**ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования**

**ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

**Экзаменационные вопросы**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Задание: Дать развернутый ответ на следующие вопросы: |
| 1 | Образование и общество. |
| 2 | Непрерывное образование. |
| 3 | Формы образования. |
| 4 | Виды образовательной деятельности. |
| 5 | Образовательное учреждение. Типы образовательных учреждений. |
| 6 | Дошкольное образовательное учреждение. |
| 7 | Основные задачи дошкольного образовательного учреждения. |
| 8 | Виды и типы дошкольных учреждений. |
| 9 | Дошкольная педагогика. Предмет, объект, цели, задачи. |
| 10 | Первый детский сад. |
| 11 | «Концепции дошкольного образования». Дата создания. Основные разделы документа. |
| 12 | Типовое Положение о ДОУ. Основные разделы. |
| 13 | «Закон об образовании». Первый Закон об образовании. Дата вступления нового Закона об образовании. |
| 14 | Основные нормативные документы дошкольного образования. |
| 15 | Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). Основные разделы ФГОС ДО. |
| 16 | Образовательные области основной образовательной программы дошкольного образования (по ФГОС ДО) |
| 17 | Основные разделы Программы дошкольного образования. |
| 18 | Педагогический процесс. Стороны педагогического процесса. |
| 19 | Этапы педагогического процесса: подготовительный, основной, заключительный. |
| 20 | Принципы построения педагогического процесса в ДОУ. |
| 21 | Структура педагогического процесса в ДОУ. |
| 22 | Специально организованное обучение в форме занятий. |
| 23 | Совместная деятельность взрослого и детей. |
| 24 | Самостоятельная деятельность детей. |
| 25 | Функции педагогического процесса. |
| 26 | Содержание педагогического процесса. |
| 27 | Компоненты педагогического процесса. |
| 28 | Эффективность педагогического процесса. |
| 29 | Основные программы дошкольного образования комплексного типа. |
| 30 | Комплексные программы дошкольного образования. |
| 31 | Парциальные программы экологической направленности. |
| 32 | Парциальные программы художественно-эстетической направленности. |
| 33 | Парциальные программы социально-культурной направленности. |
| 34 | Парциальные программы физкультурно-оздоровительной направленности. |
| 35 | Альтернативные образовательные программы. |
| 36 | План. Функции плана, его предназначение. |
| 37 | Планирование воспитательной работы. |
| 38 | Схема планирования работы в ДОУ. |
| 39 | Дидактика. Область, предмет. |
| 40 | Обучение в дошкольном возрасте. Концепция о дошкольном обучении.  как единстве образовательной, обучающей и воспитательной работы. |
| 41 | Учебная деятельность. Структура. Учебная задача в дошкольном обучении. |
| 42 | Виды контроля. |
| 43 | Основные приемы для формирования контроля по результату. |
| 44 | Мотивы побуждения ребенка к учению. |
| 45 | Уровни развития учебной деятельности детей. |
| 46 | Дидактические принципы.  Дидактические правила. |
| 47 | Методы и приемы обучения в ДОУ. |
| 48 | Наглядные методы обучения. |
| 49 | Практические методы обучения. |
| 50 | Игровые методы обучения дошкольников. |
| 51 | Словесные методы и приемы. |
| **52** | Средства обучения в ДОУ. |
| **53** | Формы организации обучения. Индивидуальная форма обучения. |
| 54 | Формы организации обучения. Групповая форма обучения. |
| 55 | Формы организации обучения. Фронтальная форма обучения. |
| 56 | Занятие в ДОУ. Классификации занятий по дидактическим задачам. |
| 57 | Занятие в ДОУ. Структура НОД с учетом ФГОС ДО. |
| 58 | Экскурсия как особый вид занятий. |
| 59 | Развивающее обучение в ДОУ. |
| 60 | Дифференциация и индивидуализация воспитания и обучения в ДОУ. |