МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**«ЭНГЕЛЬССКИЙ КОЛЛЕДЖ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**МДК 03.05. Естествознание с практикумом по естествознанию и краеведению**

**Методические указания и контрольные задания**

**для студентов заочной формы обучения**

**Специальность 44.02.01Дошкольное образование**

Энгельс, 2021

**3. РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Контрольная работа состоит из двух вопросов.

1. Раскрытие теоретического вопроса по естествознанию с практикумом по естествознанию и краеведению.

2. Практический вопрос: описание методики работы над конкретными заданиямииз печатных, электронных, Интернет-ресурсов.

При выполнении контрольной работы необходимо:

1. Изучить соответствующую литературу и интернет-источники по избранной теме.
2. Выполнить задания контрольной работы, отобрав актуальный, практико-ориентированный материал.

**Вариант определяется по порядковому номеру в журнале.**

Требования к оформлению контрольных работ:

При заочной форме обучения контрольные работы являются основной формой межсессионного контроля студенческих знаний. Оформление работы должно соответствовать требованиям нормативных документов.

Оформляется контрольная работа в соответствии с требованиями.

Первый лист – титульный.

Второй лист - оглавление с указанием страниц.

Вариант задания, перечень вопросов из Вашего варианта.

Заканчивается контрольная работа списком использованной литературы.

Все листы нумеруются, начиная со второго листа.

*План оформления контрольной работы*

1. [Титульный лист выполняется по образцу](http://egppk.narod.ru/o_zao/doc_pdf/titul.doc) (*см. сайт ГАПОУ СО «ЭКПТ» -* [*https://ekpt64.profiedu.ru/*](https://ekpt64.profiedu.ru/)*)*. Содержание контрольной работы составляется в соответствии с заданием и указанием страниц.

2. На титульном листе укажите дисциплину, тему, свою фамилию, имя, отчество, специальность.

3. Объем работы – 10-15 страниц.

4. Текст контрольной работы оформляется на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А-4 (210х297 мм) без рамки.  Страницы текста нумеруются арабскими цифрами снизу с правой стороны,  на расстоянии 5-10 мм от нижнего края начиная с третьей страницы, где дается текст. Титульный лист и страница, на которой расположен план содержания, не нумеруются, но принимаются за первую и вторую страницу.

5. Шрифт - Times New Roman - 14. Интервал 1,5. Абзац – отступ 1,25. Поля: верхнее, нижнее, правое - 1см; левое-2см.

6. Контрольную работу следует выполнять строго по своему варианту.

7. Ответы на вопросы должны быть развёрнутыми, чёткими по изложению. Отвечать на вопросы конкретно, логично, по теме, с выводами и обобщениями.

8. Ответы давать в той последовательности, в какой дают вопросы.

9. В конце контрольной работы необходимо указать список использованных источников (литературу и интернет-источники).

