**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

Студента (ки)

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формы обучения

(очной, заочной)

Специальность (профессия) 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Индекс практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

по профессиональному модулю ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

на предприятии (в организации, учреждении) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202 г. по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_202 г.

Виды и объём выполненных работ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **Содержание работ** | **Коды освоен-ных компетенций** | **Дата** | **Подпись руководителя практики от предприятия (организации, учреждения)** |
| Проведение наблюдения за детьми в процессе занятия. Осуществление педагогического контроля и оценка сформированности навыков учебной деятельности у детей младшего школьного возраста по схеме, предложенной преподавателем. | Проведение наблюдения за 4 – 5 детьми в процессе занятия детьми по плану, предложенному преподавателем, с целью выявления особенностей организации обучения в конкретном классе.  Определение качества санитарно-гигиенических условий обучения детей в классе. | ПК 1.3.  ПК 2.3. |  |  |
| Проведение диагностики познавательного интереса у детей младшего школьного возраста. | Проведение диагностики познавательного интереса у детей младшего школьного возраста. | ПК 3.1. |  |  |
| Проведение диагностики умственного развития детей в классе. | Проведение диагностики умственного развития детей в классе (сенсорного развития, мыслительной деятельности, познавательных психических процессов). | ПК 3.1. |  |  |
| Проведение наблюдения за организацией процесса обучения в классе. | Проведение наблюдения за организацией процесса обучения в классе по схеме: форма организации обучения; программные задачи; способ организации детей; деятельность педагога; деятельность детей; выводы и обобщение. | ПК 3.1. |  |  |
| Составление педагогической характеристики на ребенка. | Ознакомление с ученическим коллективом класса, в котором планируется прохождение практики (изучить сведения об обучающихся, наблюдать за ними в процессе посещения уроков и личного общения, составление сведение о классе) | ПК 3.1. |  |  |
| Определение цели и задач, планирования и проведения уроков. | Определение цели и задач, планирования и проведения уроков по:  1) обучению грамоте, письму, русскому языку;  2) литературному чтению;  3) математике;  4) окружающему миру. | ПК 1.1  ПК 1.2  ПК 1.3 |  |  |
| Составление конспектов и самостоятельная организация и проведение занятий. | Составление фрагмент календарно-тематического плана установленного образца и на его основании разработка собственных поурочных планов.  Подготовка конспектов уроков, посещение индивидуальных и групповых консультаций по содержанию и методике проведения уроков.  Разработка и проведение уроков в начальной школе в соответствии с нормативными требованиями и с использованием ИКТ.  Составление технологических карт и самостоятельная организация уроков по:  1) обучению грамоте, письму, русскому языку;  2) литературному чтению;  3) математике;  4) окружающему миру. | ПК 1.5  ПК 4.1.  ПК 4.3.  ПК 4.4. |  |  |
| Анализ процесса обучения по предметам. | Анализ процесса обучения по предметам:  1) обучению грамоте, письму, русскому языку;  2) литературному чтению;  3) математике;  4) окружающему миру.  Самостоятельное проведение анализа уроков согласно индивидуальному графику. | ПК 1.4.  ПК 2.4.  ПК 3.1. |  |  |
| Проведение анализа и самоанализа уроков. | Проведение самооанализа уроков:  1) обучению грамоте, письму, русскому языку;  2) литературному чтению;  3) математике;  4) окружающему миру.  Проведение самоанализа уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практикой, учителями, и разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.  Составление самоанализа проведенных уроков.  Посещение индивидуальных и групповых консультаций по содержанию и методике проведения уроков.  Анализ результатов деятельности учащихся. Проверка тетрадей. | ПК 1.4.  ПК 2.4.  ПК 3.1. |  |  |
| Проведение диагностики и оценки учебных достижений младших школьников. | Проведение диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся. | ПК 3.1. |  |  |
| Оформление и ведение учебной документации. | Оформление и ведение учебной документации: учебно-тематический план и конспекты уроков в начальной школе.  Оформление и ведение учебной документации: рабочих тетрадей и классного журнала.  Оформление результатов в отчетной документации | ПК 1.5.  ПК 4.4. |  |  |
| Знакомство с организацией учебно-воспитательного процесса в классе, с работой учителей. | Изучение методического фонда класса  Изучение методического фонда школы  Изучение ТСО и наглядных пособий  Изучение календарно-тематических планов, поурочных планов и конспектов уроков учителей. | ПК 2.3.  ПК 2.4. |  |  |
| Работа с методической и дополнительной литературой. | Работа с рекомендованной методической литературой. | ПК 4.1.  ПК 4.3. |  |  |
| Разработка наглядного и дидактического материала. | Разработка наглядного материала к урокам.  Самостоятельная разработка дидактического материала к урокам. | ПК 4.2.  ПК 4.3. |  |  |
| Проведение внеклассных мероприятий | Посещение внеклассных мероприятий с последующим подробным анализом.  Самостоятельное планирование и проведение внеклассных мероприятий.  Составление самоанализа внеклассного мероприятия. | ПК 3.3.  ПК 3.4. |  |  |

Отзыв о качестве прохождения практики:

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели результатов практической деятельности** | **Критерии оценивания** |
| Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка предприятия (организации, учреждения), дисциплины труда и технологической дисциплины | да/ нет |
| Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности | да/ нет |
| Соответствие содержания работ видам работ по программе практики | соответствует/ частично соответствует/ не соответствует |
| Оценка полноты реализации программы практики в части приобретения практического опыта | полностью реализована/ частично реализована/ не реализована |
| Характеристика сформированности компетенций: ОК 2 – ОК 11  ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.  ПК 1.2. Проводить уроки.  ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.  ПК 1.4. Анализировать уроки.  ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.  ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.  ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.  ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.  ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.  ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.  ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.  ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.  ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.  ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.  ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. | освоены/ не освоены |

**Оценка за практику** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения)

М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)