

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ЭКПТ»

 / Ю.А. Журик./

« 3 » июля 2020 г.

Пр. № 158

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.05 «ИСТОРИЯ»

по программе подготовки специалистов среднего звена
для специальностей гуманитарного профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 «История» разработана на основе:
Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г.;

- примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Разработчик: Лукьянова Е.И., преподаватель истории
высшей квалификационной категории

Рецензент: Савчук Т.М. преподаватель общественных наук
высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической комиссии
«Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»

Протокол № 10 « 25 » июня 2020 г.

Председатель  /Лукьянова Е.И. /

ОДОБРЕНО

методическим советом колледжа ГАПОУ СО «ЭКПТ»

Протокол № 8 « 2 » июля 2020 г.

Председатель  /Карюкина О.А. /

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	37
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	46
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ».....	52
5 ПРИЛОЖЕНИЯ	
ПРИЛОЖЕНИЕ А.	
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.05 ИСТОРИЯ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЯ.....	57

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОУД.05 «История» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технического, социально-экономического, гуманитарного профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Программа составлена в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381, 382 от 23 июля 2015 г.);

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.);

Протокола №3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.05 «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В колледже, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина ОУД.05 «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины ОУД.05 «История» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы ОУД.05 «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.05 «История», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты освоения курса истории должны отражать:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося по *специальностям СПО гуманитарного профиля* профессионального образования составляет 252 часа, в том числе: обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 168 часов, из них:
 - лекции – 38 часов;

- практические занятия – 130 часа.
 - самостоятельная работа обучающегося – 84 часа
- Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины:
- при освоении специальностей СПО гуманитарного профиля в форме устного экзамена.

1.5. Перечень используемых методов обучения

Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как объектом познавательной деятельности (практические занятия; письменные домашние работы и т.д.).

Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, кейс-метод, конкурсы практических работ, деловые игры и др.).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Гуманитарный профиль профессионального образования

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лекции	38
лабораторные занятия	-
практические занятия	130
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
подготовка сообщений	57
подготовка рефератов	4
подготовка и защита презентации	3
составление тематического конспекта	10
подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий	10
Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 «История»

Специальности СПО гуманитарного профиля профессионального образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.		
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества				
Тема 1.1 Первобытный мир и зарождение цивилизаций	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака.		

		Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.		
	2.	Неолитическая революция и ее последствия. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.		
		Практическое занятие №1 Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция на территории современной России.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся - подготовка индивидуального проекта: «Происхождение человека: дискуссионные вопросы».	1	3
Раздел II. Цивилизации Древнего мира				
Тема 2.1 Древнейшие государства	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.		
		Практическое занятие №2 Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: "Древний Египет". "Города-государства Шумера". "Вавилонское царство". "Восточное Средиземноморье в древности".	1	3
Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока.		

	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм.			
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: "Древнейшие цивилизации долины реки Инд". "Арийское завоевание". "Зарождение китайской цивилизации". "Культурные и технические достижения древних индийцев и китайцев".		1	3
Тема 2.3 Индия и Китай в древности	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Древнейшие цивилизации долины реки Инд. «Арийское завоевание». Варны и касты. Индийское общество. Индийские государства. Зарождение древнекитайской цивилизации. Государства Шан и Чжоу. Объединение Китая. Государство Хань. Общество и управление в Древнем Китае. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае.		
	- подготовка сообщений: "Древнейшие цивилизации долины реки Инд". "Арийское завоевание". "Зарождение китайской цивилизации". "Культурные и технические достижения древних индийцев и китайцев".		1	3
Тема 2.4 Древняя Греция	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации. Достижения культуры Древней Греции.		
	Практическое занятие №3 Великая греческая колонизация и ее последствия.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: "Минойская и микенская цивилизации". "Древнегреческий полис". "Великая греческая колонизация". "Походы Александра Македонского". "Эллинистические государства".		1	3
Тема 2.5 Древний Рим	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Древний Рим. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в		

		Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи. Особенности древнеримской культуры. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.		
	2.	Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.		
		Практическое занятие №4 Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: "Царский Рим". "Рим периода республики". "Императорский Рим". "Падение Западной Римской империи".	1	3
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века				
Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	Содержание учебного материала			
	1.	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: "Варвары и Рим: причины Великого переселения"	1	3

		народов". "Образование варварских королевств".		
Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.		
	Практическое занятие №5 Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: "Арабские племена". "Арабские завоевания". "Арабский халифат и его распад".		1	3
Тема 3.3 Византийская империя	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.		
	Практическое занятие №6 Принятие христианства славянскими народами.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: "Расцвет Византии при императоре Юстиниане". "Славянизация Балкан". "Византийская культура".		1	3
Тема 3.4 Империя Карла Великого и её распад. Феодальная раздроблен- ность в Европе	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартелла и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.		
	Практическое занятие №7 Военная реформа Карла Мартелла и ее значение.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: «Королевство франков». «Военная реформа Карла Мартелла». «Завоевания Карла Великого и воссоздание Римской империи». «Каролингское возрождение». «Распад империи».		1	3

	«Причины раздробленности». «Зарождение европейских государств в раннее Средневековье».			
Тема 3.5 Основные черты западноевропейского феодализма	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.		
	Практическое занятие № 8 Структура и сословия средневекового общества.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся -подготовка сообщений: "Что такое «феодализм»? "Причины возникновения феодализма". "Три сословия феодального общества".		1	3
Тема 3.6 Средневековый западноевропейский город	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.		
	Практическое занятие №9 Повседневная жизнь горожан в Средние века.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: «Феномен средневекового города». "Возникновение городов как центров торговли и ремесла". "Города и сеньоры". "Цеховые организации". "Значение средневековых городов".		1	3
Тема 3.7 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Клунийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.		
	Практическое занятие №10 Крестовые походы, их последствия.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: "Организация католической церкви". "Борьба пап и императоров Священной Римской империи". "Крестовые походы. Духовно-рыцарские ордена". "Ереси и борьба с ними церкви". "Упадок папства".		1	3
Тема 3.8 Зарождение централизованных государств в Европе	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на		

		пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.		
	2.	Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.		2
		Практическое занятие № 11 Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся - составление тематического конспекта: «Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса».	1	3
Тема 3.9 Восток в Средние века		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.		
		Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: "Индия в Средние века". "Китай в Средние века". "Япония в Средние века".	1	3
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству				
Тема 4.1		Содержание учебного материала	2	2

Образование Древнерусского государства	1.	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.		
	Практическое занятие №12 Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка индивидуального проекта: «Происхождение Древнерусского государства».		1	3
	Содержание учебного материала		2	2
Тема 4.2 Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси	1.	Крещение Руси и его значение Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.	2	2
	2.	Общество Древней Руси Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.		
	Практическое занятие №13 Крещение Руси: причины, основные события, значение.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: "Начало правления Владимира Святославича". "Защита Руси от кочевников. Крещение Руси". "Русская православная церковь". "Система управления". «Ярослав Мудрый». "Владимир Мономах".		1	3
Тема 4.3 Раздробленность на Руси	Содержание учебного материала		2	2
	1	Раздробленность на Руси. Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	2	2
	2	Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература. Былинный эпос. Деревянное и каменное		

		зодчество. Живопись. Иконы. Развитие местных художественных школ.		
		Практическое занятие №14 Владими́ро-Сузда́льское кня́жество.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся - подготовка индивидуального проекта: "Русь в период раздробленности".	1	3
Тема 4.4 Монгольское завоевание и его последствия		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.		
		Практическое занятие №15 Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: "Монгольское нашествие". Отражение угрозы с Запада". "Русь под ордынским игом".	1	3
Тема 4.5 Начало возвышения Москвы		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.		
		Практическое занятие №16 Куликовская битва, ее значение.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: "Причины возвышения Москвы. Иван Калита".	1	3
Тема 4.6 Образование единого Русского государства		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян,		

		ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		
		Практическое занятие №17 Образование единого Русского государства и его значение.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: "Начало борьбы с ордынским игом. Дмитрий Донской". "Куликовская битва". "Образование единого русского государства. Иван III", "Правление Василия III".	1	3
Раздел 5. Россия в XVI - XVII в.: от великого княжества к царству				
Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.		
	Практическое занятие №18 Опричнина, споры о ее смысле.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка реферата: "Иван Грозный: великий реформатор или тиран?"		1	3
Тема 5.2 Смутное время начала XVII века	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Царствование Б.Годунова. Смуты: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.		
	Практическое занятие №19 Окончание Смуты и возрождение российской государственности.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: "Причины Смуты". "Начало Смуты". "Основные события Смуты". "Избрание Михаила Романова".		1	3
Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Экономические последствия Смуты.		

России в XVII веке. Народные движения		Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина.		
	2.	Культура Руси конца XIII—XVII веков. Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И.Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).		
	Практическое занятие №20 Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - составление тематического конспекта" "Культура Руси конца XIII—XVII веков".		1	3
Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.		
	Практическое занятие №21 Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка индивидуального проекта: «Россия в XVII веке: успехи и проблемы».		1	3
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI - XVIII в.в.				
Тема 6.1 Начало Нового времени	Содержание учебного материала		2	2
	1	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Новые формы организации производства. Накопление капитала.		

		Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.		
	2	Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф.Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.		
		Практическое занятие №22 Зарождение ранних капиталистических отношений. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: "Новое в экономике". "Открытия в науке и технике". "Революция цен". "Развитие торговли и товарно-денежных отношений". "Начало географических исследований". "Открытие Америки". "Путь в Индию". "Плавание Магеллана". "Испанские завоевания в Америке". "Испанские и португальские колонии".	1	3
Тема 6.2 Возрождение и гуманизм в Западной Европе		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.		
		Практическое занятие №23 Высокое Возрождение в Италии.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся - подготовка и защита презентации: "Титаны Возрождения".	1	3
Тема 6.3 Реформация и контрреформация		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая		

		конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.		
		Практическое занятие №24 Крестьянская война в Германии.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: "Причины Реформации". "Выступление Мартина Лютера". "Крестьянская война в Германии". "Жан Кальвин и его учение". "Контрреформация". "Религиозные войны".	1	3
Тема 6.4 Становление абсолютизма в европейских странах		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.		
		Практическое занятие №25 Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: "Что такое абсолютизм". "Абсолютизм во Франции". "Абсолютизм в Испании". "Абсолютизм в Англии".	1	3
Тема 6.5 Англия в XVII - XVIII веках		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Причины и начало революции в Англии. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж.Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.		
		Практическое занятие № 26 Итоги, характер и значение Английской революции.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: "Английская буржуазная революция XVII века. Причины, ход итоги, последствия". "Англия в XVIII веке".	1	3
Тема 6.6 Война за независимость и образование США		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Начало освободительного движения. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о		

	правах.		
	Практическое занятие № 27 Война за независимость как первая буржуазная революция в США.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: "Английские колонии в Северной Америке и причины их борьбы за независимость". "Декларация независимости". "Война за независимость. Образование США". "Конституция 1787 г".	1	3
Тема 6.7 Французская революция XVIII века	Содержание учебного материала	2	2
	1. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции.		
	Практическое занятие №28 Якобинская диктатура.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: "Причины и начало революции". "Декларация прав человека и гражданина". "Решения Учредительного собрания". "Начало революционных войн". "Провозглашение республики". "Якобинская диктатура". "Термидорианский переворот". "Приход к власти Наполеона Бонапарта".	1	3
Тема 6.8 Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения.	Содержание учебного материала	2	2
	1. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш.Монтескьё, Ж.Ж.Руссо.		
	Практическое занятие №29 Идеология Просвещения и значение ее распространения.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка и защита презентации: " Крупнейшие писатели, художники, композиторы Эпохи просвещения".	1	3
Тема 6.9 Страны Востока в XVI – XVIII веках	Содержание учебного материала	2	2
	1 Страны Востока в XVI—XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в		

