**Министерство образования Саратовской области**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области**

**«Энгельсский колледж профессиональных технологий»**

**Методические рекомендации и контрольные задания по**

**МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья для студентов заочников, обучающихся по специальности**

**04.02.01. Дошкольное образование**

г.Энгельс

**Содержание**

1. Пояснительная записка………………………………………………………………..3

2. Методические указания по выполнению контрольной работы……………………4

2.1. Основные требования к содержанию и оформлению контрольной работы……..4

**3. Вопросы к контрольной работе и варианты заданий………………………………..5**

1. Список основной и дополнительной литературы…………………………………..8
2. Приложения……………………………………………………………………….……9

**1. Пояснительная записка**

Настоящие методические указания предназначены для студентов, обучающихся заочно

по специальности 44.02.01. Дошкольное образование

Методические указания созданы в помощь студентам при выполнении контрольных заданий по МДК 01.01 «Медико-биологические и социальные основы здоровья».

Письменная контрольная работа является обязательной формой межсессионного контроля самостоятельной работы студента, выполняется на втором курсе, в первом семестре и отражает степень освоения студентом учебного материала по трем темам МДК 01.01 «Медико-биологические и социальные основы здоровья»

В результате освоения МДК студенты должны **уметь**:

-организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательного учреждения, определять способы ведения ребенка в условия образовательного учреждения;

-создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организация сна в соответствии с возрастом;

-проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;

-определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;

-определять способы педагогической поддержки воспитанников;

-анализировать проведение режимных моментов, мероприятия двигательного режима в условиях образовательного учреждении;.

**знать**:

-теоретические основы режима дня;

-особенности детского травматизма и его профилактику;

-требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;

-наиболее распространённые детские болезни и их профилактику;

-особенности поведения ребенка при психологическом

благополучии

или

неблагополучии;

-особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения; -методику проведения диагностики физического развития детей.

**2.Методические указания по выполнению контрольной работы**

**2.1. Основные требования к содержанию и оформлению контрольной работы**

Контрольная работа включает в себя 3 вопроса. Вариант задания контрольной работы определяется по ***таблице 1*** в зависимости от порядкового номера студента списочного состава группы.

Работа оформляется на одной стороне стандартного листа формата

А4(210х297мм) белой односортной бумаги одним из двух способов: компьютерным, или рукописным. При оформлении работ компьютерным способом используется шрифт Times New Roman, кегль шрифта 14 пунктов, межстрочный интервал- полуторный. При оформлении рукописным способом работа пишется разборчивым почерком.

Титульный лист контрольной работы оформляется в соответствии с ***Приложением1***.

Работа должна содержать обобщения и выводы, сделанные на основе изучения литературы в целом.

Контрольная работа должна содержать список литературы, которую студент изучил и использовал при написании работы. Список должен быть правильно оформлен, с точными библиографическими данными (***Приложение 2***).

Объем контрольной работы должен составлять не менее 5-6 печатных листов.

Допускается увеличение объема на 20-30%.

Работа должна иметь общую нумерацию страниц. На титульном листе номер

страницы не ставится.

