1. Междисциплинарный курс: МДК05.01 Практикум по фонетике, устной и письменной речи (немецкий) 3 курс
2. Преподаватель: Крамаренко И. П.
3. Название темы: Моя семья (2 часа) Личные и притяжательные местоимения (2 часа). Еда (2 часа). Повествовательные предложения. Отрицательная форма предложения. Типы вопросительных предложений (4 часа).

**Теоретический блок**

**Личные местоимения**

К личным местоимениям относятся: **ich, du, er, sie, es, wir , ihr, sie, Sie.**

Личные местоимения обладают некоторыми свойствами существительных. Местоимения er, sie, es указывают на существительные мужского, женского и среднего рода и имеют форму множественного числа sie. Все личные местоимения изменяются по падежам.

Обратите внимание на то, что род существительных в немецком и русском языках часто не совпадает, поэтому не совпадают по роду и соответствующие им личные местоимения. Например, в немецком языке слово **das** **Buch** среднего рода, и ему соответствует личное местоимение **es.** В русском языке слово **книга** женского рода, и этому слову соответствует местоимение **она**. Поэтому при переводе предложений «Ich habe **das Buch** schon gelesen. Es ist sehr interessant» на русский язык, местоимение**es**, обозначающее слово **das Buch**, следует переводить в данном случае **она**. «Я уже прочитал **книгу**. **Она** очень интересная».

Сравните также следующие примеры:

Ich lese gern **diese Zeitschrift**. **Sie** hilft mir beim Studium.

Я охотно читаю **этот журнал**. **Он** помогает мне в учебе.

**Склонение личных местоимений**

|  |  |
| --- | --- |
| *Единственное число* | *Множественное число* |
| Падеж | 1-е лицо | 2-е лицо | 3-е лицо | 1-е лицо | 2-е лицо | 3-е лицо | Вежливая форма |
| *Nom.* | ich | du | er es sie | wir | ihr | sie | Sie |
|  | я | ты | он оно она | мы | вы | они | Вы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Gen.* | не употребителен | не употребителен |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Dat.* | mir | dir | ihm ihm ihr | uns | euch | ihnen | Ihnen |
|  | мне | тебе | ему ему ей | нам | вам | им | Вам |
| *Akk.* | mich | dich | ihn es sie | uns | euch | sie | Sie |
|  | меня | тебя | его его ее | нас | вас | их | Вас |

В вежливых обращениях местоимения Sie, Ihnen и т. д., а также притяжательнoе местоимение Ihr(e) всегда пишутся с заглавной буквы. Местоимения du, ihr, dein(e), euer, eure в письмах и уведомлениях по новым правилам орфографии пишутся с маленькой буквы.

***Грамматические упражнения***

***1. Переведите, обращая внимание на правильность перевода личных местоимений 3-го лица.***

1. Das Werk befindet sich im Süden der Stadt. **Es** erzeugt Maschinen.
2. Die Stunde dauert 45 Minuten. **Sie** ist sehr interessant.
3. Mein Haus befindet sich im Zentrum der Stadt. **Es** liegt nicht weit vom Institut.
4. Das Studium am Institut ist nicht leicht. **Es** ist aber sehr interessant.
5. Die Versammlung beginnt um 7 Uhr abends. **Sie** dauert 3 Stunden.
6. Ich nehme heute diese Zeitschrift. Ich brauche **sie** für meine Diplomarbeit.
7. Mein Bruder wohnt jetzt in einem neuen Zimmer. **Es** ist groß und hell.
8. Wir fahren in eine alte russische Stadt. **Sie** hat viele Museen.
9. Ich habe ein neues Lehrbuch. Ich gebe **es** der Studentin.

**Притяжательные местоимения**

Каждому личному местоимению соответствует определенное притяжательное местоимение.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Личные местоимения* | *Притяжательные* *местоимения* | *Личные местоимения* | *Притяжательные местоимения* |
| ichduersiees | mein мойdein твойsein егоihr ееsein его | wirihrsieSie | unser нашeuer вашihr ихIhr Ваш |

Притяжательное местоимение склоняется в единственном числе как неопределенный артикль, а во множественном числе – как определенный артикль.