		Японии.		
	2.	Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.		
		Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: "Османские завоевания". "Османская империя: от расцвета до упадка". "Маньчжурское завоевание Китая". "Проникновение европейцев в Китай". "Причины колониальной экспансии европейцев".	1	3
Тема 6.10 Международные отношения в XVII—XVIII веках		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.		
		Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: "Европа в начале XVII века". "Тридцатилетняя война". "Международные отношения во второй половине XVII - XVIII в.". "Войны XVIII века".	1	3
Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII в.: от царства к империи				
Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение		

	паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.			
	Практическое занятие №30 Итоги и цена преобразований Петра Великого.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка индивидуального проекта: «Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века)».		1	3
Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.		
	2.	Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович. И.Т.Посошков). Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г.Волков).		
	Практическое занятие №31 Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.		1	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка индивидуального проекта: «Наш край в XVIII веке».		1	3
Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика		

		Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.		
	2.	Русская культура XVIII века. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович. И.Т.Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д.Трезини, В.В.Растрелли, И.Н.Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г.Волков).		
		Практическое занятие № 32 Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Историческая наука в России в XVIII веке.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся - составление тематического конспекта: Русская культура XVIII века.	1	3
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации				
Тема 8.1 Промышлен- ный переворот и его последствия	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.		
		Практическое занятие № 33 Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся	1	3

	- подготовка сообщений: "Начало промышленного переворота". "Технические достижения". "Зарождение индустриального общества". "Завершение промышленного переворота в Англии". "Экономическое развитие Англии и Франции в первой половине XIX века". "Особенности экономического развития во второй половине XIX века".			
Тема 8.2 Международны е отношения в XIX веке	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Противоречия между державами. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.		
	Практическое занятие № 34 Крымская (Восточная) война и ее последствия.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: «Наполеоновские войны». «Венская система». «Международные отношения во второй половине XIX века».		1	3
Тема 8.3 Страны Европы в XIX веке	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Политическое развитие стран Европы. Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Распространение социалистических идей. Учение К.Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала.		
	2.	Развитие западноевропейской культуры. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.		

		Самостоятельная работа обучающихся - составление тематического конспекта: "Развитие западноевропейской культуры в XIX веке".	1	3
Тема 8.4 Страны Америки в XIX веке	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Политическое развитие стран Америки. Образование независимых государств в Латинской Америке. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны.		
	Практическое занятие № 35 Гражданская война в США.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: «Тенденции развития США в первой половине XIX века». «Гражданская война в США 1861 – 1865 г.г. Причины, ход, итоги, последствия». «США в конце XIX – начале XX века – империализм и вступление в мировую политику».		1	3
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока				
Тема 9.1 Страны Востока в период колониализма	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии.		
	2.	Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.		
	Практическое занятие №36 Колониальный раздел Азии и Африки. Революция Мэйдзи и ее последствия		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: "Колониальная экспансия европейских стран". "Завершение колониального раздела мира". "Индия под властью Великобритании". "Начало превращения Китая в зависимую страну". "Тайпинское восстание". "Окончательное закабаление		1	3

	Китай". "Режим сёгуната в Японии". "Реформы Мэйдзи и их последствия".			
Раздел 10. Российская империя в XIX веке				
Тема 10.1 Россия в первой четверти XIX века	Содержание учебного материала		2	2
	1	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М.М.Сперанского. Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривнутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.		
	2	Движение декабристов. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.		
	Практическое занятие № 37 Отечественная война 1812 года. Значение движения декабристов.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: «Вступление на престол Александра I». «Планы реформ и их осуществление». «Внешняя политика до 1812 г». «Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии». «Аракчеевщина». «Возникновение тайных обществ». «Восстание декабристов».		1	3
Тема 10.2 Россия во второй четверти XIX века Тема 10.3 Россия во второй половине XIX века	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Внутренняя политика Николая I. Правление Николая I Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрин. Политика в области образования.		

	Теория официальной народности (С.С.Уваров).		
2.	Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я.Чаадаева. Славянофилы (К.С. и И.С.Аксаковы, И.В. и П.В.Киреевские, А.С.Хомяков, Ю.Ф.Самарин и др.) и западники (К.Д.Кавелин, С.М.Соловьев, Т.Н.Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г.Белинский). Общество петрашевцев. Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.		
3.	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.		
4.	Русская культура XIX века. Развитие науки и техники (Н.И.Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.). Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.		
Практическое занятие № 38 Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия. Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои.		2	3
Самостоятельная работа обучающихся - подготовка тематического конспекта: " Золотой век русской культуры».		1	3
Содержание учебного материала		2	2

	1. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.		
	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.		
	2. Общественное движение во второй половине XIX века. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М.А.Бакунин, П.Л.Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.		
	3. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Железнодорожное строительство. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х.Бунге, С.Ю.Витте). Разработка рабочего законодательства.		
	4. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.		
	Практическое занятие № 39 Значение отмены крепостного права в России. Народническое движение. Курс на модернизацию	2	3

	промышленности в России во второй половине XIX века. Русско-турецкая война 1877—1878 годов.		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка индивидуального проекта: "Наш край в XIX веке".	1	3
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей			
Тема 11.1 Мир в начале XX века	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: "Политическое развитие в начале XX века". "Борьба за передел мира". «Проблемы модернизации». "Экономика ведущих европейских стран". "Социальные движения". "Социальные реформы". "Научно-технический прогресс". "Международные отношения в 1900 – 1914 гг.: планы военно-политических блоков в Европе".	1	3
Тема 11.2 Пробуждение Азии	Содержание учебного материала	2	2
	1. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди.		
	Практическое занятие №40 Синьхайская революция в Китае.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: "Политическое развитие в начале XX века". "Борьба за передел мира". "Младотурецкая революция". "Революция в Иране". "Национально-освободительная борьба в Индии".	1	3
Тема 11.3 Россия на рубеже XIX - XX веков	Содержание учебного материала	2	2
	1. Россия на рубеже XIX—XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение. Возникновение социалистических и либеральных организаций и		

		партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В.Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.		
	2.	Серебряный век русской культуры. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.		
	Самостоятельная работа обучающихся - составление тематического конспекта: "Серебряный век русской культуры".		1	3
Тема 11.4 Революция 1905 - 1907 годов	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.		
	Практическое занятие № 41 Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: «Причины революции». «Начало революции». «Октябрьская стачка и манифест 17 октября». «Кульминация революции». «Спад и итоги революции». «Появление легальных политических партий». «Начало российского парламентаризма».		1	3
Тема 11.5 Россия в период стольпинских реформ	Содержание учебного материала		2	2
	1.	П.А.Столыпин как государственный деятель. Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А.Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их		

		проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910—1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.		
		Практическое занятие № 42 Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: «Реформы П.А.Столыпина». «Экономический подъем». «Общественное движение». «Внешняя политика».	1	3
Тема 11.6 – 11.7 Первая мировая война	Содержание учебного материал		4	2
	1.	Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников.		
	2.	Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.		
		Практическое занятие № 43 Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: "Причины войны. Повод". «Военные действия в 1914 – 1918 г.г». «Война и общество». «Итоги войны и её последствия».	2	3
Тема 11.8 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность		

	А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.			
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка реферата: «Николай II. Последний российский император».		1	3
Тема 11.9 Октябрьская революция в России и ее последствия	Содержание учебного материала		2	2
	2.	События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И.Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима.		
	Практическое занятие № 44 Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: «Октябрьская революция». «Формирование советского правительства». «Первые декретов советской власти». «Формирование новой власти». «Учредительное собрание». «Разрыв союза большевиков и левых эсеров»		1	3
Тема 11.10 Гражданская война в России	Содержание учебного материала			
	1.	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги	2	2

	Гражданской войны.		
	Практическое занятие № 45 Россия в годы Гражданской войны.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: "Причины Гражданской войны". "Ход Гражданской войны". "Причины победы большевиков в Гражданской войне". "Экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны". "Военный коммунизм".	1	3
Раздел 12. Межвоенный период (1918-1939)			
Тема 12.1 Европа и США в 1920 -е годы	Содержание учебного материала	2	2
	1. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах.		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: "Мирное урегулирование после Первой мировой войны". "Версальско-Вашингтонская система". "Революции в Германии, Венгрии". "Коммунистическое движение". "Экономическое развитие в 1920-е годы".	1	3
Тема 12.2 Демократи- ческие режимы в 1930-е годы	Содержание учебного материала	2	2
	1. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.		
	Практическое занятие № 46 Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: "Экономическое развитие". "Кейнсианство". "Новый курс" президента Рузвельта в США".	1	3
Тема 12.3 Недемократи- ческие режимы в 1920 - 1930-е годы	Содержание учебного материала	2	2
	1. Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А.Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его		

	устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.			
	Практическое занятие №47 Гражданская война в Испании.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: «Тоталитаризм». «Приход нацистов к власти в Германии». «Авторитарные политические режимы». «Народный фронт во Франции». «Гражданская война в Испании и установление диктатуры Ф.Франко».		1	3
Тема 12.4 Международны е отношения в 1920 – 1930-е годы	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.		
	2.	Культура в первой половине XX века. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Нацизм и культура.		
	Практическое занятие №48 Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - составление тематического конспекта: «Культура в первой половине XX века».		1	3
Тема 12.5 Страны Азии в 1918 - 1939 годы	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Турция, Китай, Индия, Япония. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание		

		Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.		
		Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: «Антиимпериалистическая революция в Турции». «Национальная «великая» революция 1925 – 1927 г. и Гражданская война 1927 – 1937 г.г. в Китае». «Антиколониальное движение в Индии. Гандизм». «Типы политических режимов в Латинской Америке». «Превращение Японии в ведущее государство Восточной Азии».	1	3
Тема 12.6 Социально-экономическое развитие России в 1920 – 1930-е годы. Образование СССР	Содержание учебного материала		2	2
	1	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.		
	2	Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.		
	Практическое занятие №49 Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Советская модель модернизации.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: «Причины Новой экономической политики». "Итоги нэпа". "Образование СССР". "Индустриализация и коллективизация".		1	3
Тема 12.7 Политическое развитие СССР в 1920 – 1930-е годы	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя.		

		И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.		
	2.	Советская культура в 1920—1930-е годы. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеиная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.		
		Практическое занятие №50 Стахановское движение.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся - составление тематического конспекта: «Культурная революция»: задачи и направления".	1	3
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война				
Тема 13.1 – 13.4 Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Содержание учебного материала		2	2
	1.	13.1 Вторая мировая война. Начальный период. Нападение Германии на Польшу. «Странная война». Поражение Франции. Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финская война, советизация прибалтийских республик. Подготовка СССР и Германии к войне. Основные сражения и их итоги на первом этапе ВОВ (22 июня 1941 г.- ноябрь 1942 г.). Оборонные мероприятия. Битва за Москву. Нападение Японии на США. Бои на Тихом океане в 1941—1945 годах.		
	Практическое занятие №51 Историческое значение Московской битвы.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: «Разгром Польши». «Разгром Франции». «Битва за Англию». «Советско-финская война»		2	3
	Содержание учебного материала		2	3
	2.	13.2 Второй период Второй мировой войны Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Коренной перелом в ходе войны: Сталинградская, Курская битвы. Оккупационный режим. Холокост. Партизанское движение, советский тыл в годы войны. Вклад в победу деятелей науки и культуры.		

