

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ЭКПТ»

/ Ю.А. Журик /

« 20 » 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Энгельс 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1353.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории
Каширина Марина Анатольевна

Рецензент: преподаватель высшей квалификационной категории
Тихонова Ирина Александровна

Рассмотрено

на заседании предметно методической комиссии
иностранного языка

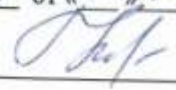
Протокол № 10 от «18» июне 2020 г.

Председатель  /И.А.Тихонова/

Рекомендовано

методическим Советом ГАПОУ СО «ЭКПТ» для применения в учебном процессе при реализации основной образовательной программы СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Протокол № 8 от «2» июня 2020 г.

Председатель  /О.А. Карюкина/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 «Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы СПО - подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, углубленная подготовка, укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования (в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

ОГСЭ.04 «Иностранный язык» входит в состав ОГСЭ.00 Общего гуманитарного и социально – экономического учебного цикла.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,
- пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения учебной дисциплины обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

Шифр компетенций	Наименование компетенций
ОК.04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ПК 1.1	Определить цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2	Проводить уроки
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия
ПК 3.5.	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.
ПК 3.6.	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно – развивающую среду
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 220 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 48 часов.

1.5. Перечень используемых методов обучения

Пассивные: практические занятия; письменные домашние работы; консультации преподавателей и т.д.

Активные и интерактивные: мозговой штурм, беседы, дискуссии, круглые столы, кейс-метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры и др.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220
Обязательная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	168
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Чтение и перевод текста	12
Презентация монологов, диалогов	11
Лексико-грамматические упражнения	15
Подготовка сообщений, презентаций	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		20	
Тема 1.1. Иностранный язык как средство общения	Содержание учебного материала	16	
	Практические занятия		
	1 Значение немецкого языка в современном мире.	2	2
	2 Особенности немецкого языка. Звуки и буквы немецкого языка. Правила чтения. Работа с текстом.	2	2-3
	3 Ударение в слове и предложении. Интонация в различных видах предложения. Порядок слов в различных видах предложения. Работа с диалогами.	2	2-3
	4 Основные сведения о немецком глаголе. Личные местоимения. Спряжение немецких глаголов в настоящем времени. Работа с текстом.	2	2-3
	5 Система временных форм немецкого глагола.	2	2-3
	6 Понятие артикль. Употребление артиклей. Склонение определённого и неопределённого артиклей по падежам. Работа с текстом.	2	2-3
	7 Числительные. Правила чтения количественных и порядковых числительных.	2	2-3
	8 Презентация монолога и диалога. Тестирование по пройденным грамматическим темам.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3

	1	Конспект темы «Числительные».	1	
	2	Сделать письменно упражнения по грамматической теме урока.	1	
	3	Выучить наизусть стихотворение «Lorelei».	1	
	4.	Подготовить сообщение о Г. Гейне.	1	
Раздел 2. Социально-бытовая сфера общения			34	
Тема 2.1. Я и моя семья. Описание людей: друзей, родных, близких, коллег и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия			
	1.	Я и моя семья. Сведения о себе и о семье. Учимся представляться. Грамматика: Притяжательные местоимения. Склонение притяжательных местоимений.	2	2
	2.	Описание людей (внешность, характер, личные качества, род занятости). Описываем близких, друзей и т.д.) Грамматика: Склонение прилагательных.	2	2-3
	3	Межличностные отношения (отношения родителей и детей, проблемы молодёжи). Грамматика: Склонение существительных	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
Тема 2.2. Повседневная жизнь. Мой рабочий день.	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия			
	1.	Мой рабочий день. Учеба. Предметы. Грамматика: Возвратные глаголы. Спряжение возвратных глаголов.	2	2
	2	Мои выходные, свободное время. Досуг. Грамматика: Указательные местоимения.	2	2-3
	3	Время. Часы. Презентация монолога. Самостоятельная работа по грамматическим темам урока.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
Тема 2.3. Мой родной город.	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия			
	1.	Мой родной город. История города. Грамматика: Числительные обозначающие даты.	2	2
	2	Достопримечательности. Великие люди города. Грамматика: Безличное es. Конструкция Es gibt.	2	2-3
	3.	Презентация монолога «Мой город». Знакомство с историей немцев Поволжья. Грамматика: Местоимённые наречия	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
Тема 2.4. Семейные традиции.	1.	Сделать упражнения по грамматической теме урока.		
	2.	Подготовить сообщения о знаменитых людях города.		
Содержание учебного материала			6	
Практические занятия				
1. Традиции в немецких семьях. Праздники. Грам-			2	2

