

**Министерство образования Саратовской области**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАПОУ СО «ЭКПТ»  
/ Ю.А. Журик /  
« 31 » 10 2020 г.  
*Ю.А. Журик*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
(английский язык)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Энгельс 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» разработана в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 27 октября 2014 г. №1353.

**Организация-разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельский колледж профессиональных технологий»

**Разработчик:** преподаватель высшей квалификационной категории  
Каширина Марина Анатольевна

**Рецензент:** преподаватель высшей квалификационной категории  
Тихонова Ирина Александровна

**Рассмотрено**

на заседании предметно методической комиссии  
иностранного языка

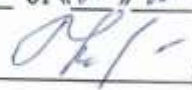
Протокол № 10 от «18» июня 2020 г.

Председатель  /И.А.Тихонова/

**Рекомендовано**

методическим Советом ГАПОУ СО «ЭКПТ» для применения в учебном процессе при реализации основной образовательной программы СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Протокол № 8 от «2» июня 2020 г.

Председатель  /О.А. Карюкина/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                  | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                     | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                         | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b> | <b>11</b> |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04 «Иностранный язык»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, углубленная подготовка, укрупненная группа 44.00.00 Образование и педагогические науки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями среднего профессионального образования (в дополнительном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;
- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

| Шифр компетенций | Наименование компетенций                                                                                                                               |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.04            | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК.05            | Использовать информационно-коммуникативные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.                                             |
| ОК.06            | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.                                                 |
| ОК.08            | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ПК 1.1           | Определять цели и задачи, планировать уроки                                                                                                            |
| ПК 1.2           | Проводить уроки                                                                                                                                        |
| ПК 2.1.          | Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать                                                                                |

|         |                                                                                                                                                                                                                            |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | внеурочные занятия.                                                                                                                                                                                                        |
| ПК 2.2. | Проводить внеурочные занятия. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.                                                                                         |
| ПК 3.2. | Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу                                                                                                                                                                   |
| ПК 3.3. | Проводить внеклассные мероприятия                                                                                                                                                                                          |
| ПК 3.5. | Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.                                                                                                                                                                 |
| ПК 3.6. | Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.                                                                                                                       |
| ПК 4.2  | Создавать в кабинете предметно – развивающую среду                                                                                                                                                                         |
| ПК 4.3  | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов |

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 220 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;

самостоятельной работы обучающегося 48 час.

#### **1.5. Перечень используемых методов обучения**

**Пассивные:** практические занятия, письменные домашние работы, консультации.

**Активные и интерактивные:** деловые игры, кейс-метод, мозговой штурм, конкурсы самостоятельных и практических работ.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            | Объем часов      |
|---------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>220</b>       |
| <b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>                  | <b>172</b>       |
| в том числе:                                                  |                  |
| лабораторные работы                                           | не предусмотрено |
| практические занятия                                          | 164              |
| контрольные работы                                            | 8                |
| курсовая работа (проект)                                      | не предусмотрено |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>            | <b>48</b>        |
| в том числе:                                                  |                  |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)        | не предусмотрено |
| написание рефератов                                           | 30               |
| составление рассказов                                         | 20               |
| составление диалогов                                          | 5                |
| составление примеров по грамматике                            | 3                |
| <b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                  |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык»

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся    | Объем часов | Уровень усвоения |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                | 2                                                                                                                | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>        |                                                                                                                  | <b>17</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Фонетика, лексика, грамматика</b>   | <b>Практические занятия:</b>                                                                                     | <b>12</b>   | 2,3              |
|                                                  | 1 Правила чтения гласных и согласных.                                                                            | 2           |                  |
|                                                  | 2 Ударение. Интонация. Побудительные предложения.                                                                | 2           |                  |
|                                                  | 3 Понятие о падежах существительных. Понятие об инфинитиве.                                                      | 2           |                  |
|                                                  | 4 Степени сравнения прилагательных.                                                                              | 2           |                  |
|                                                  | 5 Глагол (The Verb). Личные и неличные формы глагола. Модальные глаголы и их эквиваленты.                        | 2           |                  |
|                                                  | 6 Местоимение (The Pronoun). Неопределенные местоимения (Indefinite Pronouns). Наклонение (Mood). Залог (Voice). | 2           | 3                |
|                                                  | <b>Контрольная работа:</b><br>практическая по теме «Степени сравнения прилагательных»                            | 2           |                  |
|                                                  | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Составление примеров по грамматике                                 | 3           |                  |
| <b>Раздел 2. Социально-бытовая сфера общения</b> |                                                                                                                  | <b>50</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1. Повседневная жизнь семьи</b>        | <b>Практические занятия:</b>                                                                                     | <b>28</b>   | 2,3              |
|                                                  | 1 О себе. Моя семья. Времена группы Simple (настоящее, прошедшее, будущее)                                       | 2           |                  |
|                                                  | 2 Мой рабочий день. Вопросительные предложения. Времена группы Continuous                                        | 2           |                  |
|                                                  | 3 Мой родной город. Предлоги места, направления. Времена группы Perfect                                          | 2           |                  |
|                                                  | 4 Черты современной британской семьи. Времена группы                                                             | 2           |                  |

