1. ФИО преподавателя Гой Ольга Владимировна
2. Наименование дисциплины Иностранный язык (немецкий)
3. Промежуточная аттестация -дифференцированный зачёт по дисциплине

Выполненные задания (по устной теме и грамматической) отправлять на электронную почту преподавателя **goyhelga@gmail.com**

Задания для зачёта

1. Прочитайте, переведите текст устно. Выделите 15 предложений, которые передают главную мысль текста. Выпишите эти предложения и их перевод.

Traktor

Der Traktor (oder Ackerschlepper) gehört zur Grundausstat­tung jedes landwirtschaftlichen Betriebes. Er dient als Zentralmaschine sowohl als Energiequelle für die Arbeitserleichterung einschließlich des Transportes als auch, in Kombinationen mit Arbeitsgeräten, als Arbeitsmaschine.

In der Feldproduktion stellt der Traktor die Schnittstelle zwischen Menschen und Boden dar und nimmt so eine Schlüsselstel­lung in der Mechanisierung des Integrierten Pflanzenbaues ein.

In der Landwirtschaft wird speziell der Ackertraktor verwendet, der entsprechend gebaut und ausgerüstet ist. Er'"dient zum Ziehen von landwirtschaftlichen Geräten und Maschinen (z.B. Pflug, Ackerwagen) und zum Tragen von Anbaugeräten (z.B. Anbau-pflug). Femer dient er zum Antrieb von Maschinen und Geräten mittels Zapfwelle, und zwar sowohl von Anhängegeräten als auch Anbaugeräten (z.B. Anbaumähwerk, Egge), zum Antrieb von stationären Maschinen mittels Riemenscheibe oder Zapfwelle, und zum Bedienen von Krafthebern.

Ackertraktoren werden in verschiedene Leistungklassen eingeteilt: l/leichte Traktoren, 2) mittelschwere Traktoren, 3) schwere Traktoren, 4) überschwere Traktoren.

Hinsichtlich des Fahrwerkes unterscheidet man Radtraktoren und Kettentraktoren. Radtraktoren bestehen in ihren Hauptteilen aus dem Motor, Riemenscheibe, Kraftheber, der Kuppelung, dem Wechselgetriebe, Differenzial, der Vorder- und Hinterachse, mit den vier Rädern, den Bremsen und der Lenkung.

Der Motor ist gewöhnlich als wasser- oder luftgekühlter Verbrennungsmotor ausgebildet. Radtraktoren geben die Möglichkeit, die motorische Zugkraft vielseitig anzuwenden. So werden leichte Traktoren als Geräteträger oder mit Spezialrüstung als Stallar-beitsmaschinen eingesetzt.

Die Fahrgeschwindigkeit des Traktors auf dem Acker richtet sich nach dem angehängten oder angebauten Gerät, sowie nach den agronomischen Erfordernissen.

**2.Познакомьтесь с грамматическим правилом образования прошедшего времени в немецком языке «Perfekt –** сложное разговорное время». Посмотрите видео по ссылке <https://www.youtube.com/watch?time_continue=504&v=wLLDzk6cs9c&feature=emb_logo>

Это время употребляется в разговорной речи. Оно называется сложным, так как для его образования нужно два глагола: вспомогательный и основной. Это время образуется так:

Präsensвспомогательного глагола**haben или sein + Partizip II** основного смыслового глагола

IchhabediesesBuchgelesen. – Я эту книгу прочитал.

Er ist nach Hause gegangen. – Онпошёлдомой.

Выбор вспомогательного глагола зависит от основного глагола.

*Вспомогательный глагол sein спрягается:*

1. С глаголами движения;
2. С глаголами, обозначающими переход из одного состояния в другое;
3. Сглаголами sein, werden, bleiben, gelingen, misslingen, passieren.

*Вспомогательный глагол haben спрягается:*

1. C переходнымиглаголами;
2. С возвратными глаголами;
3. С модальными глаголпми;
4. С безличными глаголами;
5. С непереходными глаголами, обозначающими состояние покоя;
6. С haben.

***Образование Partizip II***

Прежде чем образовать причастие II нужно точно знать сильный он слабый или неправильный (см. выше в предыдущей теме).

Partizip II слабых глаголов образуется при помощи приставки **ge-** и суффикса **–t**. На пример: machen – gemacht.

У сильных глаголов приставки **ge-** и суффикса **–en,** часто изменяется корневой гласный. PartizipII сильных и неправильных глаголов можно посмотреть в специальной таблице в конце словаря.

**Обратите внимания!** При наличии у глагола отделяемой приставки (mit-, nach-, aus-, zu-, vo-, bei-, auf-, an-, ab-, fort-, vorbei-, zurück-) приставка **ge-** ставится междуотделяемой приставкой и основой глагола: aufmachen – auf**ge**mach**t,** zunehmen – zugenommen.

Глаголы с неотделяемыми приставками (be-, ge-, er-, ver, zer-, ent-, emp-, miß-) и глаголы на **- ieren** приставки **ge-** не имеют:

Besuchen – besuch**t**, studieren – studier**t**.

В простом повествовательном предложении вспомогательный глагол занимает второе место, не переводится, а основной в Partizip II - последнее и переводится в прошедшем времени. Например:

Eine offizielle Delegation aus Deutschland ist am Montag in Moskau angekommen.

**Вопросы для контроля**

1. Что такое Perfekt?
2. Почему это время называется сложным?
3. Почему это время называется разговорным?
4. Как образуется Perfekt?
5. От чего зависит выбор вспомогательного глагола?
6. С какими глаголами употребляется *sein?*
7. С какими глаголами употребляется *haben?*
8. В каком времени спрягаются вспомогательные глаголы?
9. Что нужно знать, прежде чем поставить глагол в простое прошедшее время?
10. Какие глаголы не имеют приставки ge**-**в Perfekt?
11. Как образуется Partizip II у глагола с отделяемой приставкой?
12. Расскажи о порядке слов в повествовательном предложении в Perfekt.

**Выполните следующие упражнения.**

*1.Образуйте PartizipII от следующих слабых глаголов:*

arbeiten, öffnen, beenden, zerstören, antworten, erzählen, einschalten, herstellen, studieren.

*2. Образуйте PartizipII от следующих сильных глаголов:*

fahren, kommen, sein, haben, tragen, tun, vergessen, trinken, schreiben, sprechen, werden.

*3. Вставьте вспомогательный глагол* ***haben*** *или* ***sein****, переведите предложения:*

1. Der Herbst … gekommen. Die Blätter … von den Bäumen hingefallen. 2. Ich … gestern ins Kino gegangen. 3. Am Samstag … mein Freund zu mir gekommen. Wir … uns sehr lange nicht gesehen. 4 Wir … nach Berlin mit dem Zug gefahren. 5. Ich … dieses Buch nicht gelesen.