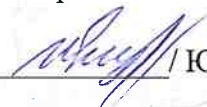


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ЭКПТ»

 / Ю.А.Журик /

« 3 » сентября 2020 г.

*Лр. 1158*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УД.13 Основы проектной деятельности**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
для специальностей гуманитарного профиля  
на базе основного общего образования  
с получением среднего общего образования

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины УД.13 Основы проектной деятельности разработана в соответствии с:

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);

**Организация – разработчик:** Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

**Разработчик:** Жарехина О.Ф., преподаватель высшей квалификационной категории

**Рецензент:** Касимова М.В., преподаватель высшей квалификационной категории

### **РАССМОТРЕНО**

на заседании цикловой методической комиссии  
математических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 10 « 25 » июня 2020 г.

Председатель  / А.А. Жданова /

### **РЕКОМЕНДОВАНО**

методическим советом ГАПОУ СО «ЭКПТ»

Протокол № 8 « 2 » июня 2020 г.

Председатель  / О.А. Карюкина /

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                      | стр. |
|----------------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....                 | 7    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ.....           | 12   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14   |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **УД.13 «Основы проектной деятельности»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины УД.13 «Основы проектной деятельности» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям гуманитарного профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ N 413 от 17 мая 2012 г.);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1353 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Проектная деятельность» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебная дисциплина УД.13 «Основы проектной деятельности» относится к предметной области ФГОС среднего общего образования дисциплин по выбору обучающихся из общих обязательных учебных дисциплин.

В колледже реализуется образовательная программа среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования, учебная дисциплина УД.13 «Основы проектной деятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по ППССЗ.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Содержание программы учебной дисциплины УД.13 «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов средствами информатики, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины УД.13 «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **•личностных:**

- формирование потребности в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- формирование умения строить жизненные планы с учетом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;

– формирование умения ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– способствовать повышению собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, умению самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

**• метапредметных:**

– развитие целеполагания, планирования;

– умение выделять и формулировать познавательные цели;

– поиск и выделение необходимой информации;

– применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

– умение структурировать знания;

– умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

– определять наиболее эффективные способы решения задач;

– планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;

– владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

– формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

– использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

– умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

– умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;

– владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**предметных:**

в результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- определять проблему и вытекающие из нее задачи;
- ставить цель;
- составлять и реализовывать план проекта;
- отбирать материал из информационных источников;
- анализировать полученные данные;
- делать выводы;
- оценивать работу по критериям оценивания;
- выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- создавать презентации проекта;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- проводить рефлексию своей деятельности;
- работать в парах и в группах;

в результате освоения дисциплины студент должен знать:

- понятие проекта; понятие проектный продукт;
- типы проектов и их проектные продукты;
- понятие презентация проекта, ее назначение;
- этапы выполнения проекта; структуру проекта;
- критерии оформления письменной части проекта;
- критерии оценки проекта.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **58 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося **39** часов;
- самостоятельная работа обучающегося **19** часов.

### **1.5. Перечень используемых методов обучения**

Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как объектом познавательной деятельности (практические занятия; письменные домашние работы и т.д.).

Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, кейс-метод, конкурсы практических работ, деловые игры и др.).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>58</b>                             |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>39</b>                             |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
| • практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>12</b>                             |
| • контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                     |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>19</b>                             |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа над индивидуальным проектом (ИП):</li> <li>- Формулировка темы и составление плана собственного исследования.</li> <li>- Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска.</li> <li>- Определение особенности проблемы и гипотезы собственной исследовательской работы.</li> <li>- Работа с научной литературой по теме исследования.</li> <li>- Изучение общих требований к оформлению текста.</li> <li>- Оформление презентации.</li> </ul> |                                       |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Защита индивидуального проекта</i> |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**УД.13 Основы проектной деятельности**

