

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ЭКПТ»

 / Ю.А. Журик /

« 3 » июля 2020 г.

 №158

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

по программе подготовки специалистов среднего звена
для специальностей гуманитарного профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» (английский) разработана на основе:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г.;

- примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» (английский) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г.).

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Составитель: Тихонова Ирина Александровна преподаватель иностранного языка высшая категория

Рецензенты:
Внутренний Крамаренко Ирина Павловна, преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНО

на заседании предметной методической комиссии иностранного языка

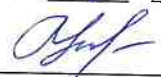
Протокол № 10 « 18 » июня 2020 г.

Председатель  /И.А. Тихонова/

ОДОБРЕНО

методическим советом колледжа ГАПОУ СО «ЭКПТ»

Протокол № 2 « 2 » июня 2020 г.

Председатель  /О.А. Карюкина/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)	18
5. ПРИЛОЖЕНИЕ А. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ).....	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОУД.03 «Иностранный язык» (английский) предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования гуманитарного профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Программа составлена в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381, 382 от 23 июля 2015 г.);

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.);

Протокола №3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и

получаемой профессии или специальности СПО».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» (английский) является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В колледже, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования. Учебная дисциплина ОУД.03 «Иностранный язык» (немецкий) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» (английский) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В ходе освоения общеобразовательного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена формируются:

личностные результаты

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» (английский) (базовый уровень) отражают:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Учебным планом для данной дисциплины определено:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося - 175 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная нагрузка обучающегося - 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 58 часов.

1.5. Перечень используемых методов обучения

Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как объектом познавательной деятельности (практические занятия; письменные домашние работы и т.д.).

Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, кейс-метод, конкурсы практических работ, деловые игры и др.).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия:	116
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
подготовка сообщений;	6
подготовка презентаций	12
подготовка проекта	12
перевод текста	8
выполнение упражнений по грамматическим темам	8
написание сочинения	4
составление диалогов	4
составление кроссворда	1
подготовка монологов	3
Итоговый контроль знаний - экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Входной контроль	2	2-3
	Практические занятия	4	2-3
Вводно-коррективный курс	1 Английский язык как средство международного общения, роль английского языка в современном обществе. Английский алфавит.	2	2-3
	2 Повторение основ фонетики. Дифтонги. Буквосочетания. Интонация и её типы в предложениях. Тренировка техники чтения.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Выполнение заданий входного контроля.	3	3
Основной модуль			
Тема 1.1. Описание людей, межличностные отношения. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала	4	2-3
	Практические занятия		
	1. Описание людей (внешность, характер, личные качества). Грамматика: Личные местоимения.	2	2-3
	2. Межличностные отношения (отношения родителей и детей, проблемы молодёжи) Грамматика: Порядок слов в простом	2	2-3

	повествовательном предложении.			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию о себе и о своей семье «Моя визитная карточка».		3	3
Тема 1.2. Человек, здоровье спорт.	Содержание учебного материала Практические занятия		4	2-3
	1.	Здоровый образ жизни. Грамматика: Способы выражения сказуемого.	2	2-3
	2.	Здоровый образ жизни, знакомство с различными видами спорта. Грамматика: Притяжательные местоимения.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Составить диалог «Спорт в моей жизни». Подготовить сообщение «Мой любимый спортсмен».		2	3
			4	2-3
Тема 1.3. Город, деревня, инфраструктура.	Содержание учебного материала Практические занятия		2	2-3
	1.	Город, деревня. Грамматика: Спряжение глагола to be в настоящем времени.	2	2-3
	2.	Инфраструктура, транспорт. Ориентируемся по городу. Грамматика: Спряжение смысловых глаголов в настоящем времени.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию о родном городе.		3	3
			4	2-3
Тема 1.4. Природа и человек.	Содержание учебного материала Практические занятия		2	2-3
	1.	Климат, погода. Грамматика: Притяжательные местоимения	2	2-3
	2.	Экология. Грамматика: Артикли: определённый, неопределённый и нулевой	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Составит рассказ-сочинение по теме "Сохраним этот мир».		2	3
			4	2-3
Тема 1.5. Научно - технический прогресс.	Содержание учебного материала Практические занятия		4	2-3
	1	Изобретения английских ученых. Грамматика: Употребление неопределенного артикля.	4	2-3
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию "Гаджеты в нашей жизни".		2	3
Тема 1.6. Повседневная жизнь, условия жизни.	Содержание учебного материала Практические занятия		4	2-3
	1.	Мой рабочий день. Грамматика: Употребление определенного артикля.	2	2-3
	2.	Моя квартира. Грамматика: Употребление нулевого артикля.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
			4	2-3