	Практическое занятие №52 Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся -подготовка индивидуального проекта «Наш край в годы Великой Отечественной войны».		1	3
	Содержание учебного материала		2	2
	3.	13.3 Третий этап Второй мировой войны Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Движение Сопротивления. Открытие Второго фронта в Европе.		
	Практическое занятие №53 Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: «Операция Багратион». «Наступление на Карельском перешейке». «Освобождение стран Юго-Восточной Европы». «Второй фронт».		1	3
	Содержание учебного материала		2	2
	4	13.4 Завершающий этап Второй мировой войны Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Потери воюющих сторон.		
	Самостоятельная работа обучающихся -подготовка индивидуального проекта «Цена и значение Победы в Великой Отечественной войне».		1	3
Раздел 14. Соревнование социальных систем. Современный мир				
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Решения Потсдамской конференции. Образование ООН. Начало «холодной войны». Начало складывания двухполюсного (биполярного мира). Первые международные кризисы. Корейская война. Военно-политические блоки.		
	Практическое занятие №54 Создание ООН и ее деятельность.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: «Решения Потсдамской конференции». «Образование ООН». «Начало «холодной войны». «Начало складывания биполярного мира». «Первые международные кризисы». «Военно-политические блоки».		1	3
Тема 14.2	Содержание учебного материала		2	2

Международные отношения в годы «холодной войны»	1.	Периоды и международные кризисы. Суэцкий, Берлинский, Карибский кризис. Война во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Разрядка. Война в Афганистане. Новое политическое мышление.		
	Практическое занятие № 55 Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - составление тематического конспекта: "Развитие культуры во второй половине XX века. Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века".		1	3
Тема 14.3 Международные отношения в конце XX – начале XXI века	Содержание учебного материала		2	2
	1	Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его центры.		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: «Превращение США в ведущую мировую державу». «Ведущие страны Западной Европы». «Падение авторитарных режимов в европейских странах». «Европейская интеграция». «Япония».		1	3
Тема 14.4 Ведущие капиталистические страны во второй половине XX – начале XX века	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.		
	Практическое занятие № 56 Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: «Начало строительства социализма». «СЭВ и ОВД». «Развитие стран «народной демократии» в 1950-1960-е годы». «Особый путь Югославии». «Перемены в Восточной Европе в конце XX века».		1	3
Тема 14.5 Страны Восточной Европы во второй половине	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической		

XX – начало XXI века	взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.			
	Практическое занятие №57 Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: "Начало освобождения колоний". "Год Африки". "Новые государства на карте мира". "Освобождение Анголы и Мозамбика". "Падение режима апартеида в ЮАР". "Развитие освободившихся стран".		1	3
Тема 14.6 Крушение колониальной системы	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Социалистический и капиталистический пути развития. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.	2	3
	Практическое занятие № 58 Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.		1	3
Тема 14.7 Индия, Пакистан, Китай во второй половине XX - начале XXI века	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Причины противоречий между ними. Особенности развития этих государств. Реформы в Индии успехи в её развитии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений:			

		"Условия развития стран Латинской Америки". "Кубинская революция и её последствия". "Правительство Народного единства в Чили". "Латинская Америка на современном этапе развития".		
Тема 14.8 Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI века	1	Содержание учебного материала Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. Строительство социализма XXI века.	2	2
		Практическое занятие №59 Кубинская революция.	2	3
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы				
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.		
		Практическое занятие № 60 Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: «Изменение положения СССР на международной арене». «Восстановление экономики». «Основные черты послевоенной жизни». «Власть после войны». «Идеология и культура». «Научные дискуссии».	1	3
Тема 15.2 СССР в 1950-х - начале 1960-х годов		Содержание учебного материала	2	2
	1.	Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление		

		негативных явлений в экономике. Выступления населения.		
		Практическое занятие № 61 XX съезд КПСС и его значение.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: «Борьба за власть после смерти Сталина». «XX съезд КПСС». «Реформы в экономике». «Развитие народного хозяйства». «Развитие социальной сферы». «Оттепель» в духовной жизни». «Внешняя политика в 1953 – 1964 годах».	1	3
Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980- х годов		Содержание учебного материала		
	1.	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. Противоречия внутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки Н.С.Хрущева. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.		
		Практическое занятие №62 Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся - подготовка и защита презентации: «Достижения и успехи СССР в 1950-е – 1980-е годы».	1	3
Тема 15.4 СССР в годы перестройки		Содержание учебного материала	2	2
	1.	СССР в годы перестройки. Предпосылки перемен. М.С.Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.		
	2.	Развитие советской культуры (1945—1991 годы). Развитие культуры в послевоенные годы.		

	Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С.П.Королев, Ю.А.Гагарин). Развитие образования в СССР.		
	Практическое занятие №63 Политика гласности в СССР и ее последствия.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - составление тематического конспекта: «Развитие советской культуры (1945—1991 годы)».	1	3
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX — XXI веков			
Тема 16.1 Социально-экономическое развитие России в 1990-е годы. Внешняя политика	Содержание учебного материала	2	2
	1. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Россия и Запад. Культура второй половины XX века.		
	Практическое занятие №64 Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: «Шоковая терапия». «Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике». «Геополитическое положение и внешняя политика». «Россия и Запад». «Отношения со странами СНГ». -составление тематического конспекта: "Достижения и противоречия в культуре России в конце XX - начале XXI века".	1	3
Тема 16.2 Политическое развитие России в 1990-е годы	Содержание учебного материала	2	2
	1. Президент Б.Н.Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Конституция 1993 года. Национальная политика: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б.Н.Ельцина. Культура второй половины XX века.		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщений: «Президент РФ и Верховный Совет: противостояние властей». Политический кризис осени 1993 г.» «Выборы в Федеральное Собрание». «Федеративные отношения и этнополитические конфликты» «Расстановка политических сил в середине 1990-х годов». «Второе президентство Б.Н.Ельцина».	1	3
Тема 16.3	Содержание учебного материала	2	2

Социально-экономическое развитие России в начале XXI века. Внешняя политика	1.	Экономика и социальная сфера. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политика государства в условиях экономического кризиса (с 2008 г.). Новая внешнеполитическая стратегия. Борьба с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений.		
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка реферата «Приоритетные национальные проекты. Как они изменяют Россию»		1	3
Тема 16.4 Политическое развитие России в начале XXI века	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Курс президента В.В.Путина на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы. Президентские выборы 2008 года. Президент Д.А. Медведев. Президентские выборы 2012 года. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества.		
	Практическое занятие №65 Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка индивидуального проекта: "Российская Федерация и глобальные вызовы современности".		2	3
	Контрольная работа			-
	Всего:		252	-

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Начало цивилизации.
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия.
4. Феномен западноевропейского Средневековья
5. Восток в Средние века.
6. Основы российской истории.
7. Происхождение Древнерусского государства.
8. Русь в эпоху раздробленности.
9. Возрождение русских земель (XIV—XV века).
10. Рождение Российского централизованного государства.
11. Смутное время в России.
12. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
13. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
14. Истоки модернизации в Западной Европе.
15. Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
16. Страны Востока в раннее Новое время.

17. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
18. Россия XVIII века: победная поступь империи.
19. Наш край в XVIII веке.
20. Рождение индустриального общества.
21. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Россия XIX века: реформы или революция.
24. Наш край в XIX веке.
25. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
26. Великая российская революция.
27. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
28. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
29. Наш край в 1920 — 1930-е годы.
30. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
31. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
32. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
33. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
34. Конец колониальной эпохи.
35. СССР: триумф и распад.
36. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
37. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
38. Наш край на рубеже XX—XXI веков.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 211 «История».

Оборудование учебного кабинета:

– *настенные карты:*

Народное хозяйство в СССР в 1945 – 1965 г.г.

Карта мира 1878 – 1914 г.г.

Гражданская война в России

Октябрьская 1917 года революция в России

Культурное строительство в СССР

СССР. Политико-административная карта

Главные центры чёрной и цветной металлургии в СССР

Политическая карта мира

Колониальные владения 1789 - 1876 г.г.

Образование централизованного русского государства

Территориально-политический раздел мира 1876 - 1914 г.г.

Россия после отмены крепостного права 1861 – 1900 г.г.

Месторождения полезных ископаемых в СССР

Европа с 1815 по 1870 г.г.

Великая Отечественная война

Россия в конце XIX - начале XX века

США в конце XIX - начале XX века

- *атласы:*

История Древнего мира. - М., 2016.

История Средних веков. - М., 2016.

Новая история конец XV – XVIII века. - М., 2016.

Новая история с 1870 до 1918 года. - М., 2016.

Новая история XIX начало XX века. - М., 2016.

Новейшая история зарубежных стран. - М., 2016.

Новейшая история. XX – начало XXI века. - М., 2016.

История Отечества с древнейших времен до конца 18 века. - М., 2016.

Отечественная история XIX век. - М., 2016.

Отечественная история XIX век. - М., 2016.

История России XX века. - М., 2016.

- *картины, таблицы, схемы, аппликации, альбомы:*

альбом «Государственный Герб, Флаг и Текст Гимна РФ».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска «Inter Write Board»;

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;

- мультимедиа проектор «Epson».

Экранно-звуковые средства обучения:

1. Образовательный комплекс «1С: Школа. История Древнего мира». М. 2016

2. Образовательный комплекс «1С: Школа. История Средних веков». М.2016.
3. 1С: Образовательная коллекция. История Нового времени. М.2016.
4. 1С: Школа. Новейшая история зарубежных стран. М. 2016.
5. 1С: Школа. История России. Часть 1. С древнейших времен до начала XVI века. М.2016.
6. 1С: Школа. История России. Часть 2. С середины XVI до конца XVIII века. М. 2016.
7. 1С: Школа. История России. Часть 3. С конца XVIII по 90-е годы XIX века. М.2016.

Аудиовизуальные средства к урокам в виде авторских электронных презентаций по темам:

- 1) Первобытный мир и зарождение цивилизаций.
- 2) Древнейшие государства.
- 3) Великие державы Древнего Востока.
- 4) Индия в древности.
- 5) Китай в древности.
- 6) Древняя Греция
- 7) Древний Рим
- 8) Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.
- 9) Возникновение ислама. Арабские завоевания.
- 10) Особенности развития Византийской империи.
- 11) Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе.
- 12) Основные черты западноевропейского феодализма.
- 13) Средневековый город.
- 14) Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.
- 15) Зарождение национальных государств.
- 16) Начало Нового времени.
- 17) Возрождение и гуманизм.
- 18) Реформация и контрреформация.
- 19) Английская революция XVII века.
- 20) Война за независимость и образование США.
- 21) Французская революция конца XVIII века.
- 22) Промышленный переворот и его последствия.
- 23) Страны континентальной Европы в первой половине XIX века.
- 24) Страны континентальной Европы во второй половине XIX века.
- 25) Великобритания в XIX веке.
- 26) США в XIX веке.
- 27) Мир в 1900 – 1914 годах.
- 28) Первая мировая война.
- 29) Послевоенная Европа и Америка: от революций к экономическому кризису.
- 30) Страны Европы и США в 1930-е годы.
- 31) Международные отношения между двумя мировыми войнами.
- 32) Вторая мировая война.
- 33) Циклы мировой политики в годы холодной войны.
- 34) Ведущие капиталистические страны во второй половине XX века.
- 35) Страны Восточной Европы во второй половине XX века.
- 36) Крушение колониальной системы во второй половине XX века.
- 37) Латинская Америка во второй половине XX века.

- 38) Экономическое развитие России в 1990-е годы.
- 39) Политическое развитие России в 1990-е годы.
- 40) Внешняя политика России в 1990-е годы.
- 41) Новые рубежи в политике и экономике России в начале XXI века.
- 42) Россия на современном этапе развития.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. В 2-х частях, Ч. 1-я. ОИЦ «Академия». 2019.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. В 2-х частях, Ч. 2-я. ОИЦ «Академия». 2019.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Дидактические материалы. ОИЦ «Академия». 2018.

Дополнительные источники:

1. Аверьянов К.А., Ромашов С.А. Смутное время: Российское государство в начале XVII в.: исторический атлас. – М., 2017.
2. Булдаков В.П., Леонтьева Т.Г. Война, породившая революцию. – М., 2018.
3. Вторая мировая война в истории человечества: 1939—1945 гг. Материалы международной научной конференции / Под ред. С.В. Девятова и др. – М., 2016.
4. Дорожина Н.И. Современный урок истории. – М., 2018.
5. Древняя Русь в средневековом мире: энциклопедия. / Сост. Е.А.Мельникова, В.Я.Петрухин. – М., 2018.
6. Краткий курс истории ВКП(б). Текст и его история. В 2 ч. / Сост. М.В.Зеленов, Д.Бренденберг. – М., 2018.
7. Критический словарь Русской революции: 1914—1921 гг. / Сост. Э.Актон, У.Г.Розенберг, В.Ю. Черняев. СПб, 2016.
8. Мусатов В.Л. Второе «освобождение» Европы. – М., 2017.
9. Розенталь И.С., Валентинов Н. и другие. XX век глазами современников. – М., 2018.
10. Победа-70: реконструкция юбилея / Под ред. Г.А. Бордюгова. – М., 2017.
11. Формирование территории Российского государства. XVI — начало XXв. (границы и геополитика) / Под ред. Е.П. Кудрявцевой. – М., 2017.