|                                             |                                                                   |                                                                                                                                                                 |           |     |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
|                                             |                                                                   | Perfect Continuous                                                                                                                                              |           |     |
|                                             | 5                                                                 | Семейные традиции и обычаи в странах изучаемого языка.                                                                                                          | 2         |     |
|                                             | 6                                                                 | Национальный характер и менталитет британцев, американцев.                                                                                                      | 2         |     |
|                                             | 7                                                                 | Лицо и число (Person and Number). Изъявительное наклонение (The Indicative Mood).                                                                               | 2         |     |
|                                             | 8                                                                 | Изъявительное наклонение (The Indicative Mood). Сопоставление русских и английских времен изъявительного наклонения.                                            | 2         |     |
|                                             | 9                                                                 | Страдательный залог (The Passive Voice). Образование времен страдательного залога. Действительные и страдательные обороты. Употребление страдательных оборотов. | 2         |     |
|                                             | 10                                                                | Последовательность времен (Sequence of Tenses). Последовательность времен в сложных предложениях с несколькими придаточными.                                    | 2         |     |
|                                             | 11                                                                | Неличные формы глагола (Non-Finite Forms of the Verb)<br>Мои друзья. Мои однокурсники.                                                                          | 2         |     |
|                                             | 12                                                                | Герундий (Gerund). Герундий в форме действительного залога (Active Gerund) и страдательного залога (Passive Gerund).                                            | 2<br>2    |     |
|                                             | 13                                                                | Герундий в форме Indefinite и Perfect. Употребление герундия в различных функциях.                                                                              | 2         |     |
|                                             | 14                                                                | Перевод герундия на русский язык. Практика перевода                                                                                                             | 2         |     |
|                                             | <b>Контрольная работа</b> по теме «Страдательный залог».          |                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  |     |
|                                             | <b>Самостоятельная работа:</b><br>составление рассказов по темам: |                                                                                                                                                                 | <b>10</b> |     |
|                                             | 1                                                                 | Мой рабочий день.                                                                                                                                               | 3         |     |
|                                             | 2                                                                 | Моя биография.                                                                                                                                                  | 4         |     |
|                                             | 3                                                                 | Мое хобби.                                                                                                                                                      | 3         |     |
| <b>Раздел 3. Социально-культурная сфера</b> |                                                                   |                                                                                                                                                                 | <b>22</b> |     |
| <b>Тема 3.1. Страны изучаемого языка</b>    | <b>Практические занятия</b>                                       |                                                                                                                                                                 | <b>22</b> | 2,3 |
|                                             | 1                                                                 | Объединенное королевство Великобритании. Символика.                                                                                                             | 2         |     |
|                                             | 2                                                                 | Расположение страны. Климат. Животный и растительный мир.                                                                                                       | 2         |     |
|                                             | 3                                                                 | Население Британии. Языки населения.                                                                                                                            | 2         |     |
|                                             | 4                                                                 | Ирландия. Шотландия. Уэльс.                                                                                                                                     | 2         |     |
|                                             | 5                                                                 | История Великобритании. Британская королевская семья.                                                                                                           | 2         |     |
|                                             | 6                                                                 | Личность королевы Елизаветы                                                                                                                                     | 2         |     |
|                                             | 7                                                                 | Лондон. Эпохи развития.                                                                                                                                         | 2         |     |
|                                             | 8                                                                 | США. Столица и города Америки, достопримечательности.                                                                                                           | 2         |     |
|                                             | 9                                                                 | Канада. Достопримечательности.                                                                                                                                  | 2         |     |
|                                             | 10                                                                | Австралия. Новая Зеландия.                                                                                                                                      | 2         |     |
|                                             | 11                                                                | Практика перевода аутентичных текстов                                                                                                                           | 2         |     |
| <b>Раздел 4. Межличностные отношения</b>    |                                                                   |                                                                                                                                                                 | <b>16</b> |     |
| <b>Тема 4.1. Молодежь</b>                   | <b>Практические занятия</b>                                       |                                                                                                                                                                 | <b>16</b> | 2,3 |
|                                             | 1                                                                 | Молодежь Британии, Америки, России.                                                                                                                             | 4         |     |
|                                             | 2                                                                 | Молодежные субкультуры.                                                                                                                                         | 2         |     |
|                                             | 3                                                                 | Свободное времяпровождение британцев, клубы и пабы.                                                                                                             | 2         |     |
|                                             | 4                                                                 | Проблемы подростков. Конвенция ООН по правам детей                                                                                                              | 2         |     |
|                                             | 5                                                                 | Свободные и устойчивые сочетания слов                                                                                                                           |           |     |
|                                             | 6                                                                 | Пословицы и поговорки                                                                                                                                           | 2         |     |
|                                             | 7                                                                 | Фразеологические обороты в текстах                                                                                                                              | 2         |     |
|                                             | 8                                                                 | Практика перевода                                                                                                                                               | 2         |     |

