

**Министерство образования Саратовской области**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Энгельский колледж профессиональных технологий»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «ЭКПТ»  
/ Ю.А. Журик /  
« 31 » 10 2020 г.  
*Ю.А. Журик*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
(английский язык)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Энгельс 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1353.

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельский колледж профессиональных технологий»

**Разработчик:** преподаватель высшей квалификационной категории  
Каширина Марина Анатольевна

**Рецензент:** преподаватель высшей квалификационной категории  
Тихонова Ирина Александровна

**Рассмотрено**

на заседании предметно методической комиссии  
инострannого языка

Протокол № 10 от «18» июня 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /И.А.Тихонова/

**Рекомендовано**

методическим Советом ГАПОУ СО «ЭКПТ» для применения в учебном процессе при реализации основной образовательной программы СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Протокол № 8 от «2» июня 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /О.А. Карюкина/

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                  | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                     | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                         | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>11</b> |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04 «Иностранный язык»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, углубленная подготовка, укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования (в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

| Шифр компетенций | Наименование компетенций   |
|------------------|--|
| ОК.04            | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК.05            | Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |
| ОК.06            | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.   |
| ОК.08            | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ПК 1.1           | Определять цели и задачи, планировать уроки  |
| ПК 1.2           | Проводить уроки  |
| ПК 2.1.          | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать  |

|         |  |
|---------|--|
|         | внеурочные занятия.  |
| ПК 2.2. | Проводить внеурочные занятия. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.   |
| ПК 3.2. | Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу   |
| ПК 3.3. | Проводить внеклассные мероприятия  |
| ПК 3.5. | Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.   |
| ПК 3.6. | Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.   |
| ПК 4.2  | Создавать в кабинете предметно – развивающую среду   |
| ПК 4.3  | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов |

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 48 час.

#### **1.5. Перечень используемых методов обучения**

**Пассивные:** практические занятия, письменные домашние работы, консультации.

**Активные и интерактивные:** деловые игры, кейс-метод, мозговой штурм, конкурсы самостоятельных и практических работ.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов      |
|---|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>220</b>       |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>172</b>       |
| в том числе:  |                  |
| лабораторные работы   | не предусмотрено |
| практические занятия  | 164              |
| контрольные работы  | 8                |
| курсовая работа (проект)                                      | не предусмотрено |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>48</b>        |
| в том числе:  |                  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)        | не предусмотрено |
| написание рефератов   | 30               |
| составление рассказов   | 20               |
| составление диалогов  | 5                |
| составление примеров по грамматике                            | 3                |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                  |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся      | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>  |  | <b>17</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Фонетика, лексика, грамматика</b>                                   | <b>Практические занятия:</b>   | <b>12</b>   | 2,3              |
|  | 1   Правила чтения гласных и согласных.  | 2           |                  |
|  | 2   Ударение. Интонация. Побудительные предложения.  | 2           |                  |
|  | 3   Понятие о падежах существительных. Понятие об инфинитиве.  | 2           |                  |
|  | 4   Степени сравнения прилагательных.  | 2           |                  |
|  | 5   Глагол (The Verb). Личные и неличные формы глагола. Модальные глаголы и их эквиваленты.                        | 2           |                  |
|  | 6   Местоимение (The Pronoun). Неопределенные местоимения (Indefinite Pronouns). Наклонение (Mood). Залог (Voice). | 2           |                  |
|  | <b>Контрольная работа:</b><br>практическая по теме «Степени сравнения прилагательных»                              | <b>2</b>    | 3                |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составление примеров по грамматике | <b>3</b>   |             |                  |
| <b>Раздел 2. Социально-бытовая сфера общения</b>                                 |  | <b>50</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1. Повседневная жизнь семьи</b>  | <b>Практические занятия:</b>   | <b>28</b>   | 2,3              |
|  | 1   О себе. Моя семья. Времена группы Simple (настоящее, прошедшее, будущее)                                       | 2           |                  |
|  | 2   Мой рабочий день. Вопросительные предложения. Времена группы Continuous  | 2           |                  |
|  | 3   Мой родной город. Предлоги места, направления. Времена группы Perfect  | 2           |                  |
|  | 4   Черты современной британской семьи. Времена группы   | 2           |                  |

