

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ЭКПТ»
_____/ Ю.А. Журик /
« ____ » _____ 2020 г.
_____ 158

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

19.02.10 Технология продукции общественного питания

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (немецкий) разработана в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 384

Организация - разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории
Гой Ольга Владимировна

Рецензент: преподаватель высшей квалификационной категории
Крамаренко Ирина Павловна

Рассмотрено

на заседании предметно – методической комиссии
иностранного языка

Протокол № 10 от «18» июне 2020 г.

Председатель  /И.А. Тихонова/

Рекомендовано

методическим Советом ГАПОУ СО «ЭКПТ» для применения в учебном процессе при реализации ООП СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Протокол № 8 от «2» июня 2020 г.

Председатель  /О.А. Карюкина/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (немецкий)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, базовая подготовка, укрупненная группа 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (немецкий) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Общие компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 212 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 162 часа;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов

1.5. Перечень используемых методов обучения

Пассивные: Практические занятия; письменные домашние работы; консультации преподавателей и т.д.

Активные и интерактивные: Мозговой штурм, беседы, дискуссии, круглые столы, кейс-метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры и др.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	212
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	162
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	154
контрольные работы	8
курсовая работа (проект)	(не предусмотрено)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	(не предусмотрено)
чтение и перевод текста	10
поиск эквивалентов по тексту	5
ответы на вопросы к тексту	5
реферат, проект, презентация, домашняя работа и т.п.	15
составление диалогов	8
составление сообщений	7
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		16	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	Содержание учебного материала	8	
	1 Практические занятия О себе. Немецкий алфавит. Звуки и буквы немецкого языка. Словесное ударение. Правила чтения дифтонгов и буквосочетаний.	2	2,3
	2 Практические занятия. Чтение текста по теме, составление вопросов к тексту. Лексический материал по теме «Моя семья. Отношения в семье». Грамматический материал: структура повествовательного и вопросительного предложения; склонение определенного и неопределенного артиклей. Составление повествовательных и вопросительных предложений	2	2,3
	3 Практические занятия. Составление микродиалогов Грамматический материал: личные местоимения; отрицания nicht и kein; основные формы глаголов; настоящее время слабых и сильных глаголов; повелительное наклонение.	2	2,3
	4 Практические занятия. Беседа по теме. Спряжение глаголов в настоящем времени. Лексический материал по теме. Мои одноклассники.	2	2,3

		Грамматический материал: Präsens глаголов haben, sein, werden.		
		Самостоятельная работа обучающихся Составление письма о своем друге. Ролевая игра на тему «Мой друг». Презентацию на тему «Моя семья».	2	3
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе		Содержание учебного материала	8	
	1	Практические занятия Межличностные отношения. Изучающее чтение диалога. Беседа по диалогу. Лексический материал. Составление тематического словаря.	2	2,3
	2	Практические занятия Межличностные отношения дома. Грамматический материал: Präsens возвратных глаголов. Возвратное местоимение <i>sich</i> .	2	2,3
	3	Практические занятия Межличностные отношения в учебном заведении. Грамматический материал: Притяжательные и указательные местоимения.	2	2,3
	4	Практические занятия Межличностные отношения на работе. Грамматический материал: Местоимения <i>man</i> ies.	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся Составить сообщение на тему «Межличностные отношения».	2	3
Раздел 2. Развивающий курс			112	
Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день		Содержание учебного материала	8	
	1	Практические занятия. Повседневная жизнь. Изучающее чтение диалога. Беседа по диалогу. Лексический материал. Составление тематического словаря. Грамматический материал: модальные глаголы; местоимения «man» с модальными глаголами. Выполнение грамматических тестов.	2	2,3
	2	Практические занятия. Условия жизни. Работа над диалогом: аудирование, чтение, воспроизведение. Грамматический материал: указание времени. Предлоги с Gen., Dat. и Akk.	2	2,3
	3	Практические занятия. Учебный день. Выполнение коммуникативных заданий. Составление микродиалогов по образцу. Грамматический материал: простое прошедшее время Präteritum; числительные количественные.	2	2,3
	4	Практические занятия. Выходной день. Выполнение коммуникативных заданий. Составление микродиалогов по образцу.	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление и инсценирование диалога на тему «Мой рабочий день».	2	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни		Содержание учебного материала	6	
	1	Практические занятия. Здоровье. Изучающее чтение текста. Составление вопросов к тексту. Лексический материал. Составление тематического словаря. Грамматический материал: образование и употребление сложных времен прошедшего времени Perfekt, Plusquamperfekt Aktiv.	2	2,3
	2	Практические занятия. Спорт. Беседа по тексту. Лексический материал по теме: расширение словаря лексикой, образованной на основе продуктивных способов словообразования; Грамматический материал: образование будущего времени Futurum Aktiv.	2	2,3
	3	Практические занятия. Правила здорового образа жизни. Выполнение коммуникативных заданий. Составление	2	2,3

