

**Министерство образования Саратовской области**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «ЭКПТ»  
/ Ю. А. Журик /  
« 10 » 10 2020 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Энгельс 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353.

**Организация - разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

**Разработчик:** преподаватель высшей квалификационной категории Шаронова Н.Е.

**Рецензент:** преподаватель высшей квалификационной категории  
Лукьянова Елена Ивановна;

**Рассмотрено**

на заседании цикловой методической комиссии  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от «25» июня 2020 г.

Председатель  /Е.И. Лукьянова/

**Рекомендовано**

методическим Советом ГАПОУ СО «ЭКПТ» для применения в учебном процессе при реализации основной образовательной программы СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Протокол № 3 от «9» июля 2020 г.

Председатель  /О.А. Карюкина/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                | <b>Стр.</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                    | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                       | <b>6</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                           | <b>11</b>   |
| <b>4. ОБЩИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>12</b>   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью основной образовательной программы углубленной подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» входит в состав учебного цикла ОГСЭ.00 Общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З 1-основные категории и понятия философии;

З 2-роль философии в жизни человека и общества;

З 3-основы философского учения о бытии;

З 4-сущность процесса познания;

З 5- основы научной, философской и религиозной картин мира;

З 6- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З 7- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

| Шифр компетенций | Наименование компетенций                                                                                                                               |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01            | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                 |
| ОК.02            | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                      |
| ОК.03            | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                                         |
| ОК.04            | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК.05            | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                            |

|         |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OK.06   | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.                                                                                                                     |
| OK.07   | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.                                                |
| OK.08   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.                                                                      |
| OK.09   | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.                                                                                                                   |
| OK 10   | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.                                                                                                                                         |
| OK 11   | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.                                                                                                                                         |
| ПК 1.4  | Анализировать уроки                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 2.4. | Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.                                                                                                                                            |
| ПК 3.4. | Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.                                                                                                                                                     |
| ПК 3.7. | Анализировать результаты работы с родителями.                                                                                                                                                                              |
| ПК 4.3  | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов |

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

#### **1.5. Перечень используемых методов обучения**

**Пассивные:** лекции; семинарские занятия; практические занятия; письменные домашние работы; консультации преподавателей и т.д.

**Активные и интерактивные:** эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс-метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры и др.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                     | Объем часов      |
|------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                           | <b>60</b>        |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                | <b>48</b>        |
| в том числе:                                                           |                  |
| лабораторные занятия                                                   | —                |
| практические занятия                                                   | 16               |
| контрольные работы                                                     | не предусмотрено |
| курсовая работа (проект)                                               | не предусмотрено |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                     | <b>12</b>        |
| в том числе:                                                           |                  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)                 | не предусмотрено |
| работа с текстом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы) | 4                |
| подготовка сообщений и рефератов-обзоров                               | 2                |
| подготовка эссе                                                        | 2                |
| работа с таблицами                                                     | 2                |
| работа со словарем                                                     | 2                |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>          |                  |

