**Группа: ПНК-181**

**Дисциплина:** русский язык

**Преподаватель**: Колбасина Т. В.

**Название темы**: Правописание корней с чередованием ( 8 ч.)

**Задание**: познакомьтесь с темой «Правописание корней с чередованием», законспектируйте ее, выполните практическую работу в тетради

**Срок сдачи**: 2 ноября 2021 (Tanya2516@mail.ru)

**Теоретический блок (4 часа)**

**Правописание корней с чередующимися гласными**

Для того чтобы запомнить правила выбора букв в корнях с чередующимися гласными, нужно разделить эти корни на две группы: первая группа объединяет корни с чередующимися гласными И и Е, вторую группу составляют корни с чередующимися гласными А и О.

I. В корнях БИР/БЕР, ДИР/ДЕР, МИР/МЕР, ПИР/ПЕР, ТИР/ТЕР, БЛЕСТ/БЛИСТ, ЖЕГ/ЖИГ и других буква И пишется только в том случае, если после корня следует суффикс -А-. Например: БЛЕСТЕТЬ – БЛИСТАТЬ, УМЕРЕТЬ – УМИРАТЬ, ВЫТЕРЕТЬ – ВЫТИРАТЬ. Исключением из правила являются слова СОЧЕТАТЬ И СОЧЕТАНИЕ.

II. Написание корней с чередующимися гласными А и О может зависеть от места ударения в слове, от значения слова и от тех букв, которые следуют за чередующейся гласной.

1. От места ударения в слове зависит написание корней ГОР/ГАР, КЛОН/КЛАН, ТВОР/ТВАР, ПЛОВ/ПЛАВ, ЗOР/ЗАР. Под ударением в этих корнях пишется то, что слышится, там ошибку допустить невозможно, а вот гласные, пишущиеся в безударном положении следует выучить наизусть: ГОР, КЛОН, ТВОР, ПЛАВ, ЗАР. Исключения: ВЫГАРКИ, ИЗГАРЬ, ПРИГАРЬ, ПЛОВЕЦ, ПЛОВЧИХА.

2. От значения слова зависит выбор буквы в корнях МАК/МОК и РАВН/РОВН. Слово со значением «погружать в жидкость пишется с буквой А (МАКАТЬ КИСТЬ В КРАСКУ), если же его значение «постепенно пропитываться», то следует писать О (ОБУВЬ ПРОМОКАЕТ). Слово, имеющее значение «гладкий, горизонтальный, прямой», пишется с буквой О (РАЗРОВНЯТЬ ЗЕМЛЮ НА КЛУМБЕ), а слово со значением «одинаковый» следует писать с буквой А (РАВНЕНИЕ ПО РОСТУ, УРАВНОВЕШЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК). Исключения: РАВНИНА, РОВЕСНИК, ПОРОВНУ, УРОВЕНЬ.

3. От следующих после чередующихся гласных букв зависит написание корней ЛАГ/ЛОЖ, РАСТ/РАЩ/РОС, КАС/КОСН, СКАК/СКОЧ. Рассмотрите примеры: ПРЕДЛАГАТЬ – ПРЕДЛОЖИТЬ, РАСТЕНИЕ – ВЫРАЩИВАТЬ – ПОДРОСЛИ, КАСАТЬСЯ – КОСНУТЬСЯ, СКАКАТЬ – ВСКОЧИТЬ. Исключения: ОТРАСЛЬ, РОСТОК, РОСТОВЩИК, РОСТОВ, РОСТИСЛАВ и СКАЧОК, СКАЧУ.

**Практический блок (2 часа)**

**Упражнения (перепишите, вставляя пропущенные буквы, объясните написание)**

1. Небольшой дворянский домик на московский манер, в котором проживала Авдотья Никитишна Кукшина, находился в одной из нововыг\_ревших улиц города. (И. Тургенев.Отцы и дети.)

2. Постой, я был с тобой откровенен, как-то невольно я тебе все сразу выл\_жил, но если что-нибудь до него дойдет, я прямо так и скажу, что ты соврал. (Жан-Батист Мольер.Дон Жуан, или Каменный гость.)

3. Эрнест грохнул на стойку пустую кружку, выхватил из холодильника бутылку, откупорил ее и накл\_нил над кружкой. (Аркадий и Борис Стругацкие.Пикник на обочине.)

4. Все мое вн\_мание было обращено на верстовые столбы, которые я замечал издалека, и на облака, прежде рассыпанные по небосклону, которые, приняв зловещие, черные тени, теперь соб\_рались в одну большую, мрачную тучу. (Лев Толстой.Отрочество.)

5. Среди бела дня … убили не кого иного, как главнокомандующего германской армией на Украине, фельдмаршала Эйхгорна, неприк\_сновенного и гордого генерала… (Михаил Булгаков.Белая гвардия.)

6. Пусть совесть … терзает на смертном одре старых р\_стовщиков! (Фридрих Шиллер.Разбойники.)

7. Я почтительно кланяюсь и, оп\_раясь на саблю, говорю: «Я счастлив, великий государь, что мог пролить кровь за свое отечество, и желал бы ум\_реть за него; но ежели ты так милостив, что позволяешь мне просить тебя, прошу об одном – позволь мне уничтожить врага моего, иностранца St.-Jerome'a». (Лев Толстой.Отрочество.)

8. Мне невольно хочется пробежать скорее пустыню отрочества и достигнуть той счастливой поры, когда снова истинно нежное, благородное чувство дружбы ярким светом оз\_рило конец этого возр\_ста и положило начало новой, исполненной прелести и поэзии, поре юности. (Лев Толстой.Отрочество.)

9. Учитель развернул тетрадь и, бережно обм\_кнув перо, красивым почерком написал Володе пять в графе успехов и поведения. (Лев Толстой.Отрочество.)

10. Схватив левой рукой правую, на которой было кольцо, с изумлением осматривалась она, пытая взглядом море и зеленые зар\_сли; но никто не шевелился, никто не притаился в кустах, и в синем, далеко оз\_ренном море не было никакого знака, и румянец покрыл Ассоль, а голоса сердца сказали вещее "да". (Александр Грин.Алые паруса.)

11. С одной стороны дороги – необозримое озимое поле, кое-где перерезанное неглубокими овражками, бл\_стит мокрой землею и зеленью и расст\_лается тенистым ковром до самого горизонта; с другой стороны - осиновая роща, поросшая ореховым и черемушным подседом, как бы в избытке счастия стоит, не шелохнется и медленно роняет с своих обмытых ветвей светлые капли дождя на сухие прошлогодние листья. (Лев Толстой.Отрочество.)

12. От всех этих разговоров копился в душе какой-то осадок, непонятно какой. И он не раств\_рялся со временем, а, наоборот, все копился и копился. (Аркадий и Борис Стругацкие.Пикник на обочине.)

13. Левин вошел на приступки, разбежался сверху сколько мог и пустился вниз, удерживая в непривычном движении р\_вновесие руками. (Лев Толстой.Анна Каренина.)

14. Я ночевал в чулане, и никто не приходил ко мне; только на другой день, то есть в воскресенье, меня перевели в маленькую комнатку, подле классной, и опять зап\_рли. (Лев Толстой.Отрочество.)

15. Она была улыбка, оз\_рявшая все вокруг. (Лев Толстой.Анна Каренина.)

16. Все катавшиеся, казалось, совершенно р\_внодушно обгоняли, догоняли ее, даже говорили с ней и совершенно независимо от нее веселились, пользуясь отличным льдом и хорошею погодой. (Лев Толстой, Анна Каренина.)