Для преподавателя:

1. Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413".

5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

6. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.

7. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.

8. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.

9. История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А.В.Филиппова, А.А.Данилова. — М., 2010.

10. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10 — 124.

11. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Интернет-ресурсы

1. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
2. www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).
3. www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).
4. www.bibliotekar.ru (Библиотекарь.Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
5. <https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).
6. <https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).
7. www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).
8. www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).
9. www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).
10. www.kulichki.com/~gumilev/HE1 (Древний Восток).
11. www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
12. www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

13. www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
14. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
15. www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).
16. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
17. www.statehistory.ru (История государства).
18. www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).
19. www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).
20. www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).
21. www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
22. www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
23. www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
24. www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
25. www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
26. www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
27. www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
28. www.borodulincollection.com/index.html (Паритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
29. www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
30. www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
31. www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
32. www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).

Методические разработки:

1. Комплект контрольно-измерительных материалов для оценки результатов освоения общеобразовательной учебной дисциплины История.
2. Методические указания по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы.
3. Методические указания по выполнению практических работ.
4. Лекционный материал (на электронном и бумажном носителе).
5. Авторские презентации по темам.
6. Разработки открытых уроков, внеклассных мероприятий:
 - «Высокое Возрождение и гуманизм»;
 - «Вторая мировая война»;
 - «Политическая система сталинизма»;
 - «Суд над фашизмом»;
 - «Непокорённый Ленинград»;
 - «Дорогами войны...»;
 - «Утро космической эры»;
 - «Крым. Севастополь: их историческое значение для России».
 - «День народного единства»;
 - «День правовой помощи детям».
 - «На пути в Великую Победу»;
 - «День памяти узников фашистских концлагерей»;
 - «День России».
 - «День неизвестного солдата».

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: практико-ориентированные технологии (практические занятия), информационные технологии (компьютерные презентации), технологии разрывающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (ролевые игры, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, рефераты), а также просмотр и оценка работ по практическим занятиям.

Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта или устного экзамена.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.05 «История» осуществляется преподавателем в процессе проведения, теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Предметные результаты		
П1 Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	П 1.1 Демонстрация представлений о современной исторической науке; П 1.2 Знание специфики исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире	Устный опрос Тестирование Информационное сообщение Формализованное наблюдение и оценка результатов
П2 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе	П 2.1 Демонстрация прочных знаний об истории России и человечества в целом; П 2.2 Демонстрация представлений об общем и особенном в мировом историческом процессе	Устный опрос Тестирование Информационное сообщение Формализованное наблюдение и оценка результатов
П3 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении	П 3.1 Демонстрация сформированности умений применять исторические знания в профессиональной деятельности, поликультурном общении	Формализованное наблюдение и оценка результатов Дифференцированный зачет
П4 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников	П 4.1 Демонстрация навыков проектной деятельности и исторической реконструкции; П 4.2 Владение навыками привлечения различных источников	Формализованное наблюдение и оценка результатов Дифференцированный зачет
П5 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике	П 5.1 Демонстрация способностей вести диалог; П 5.2 Демонстрация умений отстаивать свою точку зрения	Устный опрос Информационное сообщение Формализованное наблюдение и оценка результатов

	по исторической тематике	Дифференцированный зачет
Личностные результаты		
Л1 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну)	Л1.1 Проявление чувства гражданственности, патриотизма на занятиях и мероприятиях различного уровня; Л1.2 Знание символов России и уважение к ним	Формализованное наблюдение за содержанием выступления и эмоциями обучающегося в процессе выступления; за деятельностью обучающегося в процессе выполнения индивидуального проекта; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий
Л2 Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. Л3 Готовность к служению Отечеству, его защите	Л2.1 Проявление активной жизненной позиции посредством участия в мероприятиях различного уровня; Л 2.2 Знание и соблюдение Конституции РФ; Л 2.3 Проявление уважительного отношения к представителям разных национальностей и религиозных конфессий; Л 2.4 Приверженность демократическим ценностям; Л3.1 Проявление готовности к службе на благо Родины, защите Отечество	Формализованное наблюдение за поведением обучающегося, проявлением его жизненной позиции
Л4 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном	Л4.1 Демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современному уровню исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;	Формализованное наблюдение за содержанием выступления обучающегося; за деятельностью обучающегося в процессе выполнения теоретических и

мире	Л 4.2 Демонстрация приверженности нормам поликультурного мира	практических заданий
Л5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	Л5.1 Демонстрация готовности к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; Л5.2 Демонстрация готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности	Формализованное наблюдение за содержанием выступления обучающегося; за деятельностью обучающегося в процессе выполнения теоретических и практических заданий
Л6 Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	Л6.1 Демонстрация толерантного поведения и способности к диалогу с другими людьми	Формализованное наблюдение за поведением обучающегося в групповой деятельности, определение его способности вести диалог с другими людьми, сотрудничать в достижении цели
метапредметные результаты		
М1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	М1.1 Демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;	Наблюдение за навыками самостоятельного осуществления, контроля и корректировки деятельности обучающимся, стратегией его поведения в различных ситуациях
М2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	М 2.1 Использование различных методов решения практических задач	Наблюдение за навыками продуктивного взаимодействия обучающегося с товарищами в процессе совместной деятельности, за его реакциями в конфликтных ситуациях
М3 Владение навыками познавательной, учебно-	М3.1 Демонстрация различных методов достижения	Интерпретация результатов наблюдений за

исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	поставленных целей	деятельностью обучающегося в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности; наблюдение за способностью обучающегося к самостоятельному поиску методов решения практических задач
М4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать	М4.1 Проведение самостоятельного поиска исторической информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); М4.2 Критическая оценка и интерпретация достоверности исторической информации, поступающей из разных источников; М 4.3 Подготовка рефератов, презентаций, сообщений, индивидуальных проектов, составление тематического конспекта с использованием различных источников	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практической работы, индивидуального проекта, теоретических заданий
М5 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	М5.1 Соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при использовании средств информационных и коммуникативных технологий	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
М6 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и	М 6.1 Демонстрация способности оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом	Наблюдение за навыками самостоятельной работы и стратегией поведения с учётом

нравственных ценностей	гражданских и нравственных ценностей	гражданских и нравственных ценностей
Итоговый контроль - экзамен		

Конкретизация результатов освоения дисциплины ОУД.05 «История»

Специальности СПО гуманитарного профиля профессионального образования

Результаты обучения (освоение умения, усвоение знания)	Тематика практических работ, самостоятельной работы, перечень тем
личностные: – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); – становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; – готовность к служению Отечеству, его защите; – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	Тема 1.1 Первобытный мир и зарождение цивилизаций Археологические памятники палеолита на территории России. Неолитическая революция на территории современной России. Тема 2.1 Древнейшие государства Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Тема 2.4 Древняя Греция Великая греческая колонизация и ее последствия. Тема 2.5 Древний Рим Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Тема 3.3 Византийская империя Принятие христианства славянскими народами. Тема 3.4 Империя Карла Великого и её распад. Феодалная раздробленность в Европе Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Тема 3.5 Основные черты западноевропейского феодализма Структура и сословия средневекового общества. Тема 3.6 Средневековый западноевропейский город Повседневная жизнь горожан в Средние века. Тема 3.7 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы Крестовые походы, их последствия. Тема 3.8 Зарождение централизованных государств в Европе Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Тема 4.1 Образование Древнерусского государства Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Тема 4.2 Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси Крещение Руси: причины, основные события, значение. Тема 4.3 Раздробленность на Руси Владимиро-Суздальское княжество. Тема 4.4 Монгольское завоевание и его последствия Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Тема 4.5 Начало возвышения Москвы Куликовская битва, ее значение Тема 4.6 Образование единого Русского государства Образование единого Русского государства и его значение. Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметные

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

— самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

— использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и

Опричнина, споры о ее смысле.

Тема 5.2 Смутное время начала XVII века

Окончание Смуты и возрождение российской государственности.

Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения

Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.

Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке

Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.

Тема 6.1 Начало Нового времени

Зарождение ранних капиталистических отношений. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

Тема 6.2 Возрождение и гуманизм в Западной Европе

Высокое Возрождение в Италии.

Тема 6.3 Реформация и контрреформация

Крестьянская война в Германии.

Тема 6.4 Становление абсолютизма в европейских странах

Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.

Тема 6.5 Англия в XVII - XVIII веках

Итоги, характер и значение Английской революции.

Тема 6.6 Война за независимость и образование США

Война за независимость как первая буржуазная революция в США.

Тема 6.7 Французская революция XVIII века

Якобинская диктатура.

Тема 6.8 Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения.

Идеология Просвещения и значение ее распространения.

Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований

Итоги и цена преобразований Петра Великого.

Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в середине — второй половине XVIII века. Народные движения

Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.

Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века

Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.

Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия

Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.

Тема 8.2 Международные отношения в XIX

Крымская (Восточная) война и ее последствия.

Тема 8.4 Страны Америки в XIX веке

Гражданская война в США.

Тема 9.1 Страны Востока в период колониализма

Колониальный раздел Азии и Африки. Революция Мэйдзи и ее последствия

Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX века

Отечественная война 1812 года в России. Значение движения декабристов

готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 — готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
 — умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 — умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты освоения курса истории отражают:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом,

Тема 10.2 Внутренняя и внешняя политика России во второй четверти XIX века

Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия. Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои.

Тема 10.3 Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX века

Значение отмены крепостного права в России. Народническое движение. Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века. Русско-турецкая война 1877—1878 годов.

Тема 11.2 Пробуждение Азии

Синьхайская революция в Китае

Тема 11.4 Революция 1905 - 1907 годов

Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.

Тема 11.5 Россия в период столыпинских реформ

Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России.

Тема 11.6 – 11.7 Первая мировая война

Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.

Тема 11.9 Октябрьская 1917 года революция в России

Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.

Тема 11.10 Гражданская война в России

Россия в годы Гражданской войны.

Тема 12.2 Демократические режимы в 1930-е годы

Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.

Тема 12.3 Недемократические режимы в 1920 - 1930-е годы

Гражданская война в Испании.

Тема 12.4 Международные отношения в 1920 – 1930-е годы

Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

Тема 12.6 Социально-экономическое развитие России в 1920 – 1930-е годы.

Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Советская модель модернизации.

Тема 12.7 Политическое развитие СССР в 1920 – 1930-е годы

Стахановское движение.

Тема 13.1 – 13.4 Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Историческое значение Московской битвы.

Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны

Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»

Создание ООН и его деятельность

Тема 14.2 Международные отношения в годы Начало «холодной войны»

представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Тема 14.4 Ведущие капиталистические страны во второй половине XX – начале XXI века Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Тема 14.5 Страны Восточной Европы во второй половине XX – начале XXI века Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Тема 14.6 Крушение колониальной системы Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века. Тема 14.8 Страны Латинской Америки во второй половине XX - начале XXI века Кубинская революция. Тема 15.1 СССР в послевоенные годы Послевоенное советское общество, духовный подъем людей. Тема 15.2 СССР в 1950-х - начале 1960-х годов XX съезд КПСС и его значение. Тема 15.3 СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты. Тема 15.4 СССР в годы перестройки Политика гласности в СССР и ее последствия. Тема 16.2 Социально-экономическое развитие России в 1990-е годы Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Тема 16.4 Политическое развитие России в начале XXI века Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.
--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890599

Владелец Копейко Егор Николаевич

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024