

Вопросы к экзамену квалификационному по ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей

1. В соответствии с поставленными задачами определить методы и приемы руководства трудом и общением детей.
2. В соответствии с поставленными задачами определить методы и приемы обучения.
3. В соответствии с поставленными задачами определить методы и приемы воспитателя в процессе проведения МДИ.
4. Выберите 2 игровые музыкально- ритмические композиции (по методикам Е. Железновой, Л. Раздобариной, А. Бурениной, Т. Сауко и др.)
5. Продемонстрировать фрагмент одной игры.
6. Кратко описать ход музыкально – дидактической игры.
7. Опишите зоны музыкального уголка с приведением примеров детских музыкальных инструментов, музыкально - дидактических игр и т.д.
8. Определите тему, программные задачи аппликации, предварительную работу, укажите оборудование и материалы, методы, приемы.
9. Определите тему, программные задачи предметного рисования, предварительную работу, укажите оборудование и материалы, методы, приемы.
10. Определить место мини-среды в групповой комнате.
11. Определить необходимое оборудование для выполнения обязанностей дежурных по уголку природы.
12. Определить программные задачи для данного вида продуктивной деятельности и общения детей.
13. Определить программные задачи для данной формы трудовой деятельности и общения детей.
14. Определить программные задачи.
15. Охарактеризовать необходимый материал и инструменты для выполнения работы.
16. Подберите эффективные методы и приемы включения ребенка в работу дежурного по столовой.
17. Подготовьте презентацию к занятию, образец.
18. Подобрать виды дидактических игр, способствующих развитию продуктивной
19. Подобрать необходимое оборудование для организации труда в соответствии с предполагаемым содержанием.
20. Подобрать необходимое оборудование для организации труда в соответствии с предполагаемым содержанием.
21. Подобрать необходимые оборудование и материалы.
22. Подобрать эффективные способы разрешения конфликтных ситуаций.
23. Покажите приемы обучения при показе фрагмента занятия
24. Примените методы и приёмы работы педагога в процессе их разучивания.
25. Примените методы и формы работы воспитателя с использованием материалов музыкального уголка.
26. Проанализировать особенности организации общения со сверстниками детей младшего (старшего) дошкольного возраста.
27. Проанализировать основные причины возникновения конфликтов между дошкольниками в игре и совместной деятельности.
28. Проанализировать педагогическую ситуацию (анализ действий воспитателя, направленных на организацию игры, характеристика этапов формирования игры, задач, связанных с этапами формирования игры, и способов решения этих задач)
29. Проанализировать педагогическую ситуацию (какие дидактические задачи решались воспитателем, как они постепенно усложнялись, какие приемы воспитателя вызывали у детей интерес к игре)

30. Проанализировать педагогическую ситуацию (на решение каких задач направлена данная игра, что способствовало успешному решению цели игры)
31. Проанализировать педагогическую ситуацию
32. Провести фрагмент занятия в соответствии с предполагаемым содержанием.
33. Продемонстрировать игровые приемы обучения.
34. Продемонстрируйте фрагмент занятия
35. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения игры и провести фрагмент игры в соответствии с предполагаемым содержанием.
36. Разработайте и оформите конспект НОД по аппликации.
37. Разработайте и оформите конспект НОД по предметному рисованию.
38. Разработайте технологическую карту НОД (техника тычком)
39. Разработайте технологическую карту НОД(техника кляксография)
40. Разработайте технологическую карту НОД(техника рисование на мокрой бумаге)
41. Разработайте технологическую карту НОД.(техника штампография)
42. Разработать технологическую карту дидактической игры, определить этапы игры, программные задачи, методы, формы и приемы организации игровой деятельности
43. Разработать технологическую карту игры-драматизации, определить этапы игры, программные задачи, методы, формы и приемы организации игровой деятельности
44. Разработать технологическую карту сюжетно-ролевой игры, определить этапы игры, программные задачи, методы, формы и приемы организации игровой деятельности
45. Разработать технологическую карту сюжетно-ролевой игры, определить этапы игры, программные задачи, методы, формы и приемы организации игровой деятельности
46. Раскрыть приемы обучения «Оригами» при показе фрагмента занятия.
47. Раскрыть этапы выполнения работы.
48. Составить тематику сюжетного рисования.
49. Сформулируйте программные задачи.
50. Сформулируйте требования, предъявляемые к оборудованию музыкального уголка, в т.ч. к детским музыкальным инструментам.