

Министерство образования Саратовской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

СОГЛАСОВАНА
Работодатель

М.А.О.С. Яковлев
И.В. Сидорова
« » 2021 г.



УТВЕРЖДЕНА

Приказом ГАПОУ СО «ЭКПТ»
от «25» июня 2021 г. № 205

Директор Ю.А. Журик Ю.А. Журик



СОГЛАСОВАНА

Решением Совета студенческого
управления

Протокол от «25» июня 2021 г. № 11

ПРИНЯТА

Решением Совета колледжа

Протокол от «25» июня 2021 г. № 7

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
Специальность **44.02.01 Дошкольное образование**

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

	3
Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	7
4.3. Личностные результаты	8
Раздел 5. Структура образовательной программы	10
5.1. Учебный план	10
5.2. Календарный учебный график	17
5.3. Рабочая программа воспитания	23
5.4. Календарный план воспитательной работы	23
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	23
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	23
6.2. Учебно-методические условия реализации программы	27
6.3. Требования к организации воспитательного процесса	28
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	29
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	30
7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	32
8. Разработчики основной образовательной программы	88
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей	
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие	
ПМ.02 Организация различных видов деятельности	
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющих) и сотрудниками образовательной организации.	
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	
Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин	
ОГСЭ.01 Основы философии	
ОГСЭ.02 Психология общения	
ОГСЭ.03 История	
ОГСЭ.04 Иностранный язык	
ОГСЭ.05 Физическая культура	
ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности	
ЕН.01 Математика	
ЕН.02. Информатика	
ОП.01 Педагогика	
ОП.02 Психология	
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология, гигиена	
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования	
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	
Приложение 3 Рабочая программа воспитания	
Приложение 4 Фонды примерных оценочных средств для государственной итоговой аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Нормативную правовую основу разработки ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019 года) "Об образовании в Российской Федерации";

Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 г. №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утверждённый приказом Министерства образования. № 464 и науки РФ от 14 июня 2013».

приказ Минобрнауки России № 413 от 17.05.12г. г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Минобрнауки России № 613 от 29.06.17г. г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;

Приказ Минобрнауки России от 07.06.17г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего, основного общего и среднего общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. N 1089»;

Приказ Минобрнауки России № 1351 от 27.10.14г. г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте РФ (№ 30861 от 26 декабря 2013 г.);

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте РФ (№ 29200 от 30 июля 2013г.);

Приказ Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 291 г., «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 года № 36 (ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2014 г. № 92 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования и высшего образования»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 №697 «Об утверждении Перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательный предварительный медицинский осмотр в порядке, установленном при заключении трудового договора и служебного контракта по соответствующей должности или специальности»).

Письмо Минобрнауки России № 06-259 от 17.03.2015г, «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

письмо Минобрнауки России № 12-696 от 20.10.2010г, «Разъяснения по формированию учебного плана ООП среднего профессионального образования»;

Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

Устав ГАПОУ СО «ЭКПТ»;

Локальные акты ГАПОУ СО «ЭКПТ»:

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена /программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих;

Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО программ подготовки специалистов среднего звена/квалифицированных рабочих и служащих;

Положение по формированию программ учебной и производственной практики основных образовательных программ среднего профессионального образования;

Положение об учебно-методическом комплексе учебных дисциплин/профессиональных модулей образовательных программ среднего профессионального образования.

Положение о формировании фонда оценочных средств основной образовательной программы среднего профессионального образования;

Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов;

Разъяснения по формированию комплектов контрольно – оценочных средств для оценки результатов освоения профессиональных модулей /учебных дисциплин ООП СПО.-

1.2. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение по ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование должны иметь:

Очная форма обучения	аттестат об основном общем образовании
Заочная форма обучения	аттестат о среднем общем образовании

проходят обязательный предварительный медицинский осмотр (в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 №697).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Цель основной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки (п.п. 3.1 – 3.2 ФГОС) - развитие у обучающихся личностных качеств, формирование ОК и ПК в соответствии с требованиями ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование, а также обеспечение высокого уровня подготовки конкурентоспособного специалиста, отвечающего современным требованиям рынка труда с учетом достижений отечественной и зарубежной науки и техники.

Нормативный срок получения среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки представлен в таблице 1

Таблица 1 Нормативный срок получения среднего профессионального образования

Форма обучения	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ
очная	основное общее образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев
заочная	среднее общее образование		3 года 10 месяцев

Срок получения среднего профессионального образования по ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки составляет 199 недель, в том числе:

Очная форма обучения

Обучение по учебным циклам	123
Учебная практика	6
Производственная практика (по профилю специальности)	19
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
Итого:	199 нед.

Заочная форма обучения

Обучение по учебным циклам	162
-самостоятельное изучение	142
- лабораторно-экзаменационная сессия	20
Производственная практика (преддипломная)	4
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	27
Итого:	199 нед.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников (п. 4.1 ФГОС)

воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников (п. 4.2 ФГОС)

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (п.п.5.1 ФГОС):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (п.п.5.2 ФГОС):

4.2. Профессиональные компетенции

ВД 1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ВД 2 Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ВД 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ВД 4 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ВД 5 Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

4. 3. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно	ЛР 2

взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного цифрового следа.	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека, уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального Российского государства.	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (сформированы на основе Закона Саратовской области от 30 июня 2020 года №88-ЗСО «О патриотическом воспитании»)	
Проявляющий уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Саратовской области, Российской Федерации в целом.	ЛР 13
Проявляющий уважение к труду и людям труда, к трудовым достижениям.	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий готовность к переменам, мобильный, способный к нестандартным трудовым действиям, ответственный и самостоятельный в принятии решений.	ЛР 15
Являющийся источником социокультурных, духовно-нравственных принятых в российском обществе правил и норм поведения человека, морально устойчивым гражданином общества.	ЛР 16

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
– Умеющий выполнять осознанный выбор профессиональной деятельности на основе самооценки своих качеств и в соответствии со своими интересами и потребностями, сформированное активное и ответственное отношение к выбору жизненного пути и выбору будущей профессиональной деятельности.	ЛР 17
– Коммуникабельный, самодостаточный, уверенный в своих силах и компетенциях, адаптирующийся к условиям жизни, способный к большим жизненным и профессиональным проектам.	ЛР 18

4. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

4.1. Нормативная база реализации ООП

Настоящий учебный план ГАПОУ СО «ЭКПТ» программы среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минобрнауки России № 1351 от 27.10.2014 г. об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.12г. г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.

