

СОГЛАСОВАНО
Работодатель: Зав. кафедрой
В.А. Журик
«3» июня 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор ГАПОУ СО «ЭКПТ»
Ю.А. Журик
«3» июня 2020 г.

АКТ согласования

Настоящим актом удостоверяется согласование программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки выпускников ГАПОУ СО «Энгельсский колледж профессиональных технологий» по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

Характеристика подготовки специалиста и документация, представленная для согласования, указаны в Приложении к Акту согласования.

Эксперт: Зиборова Татьяна Робертовна
(ФИО)
ст. преподаватель
(должность) МАДОУ, Детский сад №34
(место работы)

3.04.2020
(дата)

Зибор
(подпись)

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Характеристика подготовки выпускников

1. Общая характеристика ППССЗ

1.1. Нормативный срок освоения программы - на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

1.2. Наименование квалификации углубленной подготовки – **воспитатель детей дошкольного возраста**

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников (п. 4.1 ФГОС)

воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объекты профессиональной деятельности выпускников (п. 4.2 ФГОС)

-задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

-задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

-документационное обеспечение образовательного процесса.

Виды профессиональной деятельности выпускника (п. 4.3 ФГОС)

ВПД 1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

ВПД 2 Организация различных видов деятельности и общения детей

ВПД 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования

ВПД 4 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации

ВПД 5 Методическое обеспечение образовательного процесса

2.2 Требования к результатам освоения образовательной программы

Учитель начальных классов должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способности (п.п.5.1 ФГОС):

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями соответствующими видам деятельности(п.п.5.2 ФГОС):

ВПД 1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ВПД 2 Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ВПД 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ВПД 4 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ВПД 5 Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2. Структура вариативной части образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование, вариативная часть циклов образовательной программы составляет 1404 часа, в том числе 936 часов обязательных учебных занятий.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов образовательной программы, используется на углубленное изучение дисциплин и профессиональных модулей инвариантной части, а так же на введение других дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

1) 800 аудиторных часов на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин и модулей учебных циклов:

- М и ОЕН дисциплин - на 70 аудиторных часов;
- профессиональный учебный цикл:
 - общепрофессиональные дисциплины на 28 часов,
 - профессиональные модули – на 702 часа.

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	70
ЕН.01	Математика	10
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	60
П.00	Профессиональный учебный цикл	730
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	28
ОП.01	Педагогика	4
ОП.02	Психология	4
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	10
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	6
ПМ.00	Профессиональные модули	702
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	90
МДК.0101.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	12

МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	14
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	64
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	274
МДК 02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	60
МДК 02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	2
МД К 02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	76
МДК 02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	74
МД К.02.05.	Теория и методика музыкального развития с практикумом	28
МДК 02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	34
ПМ. 03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	268
МДК 03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	16
МДК 03.02.	Теория и методика развития речи у детей	82
МДК 03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников	44
МДК 03.04.	Теория и методика математического развития	126
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	36
МДК 04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	36
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	34
МДК 05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	34
	Итого часов	800

2) 136 часов на введение дополнительных МДК, практик -136 часов:
МДК.03.05 Естествознание с практикумом по естествознанию и краеведению -64 часа
Производственная практика -72 часа

Новые образовательные результаты (знания, умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции) вариативной составляющей определены в программе ПМ.03 по МДК.03.05 Естествознание с практикумом по естествознанию и краеведению .

Документация, представленная для согласования

1. Рабочий учебный план по специальности.
2. Рабочие программы учебных дисциплин/ профессиональных модулей, практики.
3. Контрольно-оценочные средства текущей и промежуточной аттестации
- 4.Программа государственной итоговой аттестации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890599

Владелец Копейко Егор Николаевич

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024