

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ЭКПТ»

 Ю.А.Журик

Приказ №158 от 3.07.2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена
государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация – *воспитатель детей дошкольного
возраста*

Форма обучения - *очная*

Нормативный срок освоения на базе основного
общего образования - *3 года 10 месяцев*

Профиль получаемого профессионального
образования - *гуманитарный*

Начало подготовки - *1 сентября 2020 г.*

2020г.

1. График учебного процесса

[illegible]

Обозначения

Теоретическое обучение	А Промежуточная аттестация	У Учебная практика	П Производственная практика (по профилю специальности)	Д Производственная практика (преддипломная)	И Государственная (итоговая) аттестация	К Каникулы
------------------------	-----------------------------------	---------------------------	---	--	--	-------------------

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	36	1	3	-	1	-	11	52
III курс	29	4	7	-	2	-	10	52
IV курс	21	1	7	4	2	6	2	43
Всего	125	6	17	4	7	6	34	199

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (по курсам и семестрам (час. в семестр))							
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная нагрузка			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					ВСЕГО Занятий	в т. ч.		1 сем. 16	2 сем. 23	3 сем. 17	4 сем. 19	5 сем. 13	6 сем. 16	7 сем. 12	8 сем. 9	
						Лекции, уроки	ЛПЗ									КР
									0/0 нед.	0/0 нед.	0/0 нед.	1/3 нед.	2/1 нед.	2/6 нед.	1/3 нед.	0/4 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОУД.00	Общеобразовательный учебный цикл	-/7/5	2106	702	1404	697	707		576	828						
	Общие	-/3/4	1484	495	989	458	531		383	606						
ОУД.01	Русский язык	Э	185	62	123	80	43		123э	0						
ОУД.02	Литература	-, ДЗ	303	101	202	158	44		60	142						
ОУД.03	Иностранный язык	-, Э	175	58	117	0	117		52	65э						
ОУД.04	Математика	-,Э	234	78	156	88	68		48	108э						
ОУД.05	История	-,Э	252	84	168	38	130		48	120э						
ОУД.06	Физическая культура	3, ДЗ	176	59	117	14	103		52	65						
ОУД.07	ОБЖ	ДЗ	105	35	70	50	20		0	70						
ОУД.08	Астрономия	ДЗ	54	18	36	30	6		0	36						
	По выбору из обязательных предметных областей	-/3/1	564	188	376	212	164		154	222						
ОУД.09	Информатика	ДЗ	117	39	78	0	78		0	78						
ОУД.10	Обществознание (включая экономику и право)	Э	231	77	154	104	50		154э	0						
ОУД.11	Естествознание	ДЗ	162	54	108	80	28		0	108						
ОУД.12	Родной язык	ДЗ	54	18	36	28	8		0	36						
	Дополнительные по выбору обучающихся	-/1/-	58	19	39	27	12		39	0						
УД.13	Основы проектной деятельности*/ Введение в специальность	ДЗ	58	19	39	27	12		39	0						
*Выполнение индивидуального учебного проекта по выбору обучающегося																
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	- /5/1	774	258	516	134	382	0			152	90	100	136	22	16
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48	32	16						48дз			
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	60	12	48	38	10							48дз		
ОГСЭ.03	История	ДЗ	60	12	48	32	16				48дз					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-,ДЗ-Э	214	46	168	-	168				34	52дз	26	56э		
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	336	168	168	2	166				34	38	26	32	22	16
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	44	8	36	30	6				36дз					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	- / 1 /1	291	97	194	80	114	0			64	54	38	38		
ЕН.01	Математика	ДЗ	96	32	64	40	24				64дз					

ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Э	195	65	130	40	90					54	38	38э		
П.00	Профессиональный учебный цикл	- / 20 /16(5)	3579	1193	2386	1410	928	48			396	540	330	402	410	308
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	- / 3 / 2	600	200	400	274	126				172	110	0	36	32	50
ОП.01	Педагогика	-,Эк	135	45	90	70	20				52	38э				
ОП.02	Психология	-,Э	126	42	84	64	20				36	48э				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ДЗ	90	30	60	34	26				60дз					
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	75	25	50	38	12									50дз
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	-,Эк	72	24	48	48	0				24	24э				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	102	34	68	20	48							36	32дз	
ПМ.00	Профессиональные модули	- / 17 /14(5)	2979	993	1986	1136	802	48			224	430	330	366	378	258
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	-/4/2(1)	417	139	278	176	102	0			102	176	0	0	0	0
МДК.0101.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	102	34	68	58	10					68дз				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-,Э	165	55	110	98	12				54	56э				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ДЗ	150	50	100	20	80				48	52дз				
УП. 01	Практика наблюдений физкультурно-оздоровительных мероприятий в дошкольных образовательных организациях	ДЗ	36		36							36дз				
ПП.01	Планирование и организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в дошкольных образовательных организациях	ДЗ	108		108							108дз				
	Экзамен (квалификационный)	Э(к)										Э(к)				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	-/5/4(1)	1122	374	748	340	360	48			122	220	144	108	154	0
МДК 02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-, Э	195	65	130	80	26	24				80	50э			
МДК 02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ДЗ	75	25	50	36	14							50дз		
МДК 02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-, Э	270	90	180	92	64	24				76	46	58э		
МДК 02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-,ДЗ	279	93	186	22	164				122	64дз				
МДК 02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-,Э	231	77	154	70	84								154э	
МДК 02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДЗ	72	24	48	40	8						48дз			
УП.02	Практика наблюдений организации различных видов деятельности и общения детей в дошкольных образовательных организациях	ДЗ	72		72								36	36дз		
ПП.02	Планирование и организация различных видов деятельности и общения детей в дошкольных образовательных учреждениях	-, -, ДЗ	252		252									108	36	36дз
	Экзамен (квалификационный)	Э(к)														Э(к)
ПМ. 03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	-/4/5(1)	1242	414	828	514	314	0				34	112	200	224	258
МДК 03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Э	99	33	66	56	10					34	32э			
МДК 03.02.	Теория и методика развития речи у детей	-,ДЗ,-,Э	465	155	310	180	130						80	106дз	50	74э
МДК 03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников	-,Э	177	59	118	84	34								118э	

МДК 03.04.	Теория и методика математического развития	-,Э	405	135	270	146	124							94	56	120э
МДК.03.05	Естествознание с практикумом по естествознанию и краеведению	ДЗ	96	32	64	48	16									64дз
УП.03	Практика наблюдений проведения занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ДЗ	72		72									36	36дз	
ПП.03	Планирование и организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	-, -, ДЗ	252		252									72	72	108 дз
	Экзамен (квалификационный)	Э(к)														Э(к)
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	-/2/1(1)	87	29	58	48	10	0			0	0	0	58	0	0
МДК 04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ДЗ	87	29	58	48	10							58дз		
ПП.04	Планирование и организация взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками ДОО	ДЗ	36		36									36дз		
	Экзамен (квалификационный)	Э(к)												Э(к)		
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	-/2/2(1)	111	37	74	58	16	0			0	0	74	0	0	0
МДК 05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Э	111	37	74	58	16						74э			
УП.05	Планирование и организация методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ДЗ	36		36								36дз			
ПП.05	Планирование и организация методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ДЗ	36		36								36дз			
	Экзамен (квалификационный)	Э(к)											Э(к)			
	Всего	-/26/18(5)	4644	1548	3096	1624	1424	48	0	0	612	684	468	576	432	324
	Итого	- /33/23(5)	6750	2250	4500	2321	2131	48	576	828	612	684	468	576	432	324
УП и ПП	Учебная и производственная (по профилю специальности) практика, нед.				828							4	3	8	4	4
ПДП	Преддипломная практика, нед.				144											4
ПА	Промежуточная аттестация, нед.				252				0	2	0	1	1	1	1	1
ГИА	Государственная итоговая аттестация, нед.				216											6
Консультации планируются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная (итоговая) аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы Выполнение дипломной работы с 19 мая по 15 июня (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 17 июня по 30 июня (всего 2 нед.)					Всего 5940	дисциплин и МДК			10	10	12	13	10	10	6	5
						учебной практики			0	0	0	36	72	72	36	0
						производств. практики			0	0	0	108	36	216	108	144
						преддипломн. практики			0	0	0	0	0	0	0	144
						экзаменов, в т.ч. экзаменов (квалификац.)			2	3	0	4(1)	4(1)	4(1)	2	4(2)
						Дифференциров. зачетов			1	6	4	6	4	6	2	5
						зачетов			0	0	0	0	0	0	0	0

Условные обозначения: З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет; ДЗк – комплексный дифференцированный зачет; Э – экзамен; Эк – комплексный экзамен; Э(к) – экзамен (квалификационный);

4. Пояснительная записка

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ГАПОУ СО «ЭКПТ» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017 года) "Об образовании в Российской Федерации";

приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.12г. г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказом Минобрнауки России № 613 от 29.06.17г. г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;

приказом Минобрнауки России от 07.06.17г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего, основного общего и среднего общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. N 1089»;

приказом Минобрнауки России № 1351 от 27.10.14г. г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте РФ (№ 30861 от 26 декабря 2013 г.);

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте РФ (№ 29200 от 30 июля 2013г.);

приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";

приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291 г., «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. №

АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ;

письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

письмом Минобрнауки России № 06-259 от 17.03. 15г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 05-772 от 20.07.2020г. «Методические рекомендации по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

- Уставом ГАПОУ СО «ЭКПТ»;
- Локальными актами ГАПОУ СО «ЭКПТ».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало занятий на всех курсах - 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

Занятия организуются парами по 90 минут с перерывом 10 минут и на обед - 40 минут.

Для обучающихся предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет:

на 1 курсе - 11 недель, на 2 курсе 11 недель, 3 курсе – 10 недель, 4 курсе - 2 недели, в том числе по две недели в зимний период.

4.3 Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование сформирован с учетом *гуманитарного профиля* получаемого профессионального образования в соответствии с перечнем профессий и специальностей СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.10.2013г. № 1199 и письмом Минобрнауки России 06-259 от 17.03.2015г.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает общеобразовательные учебные дисциплины из каждой предметной области основной образовательной программы среднего общего образования: русский язык и литература, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Дисциплины «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» (включая экономику и право) изучаются *углубленно* с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

В связи с внесением изменений в ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 07.06.2017г. № 506):

перечень общих дисциплин дополнен «Астрономией» в объеме 36 часов за счет дисциплин по выбору из обязательных предметных областей;

название дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» изменено на «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию).

Дополнительными учебными дисциплинами по выбору обучающихся являются УД 13 Основы проектной деятельности /Введение в специальность.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися *индивидуального проекта* за счет часов внеаудиторной самостоятельной работы. Студенты должны представить завершенное учебное исследование или разработанный учебный проект (информационный, творческий, социальный, инновационный).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, инновационной, иной).

Порядок выполнения, особенности организации выполнения работы и оценки индивидуальных проектов определены локальным актом колледжа – положением «Об индивидуальном проекте обучающегося при освоении образовательной программы ФГОС СОО».

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50 % учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы в течение первого года обучения.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

Консультации проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося. Формы проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

Знания, умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения разделов и тем учебных дисциплин циклов:

- «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» («История», «Иностранный язык»)
- «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» («Математика», «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»);
- «Профессиональный учебный цикл» («Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Медико-биологические и социальные основы здоровья», «Безопасность жизнедеятельности») и др.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивают в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС. Экзамены

проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Иностранный язык», «Математика» и дисциплинам, изучаемым углубленно с учетом получаемой специальности СПО – «История», «Обществознание (включая экономику и право)». Экзамены по дисциплинам «Русский язык», «Математика» проходят в письменной форме.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и получить аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании), Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

4.4 Образовательная программа среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

Программа СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусматривает изучение

- учебных циклов общего гуманитарного, социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального в общем объеме 4644 часа в том числе 3024 часов обязательных учебных занятий (84 недели);
- учебная практика (6 недель), производственная практика (по профилю специальности) – 19 недель, производственная практика (преддипломная) - 4 недели,
- промежуточная аттестация студентов - 5 недель;
- Государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита ВКР - 6 недель).

Обязательная часть образовательной программы по учебным циклам составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Обязательная часть общего и гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Объем часов на дисциплину Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

С юношами по основам военной службы проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей г.Энгельса (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»). Учебные сборы проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. Дошкольное образование предусматривает выполнение двух курсовых работ по ПМ.02:

МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика (6 недель) реализуется в рамках профессиональных модулей ПМ.01 – 1 неделя, ПМ.02 – 2 недели, ПМ.03 - 2 недели, ПМ.05 – 1 неделя.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.01- 3 недели; ПМ.02 - 7 недель; ПМ.03 - 7 недель; ПМ.04 - 1 неделя, ПМ.05 - 1 неделя. Всего 19 недель.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится на основе договоров между колледжем и общеобразовательными учреждениями. Места для подготовки и проведения мероприятий и занятий, при прохождении практики должны соответствовать санитарным, гигиеническим и нормативным требованиям.

Производственная (преддипломная) практика в объеме 4 недели проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Организация производственной практики осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291 г.).

