1. ФИО преподавателя Гой Ольга Владимировна
2. Наименование дисциплины Иностранный язык (немецкий)
3. Промежуточная аттестация -дифференцированный зачёт по дисциплине

Выполненные задания (по устной теме и грамматической) отправлять на электронную почту преподавателя **goyhelga@gmail.com**

**Задания для зачёта**

1. Прочитайте, переведите текст устно. Выделите 15 предложений, которые передают главную мысль текста. Выпишите эти предложения и их перевод.

**Die Väter des Autos**

Das deutsche Volk hat der Menschheit viele große Gelehrte und Erfinder auf verschiedenen Gebieten der Wissenschaft und Technik geschenkt.

Carl Benz und Gottlieb Daimler gelten als die Väter des Automobils. Sie bauten gleichzeitig die ersten Fahrzeuge mit Benzinmotoren. Es ist erstaunlich, dass Gottlieb Daimler und Carl Benz voneinander nichts wussten. Daimler arbeitete in Stuttgart und Benz in Mannheim. Die ersten Autos hatten die Form einer Pferdekutsche mit eingebautem Motor. Man misst ja bis heute die Kraft eines Motors in „Pferde-stärken“ (PS).

Die ersten Benzinkutschen tankten noch Ligroin. Es wurde damals in Fläschchen in der Apotheke verkauft. Man nannte diesen Kraftstoff nach dem Erfinder des Autos-Carl Benz-Benzin. Jetzt arbeitet in Stuttgart eine große Autofabrik. Sie trägt den Namen „Daimler-Chrysler“. Sie liefert heute gut ausgestattete Autos in alle Teile der Welt.

Ferdinand Porsche ist ein genialer Konstrukteur. Von Kindheit an interessierte er sich für Technik. 1902 konstruierte er einen Wagen mit Benzinmotor und mit einem Generator, mit dem er auch Rennen fuhr. Dann begann er, Sportwagen und Flugmotoren für Luftschiffe und „Aeroplane“ zu konstruieren. Porsche hatte die Idee, ein für die Allgemeinheit brauchbares Kleinfahrzeug zu bauen. Ein „Volkswagen“ sollte für jedermann sein. An diesem Wagen arbeitete Ferdinand Porsche zusammen mit seinem Sohn Ferry. Nach zahlreichen Testreihen gelang es, das Traumfahrzeug zu konstruieren. Es wurde „Volkswagen-Käfer“ genannt. Porsches Sohn Ferry reorganisierte das Konstruktionsbüro zu einem Produktionsbetrieb für Sportwagen und leitete damit eine neue Ära in der Porsche-Geschichte ein.

1897 konstruierte der bekannte deutsche Ingenieur Rudolf Diesel einen rentablen Motor für Lokomotiven und Autos. Dieser Motor trägt seinen Namen „Diesel“ und ist über die ganze Welt verbreitet.

**2.Познакомьтесь с грамматическим правилом образования прошедшего времени в немецком языке «Perfekt –** сложное разговорное время». Посмотрите видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?time_continue=504&v=wLLDzk6cs9c&feature=emb_logo>

Это время употребляется в разговорной речи. Оно называется сложным, так как для его образования нужно два глагола: вспомогательный и основной. Это время образуется так:

Präsensвспомогательного глагола**haben или sein + Partizip II** основного смыслового глагола

IchhabediesesBuchgelesen. – Я эту книгу прочитал.

Er ist nach Hause gegangen. – Онпошёлдомой.

Выбор вспомогательного глагола зависит от основного глагола.

*Вспомогательный глагол sein спрягается:*

1. С глаголами движения;
2. С глаголами, обозначающими переход из одного состояния в другое;
3. Сглаголами sein, werden, bleiben, gelingen, misslingen, passieren.

*Вспомогательный глагол haben спрягается:*

1. C переходнымиглаголами;
2. С возвратными глаголами;
3. С модальными глаголпми;
4. С безличными глаголами;
5. С непереходными глаголами, обозначающими состояние покоя;
6. С haben.

***Образование Partizip II***

Прежде чем образовать причастие II нужно точно знать сильный он слабый или неправильный (см. выше в предыдущей теме).

Partizip II слабых глаголов образуется при помощи приставки **ge-** и суффикса **–t**. На пример: machen – gemacht.

У сильных глаголов приставки **ge-** и суффикса **–en,** часто изменяется корневой гласный. PartizipII сильных и неправильных глаголов можно посмотреть в специальной таблице в конце словаря.

**Обратите внимания!** При наличии у глагола отделяемой приставки (mit-, nach-, aus-, zu-, vo-, bei-, auf-, an-, ab-, fort-, vorbei-, zurück-) приставка **ge-** ставится междуотделяемой приставкой и основой глагола: aufmachen – auf**ge**mach**t,** zunehmen – zugenommen.

Глаголы с неотделяемыми приставками (be-, ge-, er-, ver, zer-, ent-, emp-, miß-) и глаголы на **- ieren** приставки **ge-** не имеют:

Besuchen – besuch**t**, studieren – studier**t**.

В простом повествовательном предложении вспомогательный глагол занимает второе место, не переводится, а основной в Partizip II - последнее и переводится в прошедшем времени. Например:

Eine offizielle Delegation aus Deutschland ist am Montag in Moskau angekommen.

**Вопросы для контроля**

1. Что такое Perfekt?
2. Почему это время называется сложным?
3. Почему это время называется разговорным?
4. Как образуется Perfekt?
5. От чего зависит выбор вспомогательного глагола?
6. С какими глаголами употребляется *sein?*
7. С какими глаголами употребляется *haben?*
8. В каком времени спрягаются вспомогательные глаголы?
9. Что нужно знать прежде чем поставить глагол в простое прошедшее время?
10. Какие глаголы не имеют приставки ge**-**в Perfekt?
11. Как образуется Partizip II у глагола с отделяемой приставкой?
12. Расскажи о порядке слов в повествовательном предложении в Perfekt.

**Выполните следующие упражнения.**

*1.Образуйте PartizipII от следующих слабых глаголов:*

arbeiten, öffnen, beenden, zerstören, antworten, erzählen, einschalten, herstellen, studieren.

*2. Образуйте PartizipII от следующих сильных глаголов:*

fahren, kommen, sein, haben, tragen, tun, vergessen, trinken, schreiben, sprechen, werden.

*3. Вставьте вспомогательный глагол* ***haben*** *или* ***sein****, переведите предложения:*

1. Der Herbst … gekommen. Die Blätter … von den Bäumen hingefallen. 2. Ich … gestern ins Kino gegangen. 3. Am Samstag … mein Freund zu mir gekommen. Wir … uns sehr lange nicht gesehen. 4 Wir … nach Berlin mit dem Zug gefahren. 5. Ich … dieses Buch nicht gelesen.