**3. Вопросы к контрольной работе и варианты заданий**

1. **Определение понятия «здоровье», группы здоровья**
2. **Критерии здоровья.**
3. **Физическое развитие как важный показатель состояния здоровья.**
4. **Гигиенические требования к земельному участку.**
5. **Гигиенические требования к зданию ДОУ.**
6. **Гигиеническая организация ДОУ.**
7. **Гигиеническая организация внешней среды в ДОУ**
8. **Гигиенические требования к оборудованию и содержанию территории.**
9. **Гигиенические требования к зданию ДОУ**
10. **Гигиенические требования к планировке помещений ДОУ**
11. Гигиенические требования к оборудованию помещений **ДОУ** - оборудование раздевальной (приемной), оборудование групповых (игровых) комнат.
12. Гигиенические требования к оборудованию помещений **ДОУ-** оборудование спален, оборудование туалетных комнат.
13. Гигиенические требования к воздушной среде помещений.
14. Гигиенические требования к тепловому режиму помещений дошкольных учреждений.
15. Гигиенические требования к организации водоснабжения.
16. Требования к естественному и искусственному освещению помещений.
17. Гигиенические требования к цветовому оформлению помещений ДОУ.
18. Требования к ДОУ и группа для детей с ограниченными возможностями здоровья.
19. Санитарное содержание дошкольных учреждений.
20. Медико-педагогическое сопровождение адаптации детей к условиям ДОУ.
21. Гигиена учебной деятельности детей.
22. Гигиенические требования к трудовой деятельности.
23. Санитарно-гигиенические требования к одежде при различной температуре воздуха в холодный период года.
24. Гигиенические требования к игрушкам.
25. Гигиенические требования к организации сна детей.
26. Организация питания в детских общеобразовательных учреждениях.
27. Требования к составлению меню и режиму питания.
28. Воспитание у детей гигиенических навыков приема пищи.
29. Санитарно-гигиенические требования к доставке, приему, качеству, условиям хранения и реализации пищевых продуктов в дошкольных учреждениях.
30. Основные санитарные требования к кулинарной обработке продуктов.
31. Заболевания нервной системы и их профилактика, типы неврозов у детей.
32. Патологический сон у детей и его учет в работе воспитателя.
33. Эпилепсия у детей, оказание первой помощи при припадках.
34. Виды нарушений опорно-двигательного аппарата.
35. Заболевания дыхательной системы у детей, их профилактика.
36. Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей, их профилактика.
37. Аллергические состояния, их профилактика.
38. Болезни органов зрения и слуха, их профилактика.
39. Кожные заболевания и их профилактика.
40. Заболевания и гигиена половых органов у мальчиков.
41. Заболевания и гигиена половых органов у девочек.
42. Нарушения обмена веществ. Рахит у детей.
43. Заболевания с воздушно-капельным путем передачи (скарлатина,

корь, краснуха, дифтерия, коклюш, эпидемический паротит, ветряная оспа).

1. Острые респираторные заболевания (ОРЗ)- грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция
2. Туберкулез и меры его профилактики.
3. Полиомиелит, вирусные гепатиты.
4. Инородное тело в дыхательных путях, первая помощь.
5. Растяжение связок и сухожилий, оказание первой медицинской помощи пострадавшему.
6. Переломы, оказание первой медицинской помощи пострадавшему.
7. Раны. Кровотечения, оказание первой медицинской помощи пострадавшему.
8. Ожоги, оказание первой медицинской помощи пострадавшему.
9. Отморожения, оказания первой медицинской помощи пострадавшему.
10. Тепловой и солнечный удар, оказание первой медицинской помощи пострадавшему.
11. Обморок, оказание первой медицинской помощи пострадавшему.
12. Помощь при укусах комаров, пчел, ос
13. Помощь при укусах ядовитых насекомых и змей.
14. Бешенство.
15. Первая помощь при попадании в организм инородного тела.
16. Первая помощь при утоплении.
17. Понятие о реанимации.
18. Искусственное дыхание.
19. Наружный массаж сердца.
20. Санитарное просвещение родителей и персонала.
21. Медицинское обслуживание в дошкольном учреждении.