приказом Минобрнауки России № 613 от 29.06.17г. г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413»;

приказом Минобрнауки России от 07.06.17г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего, основного общего и среднего общего образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 г. N 1089»;

приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте РФ (№ 30861 от 26 декабря 2013 г.);

приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», зарегистрировано в Минюсте РФ (№ 60252 от 06.10.20г.);

приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте РФ (№ 29200 от 30 июля 2013г.);

приказом Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. N 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464";

приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ « О практической подготовке обучающихся» от 05.08 2020 г. от № 885/390

приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013г. N 968 г. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ»;

письмом Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»

письмом Минобрнауки России № 06-259 от 17.03. 15г. «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 05-772 от 20.07.2020г. «Методические рекомендации по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

Уставом ГАПОУ СО «ЭКПТ»;

Локальными актами ГАПОУ СО «ЭКПТ».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательный процесс в колледже ведется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. Два раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10-11 недель в год, в том числе две недели в зимний период.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний. В колледже установлены основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы, выпускная квалификационная работа и другие виды учебных занятий.

В колледже установлена 5–дневная рабочая неделя для педагогических работников и студентов в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия организуются парами по 90 минут с перерывом 10 минут и на обед - 40 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной учебной работы

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 часов в неделю, включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей.

Численность студентов в учебной группе в колледже при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований устанавливается 25 человек.

Исходя из специфики, колледж может проводить учебные занятия с группами студентов меньшей численности и отдельными студентами, а также делить группы на подгруппы.

Учебная и производственная практики могут проводиться в организациях, предприятиях и учреждениях различных организационно-правовых форм на основе договоров между этими организациями и колледжем. Учебная и производственная практики студентов, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования, осуществляются, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Саратовской области и положением колледжа.

Общеобразовательный учебный цикл

Общеобразовательный учебный цикл программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование сформирован с учетом *гуманитарного профиля* получаемого профессионального образования в соответствии с перечнем профессий и специальностей СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.10.2013г. № 1199 и письмом Минобрнауки России 06-259 от 17.03.2015г.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования общеобразовательный учебный цикл учебного плана включает общеобразовательные учебные дисциплины из каждой предметной области основной образовательной программы среднего общего образования: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Дисциплины «Русский язык», «Иностранный язык», «История», «Право» изучаются *углубленно* с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

Дополнительными учебными дисциплинами по выбору обучающихся являются УД.12 Основы проектной деятельности /Введение в специальность.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися *индивидуального проекта* за счет часов внеаудиторной самостоятельной работы. Студенты должны представить завершенное учебное исследование или разработанный учебный проект (информационный, творческий, социальный, инновационный).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, инновационной, иной).

Порядок выполнения, особенности организации выполнения работы и оценки индивидуальных проектов определены локальным актом колледжа – положением «Об индивидуальном проекте обучающегося при освоении образовательной программы ФГОС СОО».

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 50 % учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

Обучающиеся изучают общеобразовательные предметы в течение первого года обучения.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели, каникулярное время - 11 недель.

Консультации проводятся из расчета 4 часа на одного обучающегося. Формы проведения консультаций – групповая и индивидуальная.

Знания, умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения разделов и тем учебных дисциплин циклов:

- «Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл» («История», «Иностранный язык»)

- «Математический и общий естественнонаучный учебный цикл» («Математика», «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»);

- «Профессиональный учебный цикл» («Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Медико-биологические и социальные основы здоровья», «Безопасность жизнедеятельности») и др.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла по ППССЗ оценивают в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика» и дисциплинам, изучаемым углубленно с учетом получаемой специальности СПО – «История», «Право». Экзамены по дисциплинам «Русский язык», «Математика» проходят в письменной форме.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и получить аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании), Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена

Программа СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предусматривает изучение

- учебных циклов общего гуманитарного, социально-экономического, математического и общего естественнонаучного и профессионального в общем объеме 4644 часа в том числе 3096 часов обязательных учебных занятий (86 недель);

- учебная практика (6 недель), производственная практика (по профилю специальности) – 17 недель, производственная практика (преддипломная) – 4 недели,

- промежуточная аттестация студентов – 5 недель;

- Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР – 6 недель).

Обязательная часть образовательной программы по учебным циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Обязательная часть общего и гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы СПО углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Объем часов на дисциплину Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов. Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

С юношами по основам военной службы проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинских частей г.Энгельса (приказ Министра обороны и Министерства образования и науки № 96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»). Учебные сборы проводятся в каникулярное время и не учитываются при расчете учебной нагрузки.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. Дошкольное образование предусматривает выполнение двух курсовых работ по ПМ.02:

МДК 02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;

МДК 02.03. Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

При реализации ООП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика (6 недель) реализуется в рамках профессиональных модулей ПМ.01 – 1 неделя, ПМ.02 – 2 недели, ПМ.03 – 2 недели, ПМ.05 – 1 неделя.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 – 3 недели; ПМ.02 – 5 недель; ПМ.03 – 7 недель; ПМ.04 – 1 неделя, ПМ.05 – 1 неделя. Всего 17 недель.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится на основе договоров между колледжем и общеобразовательными учреждениями. Места для подготовки и проведения мероприятий и занятий, при прохождении практики должны соответствовать санитарным, гигиеническим и нормативным требованиям.

Производственная (преддипломная) практика в объеме 4 недели проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Организация практики осуществляется в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ « О практической подготовке обучающихся» от 05.08 2020 г. от № 885/390 и Положением о практической подготовке обучающихся по программам СПО в ГАПОУ СО «ЭКПТ»

Формирование вариативной части образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование, вариативная часть циклов образовательной программы составляет 1404 часа, в том числе 936 часов обязательных учебных занятий.

