подростки сегодня постоянно оказываются перед выбором, какие идеалы, какие ценности принять, и долг педагогов, родителей, представителей общественности помочь им сделать правильный выбор.

Приоритетное значение придается формированию общекультурных компетенций и культуросоциальности социального образования, их взаимосвязи с профессиональными компетенциями, что соответствует требованиям современного развития общества.

В основе российской модели компетентностного подхода лежит определение социальной и культурной функций образования приоритетными, основными факторами формирования личностного потенциала студента. Простой истиной является то, что образование не может ориентироваться только на объем знаний; наряду с ним, в качестве одной из основных составляющих следует считать формирование ценностей. Поэтому, в стандартах органично сочетаются задачи обучения и воспитания. Учебное заведение должно способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Развитие подрастающего поколения в современной России зависит от того, как устроена социокультурная среда образовательных учреждений.

Среда образовательного учреждения - часть социальной макросферы, включающая условия, необходимые для обучения и воспитания специалиста в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта РФ.

В процессе формирования личности конкурентоспособного специалиста-профессионала в колледже важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание студентов. В ходе профессионально-трудового воспитания, по мере приобщения к профессии, решается целый ряд задач:

- формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
- воспитание чести, гордости, любви к профессии, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;
- формирование профессиональной культуры, этики профессионального общения;
- формирование социальной компетентности

Успех на конкурентном образовательном рынке обеспечен тому учебному заведению, которое обеспечивает высокое качество подготовки специалистов, создает положительный имидж, репутацию, как самого образовательного учреждения, так и его выпускников.

### Модель выпускника колледжа

Модель профессионально-компетентного работника должна включать такие аспекты как: высокий уровень профессиональных знаний, стремление и возможность их совершенствовать, развитие профессиональных умений и навыков, навыков общения, самосовершенствования, саморазвития, самореализации.

Важно выпустить специалиста, обладающего

- способностью работать самостоятельно, без постоянного руководства;
- способностью брать на себя ответственность по собственной инициативе;
- способностью проявлять инициативу, настойчивость;
- готовностью замечать проблемы, связанные с достижением поставленной цели, искать пути их решения;
- умением анализировать новые ситуации и применять уже имеющиеся знания для такого анализа;
- способностью осваивать какие-либо знания по собственной инициативе;
- умением принимать решения на основе здравых суждений; умением включаться в ситуации руководства, общения и понимания людей, прогнозирования, координации действий с

коллегами, социальные ситуации и групповые процессы.

Выпускник колледжа должен быть готов самостоятельно и эффективно решать проблемы в области своей профессиональной деятельности, позитивно взаимодействовать и сотрудничать с коллегами, стремиться к постоянному профессиональному росту.

### **Концептуальные основы организации воспитания в образовательном учреждении**

В свете изменений, происходящих в современном российском обществе, становится очевидной потребность в деятельных, творчески мыслящих людях, способных самостоятельно принимать ответственные решения в ситуациях выбора, прогнозируя их возможные последствия. Одним из важнейших компонентов образовательного процесса является воспитательная деятельность студентов. Эта деятельность является, с одной стороны, условием, а с другой - средством обновления и совершенствования качества подготовки будущего специалиста, предусматриваемого требованиями современного общества. Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- плюрализм и вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности, то есть соответствующей среды, воспитательного пространства;
- активное использование компетентностного подхода.

Принципы организации воспитания студентов:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций колледжа;
- гибкость системы воспитания студентов в колледже, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь города, края;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества студентов;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

- мотивационные - стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;
- кадровые - подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;
- материально-технические - создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;
- нормативно-правовые - наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие в внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями колледжа и студенческими научными и общественными объединениями;
- информационные - освящение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;
- организационные - обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и

талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

## Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий» до 2020 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов «Духовно-нравственное воспитание», «Патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», «Толерантное воспитание студентов», «Экологическое воспитание студентов», а также показаны этапы, индикаторы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов, дано экономическое обоснование Программы. С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители, преподаватели, обучающиеся, родители.

### Перечень целевых показателей (индикаторов) Программы

Данные индикаторы приведены в соответствии с действующей Программой развития образовательного учреждения.

№ п/п	Наименование показателя	Обязательства		
		2020		
	Выполнение контрольных цифр приема (%)	100		
1	Доля обучающихся по договорам целевой подготовки, в общей численности обучающихся (%)	35		
2	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	100		
3	Доля выпускников, трудоустроившихся согласно договора о целевом обучении, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении	80		
4	Доля выпускников – молодых специалистов, закрепившихся в системе образования после одного года работы, в общей численности трудоустроившихся по специальности (%)	85		
5	Доля обучающихся, участвующих в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, в общей численности обучающихся	20		

6	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	90		
7	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней на 100 обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)	10		
8	Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих премии для поддержки талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (чел.)	0		
9	Количество студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих стипендию губернатора Костромской области лучшим студентам образовательных организаций профессионального образования (чел.)	0		
10	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)	42		
11	Количество студентов, состоящих на каком-либо виде учета/контроля (чел.)	2		
12	Доля выпускников педагогических классов от общего количества студентов нового набора (%)	8		

Согласовано на расширенном заседании  
педагогического Совета  
Протокол от сентября 2017 года №05

## Список использованной литературы

1. Конституция Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Семейный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений,
2. проект «Духовно-нравственное воспитание»: Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
3. проект «Патриотическое воспитание»: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;
4. проект «Воспитание здорового образа жизни»: Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон «Об ограничении курения табака»;
5. проект «Толерантное воспитание студентов»: Международная декларация принципов толерантности, Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму», Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон «О противодействии терроризму», Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»;
6. проект «Экологическое воспитание студентов»: Федеральный закон «Об охране окружающей среды», Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях».
7. Информация взята с сайта биржи Автор24:  
[https://spravochnick.ru/pedagogika/principy\\_i\\_metody\\_vospitaniya/principy\\_professionalnogo\\_vospitaniya](https://spravochnick.ru/pedagogika/principy_i_metody_vospitaniya/principy_professionalnogo_vospitaniya)