		микродиалогов по образцу. Лексический материал по теме: выражениями сожаления, сомнения, отрицания чего-либо. Грамматический материал: Система времен Aktiv.		
		Самостоятельная работа обучающихся Составление вопросов общего и альтернативного типов, чтение и написание числительных, спряжение глаголов в прошедших временах Aktiv. Подготовка презентации на тему «Здоровый образ жизни».	2	3
Тема 2.3	Содержание учебного материала		8	
Город, деревня, инфраструктура	1	Практические занятия. Город. Изучающее чтение текста. Беседа по тексту. Лексический материал. Составление тематического словаря. Грамматический материал: склонение существительных; образование сложных существительных, особенности их перевода на русский язык.	2	2,3
	2	Практические занятия. Деревня. Выполнение коммуникативных заданий. Составление микродиалогов по образцу. Грамматический материал: склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных и наречий.	2	2,3
	3	Практические занятия. Составление микродиалогов-интервью по теме. Грамматический материал: суффиксы женского рода; местоименные наречия.	2	2,3
	4	Практические занятия. Инфраструктура. Выполнение коммуникативных заданий.	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся Презентация сообщений на темы «Мой родной город»/«Моя деревня».	2	3
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		8	
Досуг	1	Практические занятия. Досуг. Изучающее чтение текста. Беседа по тексту. Лексический материал. Составление тематического словаря. Грамматический материал: образование и употребление страдательного залога Passiv. Präsens Passiv, Futurum Passiv. Образование, употребление, перевод.	2	2,3
	2	Практические занятия. Времяпровождение студентов колледжа. Выполнение коммуникативных заданий по тексту. Грамматический материал: Präteritum Passiv Образование, употребление, перевод.	2	2,3
	3	Практические занятия. Мое хобби. Составление микродиалогов. Грамматический материал: Perfekt Passiv, Plusquamperfekt Passiv. Образование, употребление, перевод.	2	2,3
	4	Практические занятия. Двусторонний перевод. Лексический материал по теме «Досуг». Грамматический материал:	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация творческих работ на темы «Каникулы», «Путешествия», «Свободное время».	2	3
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		6	
Новости, средства массовой информации	1	Практические занятия. Новости. Изучающее чтение текста. Составление вопросов к тексту. Лексический материал. Составление тематического словаря. Грамматический материал: Результативный пассив. Образо-	2	2,3