|                                                      |                                                                                                                     |           |     |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|
| <b>Раздел 5. Профессиональная сфера</b>              |                                                                                                                     | <b>76</b> |     |
| <b>Тема 5.1. Система образования</b>                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                         | <b>26</b> | 3   |
|                                                      | 1 Современная система образования                                                                                   | 2         |     |
|                                                      | 2 Начальное образование в России, в странах изучаемого языка                                                        | 2         |     |
|                                                      | 3 История образования. Отглагольное существительное (Verbal Noun)                                                   | 2         |     |
|                                                      | 4 Этапы образования. Типы школ. Частное образование                                                                 | 2         |     |
|                                                      | 5 Причастие (The Participle). Образование фирм причастия. Употребление причастий                                    | 2         |     |
|                                                      | 6 Образование в Англии. Профессиональное образование.                                                               | 2         |     |
|                                                      | 7 Образование в Америке. Профессиональное образование.                                                              | 2         |     |
|                                                      | 8 Университеты Великобритании и Америки.                                                                            | 2         |     |
|                                                      | 9 Традиции образования в России.                                                                                    | 2         |     |
|                                                      | 10 Альтернативы в продолжении образования.                                                                          | 2         |     |
|                                                      | 11 Непрерывное образование как условие успешности                                                                   | 2         |     |
|                                                      | 12 Технические средства обучения. План современного урока.                                                          | 2         |     |
|                                                      | 13 Воспитательная работа в школе                                                                                    | 2         |     |
|                                                      | <b>Контрольная работа по теме «Причастие»</b>                                                                       | <b>2</b>  | 3   |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа:</b><br>написание рефератов по заданной тематике                                          | <b>20</b> |     |
|                                                      | 1 Образование в Англии.                                                                                             | 4         |     |
|                                                      | 2 Образование в Америке.                                                                                            | 4         |     |
|                                                      | 3 Традиции образования в России.                                                                                    | 4         |     |
|                                                      | 4 Университеты Великобритании Америки.                                                                              | 4         |     |
|                                                      | 5 Воспитательная работа в школе                                                                                     | 4         |     |
| <b>Тема 5.2. Современный мир профессий</b>           | <b>Практические занятия</b>                                                                                         | <b>18</b> | 2,3 |
|                                                      | 1 Моя будущая профессия. Сложные предложения.                                                                       | 2         |     |
|                                                      | 2 Призвание и карьера. Заимствованные слова                                                                         | 2         |     |
|                                                      | 3 Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии.                                               | 2         |     |
|                                                      | 4 Структуры в будущем совершенном времени<br>Проблемы трудоустройства. Перспективы моей профессии.                  | 2         |     |
|                                                      | 5 Учитель – моя будущая профессия.<br>Колледж, в котором я учусь.<br>Профессиональные качества будущего специалиста | 2         |     |
|                                                      | 6 Практика перевода                                                                                                 | 2         | 3   |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа:</b><br>Выполнение домашних заданий по темам. Составление рассказов и диалогов:           | <b>10</b> |     |
|                                                      | 1 Моя будущая профессия.                                                                                            | 3         |     |
|                                                      | 2 Мой колледж.                                                                                                      | 2         |     |
|                                                      | 3 Образование в России.                                                                                             | 3         |     |
|                                                      | 4 Оксфорд.                                                                                                          | 2         |     |
|                                                      |                                                                                                                     |           |     |
| <b>Раздел 6. Деловой английский</b>                  |                                                                                                                     | <b>39</b> |     |
| <b>Тема 6.1. НТП (Научно – технический прогресс)</b> | <b>Практические занятия</b>                                                                                         | <b>8</b>  | 2,3 |
|                                                      | 1 Интернет в моей жизни.                                                                                            | 2         |     |
|                                                      | 2 История развития компьютера                                                                                       | 2         |     |
|                                                      | 3 Проблема: компьютер и человек                                                                                     | 2         |     |
|                                                      | 4 Средства массовой информации                                                                                      | 2         |     |
| <b>Тема 6.2. Поиск работы за рубежом</b>             | <b>Практические занятия</b>                                                                                         | <b>12</b> | 2,3 |
|                                                      | 1 Составление резюме. Как заполнять анкету.                                                                         | 2         |     |
|                                                      | 2 Составление делового письма. Письмо – запрос.                                                                     | 2         |     |