**Срок сдачи работ – до 15.10.2021**

**Темы для написания контрольной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Номер вари-анта** | **Вопрос** | **Содержание** | **Краткие методические пояснения** |
| 1 | 1 | Педагогическая модель организации природоведческой работы в ДОУ «Педагог – краевед» | Необходимо раскрыть принципы природоведческой работы в ДОУ, описать конкретные методы и приемы,  раскрыть особенностиобучениякраеведению средствами, имеющимися в дошкольном учреждении. |
| 2 | Составить практическую методичку с занятиями по развитию умения определять по внешним признакам наиболее распространенных растений Саратовской области (древесных, травянистых, сорных, декоративных) | Наглядные пособия, при наличии, вложить в Приложение 1 |
| 2 | 1 | Принципы отбора природоведческого содержания. Цель, задачи, содержание ознакомления дошкольников с природой и родным краем. | Необходимо раскрыть принципы отбора природоведческого содержания работы в ДОУ, описать конкретные методы и приемы,  раскрыть задачи и цели обучения дошкольников краеведению |
| 2 | Составить практическую методичку с занятиями по развитию умения определять по внешним признакам наиболее распространенных животных Саратовской области (насекомых, земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающих) | * Наглядные пособия, при наличии, вложить в Приложение 1 |
| 3 | 1 | Развивающая природно-краеведческая среда на участке ДОУ | Необходимо раскрыть принципыразвития природно – краеведческой среды на территории ДОУ, какие формы, средства и методы используются (на 2-3 примерах остановиться подробнее) |
| 2 | Составить и проанализировать циклы наблюдений в природоведческой работе | Использовать 2-3 цикла наблюдений за любыми явлениями |
| 4 | 1 | Наглядная агитация по охране природы в ДОУ. Экологический паспорт ДОУ | Необходимо раскрыть значениеагитационной работы по охране природы. Перечислить основные компоненты, способствующих эффективной психолого-педагогической работе в этом направлении. Описать методику использования и состав экологического паспорта. |
| 2 | Составить и проанализировать комплексные занятия по природоведению с детьми дошкольного возраста | Осветить 2 комплексных занятия, составить план-конспект с обозначением целей, задач, хода мероприятия, выводов и результатов |
| 5 | 1 | Теоретические и практические основы использования картин и наглядности ТСО в природоведческой работе с детьми дошкольного возраста | Необходимо осветить проблемы закладывания основобщей дидактики при организации работы по организации обучения в разных возрастных группах дошкольных учреждений, активизации их познавательной деятельности в педагогической, психологической и методической литературе. Описать приемыповышения познавательной активности дошкольников при усвоении материала (использование наглядности, дидактических игр (методику их проведения и эффективность использования их на занятиях), занимательных упражнений, индивидуальной работы, технических средств и др.). |
| 2 | Составить и проанализировать комплексные занятия по краеведению с детьми дошкольного возраста | Осветить 2 комплексных занятия, составить план-конспект с обозначением целей, задач, хода мероприятия, выводов и результатов |
| 6 | 1 | Теоретические и практические основы методики использования литературных произведений в природоведческой работе | Необходимо осветить использование литературных произведений в теоретическом и практическом аспекте (на 2-4 примерах) |
| 2 | Составить и проанализировать комплексные занятия со здоровьесберегающими технологиями в рамках природо-краеведческой работы | Осветить 2 комплексных занятия, составить план-конспект с обозначением целей, задач, хода мероприятия, выводов и результатов |
| 7 | 1 | Теоретические и практические основы использования инновационных форм организации природоведческой работы в ДОУ. | Необходимо раскрыть принципы обучения детей раннего и дошкольного возраста с помощью инновационных форм организации природоведческой работы (на примерах 2-4 методик) |
| 2 | Составление и анализ занятий природно-краеведческого характера с использованием литературных произведений | Осветить 2 комплексных занятия, составить план-конспект с обозначением целей, задач, хода мероприятия,уместнрсти выбранного литературного произведения, выводов и результатов |
| 8 | 1 | Поисковая и исследовательская деятельность дошкольников (проекты) | Необходимо осветить проблемы применения различных проектовв обучении детей дошкольного возраста. Описать методику по организации работы обучения детей с проектами. Описать приемыисползования проектов (на 2-4 примерах) |
| 2 |  |  |
| 9 | 1 | Природоведческие праздники и развлечения с детьми | Необходимо раскрыть теоретические и практические аспекты проведения праздников (на2-4 примерах) |
| 2 | Разработка диагностической работы в ДОУ | Составление нескольких диагностических карт с пояснением целей, задач и планируемых результатов. |
| 10 | 1 | Принципы планирования природоведческой работы с детьми дошкольного возраста. Методы диагностической работы. | Необходимо осветить особенности планирования природоведческой работы с детьми в ДОУ. Описать методы и приемы диагностической работы, дать им общую характеристику. |
| 2 | Составить практическую методичку с занятиями по развитию умения определять по внешним признакам наиболее распространенных растений Саратовской области (древесных, травянистых, сорных, декоративных) | Наглядные пособия, при наличии, вложить в Приложение 1 |
| 11 | 1 | Организация природоведческой работы в повседневной деятельности | Необходимо осветить особенности организации природоведческой работы с детьми, описать методы и приемы. |
| 2 | Составление биологических паспортов по наиболее распространённым животным и растениям Саратовской области | Осветить, в рамках каких мероприятий проводится работа, ее цели, задачи, результаты (взять 2-3 примера) |
| 12 | 1 | Организация краеведческой работы в повседневной деятельности | Необходимо осветить особенности организации краеведческой работы с детьми, описать методы и приемы. |
| 2 | Составить практическую методичку с занятиями по развитию умения определять по внешним признакам наиболее распространенных растений Саратовской области (древесных, травянистых, сорных, декоративных) | Наглядные пособия, при наличии, вложить в Приложение 1 |
| 13 | 1 | Развивающая природно-краеведческая среда в помещении ДОУ (краеведческие музеи, выставки) | Необходимо осветить особенности природно-краеведческой среды в ДОУ, описать используемые мнтоды, едать общую характеристику |
| 2 | Составить и проанализировать циклы наблюдений в природоведческой работе | Использовать 2-3 цикла наблюдений за любыми явлениями |
| 14 | 1 | Работа с родителями, педагогическим персоналом в рамках реализации природно-краеведческой среды в ДОУ | Необходимо осветить возможные мероприятия, проводимые с родителями и с персоналом в рамках природно-краеведческого и патриотического воспитания , дать общую характеристику (остановиться подробнее на 2-4 примерах) |
| 2 | Составить и проанализировать комплексные занятия по природоведению с детьми дошкольного возраста | Осветить 2 комплексных занятия, составить план-конспект с обозначением целей, задач, хода мероприятия, выводов и результатов |
| 15 | 1 | Теоретические основы методики наблюдения, игры, трудовой деятельности в рамках природоведческой и краеведческой работы с детьми | Необходимо описать методику работы с детьми, используемой в природоведческой и краеведческой работе во время проведения игр, трудовой деятельности. Дать развернутую характеристику каждого рассматриваемого примера. |
| 2 | Составление и анализ занятий природно-краеведческого характера с использованием литературных произведений | Осветить 2 комплексных занятия, составить план-конспект с обозначением целей, задач, хода мероприятия,уместнрсти выбранного литературного произведения, выводов и результатов |