	Сделать лексико-грамматические упражнения. Подготовить презентацию «Мой рабочий день», «Мой дом», (на выбор).		
Тема 1.7. Досуг	Содержание учебного материала	4	2-3
	Практические занятия		
	1. Свободное время, досуг, увлечения. Грамматика: Вводный оборот	4	2-3
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию "Виды хобби". Сделать лексико-грамматические упражнения. Подготовить диалог «Моё увлечение».	4	3
Тема 1.8. Новости, средства массовой информации.	Содержание учебного материала	4	2-3
	Практические занятия		
	1. Средства массовой информации. Грамматика: Вводный оборот	2	2-3
	2. Интернет – современное средство массовой информации.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение об истории СМИ (на выбор)	2	3
Тема 1.9. Навыки общественной жизни.	Содержание учебного материала	8	2-3
	Практические занятия		
	1. На улице. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	2-3
	2. В магазине. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	2-3
	3. У врача Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий (исключения).	2	2-3
	4. На остановке. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	2-3
	Самостоятельная работа: Сделать лексико-грамматические упражнения. Перевод диалога «На вокзале».	2	3
Тема 1.10. Культурные и национальные традиции.	Содержание учебного материала	2	2-3
	Практические занятия		
	1. Праздники Великобритании. Грамматика: Образование множественного числа существительных.	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме "Праздники в Великобритании". Подготовка рассказа о любом празднике Великобритании.	4	3
Тема 1.11. Государственное устройство, правовые институты.	Содержание учебного материала	12	2-3
	Практические занятия		
	1. Россия. Грамматика: Образование множественного числа существительных (исключения).	4	2-3

	2	Географическое положение Великобритании.	4	2-3
	3	Государственное устройство Великобритании.	4	2-3
	Самостоятельная работа: 1. Подготовить презентацию города России (на выбор). 2. Перевод текста "Москва". 3. Подготовка монолога по теме «Моя Родина».		5	3
Профессионально- направленный модуль				
Тема 2.1. Цифры, числа, математические действия.	Содержание учебного материала		6	2-3
	Практические занятия			
	1.	Количественные числительные, математические действия.	2	2-3
	2.	Порядковые числительные, математические действия. Грамматика: Спряжение модальных глаголов в настоящем времени.	4	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить грамматические упражнения.		1	3
Тема 2.2. Чувства, эмоции	Содержание учебного материала		6	2-3
	Практические занятия			
	1.	Дни, недели, месяцы. Времена года.	2	2-3
	2.	Обозначение даты. Прочтение дат.	4	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Проект "Происхождение названий дней недели и месяцев".		3	3
Тема 2.3. Образование, обучение	Содержание учебного материала		6	2-3
	Практические занятия			
	1.	Основные геометрические фигуры. Грамматика: Возвратные глаголы.	2	2-3
	2.	Основные геометрические понятия. Грамматика: Возвратные местоимения.	2	2-3
	3.	Физические явления. Грамматика: Видовременные формы английского сказуемого в настоящем времени (PresentSimple).	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить грамматические упражнения.		1	3
Тема 2.4. Страны, народы, история	Содержание учебного материала		12	2-3
	Практические занятия			
	1.	Единицы измерения длины. Грамматика: Видовременные формы английского сказуемого в настоящем времени (PresentSimple).	4	2-3
	2.	Единицы измерения массы тела. Грамматика: Видовременные формы английского сказуемого в настоящем времени (PresentProgressive).	4	2-3
	3.	Физические явления. Грамматика: Видовременные формы английского сказуемого в настоящем времени (PresentProgressive).	2	2-3