|   |                             |   |           |     |
|---|-----------------------------|---|-----------|-----|
|   |                             | Perfect Continuous  |           |     |
|   | 5                           | Семейные традиции и обычаи в странах изучаемого языка.  | 2         |     |
|   | 6                           | Национальный характер и менталитет британцев, американцев.  | 2         |     |
|   | 7                           | Лицо и число (Person and Number). Изъявительное наклонение (The Indicative Mood).   | 2         |     |
|   | 8                           | Изъявительное наклонение (The Indicative Mood). Сопоставление русских и английских времен изъявительного наклонения.  | 2         |     |
|   | 9                           | Страдательный залог (The Passive Voice). Образование времен страдательного залога. Действительные и страдательные обороты. Употребление страдательных оборотов. | 2         |     |
|   | 10                          | Последовательность времен (Sequence of Tenses). Последовательность времен в сложных предложениях с несколькими придаточными.                                    | 2         |     |
|   | 11                          | Неличные формы глагола (Non-Finite Forms of the Verb)<br>Мои друзья. Мои однокурсники.  | 2         |     |
|   | 12                          | Герундий (Gerund). Герундий в форме действительного залога (Active Gerund) и страдательного залога (Passive Gerund).  | 2<br>2    |     |
|   | 13                          | Герундий в форме Indefinite и Perfect. Употребление герундия в различных функциях.  | 2         |     |
|   | 14                          | Перевод герундия на русский язык. Практика перевода   | 2         |     |
|   |                             | <b>Контрольная работа</b> по теме «Страдательный залог».  | <b>2</b>  | 3   |
|   |                             | <b>Самостоятельная работа:</b><br>составление рассказов по темам:   | <b>10</b> |     |
|   | 1                           | Мой рабочий день.   | 3         |     |
|   | 2                           | Моя биография.  | 4         |     |
|   | 3                           | Мое хобби.  | 3         |     |
| <b>Раздел 3. Социально-культурная сфера</b> |                             |   | <b>22</b> |     |
| <b>Тема 3.1. Страны изучаемого языка</b>    | <b>Практические занятия</b> |   | <b>22</b> | 2,3 |
|   | 1                           | Объединенное королевство Великобритании. Символика.   | 2         |     |
|   | 2                           | Расположение страны. Климат. Животный и растительный мир.   | 2         |     |
|   | 3                           | Население Британии. Языки населения.  | 2         |     |
|   | 4                           | Ирландия. Шотландия. Уэльс.   | 2         |     |
|   | 5                           | История Великобритании. Британская королевская семья.   | 2         |     |
|   | 6                           | Личность королевы Елизаветы   | 2         |     |
|   | 7                           | Лондон. Эпохи развития.   | 2         |     |
|   | 8                           | США. Столица и города Америки, достопримечательности.   | 2         |     |
|   | 9                           | Канада. Достопримечательности.  | 2         |     |
|   | 10                          | Австралия. Новая Зеландия.  | 2         |     |
|   | 11                          | Практика перевода аутентичных текстов   | 2         |     |
| <b>Раздел 4. Межличностные отношения</b>    |                             |   | <b>16</b> |     |
| <b>Тема 4.1. Молодежь</b>                   | <b>Практические занятия</b> |   | <b>16</b> | 2,3 |
|   | 1                           | Молодежь Британии, Америки, России.   | 4         |     |
|   | 2                           | Молодежные субкультуры.   | 2         |     |
|   | 3                           | Свободное времяпровождение британцев, клубы и пабы.   | 2         |     |
|   | 4                           | Проблемы подростков. Конвенция ООН по правам детей  | 2         |     |
|   | 5                           | Свободные и устойчивые сочетания слов   |           |     |
|   | 6                           | Пословицы и поговорки   | 2         |     |
|   | 7                           | Фразеологические обороты в текстах  | 2         |     |
|   | 8                           | Практика перевода   | 2         |     |

