

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ЭКПТ»

 / Ю.А. Журик /

« 3 » июня 2020 г.

Лр. № 158

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

по программе подготовки специалистов среднего звена
для специальностей гуманитарного профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» (немецкий) разработана на основе:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г.;

- примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» (немецкий) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г.).

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Разработчики: Крамаренко И.П., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории
Гой О.В., преподаватель иностранного языка первой квалификационной категории

Рецензент: Тихонова И.А., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании предметно-методической комиссии иностранного языка

Протокол № 10 « 18 » июля 2020 г.

Председатель  /Тихонова И.А./

ОДОБРЕНО

методическим советом колледжа ГАПОУ СО «ЭКПТ»

Протокол № 2 « 2 » июля 2020 г.

Председатель  /Карюкина О.А. /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (немецкий).....	17
5 ПРИЛОЖЕНИЕ А. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (немецкий).....	20

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (немецкий)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОУД.03 «Иностранный язык» (немецкий) предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования гуманитарного профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Программа составлена в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381, 382 от 23 июля 2015 г.);

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.);

Протокола №3 от 25.05.2017 г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» «Об уточнении

рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» (немецкий) является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В колледже, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования. Учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» (немецкий) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» (немецкий) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» (немецкий) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоязычных стран;
- достижение порогового уровня владения немецком языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объеме 175 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 58 часов.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта

1.5. Перечень используемых методов обучения

Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как объектом познавательной деятельности (практические занятия; письменные домашние работы и т.д.).

Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, кейс-метод, конкурсы практических работ, деловые игры и др.).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия:	116
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
подготовка сообщений и докладов;	5
подготовка презентаций	7
подготовка проекта	14
перевод текста	4
выполнение упражнений по грамматическим темам	9
написание сочинения	2
составление диалогов	4
подготовка монологов	6
работа с лексикой	7
Итоговый контроль знаний - экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Вводно-коррективный курс	Содержание учебного материала	4	2-3
	Практические занятия		
	1 Роль немецкого языка в современном мире. Немецкий алфавит. Особенности немецкого звуоряда. Дифтонги. Произношение немецких согласных. Буквосочетания.	2	
	2 Интонация и её типы в предложениях. Тренировка техники чтения. Грамматика: настоящее время неправильных глаголов haben, sein. Личные местоимения.	2	
	Самостоятельная работа: Проект "Сколько немецких слов в русском языке?"	3	3
Основной модуль			
Тема 1.1. Описание людей, межличностные отношения	Содержание учебного материала	4	2-3
	Практические занятия		
	1. Описание людей (внешность, характер, личные качества). Грамматика: спряжение неправильных глаголов werden и wissen в настоящем времени.	2	

	2.	Межличностные отношения (отношения родителей и детей, проблемы молодёжи) Грамматика: Порядок слов в простом повествовательном предложении.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Составить словарь по теме «Мои родственники» и выучить наизусть. Написать сочинение «Мой друг».	2	3
Тема 1.2. Человек, здоровье спорт		Содержание учебного материала Практические занятия	4	2-3
	1.	Здоровый образ жизни. Грамматика: Порядок слов в простом вопросительном предложении.	2	
	2.	Здоровый образ жизни, знакомство с различными видами спорта. Грамматика: Притяжательные местоимения.	2	
		Самостоятельная работа: Перевод текста "DieOlympischeSpiele". Составить диалог «Спорт в моей жизни».	2	3
Тема 1.3. Город, деревня, инфраструктур а		Содержание учебного материала Практические занятия	4	2-3
	1.	Город, деревня. Грамматика: Отрицания.	2	
	2.	Инфраструктура, транспорт. Ориентируемся по городу. Грамматика: Род существительных.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации монолога о своём городе. Упражнения по грамматической теме урока.	3	3
Тема 1.4. Природа и человек.		Содержание учебного материала Практические занятия	4	2-3
	1.	Описание погоды. Грамматика: Притяжательные местоимения.	2	
	2.	Экология. Грамматика: Понятие артикль. Определённый, неопределённый и нулевой.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Составит рассказ по теме "Как будет выглядеть наш мир, если мы не будем его беречь?" (по схеме).	2	3
Тема 1.5. Научно - технический прогресс		Содержание учебного материала Практические занятия	4	2-3
	1	Изобретения немецких ученых. Грамматика: Склонение артиклей.	2	
	2	Предлоги, требующие дательного, винительного и родительного падежей.	2	
		Самостоятельная работа: Подготовить сообщение "Изобретатели прошлого века".	2	3
Тема 1.6. Повседневная жизнь, условия жизни		Содержание учебного материала Практические занятия	4	2-3
	1.	Мой рабочий день. Грамматика: Склонение существительных.	2	
	2.	Моя квартира. Грамматика: Склонение прилагательных	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	2	3