	4.	Метрическая система. Грамматика: Видовременные формы английского сказуемого в настоящем времени (Present Progressive).	2	2-3
	Самостоятельная работа: Составить таблицу «Меры длины и веса»		1	3
	Содержание учебного материала Практические занятия		8	2-3
Тема 2.5. Туризм, краеведение	1.	Промышленность Великобритании. Грамматика: Видовременные формы английского сказуемого в настоящем времени (Present Perfect).	2	2-3
	2.	История изобретения Автомобиля. Грамматика: Видовременные формы английского сказуемого в настоящем времени (Present Perfect).	2	2-3
	3.	Промышленность России. Грамматика: Видовременные формы английского сказуемого в настоящем времени (Present Perfect-Progressive).	2	2-3
	4.	Крупные предприятия России. Грамматика: Видовременные формы английского сказуемого в настоящем времени (Present Perfect-Progressive).	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение о любом изобретателе, внёсшем свой вклад в развитие автомобилестроения. Составить таблицу «Систематизация видовременных форм английского сказуемого в настоящем времени».		4	3
	Содержание учебного материала Практические занятия		10	2-3
Тема 2.6. Планирование времени, рабочий день.	1.	Транспорт. Виды транспорта. Грамматика: Систематизация видовременных форм английского сказуемого в настоящем времени	4	2-3
	2.	Транспорт, расписание транспорта, покупка билетов. Грамматика: Безличные предложения (время).	4	2-3
	3.	Транспорт в городе. На остановке, в транспорте. Грамматика: Безличные предложения (время).	2	2-3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить проект "Английские заимствования в современном русском языке".		5 3	3
	Содержание учебного материала Практические занятия		8	2-3
Тема 2.7. Искусство, музыка, литература	1.	Детали. Грамматика: страдательный залог.	2	2-3
	2.	Механизмы. Грамматика: страдательный залог.	2	2-3
	3.	Оборудование. Грамматика: страдательный залог.	2	2-3

	4.	Инструменты. Грамматика: страдательный залог.	2	2-3
		Самостоятельная работа: Проект "SMS-новая форма общения". Составить кроссворд «Детали автомобиля». Сделать лексико-грамматические упражнения.	4	3
			1	-
Контрольная работа		Всего	175	-

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.
2. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
3. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
4. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».
5. Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу.
6. Подготовка телевизионной программы (выпуска новостей, ток-шоу, спортивного репортажа и др.).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» (английский) имеется учебный кабинет № 406 иностранного языка (английский).

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных рабочих мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

Технические средства обучения:

- видеомаягнитофон
- телевизор
- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- колонки.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. — М., 2015.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
4. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
6. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 261 с.
7. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. - М.: Эксмо, p.698, 2008.
8. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's book - Express Publishing, p. 145, 2007
9. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Student's CD - Express Publishing, p. 157, 2007
10. Virginia Evans - Jenny Dooley Upsream. Elementary A2 Workbook student's book - Express Publishing, p. 97, 2007

Дополнительные источники:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016).
2. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобр науки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
6. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
7. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
8. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
9. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2017
10. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.
11. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).
12. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
13. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.
14. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
15. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
16. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Словари (справочники)