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов образовательной программы, используется на углубленное изучение дисциплин и профессиональных модулей инвариантной части, а так же на введение других дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения:

Часы вариативной части распределены следующим образом:

1) 836 аудиторных часа на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин и модулей обязательной части:

- учебный цикл М и ОЕН дисциплин - на 62 аудиторных часа;
- профессиональный цикл:
 - общепрофессиональные дисциплины на 28 часов,
 - профессиональные модули – на 746 часов.

2) 36 аудиторных часов на введение дополнительных дисциплин:

- в цикле ОГСЭ дисциплин - ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности - 36 часов.

3) на введение дополнительного МДК МДК.03.05 Естествознание с практикумом по естествознанию и краеведению – 64 аудиторных часа.

ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	36
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	36
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	62
П.00	Профессиональный учебный цикл	836
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	28
ПМ.00	Профессиональные модули	746
МДК.03.05	Естествознание с практикумом по естествознанию и краеведению	64
	Итого часов	936

Новые образовательные результаты (знания, умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции) вариативной составляющей определены в программе ПМ.03 по МДК.03.05 Естествознание с практикумом по естествознанию и краеведению.

Практикоориентированность образовательной программы составляет 55 %, при норме 50-60% для образовательной программы СПО углубленной подготовки.

4.1.4. Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК. Формами проведения текущего контроля могут быть: опрос, контрольные работы (письменные, тестовые и др.), экспертная оценка выполнения самостоятельной работы с применением активных и интерактивных форм. Текущий контроль проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и уровня формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном плане установлены следующие формы проведения промежуточной аттестации:

1) *С учетом времени на промежуточную аттестацию*: экзамены, комплексные экзамены по дисциплинам, МДК, экзамены (квалификационные) по ПМ

2) *Без учета времени на промежуточную аттестацию*: зачеты по дисциплинам, дифференцированные зачеты по дисциплинам, учебной практике (УП), производственной практике (по профилю специальности) (ПП), курсовой работе.

На промежуточную аттестацию (экзамены) учебным планом специальности отводится 5 недель. В течение учебного года предусмотрено её рассредоточенное проведение: аттестация проводится как после окончания освоения соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей, так и в период экзаменационных сессий, установленных календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Дифференцированные зачеты по УП и ПП проводятся за счет объема времени, отведенного на УП и ПП.

Зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплине, курсовой работе проводятся за счет объема времени, отводимого на их изучение.

В семестрах, где не предусмотрена промежуточная аттестация по дисциплинам или МДК, используются текущие формы контроля, результат которых учитывается в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля; при этом могут использоваться рейтинговые и (или) накопительные системы оценивания.

Экзамен (квалификационный) проводится после освоения программы модуля и представляет процедуру независимой оценки результатов обучения с участием работодателей – носителей профессионального контекста. Расписание консультаций и экзаменов по профессиональным модулям согласовывается с работодателем. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП» ФГОС СПО.

Формы и порядок промежуточной аттестации колледж выбирает самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими программами, учебными планами.

По специальности 44.02.01. Дошкольное образование колледж участвует в Пилотной апробации проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия Министерства образования Саратовской области как возможной форме проведения промежуточной аттестации по компетенции Дошкольное воспитание.

Промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена проводится по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в сроки, установленные учебным планом основной образовательной программы на основе заявлений студентов в количестве 12 обучающихся.

ФГОС СПО предусматривает объем времени, отводимый на промежуточную аттестацию и устанавливает верхний предел числа экзаменов и зачетов, проводимых в учебном году - не более 8 экзаменов, не более 10 зачетов (исключая дисциплину «Физическая культура»).

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО;
- полноты и прочности освоения профессиональных компетенций, теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК, профессиональным модулям;
- приобретенных умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач;
- умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Итоговая аттестация выпускника профессиональной образовательной организации является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС СПО и соответствия их подготовки компетенциям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) согласно ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки проводится в форме выпускной квалификационной работы – дипломной работы. Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

На подготовку дипломной работы отводится 4 недели; на защиту – 2 недели. Всего 6 недель.

Порядок проведения ГИА определен положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО», составленным в соответствии с приказом Минобрнауки России от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы определен в Положении о выпускной квалификационной работе студента ГАПОУ СО «ЭКПТ»

5.2. Календарный учебный график (Приложение)

Ежегодно на начало учебного года, учебной частью и методическим отделом, разрабатываются календарные учебные графики на текущий учебный год с учетом распределения учебной нагрузки преподавателей и занятости учебных лабораторий. Календарный график на текущий учебный год утверждается директором колледжа.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, занятия сгруппированы парами

План учебного процесса 44.02.01 Дошкольное образование

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (по курсам и семестрам (час. в семестр))							
			Максимальная	Самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная нагрузка			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					ВСЕГО Занятий	в т. ч.		1 сем. 16 нед.	2 сем. 0/0 нед.	3 сем. 0/0 нед.	4 сем. 1/3 нед.	5 сем. 2/1 нед.	6 сем. 2/6 нед.	7 сем. 1/3 нед.	8 сем. 0/4 нед.	
						Лекции, уроки	ЛПЗ									КР
ОУД.00	Общеобразовательный учебный цикл	-/6/5	2106	702	1404	644	760		576	828	12	13	14	15	16	17
	Общие	-/3/4	1673	558	1115	509	606		429	686						
ОУД.01	Русский язык	Э	192	64	128	85	43		128э	0						
ОУД.02	Литература	-, ДЗ	330	110	220	176	44		73	147						
ОУД.03	Иностранный язык	-, ДЗ	288	96	192	0	192		52	140						
ОУД.04	Математика	-, Э	261	87	174	106	68		66	108э						
ОУД.05	История	-, Э	267	89	178	48	130		58	120э						
ОУД.06	Физическая культура	3, ДЗ	176	59	117	14	103		52	65						
ОУД.07	ОБЖ	ДЗ	105	35	70	50	20		0	70						
ОУД.08	Астрономия	ДЗ	54	18	36	30	6		0	36						
	По выбору из обязательных предметных областей	-/2/1	375	125	250	108	142		108	142						
ОУД.09	Родной язык	ДЗ	54	18	36	28	8		0	36						
ОУД.10	Информатика	ДЗ	159	53	106	0	106		0	106						
ОУД.11	Право	Э	162	54	108	80	28		108э	0						
	Дополнительные по выбору обучающихся	-/1/-	58	19	39	27	12		39	0						
УД.12	Основы проектной деятельности*/Введение в специальность	ДЗ	58	19	39	27	12		39	0						
	*Выполнение индивидуального учебного проекта по выбору обучающегося															
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	- /5/1	786	262	524	134	390	0			156	90	100	140	22	16
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	60	12	48	32	16						48дз			
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	60	12	48	38	10						48дз			
ОГСЭ.03	История	ДЗ	60	12	48	32	16			48дз						
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, ДЗ, Э	218	46	172	-	172			38	52дз	26	56э			
ОГСЭ.05	Физическая культура	3,3,3,3,ДЗ	344	172	172	2	170			34	38	26	36	22	16	
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ	44	8	36	30	6			36дз						