		вание, употребление, перевод.		
	2	Практические занятия. Средства массовой информации. Беседа по тексту. Выполнение двусторонних переводов. Грамматический материал: образование и перевод инфинитива пассива с модальными глаголами.	2	2,3
	3	Практические занятия. Телевидение. Радио. Составление микродиалогов по образцу.	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление интервью на тему «Моя любимая телепередача».	2	3
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)		Содержание учебного материала	8	
	1	Практические занятия. Климат. Поисковое чтение текстов с целью извлечения информации. Беседа по тексту. Лексический материал. Составление тематического словаря. Грамматический материал: сложносочиненные предложения; сочинительные союзы.	2	2,3
	2	Практические занятия. Погода. Выполнение коммуникативных заданий. Составление микродиалогов по образцу. Грамматический материал: сложноподчиненные предложения; типы подчинительных предложений.	2	2,3
	3	Практические занятия. Экология. Презентация творческих работ по теме. Грамматический материал: дополнительные придаточные предложения; придаточные предложения причины.	2	2,3
	4	Практические занятия. Природа и человек. Выполнение коммуникативных заданий. Составление микродиалогов по образцу.	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация творческих работ на темы «Экология в России», «Проблемы экологии».	2	3
		Контрольная работа	2	3
3-й курс (58 ч)				
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом. Среднее профессиональное образование		Содержание учебного материала	8	
	1	Практические занятия. Образование в России. Изучающее чтение. Выполнение коммуникативных заданий. Грамматика: функции Partizip I и Partizip II.	2	2,3
	2	Практические занятия. Образование за рубежом. Выполнение коммуникативных заданий. Составление микродиалогов по образцу. Грамматика: Partizip I + zu в функции определения; структура, особенности перевода распространенного определения.	2	2,3
	3	Практические занятия. Среднее профессиональное образование в России. Выполнение коммуникативных заданий. Грамматика: обособленный причастный оборот. Выполнение тестовых заданий по теме	2	2,3
	4	Практические занятия. Среднее профессиональное образование в России и Германии (в сравнении). Выполнение коммуникативных заданий. Составление сравнительной таблицы.	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога на тему «Образование в России». Составление сообщения на тему «Образование в Германии».	2	3
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции,		Содержание учебного материала	10	
	1	Практические занятия. Культурные и национальные традиции в России. Перевод поздравительных открыток. Составление письменного поздравления с праздником.	2	2,3

краеведение, обычаи и праздники	2	Практические занятия. Культурные и национальные традиции в Германии. Выполнение коммуникативных заданий.	2	2,3
	3	Практические занятия. Краеведение. Выполнение коммуникативных заданий.	2	2,3
	4	Практические занятия. Обычаи и праздники Германии. Выполнение коммуникативных заданий.	2	2,3
	5	Практические занятия. Обычаи и праздники России. Выполнение коммуникативных заданий.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентации на тему «Пасха».		2	3
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала		8	
	1	Практические занятия. Общественная жизнь. Ознакомительное чтение текста. Беседа по тексту. Лексический материал. Составление тематического словаря. Выполнение коммуникативных заданий по тексту.	2	2,3
	2	Практические занятия. Повседневное поведение. Выполнение коммуникативных заданий. Составление микродиалогов по образцу.	2	2,3
	3	Практические занятия. Повседневное поведение. Выполнение коммуникативных заданий.	2	2,3
	4	Практические занятия. Профессиональные навыки и умения. Составление микродиалогов по образцу.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога на тему «Повседневная жизнь студента колледжа».		2	3
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		8	-
	1	Практические занятия. Научно-технический прогресс. Ознакомительное чтение текста. Беседа по тексту. Лексический материал. Составление тематического словаря. Грамматический материал: придаточные предложения места, причины, времени, цели.	2	2,3
	2	Практические занятия. Достижения в области науки. Составление микродиалогов по образцу. Грамматический материал: определительные придаточные предложения; особенности структуры и перевода придаточных определительных.	2	2,3
	3	Практические занятия. НТР и коммуникационные технологии. Выполнение коммуникативных заданий, двусторонних переводов. Грамматический материал: условные бессоюзные придаточные предложения. Выполнение лексико-грамматических упражнений с различными видами придаточных предложений	2	2,3
	4	Практические занятия. Достижения в области техники. Составление микродиалогов по теме. Презентация творческих работ.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание сочинения на тему «20 век – век больших открытий».		2	3
Тема 2.11. Профессии, карьера	Содержание учебного материала		8	
	1	Практические занятия. Профессии. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	8	2,3
	2	Практические занятия. Профессии. Выполнение коммуникативных заданий, двусторонних переводов.	2	2,3
	3	Практические занятия. Карьера. Выполнение коммуникативных заданий, двусторонних переводов.	2	2,3
	4	Практические занятия. Карьера. Выполнение коммуникативных заданий, двусторонних переводов.	2	2,3