### 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                      | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                     | 2                                                                                                                                                                                                                  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>       |                                                                                                                                                                                                                    | <b>32</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                               | <b>2</b>    | 2                |
|                                                       | 1 Становление философии из мифологии.                                                                                                                                                                              |             |                  |
|                                                       | 2 Проблемы и функции философии.                                                                                                                                                                                    |             |                  |
|                                                       | 3 Основной вопрос философии и его аспекты.                                                                                                                                                                         |             |                  |
|                                                       | 4 Направление философии.                                                                                                                                                                                           |             |                  |
|                                                       | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>    | 3                |
|                                                       | 1 Определение проблем, функций и структуры философии.<br>-работа со словарем;<br>-раскрытие смысла следующих понятий: «отология», «гносеология», «философская антропология», «социальная философия», «аксиология». |             |                  |
|                                                       | 2 Выявление основных проблем и функций философии и раскрытие их содержания.                                                                                                                                        |             |                  |
|                                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Работа с текстами - Платон «Апология Сократа»<br>2. Работа с философским словарем: смысл понятий                                                                  | <b>2</b>    |                  |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                    | «логика», «философия», «мировоззрение»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| <b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |
|                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |
|                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |
|                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
|                                                                    | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> |
|                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Выявление основных положений философских систем Древнего мира и Средневековья.<br>1.«Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы<br>Выявление основных положений философских систем Древнего мира и Средневековья.<br>2. «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание                                                                                                                                                                                                                  | 3        |
| <b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Выявление основных положений философских систем Древнего мира и Средневековья.<br>«Философия древнего мира и средневековья»<br>-выявление основных положений философской системы Сократа, Платона и Аристотеля;<br>-сравнение философских школ киников и стоиков, определение их сходств и отличий;<br>-формулировка основных проблем философии;<br>-выявление основных философских этапов средневековой философии: патристики и схоластики;<br>-определение содержания спора между номиналистами и реалистами в средневековой философии. |          |
|                                                                    | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1.Подготовка сообщений и рефератов-обзоров:<br>« Античная натурфилософия»<br>«Жизнь и подвиг Сократа»<br>«Этические философские учения эллинизма»<br>«Античная философия классического периода»<br>2. Работа с источником «Речь Сократа на суде» (составление текстуального конспекта)<br>3. Составление таблицы «Философские школы и учение о первоначалах» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b> |
|                                                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b> |
|                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
|                                                                    | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>4</b> |
|                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Выявление основных положений и особенностей философских систем эпохи Возрождения и Нового времени.<br>«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3        |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |   |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем.                                                                                                                                                                                                                    |    |   |
|                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Эпоха Возрождения:<br>-выявление содержания основных идеологических направлений Возрождения: гуманизма, антропоцентризма, концепции гуманистического индивидуализма М.Монтеня, диктаторских тоталитарных политических режимов Н.Макиавелли<br>-выявление специфики философских проблем Нового времени. |    |   |
|                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Новое время:<br>-определение принципиальных отличий философской теории эмпиризма и рационализма.<br>-раскрытие значения Французского Просвещения в создании идеологии Французской буржуазной революции и определение его влияния на развитие учения о человеке и обществе.                             |    |   |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1.Составление текстуального конспекта по отрывкам произведений А.Шопенгауэра «Формулы житейской мудрости»<br>2.Подготовка сообщений и рефератов-обзоров «Критическая философия И. Канта»<br>«Диалектика Г. Гегеля»<br>«Эмпирики-сенсуалисты и рационалисты - главные направления в гносеологии Нового времени»<br>«Основные идеи философии Нового времени» |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1  | 3 |
| Тема 1.4. Современная философия                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  |   |
|                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.                                                                                                                                                                                       |    | 3 |
|                                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Особенности русской философии. Русская идея.                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|                                                             | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2  | 3 |
|                                                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Определение основных направлений философской мысли XX в.<br>1.«Основные направления философии XX в» - тестовое задание.<br>2.«Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем<br>3. Составление таблицы «Школы и течения русской философии XVIII-XX вв.                     |    |   |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1.Работа с текстами:<br>Э. Фромм «Душа человека»;<br>В.С. Соловьев «Русская идея»                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1  |   |
| <b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 38 |   |
| Тема 2.1.                                                   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1  |   |
| Методы философии и ее внутреннее строение                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).                                                                                                                       |    | 2 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
|                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                   | Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Структура философии и ее основные направления                                                                                                                                                                         |   |   |
|                                                   | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 | 3 |
|                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                   | Выявление генезиса философских проблем на различных этапах развития философии.                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                   | Выявление существенных особенностей методов философского познания.                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1.Составление таблиц: «Структура философии», «Социальные функции философии», «Всеобщие философские методы»                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |   |
| <b>Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 |   |
|                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                   | Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.                                                                                                                                                     |   | 2 |
|                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                   | Гносеология - учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.                                                                                                                                           |   |   |
|                                                   | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7 | 3 |
|                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                   | 1. Выявление основных положений в философской, религиозной и научной картинах мира.                                                                                                                                                                                                                            |   |   |
|                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                   | Определение основных проблем онтологии и гносеологии.<br>1.Работа с философским словарем над основными понятиями темы.<br>2. Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.                                                                                               |   |   |
|                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                   | Раскрытие сущности учения о бытии и основных атрибутах материи.                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |
|                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                   | Анализ философских учений о возможностях познания мира человеком.                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1.Работа с таблицами:<br>«Система миропонимания: бытие и материя», «Структурные уровни материи».<br>2.Работа со словарем (раскрыть сущность основных понятий по теме) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |   |
|                                                   | <b>Тема 2.3. Этика и социальная философия</b>                                                                                                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |   | 1 |
| 1                                                 |                                                                                                                                                                                                                     | Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. |   | 3 |
|                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                   | Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.                                                                                                                                                                     |   |   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
|  | 3                                                                                                                                                                                                                                                           | Философия и глобальные проблемы современности                                                                                                                                                                                          |           |          |
|  | <b>Практические занятия:</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>7</b>  | <b>3</b> |
|  | 1                                                                                                                                                                                                                                                           | Определение критериев общественного развития, причин глобальных проблем и значения этики в современном обществе.<br>1. Раскрытие значения этики для жизни общества<br>2. Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии. |           |          |
|  | 2                                                                                                                                                                                                                                                           | Определение критериев общественного прогресса, исходя из философских концепций Г. Гегеля, А. Тойнби, К. Шпенглера, П. Сорокина.                                                                                                        |           |          |
|  | 3                                                                                                                                                                                                                                                           | Определение причин возникновения глобальных проблем современности.                                                                                                                                                                     |           |          |
|  | 4                                                                                                                                                                                                                                                           | Ознакомление с футурологическими концепциями развития общества                                                                                                                                                                         |           |          |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Работа с текстовым заданием «Ценности как регуляторы общественной жизни».<br>2. Подготовка эссе «Свобода и ответственность личности в условиях использования новых достижений науки, техники и технологий» |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>  |          |
|  | <b>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>  |          |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |           |          |
|  | 1                                                                                                                                                                                                                                                           | Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.                                                                                                           |           | 3        |
|  | 2                                                                                                                                                                                                                                                           | Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.                         |           |          |
|  | <b>Практические занятия:</b><br>Раскрытие сущности концепций многообразия культур и цивилизаций.<br>1. Сравнение философии с другими отраслями культуры.<br>2. Раскрытие сущности различных концепций многообразия культур и цивилизаций.                   |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>7</b>  | <b>3</b> |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Подготовка эссе «Роль философии в современном мире»                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>2</b>  |          |
|  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>60</b> |          |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 207 «Основы философии»;  
Наличие учебного кабинета «Философия», или кабинета, оборудованного ТСО.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 26 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- библиотечный фонд

