**Перечень практических работ по дисциплине:**

**МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей**

Практическая работа: I семестр (8 часов)

II семестр (16 часов)

**I семестр (8 часов)**

**РАЗДЕЛ 7**

**ТЕМА 2.7 МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ**

**Практическая работа №1.**

**Тема:** Методика обучения детей диалогической речи в процессе повседневного общения.

**Требования к заданиям:**

1. Подготовьте методические рекомендации по организации деятельности педагога, направленной на формирование умений диалогической речи у детей.

2. Разработайте образовательную ситуацию с использованием одного из методов интерактивных технологий для развития диалогической речи детей старшего дошкольного возраста.

3. Предложите тематику 2-3 бесед с детьми в процессе повседневного общения с учетом возрастных особенностей.

**Практическая работа №2.**

**Тема:** Методика обучения детей монологической речи (пересказ и рассказ). Развитие связной речи в процессе обучения *пересказу* литературных произведений. Обучение описательной и повествовательной речи в процессе *рассказывания* о предметах и игрушках.

**Требования к заданиям:**

1. Разработайте конспект занятия по обучению детей пересказу в средней группе, соблюдая методику обучения и структуру занятия.

2. Подберите 2 - 3 художественных произведения, доступных для пересказывания детям, с учетом возрастных особенностей.

3. Укажите отличительные особенности в структуре занятий по составлению описательного (модели, мнемотаблицы) и повествовательного (сюжетного) рассказа об игрушках и предметах.

**Практическая работа №3.**

**Тема**: Методика обучения дошкольников сюжетному рассказыванию по картине, по серии сюжетных картин, объединенных одним содержанием.

**Требования к заданиям:**

1. Заполните таблицу: «Виды рассказывания по картине».

2. Разработайте конспект занятия по обучению детей рассказыванию по серии сюжетных картин (старшая группа).

3. Подберите названия картин (2-3 картины) для составления рассказывания с учетом возрастных особенностей детей.

**Практическая работа №4.**

**Тема**: Обучение дошкольников рассказыванию из опыта. Обучение творческому рассказыванию.

**Требования к заданиям:**

1. Заполните таблицу: «Тематика рассказывания из опыта» в разных возрастных группах».

2. Приведите примеры разных тем коллективного составления текста письма с детьми.

3. Составьте технологическую карту занятия по творческому рассказыванию.

**II семестр (16 часов)**

**Перечень рекомендуемой учебной литературы:**

1. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей. Развитие диалогического общения. Методическое пособие для воспитателей - Издательство: [Мозаика-Синтез](https://iknigi.net/filtr-po-knigam/izdatelstvo/%D0%9C%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B7/), Москва, [2005](https://iknigi.net/filtr-po-knigam/god-izdaniya/2005/).
2. Смирнова Е.О. Общение дошкольников с взрослыми и сверстниками. Учебное пособие - [Мозаика-Синтез](https://iknigi.net/filtr-po-knigam/izdatelstvo/%D0%9C%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B7/), Москва, 2012.
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Развитие ребенка в дошкольном детстве. Пособие для педагогов дошкольных учреждений - [Мозаика-Синтез](https://iknigi.net/filtr-po-knigam/izdatelstvo/%D0%9C%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B7/), Москва, 2006.
4. Колодяжная Т. П. Колунова Л. А. «Речевое развитие ребенка в детском саду: новые подходы». — Ростов-н/Д:ТЦ «Учитель», 2002.
5. Богуш А.М. Обучение правильной речи в детском саду. - Киев: Рад. шк., 1990.
6. Выготский Л.С. Мышление и речь // Хрестоматия по общей психологии. Выпуск III. М.: Учебно-методический центр «Психология», 2001.
7. Радина Е.И. Метод беседы в воспитательно-образовательной работе с детьми старшей группы детского сада// Хрестоматия по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста/ Сост. М.М. Алексеева, В.И. Яшина. - М.: Академия, 2001.
8. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии. - СПб.: Питер, 2000.
9. Соловьева О.И. Родной язык в детском саду: методическое письмо// Хрестоматия по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста/ Сост. М.М. Алексеева, В.И. Яшина. - М.: Академия, 2001.
10. Сохин Ф.А. Обучение родному языку и проблемы умственного развития// Хрестоматия по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста/ Сост. М.М. Алексеева, В.И. Яшина. - М.: Академия, 2001.
11. Тихеева Е.И. Развитие речи детей (раннего и дошкольного возраста)// Хрестоматия по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста/ Сост. М.М. Алексеева, В.И. Яшина. - М.: Академия, 2001.
12. Ушакова О.С. Развитие речи дошкольников. -М.: Институт Психотерапии, 2001.
13. Флерина Е.А. Разговорная речь в детском саду// Хрестоматия по теории и методике развития речи детей дошкольного возраста/ Сост. М.М. Алексеева, В.И. Яшина. - М.: Академия, 2001.
14. Чулкова А.В. Методика формирования диалогической речи у детей дошкольного возраста. - Волгоград: Перемена, 2003.
15. Алексеева М.М., Яшина В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студ. высш. и сред, пед. учеб. заведений – 3-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.
16. Бородич А.М. Методика развития речи детей. М.: Просвещение, 2014.
17. Лурия А. Р. Язык и сознание./ Под редакцией Е. Д. Хомской – М: Изд-во Моск. ун-та, 2009
18. Сидорчук Т.А., Хоменко Н.Н. Технологии развития связной речи – М.: Академия, 2014.
19. Тихеева Е.И. Развитие речи детей (раннего и дошкольного возраста) – М.: Просвещение, 2013. – 149 с. 6. Ткаченко Т.А. Обучение детей творческому рассказыванию по картинам: Пособие для логопеда. - М.: Владос, 2016.
20. Ушакова О.С. Программа и методика развития речи детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2018.
21. Федоренко Л.П. Методика развития речи детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2017.
22. Чудинова В.П. Детское чтение. М.: Ком Книга. 2017.
23. В.И. Яшина, М.М. Алексеева Теория и методика развития речи детей М.: Академия, 2013 г.

**Дополнительные источники:**

1. 1. Гербова, В.В. Развитие речи: 2-4 лет: Учеб.-наглядное пособие для дошк. образоват. учреждений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 32 с. ил.
2. 2. Гербова, В.В. Развитие речи: 4-6 лет: Учеб.-наглядное пособие для детей сред. и старш. дошк. возраста. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 32 с. ил.
3. 3. Гербова, В.В. «Развитие речи в детском саду: вторая группа раннего возраста» / В.В. Гербова. – М: «Мозаика-Синтез», 2014г. – 112 с.
4. 4. Гербова, В.В. «Развитие речи в детском саду: младшая группа» / В.В. Гербова. – М: «Мозаика-Синтез», 2015г. – 96 с. 5. Гербова, В.В. «Развитие речи в детском саду: старшая группа» / В.В. Гербова. – М: «Мозаика-Синтез», 2014г. – 114 с.
5. 6. Гербова, В.В. «Развитие речи в детском саду: подготовительная к школе группа» / В.В. Гербова. – М: «Мозаика-Синтез», 2012г. – 114 с. 7.
6. 8. От рождения до школы. [Текст]: примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 3-е изд. испр. и доп. - М. : МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2014.