	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сообщения на тему «Моя будущая профессия». Составление диалога «В мире профессий».		2	3
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала		8	
	1	Практические занятия. Отдых. Изучающее чтение текста. Составление вопросов к тексту. Лексический материал. Составление тематического словаря. Грамматический материал: инфинитив с <i>zu</i> и без <i>zu</i> .	2	2,3
	2	Практические занятия. Каникулы. Беседа по тексту. Выполнение двусторонних переводов. Грамматический материал: образование и перевод инфинитива пассива с модальными глаголами.	2	2,3
	3	Практические занятия. Отпуск. Составление микродиалогов по образцу. Грамматический материал: инфинитивные группы и обороты: употребление и способы передачи их значений на родном языке. Выполнение грамматических тестов на употребление инфинитивных групп и инфинитивных оборотов.	2	2,3
	4	Практические занятия. Туризм. Выполнение двусторонних переводов.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Составить диалог на тему «Планирование отпуска».		2	3
Тема 2.13. Искусство и развлечение	Содержание учебного материала		8	
	1	Практические занятия. Изобразительное искусство. Изучающее чтение текста. Беседа по тексту. Лексический материал. Составление тематического словаря. Грамматический материал: модальные конструкции <i>haben + zu + Infinitiv</i> .	2	2,3
	2	Практические занятия. Музыка. Беседа по теме. Беседа по тексту. Выполнение двусторонних переводов.	2	2,3
	3	Практические занятия. Выполнение коммуникативных заданий, двусторонних переводов. Выполнение грамматических тестов на употребление модальных конструкций <i>sein/ haben + zu + Infinitiv</i> .	2	2,3
	4	Практические занятия. Развлечение. Выполнение коммуникативных заданий, двусторонних переводов.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации о великих немецких композиторах (художниках, поэтах, писателях).		4	3
	4 курс (42 ч)			
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала		6	
	1	Практические занятия. Государственное устройство и правовые институты в России. Ознакомительное чтение текста. Составление вопросов к тексту. Лексический материал. Составление словаря. Грамматический материал: особенности управления глаголов в немецком языке.	2	2,3
	2	Государственное устройство в Германии. Практические занятия. Беседа по теме. Выполнение коммуникативных заданий. Выполнение двусторонних переводов. Грамматический материал: предлоги с <i>Dat</i> .	2	2,3
	3	Практические занятия. Правовые институты в Германии. Со-	2	2,3