##### **Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 288 с. (Профессиональное образование)
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2016. - 286 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2015. - 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. - Ростов н/Д.: Феникс. 2016. - 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2015. - 496с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2016. - 799 с.

##### **Дополнительные оригинальные тексты**

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. - М.: Мысль. 2015. - 574 с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. - М.: Мысль. 2016. - 343с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. - М.: Мысль. 2015.
4. Лосский Н.О. История русской философии. - М.: Советский писатель. 2016. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. - М.: Наука. 2015. - 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. - М.: Республика. 2016. - 430 с.

##### **Интернет-ресурсы**

1. [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)
2. [ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)
3. [www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>                                                                                                                 | <b>Основные показатели оценки результата</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умение ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. | П1-Выявление основных проблем философии на различных этапах развития общества<br>П2-Полнота анализа философских учений;<br>П3-Критические сравнения философских взглядов;<br>П4-Ясность и аргументированность изложения собственного мнения;<br>П5-Соответствие реферата, доклада, сообщения, эссе установленным требованиям; |
| 31 -основные категории и понятия философии;                                                                                                                                         | П1- изложить основные категории и понятия философии;<br>П2- применение понятий категорий при построении собственного ответа;<br>П3-изложение содержания понятий и категорий философии                                                                                                                                         |
| 32-роль философии в жизни человека и общества;                                                                                                                                      | П1- перечисление основных проблем бытия, человека и общества, связанных с анализом и решением конечных мировоззренческих вопросов;<br>П2-приведение примеров действия законов диалектики в различных формах бытия;<br>П3- определение ценностных ориентиров в мире противостояния ценностей и антиценностей.                  |
| 33-основы философского учения о бытии                                                                                                                                               | П1-формулирование основных атрибутов материи;<br>П2- изложение принципов и законов диалектики;<br>П3-изложение философского представления о материальности                                                                                                                                                                    |
| 34-сущность процесса познания;                                                                                                                                                      | П1- описание этапов и форм познания мира человека;<br>П2- перечисление признаков истины в их диалектическом единстве;<br>П3- изложение и раскрытие содержания методов научного познания                                                                                                                                       |
| 35- научная, философская и религиозная картины мира                                                                                                                                 | П1-систематизация взглядов и определение принципиальных различий в подходах к объяснению мира с различных позиций;<br>П2-выявление основных функций, которая выполняет картина мира;<br>П3- изложение основ научной картины мира                                                                                              |
| 36- об условиях формирования личности и ответственности за сохранность жизни, культуры и окружающей среды                                                                           | П1- формулирование основных этических категорий, определяющих степень развития личности в условиях современного мира;<br>П2- формулирование основных глобальных проблем человечества и путей их решения;<br>П3- анализ учений о свободе и ответственности личности                                                            |
| 37- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий                                                               | П1- воспроизведение основных понятий;<br>П2- формулирование основных этических категорий, определяющих степень развития личности в условиях современного мира;<br>П3-выявление основных функций науки в жизни общества                                                                                                        |