Формирование вариативной части образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование, вариативная часть циклов образовательной программы составляет 1404 часа, в том числе 936 часов обязательных учебных занятий.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов образовательной программы, используется на углубленное изучение дисциплин и профессиональных модулей инвариантной части, а так же на введение других дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Часы вариативной части распределены следующим образом:

1) 800 аудиторных часов на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин и модулей учебных циклов:

- М и ОЕН дисциплин - на 70 аудиторных часов;

- профессиональный учебный цикл:
 общепрофессиональные дисциплины на 28 часов,
 профессиональные модули – на 702 часа.

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	70
ЕН.01	Математика	10
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	60
П.00	Профессиональный учебный цикл	730
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	28
ОП.01	Педагогика	4
ОП.02	Психология	4
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	10
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	6
ПМ.00	Профессиональные модули	702
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие	90
МДК.01.01.	Медико-биологические и социальные основы здоровья	12
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	14
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	64
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	274
МДК 02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	60
МДК 02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	2
МД К 02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	76
МДК 02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	74
МД К.02.05.	Теория и методика музыкального развития с практикумом	28
МДК 02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	34
ПМ. 03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	268
МДК 03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	16
МДК 03.02.	Теория и методика развития речи у детей	82
МДК 03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников	44
МДК 03.04.	Теория и методика математического развития	126
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	36
МДК 04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	36
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	34
МДК 05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	34
	Итого часов	800

- 2) 136 часов на введение дополнительных МДК, практик -136 часов:

МДК.03.05 Естествознание с практикумом по естествознанию и краеведению -64 часа

Производственная практика -72 часа

Новые образовательные результаты (знания, умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции) вариативной составляющей определены в программе ПМ.03 по МДК.03.05 Естествознание с практикумом по естествознанию и краеведению .

Практикоориентированность образовательной программы составляет 55 %, при норме 50—60% для образовательной программы СПО углубленной подготовки.

4.5 Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК. Формами проведения текущего контроля могут быть: опрос, контрольные работы (письменные, тестовые и др.), экспертная оценка выполнения самостоятельной работы с применением активных и интерактивных форм. Текущий контроль проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и уровня формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном плане установлены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- 1) *С учетом времени на промежуточную аттестацию:* экзамены, комплексные экзамены по дисциплинам, МДК, экзамены (квалификационные) по ПМ
- 2) *Без учета времени на промежуточную аттестацию:* зачеты по дисциплинам, дифференцированные зачеты по дисциплинам, учебной практике (УП), производственной практике (по профилю специальности) (ПП), курсовой работе.

На промежуточную аттестацию (экзамены) учебным планом специальности отводится 5 недель. В течение учебного года предусмотрено её рассредоточенное проведение: аттестация проводится как после окончания освоения соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей, так и в период экзаменационных сессий, установленных календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Дифференцированные зачеты по УП и ПП проводятся за счет объема времени, отведенного на УП и ПП.

Зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплине, курсовой работе проводятся за счет объема времени, отводимого на их изучение.

В семестрах, где не предусмотрена промежуточная аттестация по дисциплинам или МДК, используются текущие формы контроля, результат которых учитывается в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля; при этом могут использоваться рейтинговые и (или) накопительные системы оценивания.

Экзамен (квалификационный) проводится после освоения программы модуля и представляет процедуру независимой оценки результатов обучения с участием работодателей – носителей профессионального контекста. Расписание консультаций и экзаменов по профессиональным модулям согласовывается с работодателем. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП» ФГОС СПО.

Формы и порядок промежуточной аттестации колледж выбирает самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими программами, учебными планами.

ФГОС СПО предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию и устанавливает верхний предел числа экзаменов и зачетов, проводимых в учебном году - не более 8 экзаменов, не более 10 зачетов (исключая дисциплину «Физическая культура»).

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО;
- полноты и прочности освоения профессиональных компетенций, теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК, профессиональным модулям;
- приобретенных умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Итоговая аттестация выпускника профессиональной образовательной организации является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) согласно ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки проводится в форме выпускной квалификационной работы – дипломной работы. Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

На подготовку дипломной работы отводится 4 недели; на защиту – 2 недели. Всего 6 недель.

Порядок проведения ГИА определен положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», составленным в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определен в Положении о выпускной квалификационной работе студента ГАПОУ СО «ЭКПТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890599

Владелец Копейко Егор Николаевич

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024