		матика: отрицание.		
	2.	Традиции в твоей семье. Грамматика: Множественное число существительных.	2	2-3
	3.	Презентация монологов. Грамматика: неопределённо-личное man.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	1.	Подготовить пословицы по теме урока.		
	2.	Сделать упражнения по грамматической теме урока.		
Тема 2.5. Мои друзья. Однокурсники.	Содержание учебного материала Практические занятия		4	
	1.	Дружба. Что значит хороший друг. Беседа по теме. Мой друг. Описываем друга. Грамматика: степени сравнения прилагательных и наречий.	2	2
	2.	Самостоятельная работа по пройденным грамматическим темам. Презентация монолога по теме урока. Грамматика: Повелительной наклонение.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	1.	Сделать упражнения по пройденным грамматическим темам.		
Раздел 3. Социально-культурная сфера			34	
Тема 3.1. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала Практические занятия		24	
	1.	Федеративная республика Германия. Символика. Общие сведения. Географическое положение. Расположение страны. Климат. Животный и растительный мир. Население Германии. Языки населения. История Германии. Грамматика: Простое письменное прошедшее время – Präteritum.	2	2
	2.	Берлин - столица Германии. Эпохи развития.	2	2-3
	3.	Крупные города Германии. Достопримечательности Грамматика: модальные глаголы в Präteritum.	2	2-3
	4.	Великие люди Германии.	2	2-3
	5.	Экономика Германии. Грамматика: сложное прошедшее разговорное время - Perfekt.	2	2-3
	6.	Австрия. Общие сведения.	2	2-3
	7.	Достопримечательности Австрии. Знаменитые люди Австрии.	2	2-3
	8.	Швейцария. Общие сведения. Грамматика: прошедшее время в прошедшем – Plusquamperfekt.	2	2-3
	9.	Достопримечательности Швейцарии. Знаменитые люди.	2	2-3
	10.	Лихтенштейн. Общие сведения. Достопримечательности.	2	2-3
	11.	Люксембург. Общие сведения. Достопримечательности. Грамматика: основные формы глаголов.	2	2-3
	12.	Презентация творческих работ. Самостоятельная работа по изученному грамматическому материалу.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		10	3
1.	Подготовить презентацию о Германии.	2		

	2.	Чтение, перевод текста «Евросоюз», ответы на вопросы.	2	
	3.	Подготовить монолог и презентацию о немецко-говорящих стране (на выбор)	2	
	4.	Сделать лексико-грамматические упражнения.	1	
	5.	Подготовить сообщение деятеле Германии.	2	
	6.	Подготовить монолог о городе Германии.	1	
Раздел 4. Межличностные отношения			22	
Тема 4.1. Молодежь Германии, России.	Содержание учебного материала Практические занятия		4	
	1.	Молодёжь в Германии. Грамматика: Partizip I.	2	2
	2.	Молодёжь в России. Грамматика: Partizip II в роли определения.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	1.	Сделать тест на повторение пройденного грамматического материала.		
Тема 4.2. Молодежные субкультуры.	Содержание учебного материала Практические занятия		4	
	1.	Молодёжные движения в Германии. Грамматика: будущее время.	2	2
	2.	Презентация монологов. Аудирование. Самостоятельная работа по изученному грамматическому материалу.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	1.	Сделать упражнения по грамматической теме урока.		
Тема 4.3. Свободное времяпровождение немцев.	Содержание учебного материала Практические занятия		6	
	1.	Путешествия. Куда можно поехать, на чём. Грамматика: управление глаголов.	2	2
	2.	Как проводят своё свободное время немцы.	2	2-3
	3.	Как хотел бы ты проводить своё свободное время. Грамматика: предлоги, требующие дательного и винительного языка.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	1.	Сделать упражнения по грамматической теме урока.		
	2.	Составить и инсценировать диалог по теме «Путешествие».		
Тема 4.4. Проблемы подростков.	Содержание учебного материала Практические занятия		4	
	1.	Легко ли быть подростком? Какие проблемы есть у подростков? Грамматика: предлоги, требующие родительного падежа	2	2-3
	2.	Презентация монологов. Аудирование. Самостоятельная работа по изученному грамматическому материалу. Грамматика:	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся		1	3
	1.	Написать сочинение по теме урока, опираясь на план.		
Контрольная работа			2	3