Притяжательные местоимения могут переводиться на русский язык также местоимением **свой**. В отличие от русского языка, в котором местоимение **свой** может употребляться со всеми лицами единственного и множественного числа, в немецком языке каждое лицо имеет свое притяжательное местоимение.

**Mein** Beruf ist interessant. – **Моя** профессия интересна.

Ich liebe **meinen** Beruf. – Я люблю **свою** профессию.

Dein Beruf ist interssant. – **Твоя** профессия интересна.

Du liebst deinen Beruf. – Ты любишь **свою** профессию.

Unser Beruf ist interessant. – **Наша** профессия интересна.

Wir lieben unseren Beruf. – Мы любим **свою** профессию.

**Склонение притяжательных местоимений**

|  |  |
| --- | --- |
| *Единственное число* | *Множественное число*  |
| Падеж | m | f | n | *всех родов* |
| *Nom.**Gen.**Dat.**Akk.* | meinmeinesmeinemmeinen | meinemeinermeinermeine | meinmeinesmeinemmein | meinemeinermeinenmeine |

## Грамматические упражнения

***1. Перепишите предложения. Подчеркните одной чертой личные местоимения и двумя чертами притяжательные местоимения. Переведите предложения.***

Olga studiert in einer technischen Fachschule. Ihr Bruder studiert an einer Hochschule für Maschinenbau. Er bringt ihr fast jeden Tag technische Zeitschriften.

Anna ist Lehrerin. Ihr Mann ist Werkleiter in einem großen Werk. Er will ihr und ihren Schülern neue Geräte zeigen. Sie kommt mit ihren Schülern in sein Werk. Er zeigt ihnen seine Halle und antwortet auf ihre Fragen.

**Вопросы падежей и вопросительные слова**

**1. В немецком языке имеются четыре падежа, отвечающие на следующие вопросы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номинатив *(Nominativ)*:Генитив *(Genitiv)*:Датив *(Dativ)*:Аккузатив *(Akkusativ)*: | wer? was?wessen?wem?wen? was? | кто? что?чей? чья? чье? чьи?кому?кого? что? |

|  |  |
| --- | --- |
| *Ном*.:*Ген*.:*Дат*.:*Акк*.: | **Mein Freund** studiert an einer Hochschule.**Wer** studiert an einer Hochschule?Die Bücher **meines Freundes** sind immer in Ordnung.**Wessen** Bücher sind immer in Ordnung?Er erzählt **meinem Freund** von unserem Werk.**Wem** erzählt er von unserem Werk?Ich besuche oft **meinen Freund**.**Wen** besuche ich oft? |

**2. Кроме того, употребительны следующие вопросительные слова:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **wo?****wohin?****woher?****wann?****wieviel?****warum?****wozu?****wie lange?****wie oft?** | где?куда?откуда?когда?сколько?почему?зачем?как долго?как часто? | **wie?****welcher?****welche?****welches?****welche?****was für ein?****was für eine?****was für ein?****was für?** | как? каков? какова? каково? каковы?какой?какая? какое?какие?какой?какая?какое?какие? |

## Грамматические упражнения

***1. Дайте на вопросы положительные ответы.***

|  |
| --- |
| *Образец:* Bäckt dieser Bäcker auch Kuchen? **Ja**, er bäckt auch Kuchen. |

1. Arbeitet Frau Klein als Sekretärin?
2. Holt man sich in der Kantine das Essen selbst?
3. Bedient der Ober auch draußen im Garten?
4. Bringt der Postbeamte auch am Samstag Post?
5. Ist die Bank am Freitag auch bis 17 Uhr geöffnet?
6. Gibt es in der Hochschule auch am Samstag Unterricht?