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	- / 1 / 1	279	93	186	80	106	0			60	54	38	34		
ЕН.01	Математика	ДЗ	90	30	60	40	20				60дз					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Э	189	63	126	40	86					54	38	34э		
П.00	Профессиональный учебный цикл	- / 21 / 15(5)	3579	1193	2386	1394	944	48			396	540	330	402	410	308
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	- / 3 / 2	600	200	400	274	126				146	136	0	36	32	50
ОП.01	Педагогика	-,Эк	135	45	90	70	20				50	40эк				
ОП.02	Психология	-,Э	126	42	84	64	20				36	48э				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ДЗ	90	30	60	34	26				60дз					
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	75	25	50	38	12									50дз
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	Эк	72	24	48	48	0					48эк				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-, ДЗ	102	34	68	20	48							36	32дз	
ПМ.00	Профессиональные модули	- / 17 / 14(5)	2979	993	1986	1120	818	48			250	404	330	366	378	258
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	-/4/2(1)	417	139	278	176	102	0			146	132	0	0	0	0
МДК.0101	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	102	34	68	58	10				68дз					
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Э	165	55	110	98	12				30	80э				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ДЗ	150	50	100	20	80				48	52дз				
УП. 01	Практика наблюдений физкультурно-оздоровительных мероприятий в дошкольных образовательных организациях	ДЗ	36		36							36дз				
ПП.01	Планирование и организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в дошкольных образовательных организациях	ДЗ	108		108							108дз				
	Экзамен (квалификационный)	Э(к)										Э(к)				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	-/5/4(1)	1068	356	712	324	340	48			104	238	144	108	118	0
МДК 02.01.	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	-, Э	195	65	130	80	26	24				80	50э			
МДК 02.02.	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	ДЗ	75	25	50	36	14							50дз		
МДК 02.03.	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-, Э	270	90	180	92	64	24				76	46	58э		
МДК 02.04.	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-,ДЗ	279	93	186	22	164				104	82дз				
МДК 02.05.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-,Э	177	59	118	54	64								118э	

МДК 02.06.	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДЗ	72	24	48	40	8						48дз				
УП.02	Практика наблюдений организации различных видов деятельности и общения детей в дошкольных образовательных организациях	ДЗ	72		72								36	36дз			
ПП.02	Планирование и организация различных видов деятельности и общения детей в дошкольных образовательных организациях	-, -, ДЗ	180		180									108	36	36дз	
	Экзамен (квалификационный)	Э(к)														Э(к)	
ПМ. 03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	-/4/5(1)	1296	432	864	514	350	0					34	112	200	260	258
МДК 03.01.	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	Э	99	33	66	56	10						34	32э			
МДК 03.02.	Теория и методика развития речи у детей	-, ДЗ, -, Э	519	173	346	180	166						80	106 дз	50	110э	
МДК 03.03.	Теория и методика экологического образования дошкольников	Э	177	59	118	84	34								118э		
МДК 03.04.	Теория и методика математического развития	-, -, Э	405	135	270	146	124							94	92	84э	
МДК.03.05	Естествознание с практикумом по естествознанию и краеведению	ДЗ	96	32	64	48	16									64дз	
УП.03	Практика наблюдений проведения занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ДЗ	72		72									36	36дз		
ПП.03	Планирование и организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	-, -, ДЗ	252		252									72	72	108 дз	
	Экзамен (квалификационный)	Э(к)														Э(к)	
ПМ.04	Взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	-/2/1(1)	87	29	58	48	10	0				0	0	0	58	0	0
МДК 04.01.	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ДЗ	87	29	58	48	10							58дз			
ПП.04	Планирование и организация взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	ДЗ	36		36									36дз			
	Экзамен (квалификационный)	Э(к)														Э(к)	
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса	-/2/2(1)	111	37	74	58	16	0				0	0	74	0	0	0
МДК 05.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	Э	111	37	74	58	16						74э				
УП.05	Планирование и организация методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ДЗ	36		36									36дз			
ПП.05	Планирование и организация методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	ДЗ	36		36									36дз			

	Экзамен (квалификационный)	Э(к)										Э(к)				
	Всего	-/27/18(5)	4644	1548	3096	1608	1440	48	0	0	612	684	468	576	432	324
	Итого	- /34/21(5)	6750	2250	4500	2252	2200	48	576	828	612	684	468	576	432	324
УП и ПП	Учебная и производственная (по профилю специальности) практика, нед.				828							4	3	8	4	4
ПДП	Преддипломная практика, нед.				144											4
ПА	Промежуточная аттестация, нед.				252			1	1	0	1	1	1	1	1	1
ГИА	Государственная итоговая аттестация, нед.				216											6
<p>Консультации планируются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год</p> <p>Государственная итоговая аттестация</p> <p>1. Программа углубленной подготовки</p> <p>1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы</p> <p>Выполнение дипломной работы с 19 мая по 15 июня (всего 4 нед.)</p> <p>Защита дипломной работы с 17 июня по 30 июня (всего 2 нед.)</p>					Всего 5940	дисциплин и МДК	8	9	12	11	10	10	6	5		
						учебной практики	0	0	0	36	72	72	36	0		
						производств. практики	0	0	0	108	36	216	108	144		
						преддипломн. практики	0	0	0	0	0	0	0	144		
						экзаменов, в т.ч. экзаменов (квалификац.)	2	2	0	4(1)	3(1)	3(1)	2	2(2)		
						Дифференциров. зачетов	1	7	5	5	2	4	1	3		
						зачетов	0	0	0	0	0	0	0	0		

