ГАПОУ СО «ЭКПТ»

2.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гонеев А.Д., Лифинцева Н.А., Ялпаева Н.В. Основы коррекционной педагогики. -М.,2006- 280с.
2. Дубровина И.В. психология: СПО. - М.. 2006. Немов Р.С. Общая психология: Учебник СПО. - М., 2006.
3. Ильин Е.П. Психология: Учебник СПО. - СПб., 2008.
4. Коджаспирова Г.М. Педагогика: Учеб.для студ.образоват. учреждений сред. Проф. Образования. - МдГуманиттар. Изд.центр ВЛАДОС,2006 - 352с. С121 - 133
5. Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии. Учебное пособие для студ. Сред. Пед. учеб. Завед. Б,П, Пузанов, В.И. Селиверстов, С.Н. Шаховская, Ю.А. Костенкова/- М., 2009 - 400с.
6. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник / Г.М.Коджаспирова. - М. Гардарики,2007. - 528с.
7. Подласый И.П. Педагогика начальной школы: Учеб.пособие для студ. Пед.Колледжей.- М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОСДООО.- 400с.:ил. 359 -367
8. Столяренко Л.Д. Педагогика. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс»2003.-448с. 355 -361.
9. Столяренко Л.Д. Психология: Учебник СПО. -Ростов- на-Дону, 2003.
10. Тезисы Всероссийского конкурса «Фестиваль педагогических идей», приложение к газете « 1 -е сентября», CD-диски конкурса.

Интернет ресурсы:

1. Министерство образования и науки РФ [www.edu.ed.gov.ru](http://www.edu.ed.gov.ru)
2. Российский образовательный правовой портал [www.lav.edu.ru](http://www.lav.edu.ru)
3. Российский портал открытого образования [www.openet.ru](http://www.openet.ru)
4. Сайт института образовательной политики «Эврика» [www.eurekanet.ru](http://www.eurekanet.ru)
5. Документы и рефераты по педагогике [www.refstudy.ru](http://www.refstudy.ru)
6. Рефераты и курсовые [www.referat.studentport.su](http://www.referat.studentport.su)

ГАПОУ СО «ЭКПТ»

3.РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа состоит из трех вопросов: два из которых теоретические и один - практический. Вариант контрольной работы определяется по сумме двух последних цифр шифра (номера зачетной книжки) студента.

Требования к оформлению:

Оформляется контрольная работа в соответствии с требованиями.

Первый лист - титульный.

Второй лист - оглавление с указанием страниц.

Заканчивается контрольная работа списком использованной литературы.

Все листы нумеруются, начиная со второго листа.

План оформления контрольной работы

1. На титульном листе укажите дисциплину, тему, свою фамилию, имя, отчество, специальность.
2. Объем работы - 15-20 страниц.
3. Шрифт - Times New Roman -14. Интервал 1,5. Поля: верхнее, нижнее, правое- 1см; левое-2см.
4. Контрольную работу следует выполнять строго по своему варианту.
5. Ответы на вопросы должны быть развёрнутыми, чёткими по изложению.
6. Ответы давать в той последовательности, в какой дают вопросы.

ГАПОУ СО «ЭКПТ»

Темы для написания контрольной работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  **вариа**  **нта** | **Вопрос** | **Содержание** |
| **01** | 1 | Понятие коллектива: стадии развития ученического коллектива. |
|  | 2 | Определить критерии, по которым будет осуществляться анализ проведенной воспитательной работы. |
|  | 3 | Составить индивидуальную программу младшего школьника в соответствии с возрастным и индивидуальными особенностями, используя направления в воспитательной работе. |
| **02** | 1 | Задачи и содержание семейного воспитания. |
|  | 2 | Дать анализ внеурочного мероприятия (на выбор). |
|  | 3 | На основе методов педагогического исследования диагностировать личностные особенности младшего школьника. |
| **03** | 1 | Система методов воспитания в работе с младшими школьниками. |
|  | 2 | Написать характеристику на ученика. |
|  | 3 | Определить, каким образом происходит развитие ученического самоуправления в детском коллективе, опираясь на теорию коллективного воспитания. |
| **04** | 1 | Особенности работы классного руководителя с одаренными детьми. |
|  | 2 | Написать характеристику на класс. |
|  | 3 | Определить уровень развития детского коллектива на летней площадке, в период производственной практики. |
| **05** | 1 | Функции работы классного руководителя. |
|  | 2 | Составить план работы по экологическому воспитанию младших школьников. |
|  | 3 | Дать характеристику межличностным отношениям в детском коллективе, в период учебной практики. |