**Простое предложение**

В повествовательном предложении сказуемое стоит всегда на втором месте. Если сказуемое состоит из двух частей, то изменяемая часть сказуемого стоит на втором месте, неизменяемая часть – на последнем.

Подлежащее стоит либо перед сказуемым (его изменяемой частью), либо после него. Если подлежащее стоит на первом месте, т. е. перед сказуемым (или его изменяемой частью), то такой порядок слов называется *прямым.*

**Er studiert** heute an der Hochschule.

**Er ist** um 4 Uhr f**rei**.

Если подлежащее стоит на третьем месте, т. е. после сказуемого (или его изменяемой части), то такой порядок слов называется *обратным.*

Heute **studiert** **er** an der Hochschule.

Um 4 Uhr **ist er frei**.

Когда мы говорим о месте в предложении, мы имеем в виду место, занимаемое одним членом предложения, который может быть выражен как одним словом, так и группой слов.

Так, в нижеприведенной таблице первое место занято одним словом или несколькими словами, которые образуют один член предложения (в данном случае подлежащее или группу подлежащего).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *I место**Подлежащее или* *группа подлежащего* | *II место* *Сказуемое* | *III место**Второстепенные члены предложения* |
| 1. Er
2. Mein Freund
3. Der Bruder meines Freundes
4. Der ältere Bruder meines Freundes
 | studiertstudiertstudiertstudiert | an der Hochschule.an der Hochschule.an der Hochschule.an der Hochschule. |

В вопросительном предложении без вопросительного слова сказуемое стоит на первом месте. Если сказуемое состоит из двух частей, то изменяемая часть стоит на первом месте, а неизменяемая – на последнем.

**Bist** du heute **frei**? **Hast** du ihn heute **gesehen**?

В вопросительном предложении с вопросительным словом сказуемое стоит на втором месте. Если сказуемое состоит из двух частей, то изменяемая часть сказуемого стоит на втором месте, а неизменяемая – на последнем.

Wann **arbeitest** du? Wann **bist** du **frei**?

В побудительном предложении сказуемое стоит на первом месте.

**Gib** mir, bitte, das Buch.

**Geben** Sie mir, bitte, das Buch.

Если сказуемое выражено глаголом с отделяемой приставкой, то в презенсе, претерите и императиве приставка отделяется и стоит в конце предложения.

Er **nimmt** an unserer Arbeit teil.

Er **nahm** an unserer Arbeit teil.

**Nimm** an unserer Arbeit teil!

**Вопросительное предложение**

## Общие сведения

В немецком языке различают два типа вопросительных предложенийFragesätze:

а) вопросительное предложение без вопросительного слова (= общий вопрос или вопрос ко всему предложению), например:

Arbeitet er gut? – Он хорошо работает?

Kennst du dieses Gemälde? – Ты знаешь эту картину?

б) вопросительное предложение с вопросительным словом (= уточняющий вопрос или вопрос к одному из членов предложения), например:

Wo wohnt jetzt deine Schwester? – Где теперь живет твоя сестра?

Warum ist das so? – Почему это так?

**Вопросительные предложения без вопросительного слова**

***Простые общие вопросы***

|  |  |
| --- | --- |
| a) **Kennst** du den Mann?b) **Habt** ihr mich **nicht** verstanden?**Hast** du **keine** Zeit? | Ja, ich kenne ihn.Nein, ich kenne ihn nicht.**Doch**, wir haben dich verstanden.Nein, wir haben dich nicht verstanden.**Doch**, ich habe Zeit.Nein, ich habe keine Zeit. |

*Правила:* В вопросах без вопросительного слова спрягаемая часть сказуемого стоит на первом месте. В тех случаях, когда вопросительное предложение содержит отрицание, необходимо иметь в виду следующее различие между немецким и русским языками: если отвечающий опровергает содержание вопроса, в немецком языке употребляется слово **doch**; если отвечающий подтверждает содержание вопроса, употребляется вводное слово **nein**.