	Сделать лексико-грамматические упражнения. Подготовка сочинения «Мой рабочий день». Слова по теме «Что я делаю каждый день» выучить наизусть.		
Тема 1.7. Досуг	Содержание учебного материала	4	2-3
	Практические занятия		
	1. Свободное время, досуг, увлечения.	2	
	2. Существительные Грамматика: Субстантивация существительных	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить словарь "Виды хобби", выучить наизусть. Сделать лексико-грамматические упражнения.	2	3
Тема 1.8. Новости, средства массовой информации.	Содержание учебного материала	4	2-3
	Практические занятия		
	1. Средства массовой информации. Грамматика: Конструкция Es gibt.	2	
	2. Интернет – современное средство массовой информации. Грамматика: неопределённо-личное местоимение man.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение об истории СМИ (на выбор).	2	3
Тема 1.9. Навыки общественной жизни	Содержание учебного материала	8	2-3
	Практические занятия		
	1. На улице. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	
	2. В магазине.	2	
	3. У врача. Грамматика: Указательные местоимения.	2	
	4. На остановке. Грамматика: Указательные местоимения.	2	
	Самостоятельная работа: Сделать грамматические упражнения. Инсценировка диалога «На остановке».	2	3
Тема 1.10. Культурные и национальные традиции	Содержание учебного материала	2	2-3
	Практические занятия		
	1. Праздники Германии. Грамматика: Общие сведения о глаголе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить проект по теме "Праздники в Германии". Подготовка рассказа о любом празднике Германии.	3	3
Тема 1.11. Государственно е устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	12	2-3
	Практические занятия		
	1. Россия. Географическое положение. Грамматика: настоящее время немецких глаголов.	2	
	2. Государственное устройство России. Экономика	2	

		России. Грамматика: Настоящее время неправильных глаголов.		
	3.	Достопримечательности России.	2	
	4.	Великие города России. Грамматика: возвратные глаголы.	2	
	5.	Знаменитые люди России	2	
	6.	Немцы в России.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовить презентацию города России (на выбор). 2. Перевод текста "DieMoskau". 3. Подготовить сообщение «Немцы в России». 4. Подготовка монолога по теме «Моя Родина».		5	3
Профессионально направленный модуль				
Тема 2.1. Межличностные отношения (социальные и производственные)	Содержание учебного материала		6	2-3
	Практические занятия			
	1.	Межличностные отношения со сверстниками. Грамматика: количественные числительные, математические действия.	2	
	2.	Межличностные отношения с близкими. Грамматика: порядковые числительные, математические действия.	2	
	3.	Межличностные отношения на работе, на производстве. Грамматика: Спряжение модальных глаголов в настоящем времени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сделать грамматические упражнения. Подготовить презентацию «Моя семья». Подготовить сочинение по теме «Моя семья». Подготовить диалог «В семье».		5	3
Тема 2.2. Чувства, эмоции	Содержание учебного материала		6	2-3
	Практические занятия			
	1.	Эмоции. Грамматика: дни недели, месяцы. Времена года.	2	
	2.	Чувства.	2	
	3.	Выражаем свои чувства. Грамматика: обозначение даты. Прочтение дат.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект "Происхождение названий дней недели и месяцев". Выучить слова по теме «Мои эмоции».		4	3
Тема 2.3. Образование, обучение	Содержание учебного материала		6	2-3
	Практические занятия			
	1.	Школьное образование. Грамматика: Приставки.	2	
	2.	Среднее профессиональное образование.	2	
	3.	Высшее образование. Грамматика: Повелительное наклонение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарём: поиск значений глагола с		5	3