|  |                                      |   |           |   |
|--|--------------------------------------|---|-----------|---|
| <b>Раздел 5. Профессиональная сфера</b>              |                                      | <b>76</b>   |           |   |
| <b>Тема 5.1. Система образования</b>                 | <b>Практические занятия</b>          | <b>26</b>   | 3         |   |
|  | 1                                    | Современная система образования   |           | 2 |
|  | 2                                    | Начальное образование в России, в странах изучаемого языка  |           | 2 |
|  | 3                                    | История образования. Отглагольное существительное (Verbal Noun)   |           | 2 |
|  | 4                                    | Этапы образования. Типы школ. Частное образование   |           | 2 |
|  | 5                                    | Причастие (The Participle). Образование фирм причастия. Употребление причастий                                    |           | 2 |
|  | 6                                    | Образование в Англии. Профессиональное образование.   |           | 2 |
|  | 7                                    | Образование в Америке. Профессиональное образование.  |           | 2 |
|  | 8                                    | Университеты Великобритании и Америки.  |           | 2 |
|  | 9                                    | Традиции образования в России.  |           | 2 |
|  | 10                                   | Альтернативы в продолжении образования.   |           | 2 |
|  | 11                                   | Непрерывное образование как условие успешности  |           | 2 |
|  | 12                                   | Технические средства обучения. План современного урока.   |           | 2 |
|  | 13                                   | Воспитательная работа в школе   | 2         |   |
|  |                                      | <b>Контрольная работа по теме «Причастие»</b>   | 2         | 3 |
|  |                                      | <b>Самостоятельная работа:</b><br>написание рефератов по заданной тематике  | <b>20</b> |   |
| 1  | Образование в Англии.                | 4   |           |   |
| 2  | Образование в Америке.               | 4   |           |   |
| 3  | Традиции образования в России.       | 4   |           |   |
| 4  | Университеты Великобритании Америки. | 4   |           |   |
| 5  | Воспитательная работа в школе        | 4   |           |   |
| <b>Тема 5.2. Современный мир профессий</b>           | <b>Практические занятия</b>          | <b>18</b>   | 2,3       |   |
|  | 1                                    | Моя будущая профессия. Сложные предложения.   |           | 2 |
|  | 2                                    | Призвание и карьера. Заимствованные слова   |           | 2 |
|  | 3                                    | Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии.   |           | 2 |
|  | 4                                    | Структуры в будущем совершенном времени<br>Проблемы трудоустройства. Перспективы моей профессии.                  |           | 2 |
|  | 5                                    | Учитель – моя будущая профессия.<br>Колледж, в котором я учусь.<br>Профессиональные качества будущего специалиста |           | 2 |
|  | 6                                    | Практика перевода   | 2         | 3 |
|  |                                      | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнение домашних заданий по темам. Составление рассказов и диалогов:         | <b>10</b> |   |
|  | 1                                    | Моя будущая профессия.  | 3         |   |
|  | 2                                    | Мой колледж.  | 2         |   |
|  | 3                                    | Образование в России.   | 3         |   |
|  | 4                                    | Оксфорд.  | 2         |   |
| <b>Раздел 6. Деловой английский</b>                  |                                      | <b>39</b>   |           |   |
| <b>Тема 6.1. НТП (Научно – технический прогресс)</b> | <b>Практические занятия</b>          | <b>8</b>  | 2,3       |   |
|  | 1                                    | Интернет в моей жизни.  |           | 2 |
|  | 2                                    | История развития компьютера   |           | 2 |
|  | 3                                    | Проблема: компьютер и человек   |           | 2 |
|  | 4                                    | Средства массовой информации  | 2         |   |
| <b>Тема 6.2. Поиск работы за рубежом</b>             | <b>Практические занятия</b>          | <b>12</b>   | 2,3       |   |
|  | 1                                    | Составление резюме. Как заполнять анкету.   |           | 2 |
|  | 2                                    | Составление делового письма. Письмо – запрос.   | 2         |   |