		ставление микродиалогов.Монологические высказывания по материалам темы. Грамматический материал: предлоги с Akk.		
		Контрольная работа	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Государственное устройство России».	2	
Раздел 3. Профессиональный курс			34	
Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Содержание учебного материала		4	
	1	Практические занятия. Цифры, числа, математические действия. Ознакомительное чтение текста. Беседа по тексту. Лексический материал по теме. Составление тематического словаря. Грамматический материал: количественные и порядковые числительные; правил чтения математических символов.	2	2,3
	2	Практические занятия. Основные математические понятия и физические явления. Беседа по тексту с использованием речевых моделей. Грамматический материал: правила чтения математических символов.	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся: Презентация сообщений на тему «Роль компьютера и компьютерных технологий в жизни человека».	2	3
Тема 3.2. Документы (письма, контракты)	Содержание учебного материала		4	
	1	Практические занятия. Знакомство с деловыми письмами. Лексический материал по теме. Знакомство с деловыми письмами (обращения в письме, конец письма). Грамматический материал: указательное местоимение как замена существительного.	2	2,3
	2	Практические занятия. Перевод деловых писем. Грамматический материал: распространенное определение.	2	2,3
		Самостоятельная работа обучающихся Составление делового письма по образцу.	2	3
Тема 3.3. Промышленность	Содержание учебного материала		8	
	1	Практические занятия.Изучающее чтение текста «Промышленность России». Составление плана-конспекта текста. Введение лексического материала по теме. Составление тематического словаря. Грамматический материал: времена активного залога (повторение).	2	2,3
	2	Практические занятия. Беседа по тексту «Промышленность Германии». Грамматический материал: времена активного залога (повторение). Выполнение грамматических тестов.	2	2,3
	3	Практические занятия.Просмотровое чтение текста «Пищевая промышленность России». Выполнение коммуникативных заданий.Составлениемикродиалогов по образцу. Грамматический материал: времена активного залога (повторение). Выполнение грамматических тестов.	2	2,3
	4	Практические занятия.Беседа по тексту «Пищевая промышленность Германии». Выполнение коммуникативных заданий, двусторонних переводов по теме. Грамматический материал: времена активного залога (повторение). Выполнение грамматических тестов.	2	2,3

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на темы «Пищевая промышленность России», «Пищевая промышленность Германии» (на выбор).		2	3
Тема 3.4. Детали. Механизмы	Содержание учебного материала		4	
	1	Практические занятия. Изучающее чтение текста «Детали». Составление плана-конспекта текста. Беседа по тексту. Лексический материал по теме. Составление словаря. Грамматический материал: Придаточные условные предложения.	2	2,3
	2	Практические занятия.Изучающее чтение текста «Механизмы». Грамматический материал:особенности перевода придаточных определительных предложений.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему «Детали и механизмы на предприятиях общественного питания».		2	3
Тема 3.5. Оборудование. Работа	Содержание учебного материала		4	
	1	Практическое занятие. Оборудование. Изучающее чтение текста. Составление плана-конспекта текста. Лексический материал по теме. Составление тематического словаря. Грамматический материал: модальная конструкция <i>sein + zu + Infinitiv</i> . Выполнение грамматических тестов.	2	2,3
	2	Практическое занятие. Работа. Беседа по тексту. Составление микродиалогов по образцу. Грамматический материал:модальная конструкция <i>haben + zu + Infinitiv</i> . Выполнение грамматических тестов.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций на тему «Оборудование на предприятиях общественного питания».		4	3
Тема 3.6. Инструкции, руководства	Содержание учебного материала		4	
	1	Практические занятия. Перевод инструкций Лексический материал по теме. Составление тематического словаря и словаря заимствований из английского языка, часто встречающихся в немецкой технической литературе.	2	2,3
	2	Практическое занятие. Перевод руководства. Лексический материал по теме. Составление тематического словаря.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Представление письменных переводов инструкций.		2	3
Тема 3.7. Планирование времени (рабочий день)	Содержание учебного материала		4	
	1	Практические занятия. Планирование времени. Лексический материал по теме. Составление тематического словаря. Грамматический материал:сложноподчиненные предложения с придаточным определительным (повторение).	2	2,3
	2	Практические занятия. Планирование времени(рабочий день). Работа с аудиокурсом. Лексический материал по теме. Составление тематического словаря. Грамматический материал:сложноподчиненные предложения с придаточным дополнительным (повторение).	2	2,3
	Контрольная работа		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление и воспроизведение диалога на тему«Планирование		2	3

рабочего времени».		
	212	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомление (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 312 «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- 15 рабочих мест обучающихся;
- мебель для размещения и хранения учебного оборудования;

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- аудиомagnetофон;
- колонки.

Средства обучения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе);
- методическая литература для преподавателя.