	различными приставками. Перевод текста «Die Schule in Deutschland». Проект по теме «Образование в Германии».		
Тема 2.4. Страны, народы, история	Содержание учебного материала	14	2-3
	Практические занятия		
	1. История Германии. Грамматика: Простое письменное прошедшее время	2	
	2. История Германии. Грамматика: Простое прошедшее время модальных глаголов.	2	
	3. Народы Германии. Грамматика: Сложное разговорное время.	2	
	4. Немецкоговорящие страны: Швейцария, Австрия. Грамматика: Прошедшее время в прошедшем.	2	
	5. Немецкоговорящие страны: Лихтенштейн, Люксембург. Грамматика: Систематизация времён в немецком языке.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовить монолог «Немецко-говорящие страны». Составить таблицу «Систематизация времён». Подготовить монолог «Германия».	3	3
Тема 2.5. Туризм, краеведение	Содержание учебного материала	6	2-3
	Практические занятия		
	1. Свободное время в Германии. Грамматика: Сложное прошедшее время в прошедшем.	2	
	2. Туризм в Германии. Грамматика: Причастие 2 в качестве определения.	2	
	3. Туризм в России. Грамматика: Будущее время.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию рекламу о туристическом месте Германии или России (на выбор). Подготовить диалог «Путешествуем в Германию». Подготовиться к тестированию по теме «Система времён в немецком языке».	4	3
Тема 2.6. Планирование времени (рабочий день, досуг)	Содержание учебного материала	10	2-3
	Практические занятия		
	1. Время. Грамматика: Понятие «Страдательный залог». Настоящее время страдательного залога.	2	
	2. Рабочий день. Грамматика: Простое прошедшее время страдательного залога.	2	
	3. Рабочий день. Грамматика: Сложные прошедшие времена страдательного залога.	2	
	4. Выходной день.	2	

		Грамматика: Будущее время страдательного залога		
	5	Выходной день. Грамматика Систематизация времён страдательного залога.	2	
	6.	Выходной день. Грамматика: Сложносочиненные предложения. Сочинительные союзы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Перевод текста «DieZeit». 2. Заполнить таблицу «Времена страдательного залога». 3. Подготовиться к тестированию по теме «Страдательный залог».		3	3
Тема 2.7. Искусство, музыка, литература	Содержание учебного материала		8	2-3
	Практические занятия			
	1.	Искусство Германии. Грамматика: Сложноподчинённое предложение. Придаточные дополнительные предложения.	2	
	2.	Архитектура Германии. Грамматика: придаточные определительные предложения.	2	
	3.	Музыка Германии. Грамматика: Придаточные предложения времени и условия.	2	
	4.	Литература Германии. Грамматика: придаточные предложения цели и причины.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Проект "Великие музыканты Германии и Австрии". 2. Подготовиться к тестированию.		4	3
	Контрольная работа		1	-
Всего			175	-

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

Темы индивидуальных проектов

1. Великие люди Германии – мировое достояние.
2. Великие музыканты Германии и Австрии.
3. Какой смысл заложен в лозунге Германии, что государство мало, насколько можно, и велико, насколько нужно.
4. Атомная энергетика: взгляд в будущее или экологическая катастрофа?
5. Какая связь между немецкими и латинскими словами.
6. «Гений чистой красоты» образ Пушкинской Анны Керн?
7. Может ли музыка быть посредницей между жизнью ума и жизнью чувств на примере творчества Людвиг Ван Бетховена.
8. Дрезденская картинная галерея.
9. Почему все немецкие существительные пишутся с большой буквы?

Темы рефератов (докладов)

1. Германия. Географическое положение.
2. Германия. Экономика. Отрасли промышленности.
3. Путешествуя по городам Германии.
4. Достопримечательности Германии.
5. Федеральные земли Германии (на выбор).
6. Великие люди Германии.
7. Научные достижения Германии.
8. Спорт в Германии.
9. Австрия. Экономика.
10. Культура и искусство Австрии.
11. Швейцария. География. Экономика.
12. Люксембург – государство-карлик.
13. Лихтенштейн – государство-карлик.
14. Литературное достояние Германии.
15. Россия и Германия в сравнении.
16. Образование в Германии.
17. Туризм в России и Германии.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» (немецкий) осуществляется в учебном кабинете № 419 «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная мебель
- доска;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку (немецкий).

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- лингафонный кабинет;
- электронные презентации к занятиям.