***Таблица 1***

|  |  |
| --- | --- |
| **Варианты**  Заданий контрольной работы | **№ вопросов** контрольной работы |
| 1 | 1,12,31 |
| 2 | 2,13,32 |
| 3 | 3,14,34 |
| 4 | 4,33,47 |
| 5 | 5,35,48 |
| 6 | 8,36,49 |
| 7 | 10,37,50 |
| 8 | 11,38,51 |
| 9 | 15,39,52 |
| 10 | 16,40,53 |
| 11 | 17,41,54 |
| 12 | 18,42,55 |
| 13 | 19,43,56 |
| 14 | 20,44,57 |
| 15 | 21,45,58 |
| 16 | 22,46,59 |
| 17 | 23,13,60 |
| 18 | 24,1,61 |
| 19 | 25,2,63 |
| 20 | 26,3,64 |

**4.Список основной и дополнительной литературы**

**4.1. Основная литература**

1. Голубев В.В., Макарова Л.В Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста Учебник студ. дошк. отд-ний и фак. сред. пед.учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия» 2017г
2. Голубев В.В. основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: Учеб.

пособие для студ. дошк. отд-ний и фак. высш. пед. учеб. заведений. – М.:

Издательский центр «Академия», 2011 г. – 320 с.

3. Оздоровительная работа в ДОУ: нормативно-правовые документы,

рекомендации/авт.-сост. М.С. Горбатова. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2012. – 429 с.

1. Основы формирования здоровья детей: учебник /А.С.Калмыкова [ и др.]: под ред. А,С,Калмыковой. – М.: ГОЭТАР – Медиа,2015. -384с.: ил.

4. Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю., Краснова Р.С., Гаврилова И.А. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.

5. СанПиН 2.4.1.3049-13

6. Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система

работы/авт.-сост. Т.Г. Карепова. – Волгоград: Учитель, 2012. – 170с.

**4.2. Дополнительная литература**

1. Голубев В.В.и др. Практикум по основам педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/В.В.

Голубев, М.В. Лещенко, С.В. Голубев. – М.: Издательский центр «Академия», 2000 – 200 с.

1. Костяк Т.В. Психологическая адаптация ребенка в детском саду: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/Т.В. Костяк. – М.: Издательский центр

«Академия», 2008 – 176 с.

Приложение 1

***Образец оформления титульного листа***

***домашней контрольной работы***

**Министерство образования Саратовской области**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области**

**«Энгельсский колледж профессиональных технологий»**

Домашняя контрольная работа

по МДК01.01. Медико-биологические и социальны основы

здоровья

студента (студентки) заочного отделения группы (наименование)

Фамилия, Имя, Отчество (в родительном падеже)

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант №\_\_

Проверил: преподаватель

МДК01.01 Медико-биологические

и социальные основы здоровья

Орлова Д.А.

Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись)

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 2

ОФОРМЛЕНИЕ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО СПИСКА

**Библиография (использованная литература) оформляется строго по алфавиту как единый список. Нормативная литература:**

1. Закон РФ «Об образовании». -. (в редакциях).
2. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. – М., 2012.
3. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. – М., 2010.

**Энциклопедии и словари:**

1. Педагогический энциклопедический словарь/ А.М. Прохоров и др. – М., 2013.
2. Постмодернизм. Энциклопедия./ И.Ильин – Минск, 2010.

**Учебные пособия:**

1. Бородина А.В. История религиозной культуры: основы православной культуры: Учебное пособие для основной и старшей ступени образовательных школ, лицеев, гимназий. – М., 2003.
2. История педагогики и образования: От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX века: Учебное пособие для вузов /Под ред. А.И. Пискунова. – М.,

2011.

**Монографии:**

1. Гузеев В.В. Методы и организационные формы обучения. – М., 2011.
2. Кузовлев В.П., Музальков А.В. Количественный анализ и математические методы в исследовании педагогических проблем. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011.
3. Щуркова Н.Е. Классное руководство: рабочие диагностики. – М., 2011.

**Статьи:**

1. Александрова Р.И., Белкин А.И. Философия образования Российского зарубежья: духовнонравственные искания // Российское зарубежье: образование, педагогика, культура, 20-50-е годы XX века. – Саранск, 2010. – С.42-51.
2. Бездухов В.П., Киреевский И.В., Хомяков А.С.: принцип соборности в воспитании // Педагогика. – 2010. - №7. – С. 71-81.