Раздел 5. Профессиональная сфера		59	
Тема 5.1. Образование. Система образования в России, в Германии.	Содержание учебного материала		26
	Практические занятия		
	1.	Школьная система образования в России. Грамматика: Сложноподчинённые предложения. Определительные придаточные предложения.	2
	2.	Школьная система образования в Германии. Грамматика: придаточные цели.	2-3
	3.	Школьная система образования в Германии. Работа с текстом. Подготовка к пересказу. Грамматика: сравнительные придаточные и придаточные образа действия.	2-3
	4.	Образование будущего. Грамматика: условные придаточные предложения.	2-3
	5.	Система профессионального образования в Германии. Грамматика: систематизация времён в придаточных предложениях.	2-3
	6.	Дуальная система образования. Грамматика: придаточные цели и обстоятельства времени.	2-3
	7.	Виды учебных заведений в системе профессионального образования в Германии и России. Грамматика: дополнительные придаточные.	2-3
	8.	Дуальная система в СПО. Грамматика: придаточные причины.	2-3
	9.	Профессиональное образование во всём мире.	2-3
	10.	Высшее образование В Германии. Das Passiv – страдательный залог.	2-3
	11.	Самые престижные заведения Германии.	2-3
	12.	Учиться за границей. Необходимые документы. Нормы приёма.	2-3
	13.	Презентация монологов. Самостоятельная работа по грамматической теме урока.	3
	Самостоятельная работа обучающихся		10
	1.	Сделать грамматические упражнения по грамматической теме урока.	1
	2.	Составить кластер по теме урока.	1
	3.	Подготовить схему «Система образования в Германии».	2
	4.	Чтение и перевод текста «Гумбольдт».	2
	5.	Подготовка пересказа текста «Гумбольдт».	2
	6.	Конспект темы «Прошедшее время страдательного залога».	2
Тема 5.2. Современный мир профессий.	Содержание учебного материала		18
	Практические занятия		
	1.	Множество профессии. Проблема выбора. Самые популярные профессии. Грамматика Распространённое определение.	2
	2.	Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии.	2-3
	3.	Учитель - моя будущая профессия.	2-3
	4.	Роль учителя в учебном процессе. Грамматика: перевод распространённого определения на рус-	2-3

		ский язык.		
	5	Профессиональные качества будущего специалиста.	2	2-3
	6.	Призвание и карьера.	2	2-3
	7.	Колледж, в котором я учусь.	2	2-3
	8.	Моё дальнейшее образование.	2	2-3
	9.	Презентация монологов. Самостоятельная работа по грамматической теме урока.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		5	3
	1.	Подготовить монолог «Моя будущая специальность».	1	
	2.	Упражнения по грамматической теме урока.	1	
	3.	Сделать словарь по теме «Качества специалиста».	1	
	4.	Чтение, перевод текста «Песталоцци».	1	
	5.	Сообщение О Песталоцци.	1	
Раздел 6. Деловой немецкий язык			47	
Тема 6.1 НТП (Научно-технический прогресс)	Содержание учебного материала		12	
	1.	Научно-технический прогресс. Вклад немецких учёных в развитие науки и техники	2	2
	2.	История развития компьютера. Грамматика: сложносочинённые предложения.	2	2-3
	3.	Средства массовой информации.	2	2-3
	4.	Интернет в моей жизни. Грамматика: Бессоюзные сложносочинённые предложения.	2	2-3
	5.	Проблема: компьютер и человек. Грамматика: Союзные сложносочинённые предложения.	2	2-3
	6.	Презентация диалогов. Самостоятельная работа по грамматической теме урока.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		3	3
	1.	Составление и инсценировка диалогов по теме.	1	
	2.	Упражнения по грамматической теме урока.	2	
Тема 6.2 Поиск работы за рубежом	Содержание учебного материала		14	
	Практические занятия			
	1.	Составление резюме. Как заполнять анкету.	2	2
	2.	Устройство на работу. Грамматика: Инфинитив и инфинитивные группы.	2	2-3
	3.	Заявление о приёме на работу.	2	2-3
	4.	Составление письма будущему работодателю. Конструкция haben +zu +Infinitiv, sein +zu +Infinitiv.	2	2-3
	5.	Основы делового языка. Нормы этикета.	2	2-3
	6.	Составление делового письма. Письмо – запрос. Грамматика: Инфинитив в роли существительного.	2	2-3
	7.	Составление делового письма. Письмо – предложения, письмо-отказ.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
Тема 6.3 Деловая поездка	1.	Составление писем по образцу.		
	2.	Упражнения по теме урока.		
Тема 6.3 Деловая поездка			12	2

