

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельский колледж профессиональных технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ЭКПТ»
 / Ю.А. Журик /
« 3 » июня 2020 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Энгельс 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования» разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353.

Организация - разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории
Сытова Татьяна Владимировна

Рецензент: преподаватель высшей квалификационной категории
Ананьева Людмила Юрьевна

Рассмотрено:

на заседании цикловой методической комиссии
Математических, естественнонаучных дисциплин

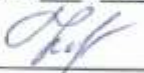
Протокол № 10 от «25» июни 2020 г.

Председатель  /А.А.Жданова /

Рекомендовано:

методическим Советом ГАПОУ СО «ЭКПТ» для применения в учебном процессе при реализации образовательной программы СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Протокол № 8 от «2» июня 2020 г.

Председатель  /О.А. Карюкина/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования (в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.
- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории;
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

Шифр компетенций	Наименование компетенций
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК.04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК.07	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК.10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК.11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

1.5. Перечень используемых методов обучения

Пассивные: лекции, опрос, просмотр презентации, тестирование, практические занятия, письменные домашние работы, экскурсии, консультации преподавателя.

Активные и интерактивные: мозговой штурм, эвристические беседы, конференции, дискуссии, кейс-метод, конкурсы самостоятельных и практических работ.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	(не предусмотрено)
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	(не предусмотрено)
Внеаудиторная самостоятельная работа по заданной тематике	8
Реферат по заданной тематике	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экология и природопользование.		14	
Тема 1.1. Современное состояние окружающей среды в России	Содержание учебного материала:	2	
1	Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.		2
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы	Содержание учебного материала:	2	
1	Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.		2
Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала:	2	
1	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.		2
Тема 1.4.	Содержание учебного материала:	2	

Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды	1	Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. Принципы и правила охраны природы. Ресурсные циклы. Система управления отходами.		2
Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды	Содержание учебного материала:		2	
	1	Определение понятия «Мониторинг окружающей среды». Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.		2
Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах	Содержание учебного материала:		2	
	1	Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения. Классификация загрязняющих веществ. Определение степени загрязнения.		2
Тема 1.7. Физическое загрязнение	Содержание учебного материала:		2	
	1	Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.		2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение. Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе		6	
Раздел 2. Охрана окружающей среды			8	
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы.	Содержание учебного материала:		2	
	1	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.		2
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов	Содержание учебного материала:		2	
	1	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.		2

Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр	Содержание учебного материала:		2	
	1	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.		2
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов	Содержание учебного материала:		2	
	1	Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.		2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Пищевые ресурсы человечества. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Тематика рефератов. Молочные продукты – в любом возрасте. Генетически модифицированные продукты. Добавки в пищевых продуктах. Соя, и ее польза для здоровья. Экология и здоровье человека. Пища Франкенштейна.		6	2
Раздел 3. Мероприятия по защите планеты			10	
Тема 3.1 Охрана ландшафтов	Содержание учебного материала:		2	
	1	Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.		2
Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	Содержание учебного материала:		2	
	1	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России.	2	2
Тема 3.3. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания	Содержание учебного материала:		4	
	1	Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов.	2	
	2	Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. Природоохранное просвещение и экологические права населения	2	2
Тема 3.4.	Содержание учебного материала:		2	

Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	1	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы		2
		Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Участие России в деятельности международных природоохранных организаций. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Описать подробно тематику соглашений, конвенций, принятые законы.	6	
Всего:			48	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета Экология.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экологические основы природопользования».
- сканер;
- принтер.

Технические средства обучения:

- диапроектор;
- видео камера

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. ОИЦ «Академия», 2018
2. Титов Е.В., Скворцов П.М., Скворцова Я.В. Экология. ОИЦ «Академия», 2016

Дополнительные источники:

1. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.: Академия, НМЦ СПО, 2015.
2. Вильчинская О.В., Воробьев А.Е., Дьяченко В.В., Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. - М.: Феникс, 2015.
3. Козачек А.В. Экологические основы природопользования. - М.: Феникс, 2015.
4. Орлов Д.С. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Высшая школа, 2012.
5. Экология. Цветкова Л.И., Алексеев М.И., Учебник для вузов.- М.: 2012.
6. Защита экологических прав: Пособие для граждан и общественных организаций. -М.: 1996.
7. Рубан Э.Д., Крымская И.Г. Гигиена и основы экологии человека. - М.: Феникс, 2009.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки
уметь: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	- находить необходимую информацию; - использовать различные источники информации, включая электронные; - анализировать влияние научно-технического прогресса на природу в современную эпоху
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	- формулировать определение экологии - определять объекты изучения экологии; - обосновывать методы экологических исследований
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.	- объяснять значение экологии в освоении профессий и специальностей профессионального образования; - анализировать экологическую ситуацию неблагоприятных регионов России; - выявлять причины неблагоприятной экологической ситуации своего региона; - осуществлять оценку и прогнозирование состояния окружающей среды.
- осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;	- описывать антропогенные изменения ландшафтов своей местности; - перечислять компоненты окружающей человека среды;
- определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса	- объяснять обострения экологической ситуации в мире; - анализировать причины возникновения экологического кризиса
знать: - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	- объяснять роль экологии в формировании современной картины мира;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	- перечислять природные загрязнители - излагать антропогенные загрязнители
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;	- формулировать региональные и глобальные проблемы экологии; - формулировать основные причины экологического кризиса.
- принципы и методы рационального природопользования;	- формулировать определение понятия «Природопользование» -излагать основные аспекты охраны природы.

	- объяснять принципы охраны природы; - формулировать правила охраны природы
- методы экологического регулирования;	- излагать принципы контроля и регулирования рационального использования природных ресурсов и окружающей среды.
- принципы размещения производств различного типа;	- объяснять принципы размещения производств различного типа; - формулировать принципы использования ресурсных циклов;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	- формулировать естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения; - излагать классификацию загрязняющих веществ; - объяснять систему управления отходами.
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	- формулировать определение понятия «Мониторинг окружающей среды»; - излагать виды мониторинга, его основные задачи;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	- излагать правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов. - излагать социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	- излагать историю международного природоохранного движения; - излагать природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения; - формулировать роль международных организаций в охране природы
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;	- формулировать определение полезных ископаемых; - излагать принципы распределения запасов минерального сырья в мире; - характеризовать минерально-сырьевую ресурсную базу России. - объяснять принципы исчерпаемости минеральных ресурсов; - излагать основные направления по использованию и охране недр.
- охраняемые природные территории;	- объяснять принципы охраны ландшафтов; - излагать классификация ландшафтов; - формулировать понятие особо охраняемых территорий. - перечислять антропогенные формы ландшафтов, их охрану
- задачи и цели природоохранных органов управления и надзора	- перечислять Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование; - излагать принципы государственной экологической экспертизы предприятий и территорий; - излагать принципы экологической общественной экспертизы; - излагать основные положения паспортизации промышленных предприятий.
Итоговый контроль (промежуточная аттестация) по завершению курса в форме дифференцированного зачета	

Контроль освоения общих компетенций

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Показатели оценки
ОК.01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;
ОК.02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рациональность организации собственной деятельности; - аргументированность и эффективность выбора методов и способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.
ОК.03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- аргументированность и правильность решения в нестандартных ситуациях; - быстрота и обоснованность выбора способов решения нестандартных ситуаций; - правильность оценки рисков.
ОК.04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- адекватность используемой информации профессиональным задачам и личностному развитию; -результативность информационного поиска в решении профессиональных задач.
ОК.05 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- рациональность использования ИКТ для совершенствования профессиональной деятельности; - качество владения ИКТ.
ОК.06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы команды; - эффективность организации, взаимодействия с руководством, коллегами, социальными партнерами; -проявление коммуникабельности; -наличие лидерских качеств.
ОК.07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-обоснованность постановки цели; -аргументированность выбора способов мотивации обучающихся; -активность и инициативность на занятиях; -полнота и нестандартность выполнения заданий.
ОК.08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-рациональность организации самостоятельной работы в соответствии с задачами профессионального и личностного развития; -участие в студенческих конференциях, конкурсах и т.д.
ОК.09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- адекватность понимания целей современного профессионального образования; -проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Журик Юлия Андреевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022