|                                      |                                                                                         |                                                               |            |          |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|----------|
|                                      | 3                                                                                       | Основы делового языка по специальности: как заполнить анкету. | 2          |          |
|                                      | 4                                                                                       | Устройство на работу.                                         | 2          |          |
|                                      | 5                                                                                       | Заявление о приёме на работу.                                 | 2          |          |
|                                      | 6                                                                                       | Интервью.                                                     | 2          |          |
| Тема 6.3. Деловая поездка за границу | <b>Практические занятия:</b>                                                            |                                                               | <b>12</b>  | 2,3      |
|                                      | 1                                                                                       | Подготовка к путешествию.                                     | 2          |          |
|                                      | 2                                                                                       | Цель поездки. Покупка авиабилета, железнодорожного билета.    | 2          |          |
|                                      | 3                                                                                       | Путешествие на поезде.                                        | 2          |          |
|                                      | 4                                                                                       | В аэропорту. Путешествие на самолете                          | 2          |          |
|                                      | 5                                                                                       | В гостинице. Заказ номера                                     | 2          |          |
|                                      | 6                                                                                       | Повторение грамматики                                         | 2          |          |
|                                      | <b>Контрольная работа по теме «Согласование времен»</b>                                 |                                                               | <b>2</b>   | 3        |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>составление диалогов по заданной тематике |                                                               | <b>5</b>   |          |
|                                      | 1                                                                                       | Подготовка к путешествию.                                     | 1          |          |
|                                      | 2                                                                                       | Цель поездки. Покупка авиабилета, железнодорожного билета.    | 1          |          |
|                                      | 3                                                                                       | Путешествие на поезде                                         | 1          |          |
|                                      | 4                                                                                       | В аэропорту. Путешествие на самолете                          | 1          |          |
|                                      | 5                                                                                       | В гостинице. Заказ номера                                     | 1          |          |
| <b>Всего</b>                         |                                                                                         |                                                               | <b>220</b> | <b>-</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете № 420 «Иностранного языка».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- 15 посадочных рабочих мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

##### **Технические средства обучения:**

- видеомаягнитофон
- телевизор
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

Лингафонный кабинет

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2014.-320 с.
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студ. сред. учеб. заведений: -М. Издательский центр «Академия», 2018.-336 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Лабода Т.Е. Английский язык. Весь школьный курс в таблицах: учебное пособие. Минск: Современная школа, 2011.-256 с.
2. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка - М.: Айрис-пресс, 2011, 208 с.
3. Борисова Л.И. Ложные друзья переводчика. Учебное пособие по научно-техническому переводу. - М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2005.-246 с.
4. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2005.-195 с.
5. Wildman J. Matrix. Foundation Student's Book - Oxford University Press, 2005.-234 с.
6. Wildman J. Matrix. Foundation Workbook - Oxford University Press, 2005.-234 с.
7. Абакумова Л.В. Английский язык. Конспекты занятий по курсу «Дети и молодёжь в англоязычных странах: жизнь, проблемы, права и обязанности» элективный курс. г.Волгоград: Учитель, 2007.-183 с.
8. Блох М.Я. Практикум по английскому языку: грамматика: сборник упражнений М.Я. блох, А.Я. Лебедева, В.С.Денисова. -М.: Астрель, 2008.238.
9. Иванова И.П. Теоритическая грамматика современного английского. языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В. Бурлакова, Г.Г. Почепцов. -М.: Высшая школа, 2008.-312 с.
10. Клоуз Р.А. Справочник по грамматике для изучающих английский язык: пособие для учителя/ Р.А. Клоуз. 2008.-352 с.