за границу	1.	Подготовка к путешествию. Документы. Грамматика: обособленный причастный оборот.	2	2-3
	2.	Цель поездки. Покупка авиабилета, железнодорожного билета.	2	2-3
	2.	Прибытие в Германию. Таможенный контроль. Путешествие на поезде. Грамматика: Прилагательное в роли существительного.	2	2-3
	3.	В аэропорту. Путешествие на самолете.	2	2-3
	4.	В гостинице. Заказ номера. Грамматика: Причастие в роли существительного.	2	2-3
	5.	Путешествие по городу.	2	2-3
	6.	Презентация диалогов монологов. Самостоятельная работа по грамматической теме урока	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1.	Упражнения по грамматической теме урока.	1	
	2.	Подготовка диалогов по теме уроков.	1	
	3.	Заполнить таможенную декларацию.	1	
	4.	Тест по грамматике.	1	
	Контрольная работа		2	3
	Всего		220	-

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 312 «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- 15 рабочих мест обучающихся;
- мебель для размещения и хранения учебного оборудования;

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- аудиоманитофон;
- лингафонное оборудование;
- колонки.

Средства обучения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе);
- методическая литература для преподавателя.

В кабинете предусмотрен паспорт кабинета, каталог учебного оборудования, картотеки справочной литературы, методической литературы для преподавателя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по темам, тематическая картотека.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий для колледжей (Deutschfur Colleges). Изд. 18-е дополн. и перераб. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. — 416, [1] с. - (СПО).
2. Хайрова Н.В., Синелыцкова Л. В., Бондарева В.Я. Немецкий язык для технических колледжей: Учебное пособие - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2018.- 384 с. (Среднее профессиональное образование).
3. Кравченко А.П. Немецкий язык: Учебное пособие / Изд. Ростов н/Д: Феникс, 2018. (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Бориско Н.Ф. DeutschohneProbleme! Самоучитель немецкого языка (в двух томах). Т. 1. -Киев: «Логос», 2016. - 480 с.
2. Бориско Н.Ф. DeutschohneProbleme! Самоучитель немецкого языка (в двух томах). Т. 2. -Киев: «Логос», 2016. - 512 с: ил.
3. Деловая переписка: структура письма, образцы обращений, типовые фразы, примеры писем: немецко-русский, русско-немецкий словарь-справочник.). Изд. 3-е.. - Москва: Си ЭТС, 2006. - 240 с. - (Словари)
4. Бориско Н. Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Словарь-справочник. - 5-е изд., испр. и доп. -Киев: «Логос», 2007. - 352 с: ил. (Серия «Вас ждет успех!»)
5. Красникова И.В. Вся базовая немецкая лексика Изд. с, Москва: Эскмо, 20014. (Словари)
6. Листвин Д.А. Полный курс немецкого языка Изд. АТС, Москва 2015 г.

7. Немецко-русские русско-немецкие словари

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.languages-study.com/deutsch-links.html>
2. <http://grammade.ru/index.php>
3. <http://www.deutschonline.de/Grammatik/inhalt.htm>
4. <http://www.languages-study.com/deutsch-tests.html>
5. <http://www.goethe.de/z/ietzt/dejtexte.htm>
6. www.deutschland.de
7. www.tatsachen-ueber-deutschland.de

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты, умения, навыки (освоенные ПК для ПМ)	Основные показатели оценки результата
У.1 Умение общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	П1- Ведение диалога (диалога - расспроса, диалога-обмена мнениями/суждениями, диалога-побуждения к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой и социокультурной, и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; П2- Рассказ, рассуждение в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных, прослушанных текстов, описание событий, изложение фактов, подготовка сообщений составление диалогов;
У.2 Умение переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;	П1- П1Чтение и понимание аутентичных текстов разных стилей, с использованием основных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи, выборочное извлечение из них необходимой информации; П2- использование различных способов перевода текста;
У3 Умение самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас	П1- Описание явлений, событий, изложение фактов в письме личного и делового характера, сведений о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, заполнение различного вида анкет. П2- Осуществление коммуникативной задачи (высказаться на определённую тему, вести диалог, диспут и т.д.), используя при этом знакомые и новые лексические единицы; П3- Подготовка презентаций сообщений, написание рефератов. написание рефератов;
З.1 Знание лексического (1200 1400 лексических единиц) и грамматического минимума	П1- Использование новых лексических единиц, языкового материала и идиоматических выражений, единиц речевого этикета; П2- Употребление новых значений изученных глагольных форм, средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; П3- Анализ текстов, построенных на языковом материале повседневного и профессионального общения в том числе инструкции и нормативные документы по профессии. ясность и аргументированность изложения собственного мнения; П4- Знание изученных глагольных форм, средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.