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

### Конкретизация результатов освоения дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»

| Умения, знания студента по ФГОС (рабочей программе)                                                                                                                                               | Тематика практических работ, перечень тем, тематика самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> | <p>Практическое занятие № 1.<br/>Определение проблем, функций и структуры философии.</p> <p>Практическое занятие № 2.<br/>Выявление основных положений философских систем Древнего мира и Средневековья.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Составление таблицы «Философские школы и учение о первоначалах»</p> <p>Практическое занятие № 3.<br/>Выявление основных положений и особенностей философских систем эпохи Возрождения и Нового времени.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>1. Составление текстуального конспекта по отрывкам произведений А. Шопенгауэра «Формулы житейской мудрости»<br/>2. Подготовка сообщений и рефератов-обзоров «Критическая философия И. Канта»<br/>«Диалектика Г. Гегеля»<br/>«Эмпирики-сенсуалисты и рационалисты - главные направления в гносеологии Нового времени»<br/>«Основные идеи философии Нового времени»</p> <p>Практическое занятие № 4.<br/>Определение основных направлений философской мысли XX в.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>1. Работа с текстами:<br/>Э. Фромм «Душа человека»;<br/>В.С. Соловьев «Русская идея»</p> <p>Практическое занятие № 5.<br/>Выявление генезиса философских проблем на различных этапах развития философии.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>1. Составление таблиц: «Структура философии», «Социальные функции философии», «Всеобщие философские методы»</p> <p>Практическое занятие № 6.<br/>Выявление основных положений в философской, религиозной и научной картинах мира.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>1. Работа с таблицами:<br/>«Система миропонимания: бытие и материя», «Структурные уровни материи».</p> <p>Практическое занятие № 7.<br/>Определение основных проблем онтологии и гносеологии.</p> <p>Практическое занятие № 8.<br/>Определение критериев общественного развития, причин глобальных проблем и значения этики в современном обществе.</p> |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>Подготовка эссе «Свобода и ответственность личности в условиях использования новых достижений науки, техники и технологий»<br/>Практическое занятие № 9<br/>Раскрытие сущности концепций многообразий культур и цивилизаций.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>1. Подготовка эссе «Роль философии в современном мире»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Знать:<br>-основные категории и понятия философии; | <p>Тема 1.1. Становление философии, ее проблемы и функция и роль в обществе.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>1. Работа с текстами - Платон «Апология Сократа»<br/>2. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «мировоззрение»<br/>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековья.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>1. Подготовка сообщений и рефератов-обзоров:<br/>« Античная натурфилософия»<br/>«Жизнь и подвиг Сократа»<br/>«Этические философские учения эллинизма»<br/>«Античная философия классического периода»<br/>2. Работа с источником «Речь Сократа на суде» (составление текстуального конспекта)<br/>Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.<br/>Тема 1.4. Современная философия XX в.</p> |
| -роль философии в жизни человека и общества;       | <p>Тема 1.1. Становление философии, ее проблемы и функция и роль в обществе.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>1. Работа с текстами - Платон «Апология Сократа»<br/>2. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «мировоззрение»<br/>Тема 2.1. Структура философии и методы философии<br/>Тема 2.3. Этика и социальная философия</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>1. Работа с текстовым заданием «Ценности как регуляторы общественной жизни».<br/>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и общества</p>                                                                                                                                                                                                                 |
| -основы философского учения о бытии                | <p>Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>1. Работа со словарем (раскрыть сущность основных понятий по теме)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| -сущность процесса познания;                       | <p>Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>1. Работа со словарем (раскрыть сущность основных понятий по теме «Виды, этапы и формы»)<br/>Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.<br/>Тема 2.1. Структура философии и методы философии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| - научная, философская и религиозная картины мира  | <p>Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br/>1. Работа со словарем (раскрыть сущность основных понятий по теме)<br/>Тема 2.3. Этика и социальная философия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>1. Работа с текстовым заданием «Ценности как регуляторы общественной жизни».<br>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековья.<br>Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени. |
| - об условиях формирования личности и ответственности за сохранность жизни, культуры и окружающей среды             | Тема 1.4. Современная философия XX в.<br>Тема 2.3. Этика и социальная философия<br>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и общества                                                                                                 |
| - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | Тема 1.4. Современная философия XX в.<br>Тема 2.3. Этика и социальная философия<br>Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и общества                                                                                                 |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Журик Юлия Андреевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022