Согласовано

с цикловой методической комиссией

специальности «Дошкольное образование»

Протокол № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

**Задание на практическую подготовку**

студенту (ке)

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_формы обучения

(очной, заочной)

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Индекс практики **ПП 02Планирование и организация различных видов деятельности и общения детей в дошкольных образовательных организациях**

по профессиональному модулю ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей

на предприятии (в организации, учреждении) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г

с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г

**Общая часть:**

* теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общения детей;
* сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
* содержание и способы организации ипроведения игровой деятельностидошкольников;
* сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
* содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;
* способы ухода за растениями и животными;
* психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;
* основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
* сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;
* содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
* технологии художественной обработки материалов;
* основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования;
* элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования, детскую художественную литературу;
* особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;
* теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;
* виды театров, средства выразительности в театральной деятельности;
* теоретические основы руководства различными видами деятельности и общениемдетей;
* способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей.

**Специальная часть:**

* определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой, продуктивной деятельностью детей;
* определять педагогические условия организации общения детей;
* играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
* использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;
* организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);
* ухаживать за растениями и животными;
* общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
* руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
* оценивать продукты детской деятельности;
* изготавливать поделки из различныхматериалов;
* рисовать, лепить, конструировать;
* петь, играть на детских музыкальных инструментах, танцевать;
* организовывать детский досуг;
* осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;
* анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;
* анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;
* анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;
* анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений.

**Документальная часть:**

**Приложение А** Планирование различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей.

**Приложение Б** Технологические карты игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных, подвижных и дидактических).

**Приложение В** Диагностика уровня развития детей в различных видах деятельности и общения.

**Приложение Г** Технологические карты НОД по продуктивным видам деятельности: рисование, аппликация, лепка, конструирование.

**Приложение Д** Анализ продуктов детской деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование).

**Приложение Е** Анкета для родителей для выявления их представлений по проблеме художественно-эстетического развития дошкольниками

**Приложение Ж** Сценарии праздника и развлечения.

**Приложение З** Технологические карты по трудовой деятельности.

**Приложение И** Рекомендации по развитию и коррекции различных видов деятельности и общения детей.

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения)

М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (дата)(Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)