Приложение А

Конкретизация результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»

Умения, знания студента по ФГОС (рабочей программе)	Тематика практических работ, перечень тем, тематика самостоятельной работы
Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Тема 2.1 Я и моя семья. Описание людей: друзей, родных, близких, коллег и т.д. (внешность, характер, личностные качества) Тема 2.1 Повседневная жизнь. Мой рабочий день. Тема 3.1. Страны изучаемого языка. Тема 2.3. Мой родной город. Тема 2.4. Семейные традиции. Тема 2.5. Мои друзья. Однокурсники. Тема 3.1. Страны изучаемого языка Тема 4.3. Свободное времяпрепровождение немцев. Тема 4.4. Проблемы подростков. Тема 5.1. Образование. Система образования в России, в Германии. Тема 5.2. Современный мир профессий. Тема 6.1. НТП (Научно-технический прогресс) Тема 6.3. Деловая поездка за границу
Самостоятельная работа студента	Подготовить монолог и презентацию о своей семье. Описать внешность известного человека (на выбор). Составить диалог по теме «Свободное время». Подготовить монолог о городе Германии. Подготовить монолог и презентацию о немецкоговорящих стране (на выбор). Составить и инсценировать диалог по теме «Путешествие». Написать сочинение по теме урока, опираясь на план. Подготовка пересказа текста «Гумбольдт». Подготовить монолог «Моя будущая специальность». Составление и инсценировка диалогов по теме «Путешествие». Подготовка диалогов по теме «Деловая поездка».
Уметь: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	Тема 3.1. Страны изучаемого языка Тема 5.2. Современный мир профессий. Тема 5.2. Современный мир профессий.
Самостоятельная работа студента	Чтение, перевод текста «Песталоцци» Чтение и перевод текста «Гумбольдт» Чтение, перевод текста «Евросоюз», ответы на вопросы.
Уметь: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Тема 1.1. Иностранный язык как средство общения Тема 2.1. Я и моя семья. Описание людей: друзей, родных, близких, коллег и т.д. (внешность, характер, личностные качества) Тема 2.4. Семейные традиции. Тема 4.4. Проблемы подростков. Тема 5.1. Образование. Система образования в России, в Германии. Тема 5.2. Современный мир профессий. Тема 6.2. Поиск работы за рубежом Тема 6.3. Деловая поездка за границу
Самостоятельная работа студента	Выучить наизусть стихотворение «Lorelei». Описать внешность известного человека (на выбор). Подготовить пословицы по теме урока. Написать сочинение по теме урока, опираясь на план.

	Составить кластер по теме урока. Подготовить схему «Система образования в Германии». Сделать словарь по теме «Качества специалиста». Составление писем по образцу. Заполнить таможенную декларацию.
Знать: лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тема 1.1. Иностранный язык как средство общения Тема 2.2. Повседневная жизнь. Мой рабочий день. Тема 2.3. Мой родной город Тема 2.4. Семейные традиции. Тема 2.5. Мои друзья. Однокурсники. Тема 3.1. Страны изучаемого языка Тема 4.1. Молодежь Германии, России. Тема 4.2. Молодежные субкультуры. Тема 4.3. Свободное времяпрепровождение немцев. Тема 4.4. Проблемы подростков. Тема 5.1. Образование. Система образования в России, в Германии. Тема 5.2. Современный мир профессий. Тема 6.1. НТП (Научно-технический прогресс) Тема 6.2. Поиск работы за рубежом Тема 6.3. Деловая поездка за границу
Самостоятельная работа студента	Конспект темы «Числительные». Сделать письменно упражнения по грамматической теме урока. Написать сочинение по теме урока, опираясь на план. Конспект темы «Прошедшее время страдательного залога».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Журик Юлия Андреевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022