*Сравните:*

|  |  |
| --- | --- |
| Habt ihr mich nicht verstanden? – **Doch**, wir haben dich verstanden.Habt ihr mich nicht verstanden? – **Nein**, wir haben dich nicht verstanden. | Вы меня не поняли? –**Нет**, (как же, напротив) мы тебя поняли.Вы меня не поняли? –**Да**, мы тебя не поняли. |

## Грамматические упражнения

***1. Определите порядок слов в предложениях.***

1) Du sollst heute diese Arbeit machen.

2) Die Reiseleiterin hat mir ihre Telefonnummer genannt.

3) Jeden Monat gehe ich gewöhnlich ins Konzert oder ins Theater.

4) Die Touristen werden die Sehenswürdigkeiten unserer Stadt besichtigen.

5) Hier besprechen die Studenten ihre Probleme.

6) In zwei Wochen machen sie eine Reise nach Deutschland.

7) Alle Leute waren sehr aufgeregt.

8) Wir nehmen ein Einzelzimmer im ersten Stock.

9) Hoffentlich fahren meine Eltern nächstes Jahr nach Frankreich.

10) An Paris sind wir vorbeigefahren.

11) Diese Aufgabe ist für mich kompliziert.

12) Zum Glück kann die Mutter ein wenig Französisch.

***2. Составьте из данных слов повествовательные предложения.***

А. С подлежащим на первом месте (прямой порядок слов):

beginnt, am ersten September, das Studium.

hat, viele Zeitschriften für Gerätebau, die Bibliothek.

B. С подлежащим на третьем месте (обратный порядок слов):

die Studenten unserer Gruppe, frei, heute, sind.

wir, im Lesesaal, arbeiten, jeden Abend.

**Практический блок**

1. ***Переведите тексты на русский язык, используя слова и выражения.***
2. ***Ответьте на вопросы к тексту.***

**Meine Familie und ich**

Guten Tag! Ich mochte mich kurz vorstellen. Mein Name ist Paul Schneider. Ich bin 20 Jahre alt und komme aus Deutschland, aus Kiel. Aber seit einem Jahr wohne ich in Hamburg. Meine Muttersprache ist Deutsch. Ich spreche auch 2 Fremdsprachen: Englisch und ein bisschen Spanisch.

Ich studiere an der technischen Fachschule in Hamburg. Hamburg ist die zweitgrößte Stadt: da wohnen etwa 1,7 Millionen Menschen. Das Studium macht mir Spaß und ich arbeite sehr fleißig, deshalb habe ich fast immer die besten Noten in der Gruppe. Ich erinnere mich immer an die Worte meines Klassenlehrers: „Übung macht den Meister“. Ich möchte später im Bereich Elektrotechnik arbeiten.

In meiner Freizeit treffe ich gerne meine Freunde. Dann gehen wir aus: am öftesten ins Kino oder ins Café. Manchmal gehen wir einfach spazieren. Ich mache auch gerne Sport: spiele Fußball, schwimme und gehe dreimal pro Woche ins Fitnessstudio.

Meine Familie ist nicht besonders groß, sie besteht aus 6 Personen. Das sind: mein Vater, meine Mutter, meine Schwester, mein Onkel, Meine Tante und ich. Meine Eltern und meine Schwester wohnen in Kiel. Kiel ist die Hauptstadt von Schleswig-Holstein. Dieses Bundesland liegt im Norden von Deutschland – zwischen der Nordsee und der Ostsee – und grenzt an Dänemark.

Mein Vater heißt Ernst, ist 50 Jahre alt und arbeitet als Ingenieur bei einer kleinen Baufirma. Er liest gern Zeitungen. Meine Mutter heißt Helga. Sie ist 3 Jahre junger als mein Vater. Früher arbeitete sie als Sekretärin, aber seit einem halben Jahr ist sie Hausfrau. Meine Schwester heißt Monika. Sie ist 15 Jahre alt und geht in die Schule. Monika ist ein braves Mädchen und hilft meiner Mutter gerne im Haushalt: sie räumt regelmassig die Wohnung auf und wascht das Geschirr ab.