1. Мюллер В.К.. Англо-русский словарь, - Москва, 2010
2. Мюллер В.К., Боянус С.К.. Англо-русский, русско-английский словарь. – Минск, 2016
3. Резник Р.В., Сорокина Т.С.. Грамматика английского языка с упражнениями. – Москва, 2017
4. Голицынский Ю.. Грамматика сборник упражнений. С-Петербург, 2016
5. Longman Dictionary of English Language and Culture – Longman Group UK Limited. 2017
6. The Oxford Russian Dictionary. English – Russian. – Oxford – Moscow. 2017
7. Cambridge International Dictionary of English. Cambridge University Press. 2017

Интернет-ресурсы:

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
5. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
6. www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
7. www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
8. www.handoutsonline.com
9. www.enlish-to-go.com (for teachers and students)
10. www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)
11. www.icons.org.uk
12. Методические материалы
13. www.prosv.ru/umk/sportlight Teacher's Portfolio
14. www.standart.edu.ru
15. www.internet-school.ru
16. www.onestopenglish.com - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
17. www.macmillan.ru - интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.
18. www.hltmag.co.uk (articles on methodology)
19. www.iatefl.org (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)
20. www.developingteachers.com (lesson plans, tips, articles and more)
21. www.etprofessional.com (reviews, practical ideas and resources)
22. Учебники и интерактивные материалы
23. www.longman.com
24. www.oup.com/elt/naturalenglish
25. www.oup.com/elt/englishfile
26. www.oup.com/elt/wordskills
27. Lesson Resources

28. www.britishcouncil.org/learnenglish.htm www.teachingenglish.org.uk
www.bbc.co.uk/skillswise N/
29. www.bbclearningenglish.com
30. www.cambridgeenglishonline.com
31. www.teachitworld.com
32. www.teachers-pet.org
33. www.coilins.co.uk/corpus
34. www.flo-ioe.com
35. **Publishers:**
36. www.oup.com/elt
37. www.cambridge.org/elt
38. www.macmillanenglish.com
39. www.pearsonlongman.com
40. www.teacherweb.com
41. www.teach-noiogy.com
42. www.theconsultants-e.com/webquests/
43. Audio Resources
44. www.bbdearningenglish.com
45. www.britishcouncil.org/learnenglish-podcasts.htm news.bbc.co.uk/cbbcnews
46. www.onestopenglish.com
47. www.eIllo.org
48. www.breakingnewsenglish.com
49. www.splendid~speaking.com [http:](http://)
50. [//audacity.sourceforge.net](http://audacity.sourceforge.net) Video Re
51. sources www.bbc.co.uk/iplayer
52. www.itv.com/
53. news.sky.com/skynews/video
54. www.channel4.com/video
55. www.channel4learning.com/
56. www.youtube.com
57. www.videojug.com
58. www.nationalgeographic.co.uk/video
59. www.eslvideo.com
60. www.teflclips.com
61. <http://nowostey.net/films/page/5/>
62. <http://prezi.com/>
63. <http://www.photofunia.com/>
64. <http://www.screenelly.com/>
65. <http://www.teachertrainingvideos.com/>
66. <http://www.teflclips.com/>
67. <http://www.wordle.net/>
68. <http://www.mozilla-europe.org/ru/firefox/>
69. <http://voicethread.com/#home>
70. <http://www.lex tutor.ca/concordancers/concordance.html>
71. <http://www.lex tutor.ca/>

Методические разработки:

1. Методические указания по выполнению практических и самостоятельных работ.
2. Комплект контрольно-оценочных средств.