ГАПОУ СО «ЭКПТ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **06** | 1 | Педагогическая поддержка в процессе адаптации младших школьников к условиям образовательного учреждения. |
|  | 2 | Составить план работы по эстетическому воспитанию. |
|  | 3 | Разработать приоритетные направления оздоровительной воспитательной работы с учетом интересов детей на летней площадке. |
| **07** | 1 | Стили педагогического общения, особенности их применения. |
|  | 2 | Разработать план классного часа. |
|  | 3 | Разработать систему работы классного руководителя с младшими школьниками. |
| **08** | 1 | Массовые формы внеклассной работы. |
|  | 2 | Составить тематику проведения родительских собраний. |
|  | 3 | Обосновать критерии анализа воспитательного процесса и результата работы классного руководителя. |
| **09** | 1 | Раскрыть сущность и методику педагогического наблюдения. |
|  | 2 | Составить план индивидуальной работы с «трудными учащимися». |
|  | 3 | Описать методику создания в кабинете предметно-развивающей среды. |
| **10** | 1 | Особенности воспитания младших школьников. |
|  | 2 | Составить план работы с родителями. |
|  | 3 | Обосновать выбор образовательных технологий, которые должен применять классный руководитель в области начального общего образования. |

ГАПОУ СО «ЭКПТ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11** | 1 | Особенности работы классного руководителя с дезадаптированными детьми. |
|  | 2 | Составить план воспитательной работы в группе. |
|  | 3 | Определите, по каким принципам происходит изучение системы отношений классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога, медицинского работника, организатора воспитательной работы, воспитателя группы продленного дня, руководителей кружков. |
| **12** | 1 | Задачи и принципы внеклассной работы. |
|  | 2 | Написать благодарственное письмо родителям. |
|  | 3 | Определить основные направления воспитательной работы и особенности ее планирования. |
| **13** | 1 | Цели и задачи воспитания младших школьников. |
|  | 2 | Составить план работы классного руководителя по физическому воспитанию младших школьников. |
|  | 3 | Обосновать критерии выявления одаренных детей и наметить методику работы с ними. |
| **14** | 1 | Возрастные и индивидуальные особенности младших школьников. |
|  | 2 | Составить перечень личностных качеств необходимых классному руководителю для эффективного взаимодействия с учащимися. |
|  | 3 | Разработать методику организации режима, активного отдыха детей, проведение санитарно-гигиенической работы и работы по самообслуживанию. |

ГАПОУ СО «ЭКПТ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 15 | 1 | Особенности процесса социализации младших школьников. |
|  | 2 | Сформулируйте особенности работы классного руководителя в начальной школе. |
|  | 3 | Составить план деятельности классного руководителя, опираясь на виды педагогической деятельности. |
| 16 | 1 | Взаимодействие классного руководителя и семьи - важное условие эффективности воспитательного процесса. |
|  | 2 | Составить план работы по формированию здорового образа жизни. |
|  | 3 | Составить стили педагогического общения при работе с разными детскими коллективами, опираясь на индивидуальные особенности детей. |
| 17 | 1 | Принципы воспитания, их роль в развитии младших школьников. |
|  | 2 | Составить план работы по профориентационной работе. |
|  | 3 | Разработать методику индивидуальной работы с младшими школьниками. |
| 18 | 1 | В чем состоит педагогическая поддержка ученического коллектива. |
|  | 2 | Дать рефлексивный анализ своей деятельности как классного руководителя. |
|  | 3 | Разработать систему методов воспитания в начальной школе. |
| 19 | 1 | Функции делового педагогического общения. |
|  | 2 | Составить структуру процесса воспитания. |
|  | 3 | Разработать методику учета принципа возрастных особенностей младших школьников. |
| 20 | 1 | Уважение к личности воспитанника в сочетании с разумной требовательностью - важное условие профессиональной деятельности классного руководителя. |
|  | 2 | Составить план внеклассной работы. |
|  | 3 | Разработать методику проведения конкурса или викторины с младшими школьниками. |

ГАПОУ СО «ЭКПТ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **21** | 1 | Требования к работе классного руководителя. |
|  | 2 | Составить план работы по трудовому воспитанию учащихся. |
|  | 3 | Разработать методику проведения индивидуальной беседы с учащимися. |