Условные обозначения: З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет; ДЗк – комплексный дифференцированный зачет; Э – экзамен; Эк – комплексный экзамен; Э(к) – экзамен (квалификационный)

5.3. Календарный план воспитательной работы

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническим условиям

6.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы

Кабинеты:

№ кабинета	Наименование	Оборудование	Наименование дисциплин
315	Кабинет Русского языка и литературы.	Методическая литература, плакаты, учебно-методические комплекты дисциплин, компьютер, авторские презентации к урокам.	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература
403	Кабинет Иностранного языка (английский)	Методическая литература, плакаты, карты, учебно-методический комплект дисциплины, комплект CD-дисков, DVD-дисков по темам и разделам, аудио курсы, авторские презентации, комплект CD-ROM, DVD, DVD-ROM электронных уроков.	ОУД.03 Иностранный язык ОГСЭ.04 Иностранный язык
419	Кабинет Иностранного языка (немецкий)	Методическая литература, плакаты, карты, учебно-методический комплект дисциплины, магнитола, ноутбук с колонками, комплект CD-дисков, DVD-дисков по темам и разделам.	
305	Кабинет Математики. Математики с методикой преподавания	Методическая литература, плакаты, карты, учебно-методические комплекты дисциплин. Стенды: Основные формулы дифференцирования, Решение квадратных уравнений, Таблицы неопределенных интегралов. Математика – информационный стенд. Интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, колонки, экран (навесной), аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, комплект инструментов: линейка, транспортир, угольник (300, 600), (450, 450), комплект стереометрических тел (объемных), авторские презентации.	ОУД.04 Математика ЕН.01 Математика МДК.03.04 Теория и методика математического развития
211	Кабинет Истории.	Методическая литература, комплект плакатов по разделам, карты, наглядные и дидактические пособия, учебно-методические комплекты дисциплин, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер, проигрыватель, комплект CD-дисков, DVD-дисков по темам и разделам. Историко-краеведческий музей «Времен связующая нить.....» Модели, приборы, коллекции растений, гербарии, карты, таблицы	ОУД.05 История ОГСЭ.03 История
213	Кабинет ОБЖ. Безопасности жизнедеятельности	Методическая литература, плакаты, учебно-методические комплекты дисциплин. <i>Стенды:</i> Прохождение военной службы, Дни воинской славы России, Гарантии и права военнослужащих, Воинская обязанность граждан, Вооруженные силы России, Воин-защитник отечества и др. Комплект средств индивидуальной защиты: ОЗК – общевойсковой защитный комплект, противогазы фильтрующие ГП-5, ГП-7, противогаз изолирующий (учебный) ИП-4; учебный набор отравляющих веществ и дезактивирующих, дегазирующих веществ; пластиковая маска для проведения искусственной вентиляции лёгких; капюшон защитный феникс; портативный измеритель влажности и температуры; аптечка индивидуальная АИ-2; прибор ВПХР; макеты автомата АК-74м.	ОУД.07 ОБЖ ОП.06 Безопасности жизнедеятельности
326	Кабинет Информатики	Методическая литература, учебно-методический комплект дисциплины, компьютер – 13, мультимедийный проектор – 1, принтер МФУ – 1, маркерная доска – 1;	ОУД.10 Информатика

		экран навесной -1, комплект видео уроков по темам.	
--	--	--	--

327	Кабинет Информатики	Методическая литература, учебно-методический комплект дисциплины, компьютер – 10, мультимедийный проектор – 1, принтер – 1, маркерная доска – 1; экран навесной -1, комплект видео уроков.	ОУД.10 Информатика
408	Кабинет Обществознания (включая экономику и право). Правового обеспечения профессиональной деятельности	Методическая литература, учебно-методические комплекты дисциплин, комплект плакатов по разделам, наглядные и дидактические пособия, компьютер, проигрыватель, комплект CD-дисков, DVD-дисков по темам и разделам.	ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
413	Кабинет Естествознания. Экологии.	Методическая литература, учебно-методические комплекты дисциплин и ЛПЗ, мультимедийная установка (ноутбук, проектор, экран), телевизор, DVD- плеер, видеоманитофон, демонстрационно-измерительные приборы, цифровой датчик температуры, электропроводности растворов и т.д., комплект лабораторной химической посуды. <i>Оборудование по ЛПЗ</i> Периодическая система Д.И. Менделеева (таблица) - 1; Растворимость кислот, оснований (таблица) – 1; Номенклатура органических соединений (стенд) – 1; химическая посуда (стенд) – 1; дисперсная система (стенд) – 1; ящик раздвижной – 1; штатив для пробирок – 1; зажим пробирочный – 1; ложка химическая – 1; комплект химической посуды – 1; комплект химических реактивов – 1. Виртуальный практикум по проведению ЛПЗ DVD-диск.	МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников
307	Кабинет Астрономии	Мультимедийный проектор, ноутбук, принтер, колонки, экран (навесной), аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, набор деталей и контрольно-измерительных приборов. Комплект плакатов по разделам, наглядные и дидактические пособия, учебно-методический комплект дисциплины. Комплект CD-дисков, DVD-дисков по темам и разделам, комплект CD-ROM, DVD, DVD-ROM электронных уроков	ОУД. 08 Астрономия
214	Кабинет Родного языка	Методическая литература, плакаты, учебно-методические комплекты дисциплин, компьютер, авторские презентации к урокам.	ОУД.09 Родной язык
214	Кабинет Гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Методическая литература, учебно-методические комплекты дисциплин, комплект плакатов по разделам, наглядные и дидактические пособия, компьютер, проигрыватель, комплект CD-дисков, DVD-дисков по темам и разделам. Стенды: Античные философы, Русская философия, Немецкая классическая философская мудрость бытия	ОГСЭ.01 Основы философии УД.12 Проектная деятельность МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста
411	Кабинет Анализа финансово-хозяйственной деятельности	Методическая литература, плакаты, учебно-методический комплект дисциплин, ноутбук, комплект CD-дисков, DVD-дисков по темам и разделам.	ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности
309	Кабинет Педагогики. Психологии.	Методическая литература, плакаты, учебно-методический комплект дисциплин, диапроектор, экран.	ОП.01 Педагогика ОП.02 Психология ОГСЭ.02 Психологии общения МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками ДОО

