**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента (ки)

(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ формы обучения

(очной, заочной)

Специальность **44.02.01 Дошкольное образование**

Индекс практики **УП 02 Практика наблюдений различных видов деятельности и общения детей в дошкольных образовательных учреждениях**

по профессиональному модулю **ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей**

на предприятии (в организации, учреждении) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки прохождения учебной практики: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г

1. Виды и объём выполненных работ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды работ** | **Объем работ, час.** | **Коды освоенных компетенций** | **Дата** | **Оценка в баллах** |
| 1.Наблюдение и анализ различных видов игр (творческих игр: сюжетно-ролевых, игр-драматизаций, строительно-конструктивных игр и игр с правилами: подвижных и дидактических игр) | 6 | ОК 1-11  ПК 2.7,5.3, 5,4 |  |  |
| 2.Наблюдение и анализ трудовой деятельности дошкольников (поручения, дежурство, коллективный труд) | 6 | ОК 1-11  ПК 2.7,5.3, 5,4 |  |  |
| 3.Наблюдение и анализ продуктивной **деятельности детей (лепка, рисование, аппликация, конструирование и ручной труд)** | 6 | ОК 1-11  ПК 2.7,5.3, 5,4 |  |  |
| 4.Наблюдение за развитием творческих музыкальных способностей детей разных возрастных групп на занятиях и вне занятий | 6 | ОК 1-11  ПК 2.7,5.3, 5,4 |  |  |
| 5. Наблюдение и анализ **общения детей, организации** и проведения праздников и развлечений | 6 | ОК 1-11  ПК 2.7,5.3, 5,4 |  |  |
| Оформление отчетной документации | 6 | ОК 1-11  ПК 2.7,5.3, 5,4 |  |  |

1. Отзыв о качестве прохождения практики:

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели результатов практической деятельности** | **Критерии оценивания** |
| Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка предприятия (организации, учреждения), дисциплины труда и технологической дисциплины | да/ нет |
| Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности | да/ нет |
| Оценка полноты реализации программы учебной практики в части приобретения практического опыта | полностью реализована/ частично реализована/ не реализована |
| Характеристика сформированности компетенций | освоены/ не освоены |
| **Общие и профессиональные компетенции:** | |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК 2.1. | Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня. |
| ПК 2.2. | Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. |
| ПК 2.3. | Организовывать посильный труд и самообслуживание. |
| ПК 2.4. | Организовывать общение детей. |
| ПК 2.5. | Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование). |
| ПК 2.6. | Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста. |
| ПК 2.7. | Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей. |
| ПК 5.1. | Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенности возраста, группы и отдельных воспитанников. |
| ПК 5.2. | Создавать в группе предметно – развивающую среду. |
| ПК 5.3. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературе, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 5.4. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений |
| ПК 5.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7 | Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

**Итоговая оценка** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /

Руководитель практики от предприятия (организации, учреждения)

М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)