|   |   |   |              |     |
|---|---|---|--------------|-----|
|   | 3   | Основы делового языка по специальности: как заполнить анкету. | 2            |     |
|   | 4   | Устройство на работу.   | 2            |     |
|   | 5   | Заявление о приёме на работу.                                 | 2            |     |
|   | 6   | Интервью.   | 2            |     |
| <b>Тема 6.3. Деловая поездка за границу</b> | <b>Практические занятия:</b>  |   | <b>12</b>    | 2,3 |
|   | 1   | Подготовка к путешествию.                                     | 2            |     |
|   | 2   | Цель поездки. Покупка авиабилета, железнодорожного билета.    | 2            |     |
|   | 3   | Путешествие на поезде.  | 2            |     |
|   | 4   | В аэропорту. Путешествие на самолете                          | 2            |     |
|   | 5   | В гостинице. Заказ номера                                     | 2            |     |
|   | 6   | Повторение грамматики   | 2            |     |
|   | <b>Контрольная работа по теме «Согласование времен»</b>                                 |   | <b>2</b>     | 3   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>составление диалогов по заданной тематике |   | <b>5</b>     |     |
|   | 1   | Подготовка к путешествию.                                     | 1            |     |
|   | 2   | Цель поездки. Покупка авиабилета, железнодорожного билета.    | 1            |     |
|   | 3   | Путешествие на поезде   | 1            |     |
|   | 4   | В аэропорту. Путешествие на самолете                          | 1            |     |
|   | 5   | В гостинице. Заказ номера                                     | 1            |     |
|   |   |   | <b>Всего</b> |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 420 «Иностранного языка».

##### Оборудование учебного кабинета:

- 15 посадочных рабочих мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

##### Технические средства обучения:

- видеомэгафитофон
- телевизор
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

Лингафонный кабинет

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2014.-320 с.
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений: -М. Издательский центр «Академия», 2018.-336 с.

###### Дополнительные источники:

1. Лабода Т.Е. Английский язык. Весь школьный курс в таблицах: учебное пособие. Минск: Современная школа, 2011.-256 с.
2. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка - М.: Айрис-пресс, 2011, 208 с.
3. Борисова Л.И. Ложные друзья переводчика. Учебное пособие по научно-техническому переводу. - М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2005.-246 с.
4. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2005.-195 с.
5. Wildman J. Matrix. Foundation Student's Book - Oxford University Press, 2005.-234 с.
6. Wildman J. Matrix. Foundation Workbook - Oxford University Press, 2005.-234 с.
7. Абакумова Л.В. Английский язык. Конспекты занятий по курсу «Дети и молодёжь в англоязычных странах: жизнь, проблемы, права и обязанности» элективный курс. г.Волгоград: Учитель, 2007.-183 с.
8. Блох М.Я. Практикум по английскому языку: грамматика: сборник упражнений М.Я. блох, А.Я. Лебедева, В.С.Денисова. -М.: Астрель, 2008.238.
9. Иванова И.П. Теоритическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В. Бурлакова, Г.Г. Почепцов. -М.: Высшая школа, 2008.-312 с.
10. Клоуз Р.А. Справочник по грамматике для изучающих английский язык: пособие для учителя/ Р.А. Клоуз. 2008.-352 с.

11. Лингвистический энциклопедический словарь. -М.: «Советская энциклопедия», 2008.-254 с.

12. Иностранные языки в школе. Научно-методический журнал учрежден Минобразованием и науки РФ.