Meine Tante Brigitte und mein Onkel Otto eine 3-Zimmer-Wohnung im Zentrum von Hamburg. Ich wohne bei ihnen, aber bald will ich ausziehen und ein Zimmer in einer WG mieten. Es ist bestimmt nicht billig, deshalb habe ich schon einen Nebenjob in einem Geschäft gefunden. Die Idee gefällt meinen Verwandten – sie denken, Selbständigkeit spielt eine wichtige Rolle im Leben eines jungen Menschen.

**Vokabeln**

1. *Machen Sie sich mit der Wortschatzliste bekannt. Lesen Sie und übersetzen Sie auch die Beispiele. Arbeiten Sie bitte mit dem Wörterbuch.*
2. sich vorstellen (te, t) – представляться

Stellen Sie sich bitte vor!

1. kommen (a, o) + aus – быть родом (из)

Woher kommst du? Aus Russland?

1. wohnen (te, t) – жить, проживать

Ich wohne bei meinen Eltern.

1. die Sprache (-n) – язык; die Muttersprache – родной язык; die Fremdsprache – иностранный язык

Ist Russisch deine Muttersprache? – Nein, es ist für mich eine Fremdsprache.

1. sprechen (a, o) – говорить, разговаривать

Sprechen Sie Deutsch?

1. die Fachschule (-n) – колледж, техникум

Wie lange studierst du an der Fachschule?

1. Spaß machen – доставлять удовольствие

Die Arbeit macht mir Spaß.

1. die Note (-n) – оценка

Er bekommt oft gute Noten.

1. der Bereich (-e) – сфера, область

Ich arbeite im Bereich Medizin.

1. deshalb – поэтому
2. Das Wetter ist schon, deshalb gehen wir in den Park.
3. die Freizeit – свободное время

Hast du viel Freizeit? – Nein, ich habe keine Freizeit.

1. treffen (a, o) – встречаться (с кем-либо)

Um 5 Uhr treffe ich Peter.

1. gehen (i, a) – ходить; ausgehen – идти развлекаться; spazieren gehen – гулять

Mein Bruder geht in die Schule.

1. bestehen (a, a) + aus – состоять (из)

Die Gruppe besteht aus 15 Studenten.

1. heißen (ie, ei) – называться, иметь имя

Ich heiße Iwan, und wie heißt du?

1. der Haushalt (-e) – домашнее хозяйство

Meine Mutter führt den Haushalt.

1. aufräumen – убираться, наводить порядок

Ich räume mein Zimmer zweimal pro Woche auf.

1. waschen (u, a) – мыть, стирать; sich waschen – мыться, стираться; abwaschen – мыть посуду

Pauls Vater wäscht immer das Geschirr ab.

1. ziehen (o, o) – переезжать; einziehen – въезжать (в квартиру); ausziehen – съезжать (с квартиры)

Ich ziehe nach Berlin.

1. die WG (Wohngemeinschaft) – буквально: жилищное объединение; группа людей (как правило, студентов), совместно проживающих в съемной квартире с целью экономии на арендной плате

Seit 2 Jahren wohne ich mit 3 Freunden in einer WG in München.

1. mietet (te, t) – арендовать, снимать

Wir mieten eine Wohnung im Zentrum.

1. die Selbstständigkeit – самостоятельность; selbstständig – самостоятельный

Die jungen Menschen werden heute früh selbständig.

1. gefallen (ie, a) – нравиться

Das Studium gefällt mir sehr!

1. die Verwandten (Pl.) – родственники

Ich liebe alle meine Verwandten.