3.2. Учебно - методическое и информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Кравченко А. П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / А. П.Кравченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 462 с.
2. Камянова Т. DEUTSCH. Практический курс немецкого языка. М., ООО «Дом славянской книги», 2014 г. – 384 с.
3. Басова Н. В., Коноплева Т.Г. Немецкий для колледжей (DeutschfürColleges). Изд. 18-е дополн. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. – 416, [1] с. – (СПО).

Дополнительные источники:

1. Воронина Г.И. Немецкий язык, контакты: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013. – 224 с.
2. Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей: Учебное пособие / Хайрова Н. В., Синельщикова Л.В., Бондарева В.Я. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 384 с. (Среднее профессиональное образование).
3. Немецкий язык. Подготовка к ЕГЭ-2012: учебно-методическое пособие / И.А. Аралкина, А.К. Кучеренко. – Ростов н/Д: Легион, 2011. – 336 с. – (Готовимся к ЕГЭ.)
4. ЕГЭ 2012. Немецкий язык. Сдаем без проблем! / Г.Д. Архипкина, Г.С. Завгородняя. – М.: Эксмо, 2011. – 320 с. – (ЕГЭ. Сдаем без проблем).
5. Леонтьева Г.Н. Немецкий язык. Страноведческий материал о немецкоговорящих странах. Карты, задания, тесты. Издательство «Учитель». Волгоград, 2008.
6. Дьячкова Е.В. Контрольные проверочные работы по немецкому языку. Москва: «Дрофа», 2009.
7. Дембицкая Е.Т. Пособие по устной речи немецкого языка. Мы повторяем устные темы. Минск, ИКО «Гласиса», 2010.

8. Болдин О.П. Учебное пособие по немецкому языку для старшеклассников. Ростов на Дону: «Акион», 2009.
9. Зверлова О.Ю. На немецком- об интересном. Пособие для старшеклассников. М.: «Просвещение», 2008.
10. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. Словарь-справочник . – 5-е изд., испр. и доп. – Киев: «Логос», 2007. – 352 с.: ил. (Серия «Вас ждет успех!»)
11. Бориско Н.Ф. Deutschohne Probleme! Самоучитель немецкого языка (в двух томах). Т. 1. – Киев: «Логос», 2011. – 480 с.
12. Бориско Н.Ф. Deutschohne Probleme! Самоучитель немецкого языка (в двух томах). Т. 2. – Киев: «Логос», 2011. – 512 с.: ил.
13. Савченко Г.А. Ковтун Н.Н. Развитие коммуникативных навыков на уроках немецкого языка. Издательство: «Панорама», 2008.
14. Соколова Н.Б. Молчанова И.Д. Справочник по грамматике немецкого языка. М.: «Просвещение», 2009.
15. Попов М.Н. Смирнов И. Немецкий язык для средних специальных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2007. 325 с.
16. Тесты по немецкому языку / Н.С. Снегирева.– 2-е изд. – М: Айрис-пресс, 2006. – 288 с. – (Домашний репетитор).
17. Власова Т.С., Скрипкина Г.В., Хакимова Л.К. Грамматика немецкого языка. Морфология. Правила и упражнения. – СПб.: Антология, 2006. – 256 с.
18. Власова Т.С., Скрипкина Г.В. Синтаксис сложного предложения. Правила и упражнения. – СПб.: Антология, 2006. – 256 с.
19. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016).
20. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования”».
21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
22. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
23. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

24. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. – М., 2014.
25. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. – М., 2013.
26. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. – М., 2012.
27. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017.
28. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. – М., 2015.
29. Журнал «Иностранные языки в школе».

Словари (справочники)

