

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ЭКПТ»
/ Ю.А. Журик /
« 3 » _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования» разработана в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 384.

Организация - разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории

Сытова Татьяна Владимировна

Рецензент: преподаватель первой квалификационной категории

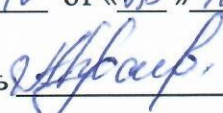
Жданова Анна Александровна

Рассмотрено

на заседании цикловой методической комиссии

Математических, естественнонаучных дисциплин

Протокол № 10 от «25» июня 2020 г.

Председатель  /А.А.Жданова/

Рекомендовано

методическим Советом ГАПОУ СО «ЭКПТ» для применения в учебном процессе при реализации ООП СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Протокол № 8 от «2» июня 2020 г.

Председатель  /О.А. Карюкина/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, базовая подготовка, укрупненная группа 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования (в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2 - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

У3 - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

32 - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

33 - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

34 - принципы и методы рационального природопользования;

35 - методы экологического регулирования;

36 - принципы размещения производств различного типа;

37 - основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

38 - понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

39 - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

310 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

311 - природоресурсный потенциал Российской Федерации;

312 - охраняемые природные территории;

313 - задачи и цели природоохранных органов управления и надзора

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК.01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать подготовку мяса и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.2. Организовывать подготовку рыбы и приготовление полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции.

ПК 1.3. Организовывать подготовку домашней птицы для приготовления сложной кулинарной продукции.

ПК 2.1. Организовывать и проводить приготовление канапе, легких и сложных холодных закусок.

ПК 2.2. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 2.3. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных соусов.

ПК 3.1. Организовывать и проводить приготовление сложных супов.

ПК 3.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих соусов.

ПК 3.3. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из овощей, грибов и сыра.

ПК 3.4. Организовывать и проводить приготовление сложных блюд из рыбы, мяса и сельскохозяйственной (домашней) птицы.

ПК 4.1. Организовывать и проводить приготовление сдобных хлебобулочных изделий и праздничного хлеба.

ПК 4.2. Организовывать и проводить приготовление сложных мучных кондитерских изделий и праздничных тортов.

ПК 4.3. Организовывать и проводить приготовление мелкоштучных кондитерских изделий.

ПК 4.4. Организовывать и проводить приготовление сложных отделочных полуфабрикатов, использовать их в оформлении.

ПК 5.1. Организовывать и проводить приготовление сложных холодных десертов.

ПК 5.2. Организовывать и проводить приготовление сложных горячих десертов.

ПК 6.1. Участвовать в планировании основных показателей производства.

ПК 6.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 6.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 6.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 6.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

1.5. Перечень используемых методов обучения

Пассивные: лекции; практические занятия; письменные домашние работы; консультации преподавателя.

Активные и интерактивные: групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	(не предусмотрено)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	(не предусмотрено)
Внеаудиторная самостоятельная работа по заданной тематике	8
Реферат	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экология и природопользование.		18	
Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России	Содержание учебного материала:	2	
	1 Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.		2
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы	Содержание учебного материала:	2	
	1 Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии.		2
	2 Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.		2
	3 Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.		2
	4 Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса.		2
	5 Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.		2
Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала:	2	
	1 Природные ресурсы и их классификация.		2
	2 Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.		2
	3 Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		2
Тема 1.4. Принципы	Содержание учебного материала:	2	

рационального природопользования и охраны окружающей среды	1	Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы.		2
	2	Принципы и правила охраны природы.		2
	3	Ресурсные циклы. Система управления отходами.		2
Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала:		2	
	1	Определение понятия «Мониторинг окружающей среды».		2
	2	Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов.		2
	3	Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		2
Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах	Содержание учебного материала:		2	
	1	Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения.		2
	2	Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.		2
Тема 1.7. Физическое загрязнение	Содержание учебного материала:		2	
	1	Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды.		2
	2	Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.		2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение. Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе		4	
	Раздел 2. Охрана окружающей среды			14
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы.		2
	2	Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере.		2
	3	Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.		2
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала:		2	
	1	Природная вода и ее распространение.		2
	2	Истощение и загрязнение водных ресурсов.		2
	3	Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения.		2
	4	Рациональное использование подземных вод.		2
	5	Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения.		2
	6	Экологические проблемы химии гидросферы.		2
Тема 2.3. Рациональ-	Содержание учебного материала:		2	

ное использование и охрана недр	1	Полезные ископаемые и их распространение.		2
	2	Распределение и запасы минерального сырья в мире.		2
	3	Минерально-сырьевые ресурсы России.		2
	4	Использование недр человеком.		2
	5	Исчерпаемость минеральных ресурсов.		2
	6	Основные направления по использованию и охране недр.		2
	7	Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов.		2
	8	Рекультивация и восстановление земель.		2
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала:		2	
	1	Почва, ее состав и строение.		2
	2	Роль почвы в круговороте веществ в природе.		2
	3	Хозяйственное значение почв.		2
	4	Естественная и ускоренная эрозия почв.		2
	5	Система мероприятий по защите земель от эрозии.		2
	6	Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Пищевые ресурсы человечества. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Тематика рефератов. Молочные продукты – в любом возрасте. Генетически модифицированные продукты. Добавки в пищевых продуктах. Соя, и ее польза для здоровья. Экология и здоровье человека. Пища Франкенштейна.		6	
Раздел 3. Мероприятия по защите планеты			16	
Тема 3.1 Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала:		2	
	1	Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории.		2
	2	Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.		2
Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	Содержание учебного материала:		2	
	1	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий.		2
	2	Экологическая общественная экспертиза.		2
	3	Паспортизация промышленных предприятий.		2
	4	Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды.		2
	5	Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование.		2
	6	Организация рационального природопользования в России.		2
Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания	Содержание учебного материала:		2	
	1	Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов.		2
	2	Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения.		2
	3	Природоохранное просвещение и экологические права населения		2
Тема 3.4. Междуна-	Содержание учебного материала:		2	