1. *Lernen Sie die Vokabeln zum Text.*

**Übungen zum Leseverstehen**

1. *Beantworten Sie die Fragen zum Text.*
2. Wie alt ist die Fragen zum Text?
3. Woher kommt er?
4. Wie lange wohnt er in Hamburg?
5. Wie lange Sprachen spricht er?
6. Wo studiert Peter?
7. Ewas macht Peter und seine Freunde in der Freizeit?
8. Wie viele Brüder und Schwester hat er?
9. Als was arbeiten Peters Eltern?
10. Warum nennt Peter Monika „brav“?
11. Was will Peter bald machen?
12. Wie findet die Familie seine Idee?

**Thema: Essen und Trinken**

**Paulas Essgewohnheiten und ein Cafébesuch**

Welche landestypischen Gerichte, Getränke und Essgewohnheiten haben die Deutschen? Paula Miehl, eine 25-jarige Studentin aus Köln, hat uns erzählt, wie sie sich normalerweise ernährt. Morgens isst sie ein paar Brötchen mit Butter und Marmelade, ein gekochtes Ei, einen Joghurt und etwas Quark. Was die Getränke betrifft, bevorzugt sie Kaffee mit Milch. Paula frühstückt also herzhaft. Mittags isst sie eine Suppe, einen Gemüsesalat und einen Fisch mit Reis. Fleisch und Kartoffeln mag sie nicht. Paula trinkt ein Glas Apfelsaft oder eine Flasche Mineralwasser. Man kann sagen, dass das Mittagessen die Hauptmahlzeit des Tages für sie ist. Abends isst Pauls meistens nicht warm, sondern kalt. Das heißt – Wurst- und Käsebrote und dazu eine Tasse Tee mit Zitrone. Sie befolgt den Rat Ihres Arztes, der sagte, dass sie am Abend weniger essen soll, um nicht zuzunehmen.

Heute ist Paula nicht zu Hause zu Abend. Sie trifft ihre Freundin Clara. Sie wollten sich schon seit mehreren Wochen treffen, aber die beiden mussten in der letzten Zeit viel arbeiten. Die Freundinnen gehen ins Café „Aroma“. Es ist klein, aber gemütlich. Außerdem darf man im ganzen Café nicht rauchen. Paula und Clara bekommen die Speisekarte und studieren sie.

|  |
| --- |
| Café „Aroma“ |
| **KALTE GERICHTE**Salami-Sandwich 4.00 €Gemüsesalat 3.20 €Käseteller mit Weißbrot 4.20 €Thunfischsalat 4.40 €**SUPPEN**Zwiebelsuppe 3.00 €Rindfleischsuppe 3.50 €**HAUPTGERICHTE**Schweinebraten mit Kartoffeln 8.90 €Schweinebraten mit Reis 7.70 €Bratfisch mit Rotkohl 6.90 € | **NACHSPEISEN**Eis 2.60 €Obstkuchen 3.20 €Schokoladentorte 3.40 €**GETRÄNKE**Cola (0,3 L) 2.80 € Apfelsaft (0,3 L) 2.50 €Mineralwasser (0,3 L) 2.00 €Bier (0,3 L) 3.60 €Kaffee 3.50 €Tee 2.70 € |

*Paula:* Herr Ober, wir möchten gern bestellen.

*Kellner:* Das macht 20 Euro 50.

*Clara:* 23 Euro. Stimmt so.

*Paula:* Ich nehme einen Käseteller und einen Bratfisch mit Rotkohl.

*Kellner:* Und was möchten Sie trinken?

*Paula:* Einen Apfelsaft, bitte.

*Kellner:* Was nehmen Sie als Nachtisch?

*Paula:* Was können sie mir denn empfehlen?

*Kellner:* Probieren Sie unsere Schokoladentorte, sie schmeckt fantastisch!

*Paula:* Na gut, dann noch ein Stuck Torte, bitte. Und einen Kaffee.

*Kellner:* Und Sie? Was bekommen Sie?

*Clara:* Ich möchte einen Gemüsesalat, einen Schweinebraten und eine Cola. Als Nachtisch nehme ich ein Eis.

*Nach 30 Minuten…*

*Kellner:* Na, hat es geschmeckt?

*Paula:* Ja, sehr gut.

