

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ЭКПТ»

/ Ю.А. Журик /

« 11 » 11 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Энгельс 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353.

Организация - разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

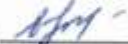
Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории
Гайворонская Наталья Николаевна

Рецензент: преподаватель высшей квалификационной категории
Архипова Ольга Александровна

Рассмотрено

на заседании цикловой методической комиссии
гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от «25» июня 2020 г.

Председатель  /Е.И. Лукьянова/

Рекомендовано

методическим Советом ГАПОУ СО «ЭКПТ» для применения в учебном процессе при реализации основной образовательной программы СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Протокол № 8 от «2» июня 2020 г.

Председатель  /О.А. Карюкина/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. ОБЩИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 06 «Основы финансовой грамотности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки рабочих по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности входит в состав учебного цикла ОГСЭ.00 Общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
 - контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
 - отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ);
 - правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;
 - составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
 - определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;
 - достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.
 - различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
 - определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;
 - делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;
 - рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;
 - различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;
 - воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать** :
- свои права на рабочем месте и в случае увольнения;

- права использования профсоюза для защиты прав работников и улучшения условий их труда;
- права на получение пособия по безработице в случае необходимости,
- способ выбора из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;
- оценку, что предпочтительнее в данный момент сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;
- правило выбора ПИФ для размещения денежных средств.
- правило отличие средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;
- информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений.
- виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;
- различие организационно-правовые форм предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;
- Формы и виды защиты от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;
- различие обязательного и добровольного страхования;
- критерии правила выбора страховых компаний.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК.4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК.4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

1.5. Перечень используемых методов обучения

Пассивные: лекции; семинарские занятия; практические занятия; письменные домашние работы консультации.

Активные и интерактивные: мозговой штурм, эвристические беседы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	6
Внеаудиторная самостоятельная работа	8
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Написание рефератов	2
Подготовка презентации	2
Разработка бизнес-плана	4
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	1
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.			
Тема 1. Личное финансовое планирование			6	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов		
	2	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура и способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план ,Финансовые цели., стратегия и способы их достижения	2	2
	Практическое занятие №1 Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет		2	2
Тема 2 Депозит			3	
Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	Содержание учебного материала		2	2
	1	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах		
	2	Договор с банком. Управление рисками по депозиту	1	2
	Самостоятельная работа Написание рефератов по теме: «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций»		2	3
Тема 3 Кредит			4	
Тема 3.1 Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.		
	Практическое занятие №2 Практикум: кейс — «Покупка машины»		2	2
Тема 4 Расчетно-кассовые операции			3	
Тема 4.1 Банков-	Содержание учебного материала		2	2

ская система РФ.	1	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц 1 Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом		
	2	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	1	2
Тема 5 Страхование			4	
Тема 5.1 Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Содержание учебного материала		2	2
	1	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании услуги для физических лиц.		
	Практическое занятие №3 Практикум. Кейс-Страхование жизни.		2	2
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему: «Страхование и классификация»		2	
Тема 6. Инвестиции			4	
Тема 6.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Что такое инвестиции, способы инвестирования доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций.		
	2	Тренинг – игра «Куда вложить деньги»	2	2
Тема 7 Пенсии			2	
Тема 7.1 Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.		
	2	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	1	2
	Самостоятельная работа Подготовка презентации на тему: «Пенсионные накопления»		2	
Тема 8 Налоги			2	
Тема 8.1 Налого-	Содержание учебного материала		2	2

вые риски и спо- собы защиты от них.	1	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система РФ. Пропорциональная, прогрес- сивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как исполь- зовать налоговые льготы и вычеты.		
Тема 9 Защита от мошеннических действий на финансовым рынке			4	
Тема 9.1 Финан- совые риски и способы защиты от них.	1	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правило личной финансовой безопасно- сти, выды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами Махина- ции с кредитами. Мошенничество с инвестиционными инструментами. Финансовые пира- миды.	2	2
	2	Тренинг - кейс. «Заманчивое предложение»	2	2
Тема 10 Создание собственного бизнеса			2	
Тема 10.1 Бизнес, тенденции его развития и риски.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес- план, бизнес-идея, планирование рабочего временгни, венчурист. Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно- правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.		
	2	Разработка бизнес - плана	1	2
	Самостоятельная работа. Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес».		2	
Дифференцированный зачет				

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности»

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомление (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по СПО– М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.
2. В.В.Чумаченко «Основы финансовой грамотности» М. Просвещение, 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Архипов А.П. Страхование. Твой правильный выбор: Учеб. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
2. Ахапкин С.Д. Лоция бизнеса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. Волгин В.В. Открываю автомастерскую: практическое пособие. –М.: Дашков и К, 2016.
4. Дубровин И.А. Поведение потребителей: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2016.
5. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2016.
6. Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред. П.В. Савченко и Ю. П.Кокина. – М.: Экономистъ, 2016.
7. Розанова Н.М. Банк: от клиента до президента: учебное пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
8. Розанова Н М. Моя фирма: – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016.
9. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства: учебное пособие (включает практикум). – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016.
10. Чернов С.В. Азбука трудоустройства. учебное пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Интернет-ресурсы -

1. catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» уметь: – рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; – контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; – отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ); – правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы; – определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов; – достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом. – различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; – определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором; – делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ; – рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит; – различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит; – воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;	– нахождение необходимой экономической информации; – использование экономической информации; – определять варианты решений экономических проблем; – составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации
знать: – свои права на рабочем месте и в случае увольнения; – права использования профсоюза для защиты прав работников и улучшения условий их труда;	– формулировку экономических законов; – определение

– Права на получение пособие по безработице в случае необходимости; – способ выбора из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; – оценку, что предпочтительнее в данный момент сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни; – правило выбора ПИФ для размещения денежных средств. – Правило отличие средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу; – информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений. – виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций; – различие организационно-правовые форм предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения; – Формы и виды защиты от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; – различие обязательного и добровольного страхования; - критерии правила выбора страховых компаний.	основных правовых принципов действующих в обществе; – сущность экономических институтов; – определение роли экономических институтов социально-экономическом развитии общества;
– виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций; – различие организационно-правовые форм предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения; – Формы и виды защиты от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; – различие обязательного и добровольного страхования; – критерии правила выбора страховых компаний.	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Журик Юлия Андреевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022