3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование в программе АСТ-тест), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, рефераты), а также технические средства контроля (программа компьютерного тестирования АСТ - тест) по соответствующим темам.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине предусматривает проведение зачета в форме контрольного тестирования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (английский)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык» (английский) осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, в форме устного и письменного опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий - проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
предметные результаты		
П1 формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	П 1.1 Систематизирование языкового материала: идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета, П 1.2 Обобщение лингвострановедческой, социокультурной информации, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Оперативный контроль в форме: – индивидуальный устный опрос; – фронтальный устный опрос; – оценка практических занятий; – контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.
П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;	П 2.1 Изложение значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; П 2.2 Описание явлений, событий, изложение фактов	дискуссия тестирование
П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	П3.1 Проведение сравнительного анализа при отборе соответствующих языковых единиц для употребления в устной и письменной речи П 3.2 Владение языковыми единицами	Формализованное наблюдение и оценка результатов
П4 сформированность умения	П 4.1 Управление обслуживающими	Формализованное наблюдение и оценка

использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	ситуациями общения в рамках изучаемых тем; П 4.2 Разрабатывание собственной модели речевого общения в рамках изучаемых тем	результатов проведения ролевой игры (диалога) собеседование
Личностные результаты		
Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры, широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Формирование лингвострановедческой, социокультурной компетенции, расширенной за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Л 2 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	Сравнение языковых стратегий изучаемых языков	Формализованное наблюдение и оценка результатов тестирование
Л 3 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Ведение диалога в разных стилях (публицистическом, художественном, научно-популярном и техническом), используя основные виды коммуникативной иноязычной компетенции в зависимости от коммуникативной задачи;	Формализованное наблюдение и оценка результатов Тестирование дискуссия
Л 4 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Л 4.1 Проявление интереса к избранной профессиональной деятельности Л 4.2 Осознание роли сформированности коммуникативной иноязычной компетенций в профессиональной деятельности Л 4.3 Выступление во внеурочных мероприятиях, олимпиадах	Формализованное наблюдение и оценка результатов Тестирование

Л5 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	Л5.1 - демонстрация желания учиться; Л5.2 сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Л6 - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	Л6.1 умение ценить прекрасное;	Творческие и исследовательские проекты Дизайн-проекты по благоустройству
Л7 - принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	Л7.1 - готовность вести здоровый образ жизни; Л7.2 - занятия в спортивных секциях; Л7.3 - отказ от курения, употребления алкоголя; Л7.4 - забота о своём здоровье и здоровье окружающих; Л7.5 - оказание первой помощи;	Спортивно-массовые мероприятия Дни здоровья
Л8 - осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	Л8.1 - демонстрация интереса к будущей профессии; Л8.2 - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Занятия по специальным дисциплинам Учебная практика Творческие проекты
Л9 - сформированность экологического мышления, понимания влияния	Л9.1 - экологическое мировоззрение; Л9.2 - знание основ рационального	Мероприятия по озеленению территории. Экологические проекты

социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	природопользования и охраны природы	
Л10 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;	Л10.1 - уважение к семейным ценностям; Л10.2 - ответственное отношение к созданию семьи	Внеклассные мероприятия, посвящённые институту семьи. Мероприятия, проводимые «Молодёжь+»
Метапредметные результаты		
М1 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;	М1.1 - организация самостоятельных занятий в ходе изучения общеобразовательных дисциплин; М1.2 - умение планировать собственную деятельность; М1.3 - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; М1.4 - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ
М2 использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;	М2.1 умение планировать собственную деятельность; М2.2 - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; М2.3 - использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Формализованное наблюдение и оценка результатов
М3 -выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	М3.1 - осуществление контроля и корректировки своей деятельности; М3.2 использование различных ресурсов для достижения поставленных целей	Формализованное наблюдение и оценка результатов
М4 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно	М4.1 - демонстрация коммуникативных способностей; М4.2 умение вести диалог, учитывая позицию других участников деятельности; М4.3	Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио

разрешать конфликты;	- умение разрешить конфликтную ситуацию	
М5 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	М5.1 - демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности; М5.2 - использование различных методов решения практических задач	Семинары Учебно-практические конференции Конкурсы Олимпиады
М6 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	М6.1 - эффективный поиск необходимой информации; М6.2 - использование различных источников информации, включая электронные; М6.3 - демонстрация способности самостоятельно использовать необходимую информацию для выполнения поставленных учебных задач; М6.4 - соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.	Подготовка рефератов, докладов, курсовое проектирование, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
М7 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;	М7.1 - сформированность представлений о различных социальных институтах и их функциях в обществе (институте семьи, институте образования, институте здравоохранения, институте государственной власти, институте	Деловые игры-моделирование социальных и профессиональных ситуаций.