*Kellner:* Sonst noch etwas?

*Paula:* Nein, danke, wir sind satt. Wir möchten bitte bezahlen.

*Kellner:* Zusammen oder getrennt?

*Paula:* Getrennt, bitte.

*Kellner:* Und was bezahlen Sie?

*Paula:* Den Käseteller, den Fisch, den Saft, die Torte und den Kaffee.

*Kellner:* Das macht 20 Euro 50.

*Paula:* 23 Euro. Stimmt so.

*Kellner:* Vielen Dank!

*Clara:* Und ich bezahle den

*Kellner:* Vielen Dank!

*Clara:* Und ich bezahle denGemüsesalat, den Braten, die Cola und das Eis.

*Kellner:* Das macht 17 Euro 50.

*Clara:* 20, bitte. Stimmt so.

*Kellner:* Danke sehr und einen schönen Abend noch!

**Vokabeln**

1. *Machen Sie sich mit der Wortschatzliste bekannt.*
2. das Gericht (-e) – блюдо
3. das Getränk (-e) – напиток
4. die Essgewohnheiten (Pl.) – пищевые привычки
5. sich ernähren (te, t) – питаться; die Ernährung – питание
6. das Brötchen – булочка
7. die Marmelade – джем
8. das Ei (-er) – яйцо; gekochtes Ei – вареное яйцо
9. der Quark – творог
10. betreffen (a, o) – касаться; was … betrifft – что касается …
11. bevorzugen (te, t) – предпочитать
12. herzhaft – плотный, основательный
13. das Gemüse – овощи
14. das Fleisch – мясо; das Rindfleisch – говядина
15. das Glas (die Gläser) –стакан, бокал
16. der Saft (die Säfte) – сок; der Apfelsaft – яблочный сок
17. die Flasche (-n) – бутылка
18. das Mittagessen – обед
19. das Frühstück – завтрак
20. das Abendessen – ужин
21. die Mahlzeit (-en) – время приема пищи, трапеза
22. die Wurst – колбаса
23. das Wurstbrot (-e) – бутерброд с колбасой
24. der Käse – сыр
25. das Käsebrot (-e) – бутерброд с сыром
26. die Tasse (-n) – чашка
27. befolgen (te, t) – следовать; einen Rat befolgen – следовать совету
28. zunehmen (a,o) – прибавлять в весе, толстеть
29. gemütlich – уютный
30. die Speisekarte (-e) – меню
31. die Zwiebel (-n) – лук (репчатый)
32. der Schweinebraten – жаркое из свинины
33. das Brathähnchen (=) – жареный цыпленок
34. das Rotkohl – красная капуста
35. das Eis – мороженое
36. das Obst – фрукты
37. der Kuchen (=) – пирог
38. der Kellner (=) – официант; Herr Ober! – обращение к официанту (мужчине)
39. bestellen (te, t) – заказывать
40. der Nachtisch – десерт; als / zum Nachtisch – на десерт
41. empfehlen (a,o) – рекомендовать
42. schmecken (te, t) – иметь хороший вкус (о еде); быть по вкусу
43. zahlen – платить; bezahlen – оплачивать; wir möchten bitte (be)zahlen – принесите нам счет, пожалуйста (синоним: die Rechnung, bitte)
44. zusammen – совместно; getrennt – отдельно
45. stimmen (te, t) – быть верным; stimmt so – сдачи не надо

**Übungen zum Leseverstehen**

1. *Beantworten Sie die Fragen zum Text und zum Dialog.*
2. Wie viele Mahlzeiten hat Paula täglich?
3. Was isst Paula normalerweise zum Frühstück? Was trinkt sie?
4. Was isst und was trinkt sie zu Mittag?
5. Was isst und was trinkt sie abends?
6. Warum ist ihr Abendessen leicht?
7. Welche Mahlzeit ist für sie am wichtigsten?
8. Warum isst Paula heute nicht zu Hause zu Abend?
9. Was bestellen die Freundinnen?