В кабинете предусмотрен паспорт кабинета, каталог учебного оборудования, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по темам, тематическая картотека.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень используемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П. Немецкий язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев, Д.А. Беляков, И.Б. Смирнова; под общ. ред. А.П. Голубева. – 2-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2019. – 306 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / А.П. Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 462 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий для колледжей (Deutsch für Colleges). Изд. 24-е дополн. и перераб. – Москва: КНОРУС, 2019. – 416, [1] с. – (СПО).

Дополнительные источники:

1. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme! Самоучитель немецкого языка (в двух томах). Т. 1. – Киев: «Логос», 2020. – 480 с.
1. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme! Самоучитель немецкого языка (в двух томах). Т. 2. – Киев: «Логос», 2020. – 512 с.: ил.
2. Камянова Т. DEUTSCH. Практический курс немецкого языка. М., ООО «Дом славянской книги», 2019 г. – 384 с.
3. Воронина Г.И. Немецкий язык, контакты: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2019. – 224 с.
4. Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей: Учебное пособие / Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 384 с. (Среднее профессиональное образование).
6. Тесты по немецкому языку / Н.С. Снегирева. – 2-е изд. – М: Айрис-пресс, 2019. – 288 с. (Домашний репетитор).

Электронное учебное пособие:

1. Немецкий язык: Учеб.пособие для студентов 1-2 курса всех специальностей – 2-е изд., перераб. / Сост. И.П. Крамаренко.
2. Немецкий язык: Учебно-методическое пособие по чтению для студентов 1-2 курса всех специальностей. Сост. И.П. Крамаренко.
3. Немецкий язык: Учебно-методическое пособие по грамматике для студентов 1-2 курса всех специальностей. Сост. И.П. Крамаренко.

Интернет-ресурсы:

1. www.deutsch-online.ru
2. www.auswaertiges-amt.de
3. www.auslandsschulwesen.de
4. www.klett-edition-deutsch.de
5. www.deutschland.de
6. www.bundestag.de
7. www.deutsche-kultur-international.de
8. www.goethe.de
9. www.dw-world.de
10. www.tatsachen-ueber-deutschland.de
11. www.deutsch-als-fremdsprache.de
12. www.daf-portal.de
13. www.duden.de
14. <http://www.languages-study.com/deutsch-links.html>
15. <http://grammade.ru/index.php>
16. <http://www.deutschonline.de/Grammatik/inhalt.htm>
17. <http://www.languages-study.com/deutsch-tests.html>
18. <http://www.goethe.de/z/ietzt/dejtexte.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты, умения, навыки (освоенные ПК для ПМ)	Основные показатели оценки результата
У1 Умение общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	П1- Ведение диалога (диалога - расспроса, диалога-обмена мнениями/суждениями, диалога-побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и социокультурной, и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; П2- Рассказ, рассуждение в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных, прослушанных текстов, описание событий, изложение фактов, подготовка сообщений составление диалогов;
У2 Умение переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	П1- Чтение и понимание аутентичных текстов разных стилей, с использованием основных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи, выборочное извлечение из них необходимой информации; П2- использование различных способов перевода текста;
У3 Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас	П1- Описание явлений, событий, изложение фактов в письме личного и делового характера, сведений о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, заполнение различного вида анкет. Осуществление коммуникативной задачи (высказаться на определённую тему, вести диалог, диспут и т.д.), используя при этом знакомые и новые лексические единицы; П2- Подготовка презентаций сообщений, написание рефератов написание рефератов;
З1 Знание лексического (1200 1400 лексических единиц) и грамматического минимума	П1- Использование новых лексических единиц, языкового материала и идиоматических выражений, единиц речевого этикета; П2- Употребление новых значений изученных глагольных форм, средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; П3- Анализ текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения в том числе инструкции и нормативные документы по профессии. ясность и аргументированность изложения собственного мнения; П4- Знание изученных глагольных форм, средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.

