**Группа МРОА 360**

**Дисциплина:** Обществознание (включая экономику и право)

**Преподаватель:** Савчук Т.М.

**Тема 5.2.** Участники политического процесса

Время на изучение – 12 часов

**Практическая работа**

**Тема 5.2.** Участники политического процесса

**Наименование работы:** Изучение избирательного права в Российской Федерации.

**Цель работы** (для студентов)**:**

- образовательные: приобрести навыки обобщения, систематизации, углубления и

закрепления полученных практических знаний по избирательному праву в Российской Федерации;

-развивающие: развить навыки самостоятельной работы; развить умения анализировать рабочую ситуацию, организовывать, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы; осуществлять поиск информации;

- воспитательные: воспитать ответственность, трудолюбие, аккуратность.

**Приобретаемые умения и навыки:** формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;

* развитие личностных качеств, направленных на устойчивое стремление к самосовершенствованию: самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию и саморегуляции;
* развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов;
* выработка таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

**Вопросы для самопроверки:**

1. Перечислите участников политического процесса
2. Какова роль выборов в жизни страны?
3. Чем отличается представительная демократия от прямого участия народа?

Приведите примеры.

1. Какова роль средств массовой информации в становлении российской демократии?
2. Сравнить мажоритарную и пропорциональную избирательную систему в Российской Федерации

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы и последовательность операций | Оборудование | Инструктивные указания и технические требования |
| 1 | Выписать из Конституции РФ основные права, касающиеся права избирать и быть избранными. | Экспозиционный экран; мультимедиапроектор; компьютер | Дайте определение – активного и пассивного избирательного права. |
| 2 | Составить сравнительную характеристику мажоритарной и пропорциональной систем, используя материал § 22-23 (Кравченко А.И. Обществознание, часть 2) | Экспозиционный экран; мультимедиапроектор; компьютер | Внимательно прочитайте параграф, составьте план, а затем сравните положительные отрицательные стороны данных избирательных систем. |

**Методические рекомендации** по выполнению практической работы:

1.Изучите материал § 22-23 (Кравченко А.И. Обществознание, часть 2, М.: ООО «Русское слово», 2017. (ФГОС. Инновационная школа), интернет-источники.

2.Выпишите из Конституции РФ основные права, касающиеся права избирать и быть избранными.

3.Составьте сравнительную характеристику мажоритарной и пропорциональной систем, используя материал § 22-23.

**Задание 1.** Выполнить письменно сравнительную характеристику мажоритарной и пропорциональной систем.

**Задание 2.** Написать эссе, выбрав одну из тем:

1. Положительные и отрицательные черты мажоритарной и пропорциональной систем.

2. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.

Ответы направлять на почту: [tatianasavchuk35@mail.ru](mailto:tatianasavchuk35@mail.ru)

Срок выполнения – до 04.11.21