| Наименование разделов и тем                                     | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа, проект                                                                                                                                                                                                                     | Объём часов | Уровень усвоения |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| Введение                                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |
|                                                                 | Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. Понятие о науке, познании, исследовании.                                                                                                                                                                       | 2           | 2                |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа № 1.</b> Подготовка устного сообщения на тему: «Глобальные проблемы современности».                                                                                                                                                                                           | 2           | -                |
| Тема 1. Методология и методика исследования                     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |
|                                                                 | Понятие «метод», «методология», «эксперимент», «закономерность». Методологические принципы. Структура методологии. Понятие о логике исследования.                                                                                                                                                       | 2           | 2                |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа № 2.</b> Решение ситуационных задач методологического аспекта исследовательской деятельности.                                                                                                                                                                                 | 1           | -                |
| Тема 2. Типы и виды проектов                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2           |                  |
|                                                                 | Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инновационный, конструкторский, исследовательский, инженерный, информационный, творческий, социальный, прикладной) | 2           | 2                |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа № 3.</b> Подготовка сообщения по теме «Виды проектов в начальных классах»                                                                                                                                                                                                     | 2           | -                |
| Тема 3. Выбор темы и определение методологических характеристик | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           |                  |
|                                                                 | Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение гипотезы.                                                                                 | 2           | 2                |
|                                                                 | <b>Практическое занятие № 1.</b> «Звездочки обдумывания (схематическое изображение составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта)»                                                                                                                               | 1           | 2                |
|                                                                 | <b>Самостоятельная работа № 4.</b> Составление плана собственного исследования: формулирование темы и составление плана собственного исследования; определение объекта, предмета, цели и задачи собственного научного поиска; определение особенности проблемы и гипотезы собственной                   | 2           |                  |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                      | исследовательской работы.                                                                                                                                                                                                |    |   |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа № 5.</b> Подготовка письменного сообщения о процессах интеграции в современном мире (экономика, политика, культура) с использованием сети Internet.                                            | 2  |   |
| <b>Тема 4. Этапы работы над проектом</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                     | 7  |   |
|                                                                      | Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.                                                                                                                            | 2  | 2 |
|                                                                      | Основной этап: обсуждение методологических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.                                                                                                 | 2  | 2 |
|                                                                      | Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта                                                                                                                                      | 2  | 2 |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 2</b> Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом.                                                          | 1  | 2 |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа № 6.</b> Подготовка сообщения.                                                                                                                                                                 | 2  | - |
| <b>Тема 5. Методы работы с источником информации</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                     | 3  |   |
|                                                                      | Виды литературных источников информации. Информационные ресурсы.                                                                                                                                                         | 2  | 2 |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 3.</b> Оформление библиографического списка.                                                                                                                                                   | 1  | 2 |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа № 7.</b> Подготовка сообщения «Общие требования к оформлению текста».                                                                                                                          | 1  |   |
| <b>Тема 6. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                     | 5  |   |
|                                                                      | Реферат: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов                                                                                        | 2  | 2 |
|                                                                      | Доклад: структура, этапы работы, требования к оформлению, критерии оценки.                                                                                                                                               | 2  | 2 |
|                                                                      | <b>Практическое занятие № 4.</b> Подготовка авторского доклада.                                                                                                                                                          | 1  | 2 |
|                                                                      | <b>Самостоятельная работа № 8.</b> Подготовка авторского доклада<br>Публичная защита реферата.                                                                                                                           | 2  |   |
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |    |   |
| <b>Тема 7. Правила оформления Проекта. Презентация проекта.</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                     | 10 |   |
|                                                                      | Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста | 2  | 2 |
|                                                                      | Правила оформления титульного листа, содержания проекта.                                                                                                                                                                 | 2  | 2 |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |   |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                          | Оформление библиографического списка.                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 5.</b> Оформление титульного листа. Оформление библиографического списка.<br>Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.<br>Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.                                                                                              | 2         | 2 |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 6.</b> Изложение результатов работы над индивидуальным проектом через статью. Требования к приложениям результатов исследования индивидуального проекта .<br>Требования к приложениям результатов исследования индивидуального проекта.                                                | 2         | 2 |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 7.</b> Оформление приложения результатов исследования индивидуального проекта.<br>Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов.<br>Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. | 2         | 2 |
|                                                                          | Оформление слайдов в программе PowerPoint.                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |   |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа № 9:</b><br>Оформление библиографического списка индивидуального проекта.                                                                                                                                                                                                              | 1         |   |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа № 11:</b> Оформление презентации по теме исследования проектной деятельности в программе PowerPoint и предоставление её на защиту.                                                                                                                                                     | 2         |   |
| <b>Тема 8.</b><br><b>Особенности выполнения исследовательской работы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2         |   |
|                                                                          | <b>Практическое занятие № 8 .</b> Оформление доклада для защиты индивидуального проекта.                                                                                                                                                                                                                         | 2         | 2 |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа № 12:</b><br>Оформление приложений исследовательской части индивидуального проекта.                                                                                                                                                                                                    | 1         |   |
|                                                                          | <b>Самостоятельная работа № 13:</b> Подготовка к представлению индивидуального проекта.                                                                                                                                                                                                                          | 1         |   |
| <b>Зачётное занятие</b>                                                  | <b>Публичная защита индивидуальных проектов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3         | 2 |
| <b>Всего:</b>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>58</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета **социально-экономических дисциплин.**

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

*Технические средства обучения:*

- персональный компьютер (ПК);
- мультимедиа;
- видеопроектор;
- экран;
- сеть Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. для студ. средн. пед. учеб. заведений / Е.В. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Издательский центр «Академия», 2014
2. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Тарасова Н.В., Пастухова И.П. – М.: Издательский центр «Академия», 2014
3. Пастухова И.П., Тарасова Н.В.. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.П. Пастухова, Н.В. Тарасова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
4. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2014.
5. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2014.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2014. – № 6. – С. 49–51
2. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семенов. – Богданович, 2014
3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2014.
4. Шурыгина А.Г., Носова Н.В. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2014
5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2014.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://psystudy.ru/> - электронный научный журнал
2. <http://studentam.net/> - электронная библиотека учебников
3. <http://www.gumer.info/> - библиотека

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) владение навыками коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;<br>2) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;<br>3) владение навыками проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;<br>4) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;<br>5) способность применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;<br>6) способность разрабатывать структуру конкретного проекта;<br>7) владение умением определять методологию исследовательской деятельности;<br>8) владение умением использовать справочную нормативную, правовую документацию;<br>9) владение умением проводить исследования;<br>10) владение знаниями оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы;<br>11) способность представлять результаты исследования в форме презентации. | 1. Оценка выполнения работ практических занятий.<br>2. Оценка выполнения работ вне учебной самостоятельной работа.<br>3. Оценка защиты индивидуального проекта. |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890599

Владелец Копейко Егор Николаевич

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024