Приложение А

Конкретизация результатов освоения дисциплины

Умения, знания студента по ФГОС (рабочей программе)	Тематика практических работ, перечень тем, тематика самостоятельной работы
I. Уметь: - общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	-вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства. - рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных, прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения. Тема 1.1. Описание людей. Тема 1.2. Межличностные отношения. Тема 2.1. Повседневная жизнь. Тема 2.2. Здоровье. Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура. Тема 2.4. Досуг Тема 2.5. Средства массовой информации. Тема 2.6. Природа и человек. Тема 2.7. Образование. Тема 2.8. Культурные и национальные традиции. Тема 2.9. Навыки общественной жизни. Тема 2.10. Научно-технический прогресс. Тема 2.11. Профессии, карьера. Тема 2.12. Отдых, каникулы. Тема 2.13. Искусство, развлечения. Тема 2.14. Государственное устройство. Тема 2.15. Страноведение. Тема 3.3. Промышленность, детали, механизмы. Тема 3.4. Профессии, профессиональный рост. Тема 3.8. Планирование времени.
Самостоятельная работа студентов	1 Монолог и презентация по теме «Моя семья»; 2 Монолог и презентация по теме «Мой колледж»; 3 Сочинение «Остаться здоровым»; 4 Рассказ о книге, фильме; 5 Письменное задание «Как будет выглядеть наша Земля через 100 лет»; 6 Монолог и презентация по теме «Мой город»; 7 Диалоги по теме «Общественная жизнь»; 8 Сообщение и презентация по темам «Германия», «Великие люди Германии»; 9 Сообщение и презентация «Автомобильная фабрика Германии»; 10 Пересказ текста «Профессии».
II. Уметь: - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	- чтение и понимание аутентичных текстов разных стилей, с использованием основных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи, выборочное извлечение из них необходимой информации. Тема 3.1. Цифры, числа, математические действия; Тема 3.2. Документы; Тема 3.3. Промышленность, детали, механизмы. Тема 3.4. Профессии, профессиональный рост. Тема 3.8. Планирование времени.
Самостоятельная работа студентов	1. Чтение и перевод текстов по теме. 2. 2. Составление вопросов к тексту различных типов.

	3. Составление плана пересказа текста. 4. Литературный перевод стихов.
III. Уметь: - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;	- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка Темы 1.1 – 2.15., 3.2- 3.8.
Самостоятельная работа студентов	1. Подготовка монолога и презентации «Моя семья» «Мой колледж», «Мой город», «Германия»; 2. Подготовка сочинения «Остаться здоровым», «Моя любимая книга, фильм»; 3. Подготовка сообщений по темам «Знаменитые люди города», «СМИ», «Образование в Германии», «Великие люди Германии», «История автомобильной марки»; 4. Письменное упражнение «Как будет выглядеть наша Земля через 100 лет»; 5. Подготовка диалогов по темам «Общественная жизнь», «Свободное время», «Планирование времени»; 6. Написание своего резюме, автобиографии; 7. Чтение и перевод текстов по теме. Составление плана пересказа текста.
IV. Уметь: - пополнять словарный запас	- изучать лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения. Темы 1.1. – 3.8.
Самостоятельная работа студентов	1. Чтение и перевод текстов по теме; 2. Составление вопросов к тексту различных типов; 3. Составление плана пересказа текстов и подготовка к монологу по тексту; 4. Выполнение лексических упражнений; 5. Составление кластеров, кроссвордов.
Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,	- новые лексические единицы, языковой материал, идиоматические выражения, единицы речевого этикета; - новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию. Темы 1.1 – 3.8.
Самостоятельная работа студентов	1. Заучивание лексики по каждой изученной теме; 2. Выполнение письменных и устных упражнений, по изученным темам; 3. Подготовка монологов, диалогов по изученным темам. 4. Выполнение лексико-грамматических, грамматических упражнений.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Журик Юлия Андреевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022