Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

"Энгельсский колледж профессиональных технологий"

Специальность (профессия) 44.02.02 Преподавание в начальных классах

(код, полное наименование)

**ДНЕВНИК**

прохождения практической подготовки

(учебная практика)

по профессиональному модулю ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

студента (ки) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

3 курса группы ПНК -\_\_\_\_\_ заочной формы обучения

(очной, заочной)

в профильной организации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики в профильной организации

М.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Руководитель практики от колледжа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (дата) (Ф.И.О.)

Оценка

Энгельс, 202\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Подпись  руководителя практики в профильной организации |
|  | Установочная конференция по ПП.04 Методическое обеспечение образовательного процесса. Знакомство с целями, задачами, организацией и содержанием практики, с требованиями к оформлению отчетной документации. |  |
|  | Знакомство с работой школьного методического объединения (ШМО) учителей начальных классов. |  |
|  | Анализ реализации требований СанПиНа в начальной школе. Анализ расписания уроков в начальной школе.  Моделирование предметно-развивающей среды класса. |  |
|  | Изучение единого орфографического режима в начальной школе. Знакомство с ведением личных дел учащихся начальной школы. |  |
|  | Знакомство с организацией исследовательской и проектной деятельности обучающихся |  |
|  | Подбор 2-х методик диагностики уровня развития учащихся в соответствии с выбранным направлением |  |
|  | Оформление отчета |  |