13. Swan M. Practical English Usage/Oxford University Press, 2007, 167 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронный ресурс «электронная книга регистрация путешествий». Форма доступа: <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>

2. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>

3. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке. Формы доступа: <http://en.wikipedia.org/wiki/HistoryofLondon>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты, умения, навыки</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>  |
|---|---|
| <b>У1</b> общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  | П1- ведение беседы на иностранном языке;<br>П2- составление диалогов;<br>П3- употребление в речи профессиональных терминов;   |
| <b>У2</b> переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;  | П1- владение профессиональной лексикой;<br>П2- использование различных способов перевода текста;  |
| <b>У3</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас   | П1- составление диалогов, сообщений;<br>П2- написание рефератов;<br>П3- подготовка презентаций;   |
| <b>З1</b> лексического (1200 1400 лексических единиц) и грамматического минимума  | П1- результативность информационного поиска;<br>П2- правильность распределения времени на выполнение задания;<br>П3- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;           |
| <b>З2</b> лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | П1- результативность информационного поиска;<br>П2- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;<br>П3- соответствие результата проектной деятельности, поставленным целям; |

Приложение А

Конкретизация результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»

| Умения,<br>знания студента по<br>ФГОС<br>(рабочей программе)   | Тематика практических работ, перечень тем,<br>тематика самостоятельной работы   |
|--|---|
| <p>ПК.1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.<br/>                     ПК.1.2. Проводить уроки.<br/>                     ПК.2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.<br/>                     ПК.2.2. Проводить внеурочные занятия.<br/>                     ПК.3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.<br/>                     ПК.3.3. Проводить внеклассные мероприятия.<br/>                     ПК.3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.<br/>                     ПК.3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.<br/>                     ПК.4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.<br/>                     ПК.4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> |   |
| <p><b>Уметь:</b><br/>                     - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p>   | <p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.<br/>                     Тема 1.1. Фонетика, лексика, грамматика.</p> <p>Раздел 2. Социально-бытовая сфера.<br/>                     Тема 2.1. Повседневная жизнь семьи.</p> <p>Раздел 3. Социально-культурная сфера.<br/>                     Тема 3.1. Страны изучаемого языка.</p> <p>Раздел 4. Межличностные отношения.<br/>                     Тема 4.1. Молодёжь.</p> <p>Раздел 5. Профессиональная сфера.<br/>                     Тема 5.1. Система образования.<br/>                     Тема 5.2. Современный мир профессий.</p> <p>Раздел 6. Деловой английский.<br/>                     Тема 6.1. НТП (Научно-технический прогресс)<br/>                     Тема 6.2. Поиск работы за рубежом.<br/>                     Тема 6.3. Деловая поездка за границу.</p> <p><b>Самостоятельная работа студента.</b><br/>                     Раздел 5<br/>                     Тема 5.1. Составление диалога «Образование в России», «Оксфорд».<br/>                     Тема 5.2. Составление рассказа «Моя будущая профессия», «Мой колледж».<br/>                     Раздел 6<br/>                     Тема 6.1. Составление диалога «НТП (Научно-технический прогресс)».<br/>                     Тема 6.2. Составление диалога « Поиск работы за рубежом».<br/>                     Тема 6.3. Составление диалога « Деловая поездка за границу».</p> |
| <p><b>Знать:</b></p>   | <p><b>Самостоятельная работа студента</b></p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> | <p>Раздел 1<br/>Тема 1.1. Составление примеров по грамматике «Глагол», «Существительное», «Прилагательное», «Местоимение».</p>  |
| <p><b>Уметь:</b><br/>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.</p>  | <p><b>Самостоятельная работа студента.</b><br/>Раздел 3<br/>Тема 3.1. Составление реферата «Страны изучаемого языка».<br/>Раздел 4<br/>Тема 4.1. Написание мини-сочинения «Молодёжь».</p> |
| <p><b>Уметь:</b><br/>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>  | <p><b>Самостоятельная работа студента.</b><br/>Раздел 2<br/>Тема 2.1. Составление рассказа «Моя биография», «Мой рабочий день», «Моё хобби».</p>  |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Журик Юлия Андреевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022