11. Лингвистический энциклопедический словарь. -М.: «Советская энциклопедия», 2008.-254 с.
12. Иностранные языки в школе. Научно-методический журнал учрежден Минобразованием и науки РФ.
13. Swan M. Practical English Usage/Oxford University Press, 2007, 167 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронный ресурс «электронная книга регистрация путешествий». Форма доступа: <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>
2. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
3. Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке. Формы доступа: <http://en.wikipedia.org/wiki/HistoryofLondon>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты, умения, навыки                                                                                                                              | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>У1</b> общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;                                                      | П1- ведение беседы на иностранном языке;<br>П2- составление диалогов;<br>П3- употребление в речи профессиональных терминов;                                                                 |
| <b>У2</b> переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;                                                                    | П1- владение профессиональной лексикой;<br>П2- использование различных способов перевода текста;                                                                                            |
| <b>У3</b> самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; пополнять словарный запас                                                           | П1- составление диалогов, сообщений;<br>П2- написание рефератов;<br>П3- подготовка презентаций;                                                                                             |
| <b>З1</b> лексического (1200 1400 лексических единиц) и грамматического минимума                                                                        | П1- результативность информационного поиска;<br>П2- правильность распределения времени на выполнение задания;<br>П3- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;           |
| <b>З2</b> лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | П1- результативность информационного поиска;<br>П2- ясность и аргументированность изложения собственного мнения;<br>П3- соответствие результата проектной деятельности, поставленным целям; |

## Приложение А

### Конкретизация результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»

| Умения,<br>знания студента по<br>ФГОС<br>(рабочей программе)                                                             | Тематика практических работ, перечень тем,<br>тематика самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | <p>ПК.1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.</p> <p>ПК.1.2. Проводить уроки.</p> <p>ПК.2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.</p> <p>ПК.2.2. Проводить внеурочные занятия.</p> <p>ПК.3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.</p> <p>ПК.3.3. Проводить внеклассные мероприятия.</p> <p>ПК.3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.</p> <p>ПК.3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.</p> <p>ПК.4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p> <p>ПК.4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Уметь:</b></p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> | <p>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.<br/>Тема 1.1. Фонетика, лексика, грамматика.</p> <p>Раздел 2. Социально-бытовая сфера.<br/>Тема 2.1. Повседневная жизнь семьи.</p> <p>Раздел 3. Социально-культурная сфера.<br/>Тема 3.1. Страны изучаемого языка.</p> <p>Раздел 4. Межличностные отношения.<br/>Тема 4.1. Молодёжь.</p> <p>Раздел 5. Профессиональная сфера.<br/>Тема 5.1. Система образования.<br/>Тема 5.2. Современный мир профессий.</p> <p>Раздел 6. Деловой английский.<br/>Тема 6.1. НТП (Научно-технический прогресс)<br/>Тема 6.2. Поиск работы за рубежом.<br/>Тема 6.3. Деловая поездка за границу.</p> <p><b>Самостоятельная работа студента.</b><br/>Раздел 5<br/>Тема 5.1. Составление диалога «Образование в России», «Оксфорд».<br/>Тема 5.2. Составление рассказа «Моя будущая профессия», «Мой колледж».<br/>Раздел 6<br/>Тема 6.1. Составление диалога «НТП (Научно-технический прогресс)».<br/>Тема 6.2. Составление диалога «Поиск работы за рубежом».<br/>Тема 6.3. Составление диалога «Деловая поездка за границу».</p> |
| <b>Знать:</b>                                                                                                            | <b>Самостоятельная работа студента</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Раздел 1<br>Тема 1.1. Составление примеров по грамматике «Глагол», «Существительное», «Прилагательное», «Местоимение».                                                         |
| <b>Уметь:</b><br>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.                                                                               | <b>Самостоятельная работа студента.</b><br>Раздел 3<br>Тема 3.1. Составление реферата «Страны изучаемого языка».<br>Раздел 4<br>Тема 4.1. Написание мини-сочинения «Молодёжь». |
| <b>Уметь:</b><br>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.                                                                       | <b>Самостоятельная работа студента.</b><br>Раздел 2<br>Тема 2.1. Составление рассказа «Моя биография», «Мой рабочий день», «Моё хобби».                                        |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890599

Владелец Копейко Егор Николаевич

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024