1. Васильев О.П. Большой немецко-русский и русско-немецкий словарь. 450 000 слов и словосочетаний. М.: ООО «Дом славянской книги», 2012. 896 с.
2. Сиротина Т.А. Современный немецко-русский русско-немецкий словарь: 50000 слов. Москва: Издательство «БАО-ПРЕСС», 2010.
3. Юдина Е.В. Русско-немецкий словарь делового языка. – СПб.: КАРО, 2007. – 448.
4. Деловая переписка: структура письма, образцы обращений, типовые фразы, примеры писем: немецко-русский, русско-немецкий словарь-справочник). Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, Москва: Си ЭТС, 2006. – 240 с. – (Словари)
5. Панкин, А.В. Немецко-русский словарь по видео- и аудиотехнике, программированию, электронике и персональным компьютерам. – М.: Русский язык, 2006. – 604, [4] с.
6. Пугачёва О.И. Немецко-русский и русско-немецкий словарь. М.: АСТ-ПРЕСС, 2008. – 704 с.
7. Салищев В.А., Дикс Х. Новый немецко-русский экономический словарь. – М.: РУССО, 2000. – 608 с.
8. Лисовский Ф.В. Политехнический словарь. – М.: РУССО; Лаборатория Базовых Знаний, 2005.
9. Большой немецко-русский словарь: в 3 т./Сост. Е.И. Лепшинг, Н.П. Страхова, Н.И.Филичева и др.; Под общ. Ред. О.И. Москальской. – 4-е изд., стереотип. – М.: Рус. яз., 1998.

Интернет-ресурсы:

1. www.deutsch-online.ru
2. www.deutschewelle.de
3. www.deutsch-online.ru
4. www.auswaertiges-amt.de
5. www.auslandsschulwesen.de
6. www.klett-edition-deutsch.de
7. www.deutschland.de
8. www.bundestag.de
9. www.deutsche-kultur-international.de
10. www.goethe.de
11. www.dw-world.de
12. www.tatsachen-ueber-deutschland.de
13. www.deutsch-als-fremdsprache.de
14. www.daf-portal.de
15. www.duden.de
16. <http://www.languages-study.com/deutsch-links.html>
17. <http://grammade.ru/index.php>

18. <http://www.deutschonline.de/Grammatik/inhalt.htm>
19. <http://www.languages-study.com/deutsch-tests.html>
20. <http://www.goethe.de/z/ietzt/dejtexte.htm>

Методические разработки:

1. Методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ.
2. Комплект контрольно-оценочных средств.
3. Учеб. пособие для студентов 1-2 курса всех специальностей – 2-е изд., перераб. / Сост. И.П. Крамаренко.
4. Немецкий язык. Учебно-методическое пособие по чтению для студентов 1-2 курсов всех специальностей. Сост. И.П. Крамаренко.
5. Немецкий язык. Учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения всех специальностей. Сост. И.П. Крамаренко.

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование в программе АСТ-тест), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, рефераты), а также технические средства контроля (программа компьютерного тестирования АСТ - тест) по соответствующим темам.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение дифференцированного зачета в форме контрольного тестирования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» (немецкий) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
Предметные результаты		
П3 — владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.	П.3.1 воспроизводить содержание литературного произведения; П.3.2 анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы;	Устный опрос; Тестирование; Собеседование;
П2 Владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоязычных стран.	П2.1 Демонстрация коммуникативных способностей с учетом социокультурной специфики немецкоговорящих стран. П2.2 Демонстрация способности к чтению общим охватом содержания с целью извлечения информации.	Формализованное наблюдение и оценка результатов
П3 Достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.	П3.1 Демонстрация готовности к самостоятельной деятельности; П3.2 Демонстрация готовности вести диалог. П3.3. Демонстрация готовности вести переписку.	Формализованное наблюдение и оценка результатов
П4 Сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	П 4.1 Демонстрация готовности к самостоятельной деятельности в образовательных и самообразовательных целях: подготовка сообщений по темам курса.	Формализованное наблюдение и оценка результатов

Личностные результаты		
Л1 Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры.	Л 1.1 Подготовка рефератов, докладов, с использованием электронных источников. Л 1.2 Подготовка презентаций.	Защита индивидуального проекта
Л2 Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры.	Л 1.2 Подготовка рефератов, докладов, с использованием электронных источников. Л 2.2 Подготовка презентаций.	Защита индивидуального проекта
Метапредметные результаты:		
М2 Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации.	М 2.1 Демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности. М 2.2 Использование различных ресурсов для достижения поставленных целей.	Защита индивидуального проекта Защита рефератов, докладов
М3 Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты.	М 3.1 Демонстрация способностей к ведению диалога с учетом позиции других участников деятельности. М 3.2 Участие во внеурочных мероприятиях, олимпиадах.	Защита индивидуального проекта
М4 Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.	М 4.1 Выступление на конференциях	Защита индивидуального проекта
Итоговый контроль - дифференцированный зачет		

Конкретизация результатов освоения дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» (немецкий)

