ПП.02 Эксплуатационная практика 26.10.20 – 31.10.20

Срок сдачи договора на практику

Перечень документов на ПП практику:

1. Договор о прохождении практики
2. Аттестационный лист
3. Задание на практику
4. Отчёт о прохождении практики
5. Дневник практики
6. Отзыв - характеристика с места прохождения практики с печатью предприятия (организации, учреждения)

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)**

Студента (ки)

 (Ф.И.О.)

 3 курса группы МСХ - заочной формы обучения

Специальность (профессия): 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Индекс практики: ПП.02 Эксплуатационная практика

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

в профильной организации (учреждении) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_г по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_г

Виды и объём выполненных работ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **Содержание работ** | **Коды освоенных компетенций** | **Дата** | **Подпись руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)** |
| 1.Ознакомление с производством.Техника безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе на машинно-тракторном агрегате. | Ознакомление с производством.Техника безопасности труда и противопожарные мероприятия при работе на машинно-тракторном агрегате. |  ПК 2.1 – ПК 2.4 |  |  |
| 2.Комплектование, наладка и работа на пахотных агрегатах. | Комплектование, наладка и работа на пахотных агрегатах. | ПК 2.1 – ПК 2.4 |  |  |
| .Комплектование, наладка и работа на агрегатах для сплошной культивации | Комплектование, наладка и работа на агрегатах для сплошной культивации. | ПК 2.1 – ПК 2.4 |  |  |
| Комплектование, наладка и работа на агрегатах для посева зерновых культур. | Комплектование, наладка и работа на агрегатах для посева зерновых культур. | ПК 2.1 – ПК 2.4 |  |  |
|  |
| Комплектование, наладка и работа на агрегатах для посева пропашных культур. | Комплектование, наладка и работа на агрегатах для посева пропашных культур. | ПК 2.1 – ПК 2.4 |  |  |
| Комплектование, наладка и работа на агрегатах для междурядной обработки. | Комплектование, наладка и работа на агрегатах для междурядной обработки. | ПК 2.1 – ПК 2.4 |  |  |
| Комплектование, наладка и работа на агрегатах для уборки трав и силосных культур. | Комплектование, наладка и работа на агрегатах для уборки трав и силосных культур. | ПК 2.1 – ПК 2.4 |  |  |
| Комплектование, наладка и работа на агрегатах для свала зерновых культур. | Комплектование, наладка и работа на агрегатах для свала зерновых культур. | ПК 2.1 – ПК 2.4 |  |  |
| Комплектование, наладка и работа на комбайнах для подбора зерновых, крупяных и технических культур. | Комплектование, наладка и работа на комбайнах для подбора зерновых, крупяных и технических культур. | ПК 2.1 – ПК 2.4 |  |  |
| Комплектование, наладка и работа на комбайнах при прямом комбайнировании. | Комплектование, наладка и работа на комбайнах при прямом комбайнировании. | ПК 2.1 – ПК 2.4 |  |  |
| Комплектование, наладка и работа на агрегатах для внесения удобрений. | Комплектование,наладка и работа на агрегатах для внесения удобрений. | ПК 2.1 – ПК 2.4 |  |  |
| Комплектование, наладка и работа на агрегатах для химической защиты растений. | Комплектование, наладка и работа на агрегатах для химической защиты растений. | ПК 2.1 – ПК 2.4 |  |  |
| Комплектование, наладка и работа на агрегатах по уборке сахарной свеклы. | Комплектование, наладка и работа на агрегатах по уборке сахарной свеклы. | ПК 2.1 – ПК 2.4 |  |  |
| Комплектование, наладка и работа на агрегатах по уборке картофеля. | Комплектование, наладка и работа на агрегатах по уборке картофеля. | ПК 2.1 – ПК 2.4 |  |  |
| Выполнение механизированных работ на машинах для обслуживания животноводческих ферм и комплексов. | Выполнение механизированных работ на машинах для обслуживания животноводческих ферм и комплексов. | ПК 2.1 – ПК 2.4 |  |  |
| Участвовать в комплектовании уборочно-транспортного комплекса. | Участвовать в комплектовании уборочно-транспортного комплекса. | ПК 2.1 – ПК 2.4 |  |  |
| Оформление документов о прохождении производственной практики. | Сдача отчетных документов по практике |  |  |  |

Отзыв о качестве прохождения практики:

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели результатов практической деятельности** | **Критерии оценивания** |
| Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка предприятия (организации, учреждения), дисциплины труда и технологической дисциплины | да/ нет |
| Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности | да/ нет |
| Соответствие содержания работ видам работ по программе практики | соответствует/ частично соответствует/ не соответствует |
| Оценка полноты реализации программы практики в части приобретения практического опыта | полностью реализована/ частично реализована/ не реализована |
| Характеристика сформированности компетенций: ОК1 – ОК9ПК2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показателиПК2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегатПК2.3 Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.ПК2.4 Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. | освоены/ не освоены |

**Оценка за практику** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от профильной организации (учреждения)

М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (дата) (Ф.И.О.)

**Задание**

**на практическую подготовку (производственная практика)**

студенту (ке)

3 курса группы МСХ - заочной формы обучения

Специальность (профессия): 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Индекс практики: ПП02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

профессиональный модуль: ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

в профильной организации (учреждении) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_г по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_г

**Общая часть:**

1. Основные сведения о свойствах и показателях работы машинно-тракторных агрегатов (МТА).

2. Основные виды эксплуатационных затрат при работе МТА

3. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования

4. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды

**Специальная часть:**

1.Комплектовать машинно-тракторные агрегаты и работать на агрегатах ;

2.Демонстрировать основные требования, предъявляемые к МТА и способам их комплектования.