316	Кабинет Физиологии, анатомии и гигиены. Естествознания с методикой преподавания	Методическая литература, плакаты, учебно-методический комплект дисциплин, компьютер	ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена МДК.03.05 Естествознание с практикумом по естествознанию и краеведению
109	Кабинет Теоретических и методических основ дошкольного образования	Методическая литература, плакаты, учебно-методический комплект дисциплины, компьютер, комплект CD-дисков, DVD-дисков по темам и разделам.	ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей
103	Кабинет Теории и методики физического воспитания	Методическая литература, учебно-методический комплект дисциплины, зеркала, ковровое покрытие, беговые дорожки - 2шт., тренажер «велосипед», спортивный инвентарь (мячи для фитнеса – 2 шт, гимнастические палки – 10 шт., обручи), музыкальный центр.	МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
110	Кабинет Музыки и методики музыкального воспитания	Методическая и справочная литература, учебно-методический комплект дисциплины, пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты – 60 штук, портреты композиторов.	МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
310	Кабинет Теоретических и методических основы организации продуктивных видов деятельности	Методическая литература, таблицы, набор развивающих игр, наглядных пособий, интерактивная доска, компьютер, комплект DVD-дисков по темам и разделам, видеоуроков по предметам, презентации к урокам, учебно-методические комплекты дисциплин.	МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста
113	Кабинет Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества	Методическая литература, плакаты, набор развивающих игр, наглядных пособий и картин, предметы для натуральных постановок, компьютер, аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, учебно-методические комплекты дисциплин.	МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству МДК.02.07 Теоретические и методические основы организации изобразительной деятельности детей дошкольного возраста
106	Спортивный зал	Спортивный инвентарь (гимнастические брусья, перекладина гимнастическая, маты гимнастические, тренажеры, щиты баскетбольные, лыжи «Турист», лыжи спортивные, мячи игровые, теннисные столы, гири, форма спортивная), сетка волейбольная <i>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий</i> Футбольное поле с большими и малыми воротами, сектор для прыжков в длину, перекладины стационарные. <i>Баскетбольная площадка</i> с асфальтовым покрытием, щиты, сетки-корзины	ОУД. 06 Физическая культура ОГСЭ.05 Физическая культура МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков
103	Зал ритмики и хореографии	Зеркала, ковровое покрытие, музыкальный центр, мячи для фитнеса – 2 шт, гимнастические палки - 10, обручи).	
Лаборатории			

322	Лаборатория Информатики и информационно-коммуникационных технологий	Методическая литература, плакаты, учебно-методический комплект дисциплины, компьютер – 10, мультимедийный проектор – 1, принтер – 1, маркерная доска – 1; экран навесной -1, сканер -1, комплект видеоуроков по темам.	ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
301	Лаборатория медико-социальных основ здоровья	Манекен-тренажер, тонометры; градусники медицинские, методическая литература, плакаты, ноутбук.	ОП.05 Безопасности жизнедеятельности ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
102	Библиотека	Читальный зал на 50 мест. Компьютеры -5 шт. с выходом в интернет, ноутбук – 1 шт., принтер - 1 шт., мультимедийный проектор, экран.	
	Актовый зал	На 270 мест	

6.1.3. Оснащенность баз практик

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Учебная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Основными базами производственной практики студентов являются:

Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная проводятся на основе договоров между колледжем и общеобразовательными учреждениями. Места для подготовки и проведения мероприятий и занятий, при прохождении практики соответствуют санитарным, гигиеническим и нормативным требованиям.

Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

Имеющиеся базы практики обеспечивают возможность прохождения учебной и производственной практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Колледж заключил договора для прохождения практики обучающимися со следующими организациями:

1. МАДОУ «Детский сад №21» г. Энгельс
2. МАДОУ «Детский сад №47» г. Энгельс
3. МАДОУ «Детский сад №3» г. Энгельс
4. МАДОУ «Детский сад №57» г. Энгельс
5. МБДОУ «Детский сад №1» г. Энгельс
6. МДОУ «Детский сад №68» г. Энгельс
7. МАДОУ «Детский сад №7 Солнышко» г. Энгельс
8. МДОУ «Детский сад с. Терновка» Энгельский район
9. МБДОУ «Детский сад п. Лощинный» Энгельский район

6.2. Учебно-методические условия реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование обеспечивается учебно-методической документацией по перечню дисциплин (модулей) ППССЗ, доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Перечень используемых Интернет-ресурсов приведен в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

- 1 Интернет – ресурс «Парадоксы теории множеств». Форма доступа: www.edu.ru/modules.php
- 2 <http://exponenta.ru> – образовательный математический сайт
- 3 <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- 4 <http://www.rusedu.ru/> – архив учебных программ и презентаций
- 5 www.alleg.ru/edu/philos1.htm
- 6 ru.wikipedia.org/wiki/Философия
- 7 www.diplom-inet.ru/resursfilos
- 8 <http://www.history.ru/histr.htm> -
- 9 <http://www.worldhist.ru>
- 10 www.hist.msu.ru/
- 11 <http://www.zavuch.info/>
- 12 <http://school-collection.edu.ru>
- 13 www.auswaertiges-amt.de
- 14 www.auslandsschulwesen.de
- 15 www.klett-edition-deutsch.de
- 16 www.deutschland.de
- 17 www.bundestag.de
- 18 www.deutsche-kultur-international.de
- 19 www.dw-world.de
- 20 www.deutsch-als-fremdsprache.de
- 21 www.daf-portal.de
- 22 www.duden.de
- 23 <http://www.languages-study.com/deutsch-links.html>
- 24 <http://grammade.ru/index.php>
- 25 <http://www.deutschonline.de/Grammatik/inhalt.htm>
- 26 <http://www.languages-study.com/deutsch-tests.html>
- 27 <http://www.goethe.de/z/ietzt/dejtexte.htm>
- 28 Бесплатные библиотеки по разным педагогическим проблемам <http://allbest/libraries.hlin>
- 29 Электронная Государственная научно – педагогическая библиотека им. К.Д.Ушинского
- 30 <http://www.qnpbu.ru>
- 31 Электронная библиотека образовательного портала Аудиториум <http://auditorium.ru>
- 32 Русский Гуманитарный Интернет Университет <http://www.iu..ru/default.asp>
- 33 <http://festival.1september.ru>
- 34 <http://www.malyshok.by/>
- 35 <http://window.edu.ru/>
- 36 <http://vospitatel.resobr.ru>
- 37 <http://www.detskiysad.ru>
- 38 <http://doshvozrast.ru/ozdorov/ozdorovlenie03.htm>
- 39 <http://www.sportfamily.ru/>
- 40 <http://www.moi-detsad.ru/>
- 41 <http://doktorgreen.ru>
- 42 <http://zakalivanie.ru>

