

**Министерство образования Саратовской области**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Энгельский колледж профессиональных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ЭКПТ»

/ Ю.А. Журик /

« 11 » 11 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Энгельс 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353.

**Организация - разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельский колледж профессиональных технологий»

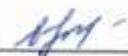
**Разработчик:** преподаватель высшей квалификационной категории  
Гайворонская Наталья Николаевна

**Рецензент:** преподаватель высшей квалификационной категории  
Архипова Ольга Александровна

**Рассмотрено**

на заседании цикловой методической комиссии  
гуманитарных и социально-экономических дисциплин

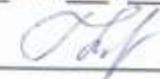
Протокол № 10 от «25» июня 2020 г.

Председатель  /Е.И. Лукьянова/

**Рекомендовано**

методическим Советом ГАПОУ СО «ЭКПТ» для применения в учебном процессе при реализации основной образовательной программы СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Протокол № 8 от «2» июня 2020 г.

Председатель  /О.А. Карюкина/

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>11</b>
<b>4. ОБЩИЙ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 06 «Основы финансовой грамотности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки рабочих по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности входит в состав учебного цикла ОГСЭ.00 Общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
  - контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
  - отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ);
  - правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;
  - составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
  - определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;
  - достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.
  - различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
  - определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;
  - делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;
  - рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;
  - различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;
  - воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать** :
- свои права на рабочем месте и в случае увольнения;

- права использования профсоюза для защиты прав работников и улучшения условий их труда;
- права на получение пособия по безработице в случае необходимости,
- способ выбора из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;
- оценку, что предпочтительнее в данный момент сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;
- правило выбора ПИФ для размещения денежных средств.
- правило отличие средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;
- информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений.
- виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;
- различие организационно-правовые форм предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;
- Формы и виды защиты от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;
- различие обязательного и добровольного страхования;
- критерии правила выбора страховых компаний.

Общие и профессиональные компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК.4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК.4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

#### **1.5. Перечень используемых методов обучения**

**Пассивные:** лекции; семинарские занятия; практические занятия; письменные домашние работы консультации.

**Активные и интерактивные:** мозговой штурм, эвристические беседы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>6</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>8</b>
В том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Написание рефератов	2
Подготовка презентации	2
Разработка бизнес-плана	4
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачёт	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		2	1
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.			
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование</b>			<b>6</b>	
Тема 1.1. Личное финансовое планирование.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов	2	2
	2	Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура и способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план ,Финансовые цели., стратегия и способы их достижения		
	<b>Практическое занятие №1</b>		2	2
Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет				
<b>Тема 2 Депозит</b>			<b>3</b>	
Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах		
	2	Договор с банком. Управление рисками по депозиту	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b>		2	3
Написание рефератов по теме: «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций»				
<b>Тема 3 Кредит</b>			<b>4</b>	
Тема 3.1 Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.		
	<b>Практическое занятие №2</b>		2	2
Практикум: кейс — «Покупка машины»				
<b>Тема 4 Расчетно-кассовые операции</b>			<b>3</b>	
Тема 4.1 Банков-	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2

<b>ская система РФ.</b>	1	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц 1 Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги – инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом		
	2	Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.	1	2
<b>Тема 5 Страхование</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 5.1 Страхование как способ сокращения финансовых потерь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании услуги для физических лиц.		
	<b>Практическое занятие №3</b> Практикум. Кейс-Страхование жизни.		2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации на тему: «Страхование и классификация»		2	
<b>Тема 6. Инвестиции</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 6.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Что такое инвестиции, способы инвестирования доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиции.		
	2	Тренинг – игра «Куда вложить деньги»	2	2
<b>Тема 7 Пенсии</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 7.1 Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.		
	2	Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка презентации на тему: «Пенсионные накопления»		2	
<b>Тема 8 Налоги</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 8.1 Налого-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2

<b>вые риски и способы защиты от них.</b>	1	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и вычиты.		
<b>Тема 9 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>			<b>4</b>	
<b>Тема 9.1 Финансовые риски и способы защиты от них.</b>	1	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правило личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами Махинации с кредитами. Мошенничество с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	2	2
	2	Тренинг - кейс. «Заманчивое предложение»	2	2
<b>Тема 10 Создание собственного бизнеса</b>			<b>2</b>	
<b>Тема 10.1 Бизнес, тенденции его развития и риски.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес- план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист. Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.		
	2	Разработка бизнес - плана	1	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка группового проекта «Открываем собственный бизнес».		2	
<b>Дифференцированный зачет</b>				

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности»

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомление (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет экономики.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- аудиовизуальные средства – схемы и рисунки к лекциям в виде слайдов и электронных презентаций;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по СПО– М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.
2. В.В.Чумаченко «Основы финансовой грамотности» М. Просвещение, 2016 г.

###### **Дополнительные источники:**

1. Архипов А.П. Страхование. Твой правильный выбор: Учеб. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015.
2. Ахапкин С.Д. Лоция бизнеса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. Волгин В.В. Открываю автомастерскую: практическое пособие. –М.: Дашков и К, 2016.
4. Дубровин И.А. Поведение потребителей: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2016.
5. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2016.
6. Политика доходов и заработной платы: учебник / под ред. П.В. Савченко и Ю. П.Кокина. – М.: Экономистъ, 2016.
7. Розанова Н.М. Банк: от клиента до президента: учебное пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
8. Розанова Н М. Моя фирма: – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016.
9. Симоненко В.Д. Основы предпринимательства: учебное пособие (включает практикум). – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2016.
10. Чернов С.В. Азбука трудоустройства. учебное пособие. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

###### **Интернет-ресурсы -**

1. [catalog.iot.ru](http://catalog.iot.ru) – каталог образовательных ресурсов в сети Интернет

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Основные показатели оценки результатов</b></p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</li> <li>– контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;</li> <li>– отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ);</li> <li>– правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;</li> <li>– определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;</li> <li>– достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.</li> <li>– различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</li> <li>– определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;</li> <li>– делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;</li> <li>– рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;</li> <li>– различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;</li> <li>– воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нахождение необходимой экономической информации;</li> <li>– использование экономической информации;</li> <li>– определять варианты решений экономических проблем;</li> <li>– составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации</li> </ul>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свои права на рабочем месте и в случае увольнения;</li> <li>– права использования профсоюза для защиты прав работников и улучшения условий их труда;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировку экономических законов;</li> <li>– определение</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Права на получение пособие по безработице в случае необходимости;</li> <li>– способ выбора из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;</li> <li>– оценку, что предпочтительнее в данный момент сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;</li> <li>– правило выбора ПИФ для размещения денежных средств.</li> <li>– Правило отличие средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;</li> <li>– информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений.</li> <li>– виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;</li> <li>– различие организационно-правовые форм предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;</li> <li>– Формы и виды защиты от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;</li> <li>– различие обязательного и добровольного страхования; критерии правила выбора страховых компаний.</li> </ul>	<p>основных правовых принципов действующих в обществе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность экономических институтов;</li> <li>– определение роли экономических институтов социально-экономическом развитии общества;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;</li> <li>– различие организационно-правовые форм предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;</li> <li>– Формы и виды защиты от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;</li> <li>– различие обязательного и добровольного страхования;</li> <li>– критерии правила выбора страховых компаний.</li> </ul>	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890599

Владелец Копейко Егор Николаевич

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024