3.Формировать уборочно-транспортные комплексы и проводить технические и технологические регулировки машин;

 4. Выполнять работы по производству продукции растениеводства и животноводства.

**Документальная часть:**

1. Информация о предприятии, его материально-технической базе

2.Порядок работы по комплектованию, наладке и работе на агрегатах: пахотных , для посева пропашных культур, зерновых , междурядной обработки , для внесения удобрений , химической защиты растений , по уборке сахарной свеклы , по уборке картофеля, комбайнах для подбора зерновых, крупяных и технических культур.

3. Описание работ по комплектованию, наладке и работе на выбранном агрегате.

4.Схемы, эскизы, таблицы, чертежи технической документации в соответствии с требованиями ЕСКД, фотоотчёт.

Руководитель практики от профильной организации ( учреждения)

М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (дата) (Ф.И.О.)

**ОТЗЫВ - ХАРАКТЕРИСТИКА**

дана студенту (ке) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

проходившему(ей) практическую подготовку (производственную практику по профилю специальности / преддипломную)

в период с по в профильной организации

 \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

Студент(ка) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

за время прохождения производственной практики проявил себя как человек достаточно компетентный, исполнительный, аккуратный, ответственно относящийся к порученным заданиям и соблюдающий распорядок рабочего дня организации.

 Хорошо применяет теоретические знания, полученные в период обучения в практической деятельности, может проявлять инициативу.

 В межличностных отношениях вежлив, общителен, легко приспосабливается к работе в коллективе.

 За время практики ознакомился со структурой организации, порядком ведения, учёта и хранения документов. При работе с документами внимателен, хорошо ориентируется в их содержании. Достаточно хорошо владеет навыками работы за компьютером.

Практика заслуживает оценки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации (учреждения) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (дата) (подпись) (Ф.И.О.)

**М.П**

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

"Энгельсский колледж профессиональных технологий"

Специальность (профессия)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (код, полное наименование)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

прохождения практической подготовки

(производственная практика)

по профессиональному модулю ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

студента (ки)

 (Ф.И.О.)

3 курса группы МСХ- заочной формы обучения

в профильной организации

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_г по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_г

Руководитель практики в профильной организации

М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Оценка

Энгельс 20\_\_\_г

Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

"Энгельсский колледж профессиональных технологий"

**ОТЧЁТ**

**о** прохождении практической подготовки

(производственная практика)

студента (ки)

 (Ф.И.О.)

3 курса группы МСХ- заочной формы обучения

Специальность (профессия)35.02.07Механизация сельского хозяйства

Индекс практики ПП02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

по профессиональному модулю ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники.

в профильной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_г по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202\_г

Руководитель практики в профильной организации

М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Энгельс 20\_\_\_г

**Характеристика профильной организации (предприятия, учреждения)**

Местонахождение и направление хозяйства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Материально – техническая база профильной организации (наличие тракторов, комбайнов, с/х машин в хозяйстве по маркам)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Комплектовать машинно-тракторные агрегаты и работать на пахотных (для посева пропашных культур, зерновых , междурядной обработки , для внесения удобрений , химической защиты растений , по уборке сахарной свеклы , по уборке картофеля, комбайнах для подбора зерновых, крупяных и технических культур).(**описать 1** **по выбору**)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись Расшифровка подписи

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.

**Дневник производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Краткое содержание выполненных работ по вопросам раздела (темы), программы практики | Кол-во часов |
| 1 | \_\_.\_\_.20 г.  | Ознакомление с профильной организацией, инструктаж по технике безопасности | 6 |
| 2 | \_\_.\_\_.\_\_г.  |  | 6 |
| 3 | \_\_.\_\_.\_\_г.  |  | 6 |
| 4 | \_\_.\_\_.\_\_г.  |  | 6 |
| 5 | \_\_.\_\_.\_\_г. |  | 6 |
| 6 | \_\_.\_\_.\_.\_г. |  | 6 |
| 7 | \_\_.\_\_.\_\_г.  |  | 6 |
| 8 | \_\_.\_\_.\_\_г.  |  | 6 |
| 9 | \_\_.\_\_.\_\_г.  |  | 6 |
| 10 | \_\_.\_\_.\_\_г.  |  | 6 |
| 11 | \_\_.\_\_.\_\_г.  |  | 6 |
| 12 | \_\_.\_\_.\_\_г.  |  | 6 |
| 13 | \_\_.\_\_.\_\_г.  |  | 6 |
| 14 | \_\_.\_\_.\_\_г.  |  | 6 |
| 15 | \_\_.\_\_.\_\_г.  |  | 6 |
| 16 | \_\_.\_\_.\_\_г.  |  | 6 |
| 17 | \_\_.\_\_.\_\_ г.  |  | 6 |
| 18 |  \_\_.\_\_.\_\_ г.  |  | 6 |
| 19 | \_\_.\_\_.\_\_ г.  |  | 6 |
| 20 | \_\_.\_\_.\_\_ г.  |  | 6 |
| 21 | \_\_.\_\_.\_\_ г.  |  | 6 |
| 22 | \_\_.\_\_.\_\_ г.  |  | 6 |
| 23 | \_\_.\_\_.\_\_ г.  | Сбор и обобщение материала для курсовых проектов, оформление и защита дневника - отчёта | 6 |
| 24 | \_\_.04.20 г | Оформление и защита дневника – отчёта. | 6 |

Руководитель практики от профильной организации:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись Расшифровка подписи

 М.П.

 « \_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_ г.