Результаты освоения студентами содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)	Темы и виды работы, обеспечивающие достижение студентами результатов при освоении ими учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий):
личностные: - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;	Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии). Межличностные отношения. Подготовка сочинения «Мой друг». Тема 1.2. Человек, здоровье, спорт. Составление диалога «Спорт в моей жизни». Тема 1.5. Научно-технический прогресс. Подготовка сообщения "Изобретатели прошлого века". Тема 1.6. Повседневная жизнь, условия жизни. Подготовка сочинения «Мой рабочий день». Тема 1.8. Новости, средства массовой информации. Подготовка сообщения об истории СМИ (на выбор). Тема 1.9. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умение). Подготовка диалогов по теме урока. Тема 1.10. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Подготовка рассказа о любом празднике Германии. Тема 1.11. Государственное устройство, правовые институты. Подготовка сообщения «Немцы в России». Раздел 2. Профессионально направленный модуль Тема 2.1. Межличностные отношения (социальные и производственные и производственные). Подготовка диалога «В семье». Подготовка сочинения по теме «Моя семья». Тема 2.5. Туризм, краеведение. Подготовка диалога «Путешествуем в Германию».
метапредметные: - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности,	Водно-коррективный курс. Проект "Сколько немецких слов в русском языке?" Тема 1.3. Город, деревня, инфраструктура. Подготовка монолога по теме «Мой родной город». Подготовка презентации о своём городе. Тема 1.4.

моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Природа и человек (климат, погода, экология). Составление рассказа по теме "Как будет выглядеть наш мир, если мы не будем его беречь?" (по схеме). Проект "Происхождение названий дней недели и месяцев". Тема 1.10. Культурные и национальные традиции. Проект по теме "Праздники в Германии". Тема 1.11. Государственное устройство. Правовые институты. Подготовка монолога по теме «Моя Родина». Тема 2.4. Страны, народы, история. Подготовка монолога «Немецко-говорящие страны». Подготовка монолога «Германия». Тема 2.1. Межличностные отношения (социальные и производственные и производственные). Тема 2.3. Образование, обучение. Проект по теме «Образование в Германии». Подготовка презентации «Моя семья». Тема 2.5. Туризм, краеведение. Подготовка презентации - рекламы о туристическом месте Германии или России (на выбор). Тема 2.7. Искусство, музыка, литература. Проект "Великие музыканты Германии и Австрии".
предметные: - формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; - умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоязычных стран; - достижение порогового уровня владения немецком языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с	Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии). Межличностные отношения. Составление словаря по теме «Мои родственники» и выучить наизусть. Перевод текста "DieMoskau". Тема 1.2. Человек, здоровье, спорт. Перевод текста "DieOlympischeSpiele". Тема 1.3. Город, деревня, инфраструктура. Отрицание. Род существительных. Выполнение упражнений по грамматической теме урока. Тема 1.6. Повседневная жизнь, условия жизни. Склонение прилагательных и существительных. Выполнение упражнений. Составление словаря по теме «Что я делаю каждый день», заучивание наизусть. Тема 1.7. Досуг Субстантивация существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка словаря "Виды хобби", заучивание

представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

наизусть.

Тема 1.9.

Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умение). Степени сравнения прилагательных и наречий. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема 2.1.

Межличностные отношения (социальные и производственные и производственные). Числительные, модальные глаголы.

Выполнение лексико-грамматических упражнений.

Тема 2.2.

Чувства, эмоции.

Заучивание слов по теме «Мои эмоции».

Тема 2.3.

Образование, обучение.

Работа со словарём: поиск значений глагола с различными приставками.

Тема 2.4.

Страны, народы, история. Будущее время.

Составление таблицы «Систематизация времён».

Тема 2.5.

Туризм, краеведение. Время немецких глаголов.

Подготовка к тестированию по теме «Система времён в немецком языке».

Тема 2.6.

Планирование времени (рабочий день, досуг).

Страдательный залог.

Перевод текста «Die Schule in Deutschland».

Перевод текста «Die Zeit».

Заполнение таблицы «Времена страдательного залога».

Подготовка к тестированию по теме «Страдательный залог».

Тема 2.7.

Искусство, музыка, литература. Придаточные предложения.

Подготовка к тестированию.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890599

Владелец Копейко Егор Николаевич

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024