43 <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

При библиотеке имеется читальный зал.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд должен быть обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований российских журналов.

По каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы, содержащие: рабочие программы УД, ПМ, УП, ПП; календарно-тематические планы по УД, МДК, УП, ПП; методические указания для студентов по выполнению практических/лабораторных работ; методические указания для студентов по выполнению самостоятельной работы, курсовых работ; методические указания по выполнению контрольных работ, конспекты лекций, презентации, контрольно-оценочные средства по текущей, промежуточной и итоговой аттестации студентов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие рабочие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению ВКР – дипломной работы.

Для проведения уроков преподаватели используют презентации, видеофильмы; DVD и CD диски, образовательные ресурсы Интернета.

В образовательном процессе реализуется компетентностный подход с использованием активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых игр, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Рабочая программа воспитания в ГАПОУ СО «ЭКПТ» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование обеспечивает формирование воспитательного пространства колледжа при условии соблюдения условий ее реализации.

Воспитание обучающихся при освоении ими основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы,

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО». Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

6.3.1. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение

В ГАПОУ СО «ЭКПТ» ведется деятельность, направленная на решение задач социального воспитания и социально-педагогической защиты обучающихся. В штате колледжа присутствует педагог-психолог, который ведёт работу по обеспечению психологической безопасности, психологического комфорта, оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся и родителей (по необходимости). Педагог-психолог ведёт психолого-педагогическое консультирование с иностранными гражданами, обучающимися в колледже и лицами с ОВЗ и инвалидами.

Кроме того, в колледже ведёт работу социальный педагог, в должностные обязанности которого входят следующие виды поддержки обучающихся, в том числе детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- социально-информационная помощь, направленная на обеспечение обучающихся информацией по вопросам социальной заботы, помощи и поддержки.
- социально-экономическая помощь, направленная на оказание содействия в получении пособий, компенсаций, единовременных выплат, адресной помощи детям, на материальную поддержку сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- медико-социальная помощь, направленная на профилактику ЗОЖ, алкоголизма, наркомании несовершеннолетних, социальный патронаж обучающихся из группы риска.
- социально-педагогическая помощь, направленная на преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, порождающих беспризорность и безнадзорность, на обеспечение развития и воспитания детей в семьях группы риска.

6.3.2. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Для реализации рабочей программы воспитания в колледже функционирует воспитательный отдел, в который входят;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

- педагог-психолог -1,
- социальный педагог -1;
- педагог-организатор- 1,
- педагог-организатор ОБД и ДП -1;
- руководитель физвоспитания -4,
- воспитатель общежития -4,
- классные руководители-4 .

Также привлекаются как преподаватели и классные руководители. сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий гражданско-правового характера.

6.3.3. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы воспитания

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует сегодня использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогических работников по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- обеспечение работы постоянно действующего семинара для классных руководителей;
- индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- регулярное прохождение курсов повышения квалификации по вопросам классного руководства;
- участие в проведении педагогических советов, конференций, семинаров, методических дней, педагогических мастерских, проблемных обсуждений с педагогическими работниками колледжа;
- составление аналитической справки о деятельности воспитательной службы, кураторов;
- создание базы данных информационной и методической литературы по проблемам воспитания;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.
- обновление нормативных документов и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников.

На базе ГАПОУ СО «ЭКПТ» функционирует отдел дополнительного образования, где обучающиеся могут приобрести дополнительную профессию или специальность.

При прохождении производственной практики студентов специальности 44.02.01. Дошкольное образование налажено взаимодействие с организациями работодателей.

В связи с внедрением рабочих программ воспитания вносятся изменения в следующие локальные нормативные акты:

- положение о классном руководстве,
- положение об учебно-воспитательном отделе,

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы воспитания определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.3.5. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает:

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- соответствие правилам пожарной безопасности и электробезопасности;
- средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

6.3.6. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями студентов (при наличии)

В колледже имеются все необходимые условия для воспитания и обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидов, сирот и опекаемых, имеющих детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В ГАПОУ СО «ЭКПТ» на основе нормативно-правовых документах принято положение «О порядке организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и студентов инвалидов», а также «Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и студентов инвалидов в условиях среднего профессионального образования». В колледже создана среды, доступная для людей с ограниченными возможностями. Использование адаптивных технологий в образовании способствует созданию комфортной среды для обучающихся, имеющих ограничения по здоровью, и позволяет вывести учебные заведения на новый международный уровень стандартов образования. Качественное образование доступно студентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в ГАПОУ СО «Энгельский колледж профессиональных технологий». Кроме того, имеются необходимые условия для организации обучения и воспитания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для работы с детьми сиротами и детьми ОБПР на основании нормативно-правовых документах принято «Положение о полном государственном обеспечении и дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при получении среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «ЭКПТ». Дети данной категории обеспечены местом для проживания в общежитии и пользуются всеми социальными гарантиями, предоставленными им государством.

6.4 Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, представителей профильных организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля): штатными педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников профильных образовательных организаций.

Преподаватели профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций. В настоящее время 100% преподавателей прошли курсы повышения квалификации.

7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ

7.1. Контрольно-оценочные средства учебных дисциплин и профессиональных модулей по текущей и промежуточной аттестации (Приложение 4).