родное сотрудничест- во в области рацио- нального природо- пользования и охра- ны окружающей сре- ды	1	История международного природоохранного дви- жения.		2
	2	Природоохранные конвенции и межгосударствен- ные соглашения.		2
	3	Роль международных организаций в охране приро- ды		2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних за- даний по разделу 3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Участие России в деятельности международных при- родоохранных организаций. Новые эколого-экономические подходы к природо- охранной деятельности. Описать подробно тематику соглашений, конвенций, принятые законы.		6	
	Контрольная работа по пройденному курсу «Эколо- гические основы природопользования»		2	
Всего:			48	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Наличие учебного кабинета Экология.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- диапроектор;
- видео камера

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: Академия, НМЦ СПО, 2018.
2. Вильчинская О.В., Воробьев А.Е., Дьяченко В.В., Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. - М.: Феникс, 2018.
3. Козачек А.В. Экологические основы природопользования. - М.: Феникс, 2015.

Дополнительные источники:

1. Орлов Д.С. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Высшая школа, 2012.
2. Экология. Цветкова Л.И., Алексеев М.И., Учебник для вузов. - М.: 2012.
3. Защита экологических прав: Пособие для граждан и общественных организаций. - М.: 1996
4. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека. - М.: Феникс, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
уметь:	
1. анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Изучение и анализ произошедших изменений природных экосистем, их видового состава; и прогнозирование экологических последствий различных видов хозяйственной деятельности
2. использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	оптимальное использование в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания
3. соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	точное соблюдение и применение в практической деятельности полученные знания для обеспечения экологической безопасности
знать:	
1. принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	правильно формулирует принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
2. особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	правильно определяет виды воздействия человека на природу, источники загрязнения окружающей среды, классификацию загрязнителей, последствия загрязнения, меры по предотвращению загрязнения среды
3. об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	показывает знание условий устойчивого развития экосистем, понятий, причин и принципов экологического кризиса, глобальных экологических проблем и путей их решения
4. принципы и методы рационального природопользования;	показывает точность формулировок определений и понятий: природопользование, природопользование рациональное, природоресурсный потенциал; знание методов природопользования.
5. методы экологического регулирования;	показывает оптимальность выбора методов экологического регулирования; осознание моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде
6. принципы размещения производств различного типа;	правильно и чётко формулирует принципы размещения производств с учетом экологической обстановки
7. основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	знает классификацию отходов, классы опасности отходов, заводские способы утилизации отходов
8. понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	правильно и чётко формулирует понятие и назначение мониторинга окружающей среды, называет его принципы и классификацию по основным видам.
9. правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	осмысленно излагает материал об основных этапах развития экологического законодательства, чётко формулирует задачи и цели природоохранных

	органов управления и надзора, показывает знание основных законодательных актов в области охраны природы
10. принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	правильно и чётко называет принципы, формы и направления международного сотрудничества в области охраны природы, раскрывает значение этих организаций для сохранения среды жизни и человека, процветания жизни на Земле.
11. природоресурсный потенциал Российской Федерации;	Даёт правильное описание размещения и основных параметров природоресурсного потенциала РФ
12. охраняемые природные территории.	детально раскрывает материал об истории охраны природы в России, узнает основные виды охраняемых природных территорий, называет задачи охраняемых природных территорий
13 задачи и цели природоохранных органов управления и надзора	Оценивать состояние окружающей среды согласно задач охраны окружающей среды.

4.2 Контроль освоения общих компетенций

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность организации собственной деятельности; - аргументированность и эффективность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- аргументированность и правильность решения в нестандартных ситуациях; - быстрота и обоснованность выбора способов решения нестандартных ситуаций; - правильность оценки рисков.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- адекватность используемой информации профессиональным задачам и личностному развитию; -результативность информационного поиска в решении профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- рациональность использования ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности; - качество владения ИКТ.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы команды; - эффективность организации, взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами; -проявление коммуникабельности; -наличие лидерских качеств.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и кон-	-обоснованность постановки цели; -аргументированность выбора способов мотивации

тролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	обучающихся; -активность и инициативность на занятиях; -полнота и нестандартность выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-рациональность организации самостоятельной работы в соответствии с задачами профессионального и личностного развития; -участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	- адекватность понимания целей современного профессионального образования; -проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Журик Юлия Андреевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022