	парламентаризма, институте частной собственности, институте религии и т. д.)	
М8 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	М8.1 - демонстрация способности самостоятельно давать оценку ситуации и находить выход из неё; М8.2 самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
М9 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	М9.1 умение оценивать свою собственную деятельность, анализировать и делать правильные выводы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Итоговый контроль - дифференцированный зачет		

Конкретизация результатов освоения дисциплины ОУД.03 «Иностранный язык»

Умения, знания студента по ФГОС (рабочей программе)	Тематика практических работ, перечень тем, тематика самостоятельной работы
Личностные результаты: - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере английского языка;	Введение Раздел 1. Основной модуль Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии). Тема 1.2. Межличностные отношения. Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт. Тема 1.4. Город, деревня, инфраструктура. Тема 1.5. Природа и человек (климат, погода, экология). Тема 1.6. Научно – технический прогресс. Тема 1.7. Повседневная жизнь, условия жизни. Тема 1.8. Досуг. Тема 1.9. Новости, средства массовой информации. Тема 1.10. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умение). Тема 1.11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Тема 1.12. Государственное устройство. Правовые институты. Раздел 2. Профессионально направленный модуль Тема 2.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества). Тема 2.2. Планирование времени (рабочий день, досуг). Тема 2.3. Условия проживания, система социальной помощи. Тема 2.4. Межличностные отношения (отношения между полами, семейные, отношения между представителями разных поколений, социальные, межконфессиональные, расовые). Тема 2.5. Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера. Тема 2.6. Новости, средства массовой информации. Реклама. Тема 2.7. Искусство, музыка, литература, авторы

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

Предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в

произведений.

Тема 1.2.

Межличностные отношения.

Подготовка рассказа о своём друге.

Тема 1.3.

Человек, здоровье, спорт.

Составление диалога «Спорт в нашей жизни».

Тема 1.6.

Научно – технический прогресс.

Составление диалога.

Тема 1.8.

Досуг. Составление диалога.

Тема 2.2.

Планирование времени (рабочий день, досуг).

Составление рассказа «Моё увлечение».

Тема 1.1.

Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).

Написание сочинения «Моя семья».

Тема 1.4.

Город, деревня, инфраструктура.

Написание реферата «Город, в котором я живу».

Тема 1.9.

Новости, средства массовой информации.

Привести примеры по грамматике «Будущее время».

Тема 1.11.

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.

Составление таблицы «Неправильные глаголы».

Тема 2.1.

Описание людей

Привести примеры по грамматике «времена группы Continuous»

Тема 2.3.

Условия проживания, система социальной помощи.

Привести примеры по грамматике «Система английских времён».

Тема 2.4.

Межличностные отношения.

Привести примеры по грамматике «Пассивный залог».

Тема 2.5.

Профессии и профессиональные качества, профессиональный рост, карьера.

Подготовка презентации «Наш колледж».

Тема 2.6.

Новости, средства массовой информации.

Реклама.

образовательных и самообразовательных целях.	Привести примеры по грамматике «Согласование времён». Тема 1.12. Государственное устройство. Правовые институты. Перевод стихотворения «Россия». Тема 2.7. Искусство, музыка, литература, авторы произведений. Подготовка сообщения по теме. Тема 1.5. Природа и человек (климат, погода, экология). Подготовка сообщения «Экологические проблемы Саратовской области». Тема 1.10. Навыки общественной жизни Составление рассказа «Мой рабочий день».
---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890599

Владелец Копейко Егор Николаевич

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024