Контрольно-измерительные материалы по общеобразовательным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам и профессиональным модулям программы СПО разработаны преподавателями колледжа в соответствии с Положением «О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», «Методических рекомендаций для преподавателей по формированию комплектов контрольно-оценочных средств для оценки освоения учебных дисциплин/профессиональных модулей»

7.1.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППССЗ включает входной, текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся

Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК. Формами проведения текущего контроля могут быть: опрос, контрольные работы (письменные, тестовые и др.), экспертная оценка выполнения самостоятельной работы с применением активных и интерактивных форм. Текущий контроль проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и уровня формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определены в соответствии с Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

В учебном плане установлены следующие формы проведения промежуточной аттестации: с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамены по дисциплинам, МДК, экзамен (квалификационный) по ПМ.

без учета времени на промежуточную аттестацию: зачеты по дисциплинам, дифференцированные зачеты по дисциплинам, учебной практике (УП), производственной (ПП) практике (по профилю специальности, преддипломной), курсовой работе.

На промежуточную аттестацию (экзамены) отводится 5 недель. В течение учебного года предусмотрено её рассредоточенное проведение: аттестация проводится как после окончания освоения соответствующих программ дисциплин и профессиональных модулей, так и в период экзаменационных сессий, установленных календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Дифференцированные зачеты по УП и ПП проводятся за счет объема времени, отведенного на УП и ПП.

Зачеты и дифференцированные зачеты по дисциплине, курсовой работе проводятся за счет объема времени, отводимого на их изучение.

В семестрах, где не предусмотрена промежуточная аттестация по дисциплинам или МДК, используются текущие формы контроля, результат которых учитывается в промежуточной аттестации по окончании освоения дисциплины или профессионального модуля; при этом могут использоваться рейтинговые и (или) накопительные системы оценивания.

Экзамен (квалификационный) проводится после освоения программы модуля и представляет процедуру независимой оценки результатов обучения с участием работодателей – носителей профессионального контекста. Расписание консультаций и экзаменов по профессиональным модулям согласовывается с работодателем. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ООП» ФГОС СПО. Итогом экзамена (квалификационного) является решение: «вид деятельности освоен / не освоен» с выставлением дифференцированной оценки в ведомость. В зачетной книжке и в выписке к диплому проставляется оценка.

Для промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (МДК) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их профессиональной деятельности в качестве экспертов привлекаются работодатели.

Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК в составе профессиональных модулей разрабатывают преподаватели колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации согласовывается с работодателем.

7.2. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после успешного освоения ППССЗ в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов деятельности. Выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики в форме Портфолио студента.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Сроки проведения итоговой государственной аттестации определяются учебным планом:

- подготовка к государственной итоговой аттестации – 4 недели;
- государственная итоговая аттестация - 2 недели.

Порядок, сроки формирования ГЭК, требования к председателю, составу и членам ГЭК, основания допуска к ГИА, порядок организации и проведения, требования к структуре и оформлению ВКР, критерии оценки установлены в соответствии с Положением «О организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО», разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 и Программой ГИА по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

7.3. Требования к ВКР

Выпускная квалификационная работа является основным обязательным видом аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной, профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование выполняется в форме дипломной работы по темам, имеющим профессиональную направленность, актуальность и практическую значимость в соответствии с Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студента ГАПОУ СО «ЭКПТ», осваивающего образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

Структура и содержание выпускной квалификационной работы определяются в зависимости от темы, и как правило, включают в себя: титульный лист, лист содержания, введение; основную часть; заключение; список использованных источников; приложения.

- **Введение** - обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цели и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем; объем введения должен быть в пределах 4-5 страниц.

- **Основная часть** - включает главы в соответствии с логической структурой изложения, название главы не должно дублировать название темы, формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы .

Основная часть ВКР должна содержать, как правило, две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной), в ней содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Заключение содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более 5 страниц текста.

Конкретная структура и содержание дипломной работы определяется ЦМК по специальности в зависимости от темы, определяется в Методических рекомендациях для студентов по выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы) специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Более подробно раскрыто содержание ВКР в «Методических рекомендациях для студентов по выполнению дипломной работы специальности 44.02.01 Дошкольное образование».

Оформление дипломной работы должно соответствовать «Требованиям ГАПОУ СО «ЭКПТ» к оформлению выпускных квалификационных работ».

7.4. Программа итоговой аттестации студентов (Приложение).

Программа государственной итоговой аттестации по ППСЗ 44.02.01 Дошкольное образование разрабатывается ЦМК по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и принимается на заседании педагогического совета в присутствии председателя ГЭК, ежегодно, не позднее, чем за 6 месяцев до выхода студентов на преддипломную практику.

Требования к структуре и содержанию программы ГИА определены Положением «О организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам СПО», разработанном на основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968.

Государственная итоговая аттестация по ППСЗ 44.02.01 Дошкольное образование включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). При разработке тематики ВКР соблюдается требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Программа государственной итоговой аттестации согласовывается с работодателем

8. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация-разработчик: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Разработчики:

Карюкина О.А., начальник методического отдела; преподаватель высшей квалификационной категории;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гой О.В.

Ананьева Л.Ю., заведующая отделением, преподаватель высшей квалификационной категории;

Иванова Н.И., преподаватель первой квалификационной категории;

Ниянченко Е.Н., преподаватель высшей квалификационной категории;

Зайцева Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории;

Горбачева Н.В., преподаватель первой квалификационной категории

Колбасина Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории.

Тихонова И.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Шестакова Е.И., преподаватель высшей квалификационной категории

Сытова Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Аксенова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Жданова А.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Крамаренко Е.П., преподаватель высшей квалификационной категории

Каширина М.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Орлова Д.А., преподаватель высшей квалификационной категории

Кочнева А.Н., преподаватель высшей квалификационной категории

Лукьянова Е.И., преподаватель высшей квалификационной категории

Савчук Т.М., преподаватель высшей квалификационной категории

Шаронова Н.Е., преподаватель высшей квалификационной категории

Лисина Л.М., преподаватель первой квалификационной категории

Москаленко В.И., преподаватель

Ремская Е.А., преподаватель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890599

Владелец Копейко Егор Николаевич

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024