

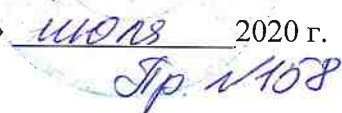
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Энгельсский колледж профессиональных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «ЭКПТ»

 / Ю.А.Журик /

« 3 » июля 2020 г.

 Пр. №108

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

по программе подготовки специалистов среднего звена
для специальностей гуманитарного профиля
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание» разработана на основе:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г.;

- примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015 г.).

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Энгельсский колледж профессиональных технологий»

Разработчик: Савчук Т.М., преподаватель обществознания высшей квалификационной категории

Рецензент: Лукьянова Е.И., преподаватель истории высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической комиссии
гуманитарных и социально – экономических дисциплин

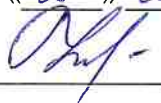
Протокол № 10 « 25 » июля 2020 г.

Председатель  / Лукьянова Л.И./

ОДОБРЕНО

методическим советом колледжа ГАПОУ СО «ЭКПТ»

Протокол № 8 « 2 » июля 2020 г.

Председатель  / О.А. Карюкина /

СОДЕРЖАНИЕ

стр

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ(ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)».....	22
5. ПРИЛОЖЕНИЕ А. КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)».....	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОУД.10 «Обществознание (включая экономику и право)» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена гуманитарного профиля, реализуемой на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Программа составлена в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1351 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1353 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» (включая экономику и право) для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381, 382 от 23 июля 2015 г.);

Протокола №3 от 25.05.2017 г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Интегрированная учебная дисциплина ОУД.10 «Обществознание» является учебным

предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ гуманитарного профиля учебная дисциплина ОУД.10 «Обществознание» входит в состав цикла общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы ОУД.10 «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено: максимальная нагрузка обучающегося составляет 231 час, в том числе:

- объём обязательной нагрузки составляет 154 часа,

из них: лекции 104 часа,

практические занятия – 50 часов,

- самостоятельная учебная нагрузка студентов в объёме 77 часов.

1.5. Перечень используемых методов обучения

Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как объектом познавательной деятельности (практические занятия; письменные домашние работы и т.д.).

Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, кейс-метод, конкурсы практических работ, деловые игры и др.).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	231
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	154
в том числе	104
лекции	50
практические занятия	
контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	77
в том числе:	
- подготовка докладов, сообщений, рефератов;	53
- работа с источниками социальной информации;	7
- подготовка презентации	7
- подготовка к контрольной работе	
- подготовка исследовательских проектов	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10
 «Обществознание (включая экономику и право)» по ППСЗ гуманитарного профиля
 44.02.02 Преподавание в начальных классах
 44.02.01 Дошкольное образование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Ведение	Содержание учебного материала	2	
	1 Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.	2	2
1. Человек в системе общественных отношений			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	16	
	1 Биологическая, социальная и духовная сущность человека. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	2	2
	Практическое занятие № 1 Анализ биологической, социальной и духовной сущности человека	2	3
	2 Социализация личности. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы.	2	2
	3 Мышление и деятельность. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.	2	2
	4 Проблема познаваемости мира.		2

		Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.		
		Практическое занятие № 2 Рассмотрение различных типов мировоззрения, видов знаний человека.	2	3
	5	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности	2	2
	6	Многообразие мира общения. Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания	2	2
	7	Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	2
		Самостоятельная работа - Подготовить индивидуальный проект – «Проблема познаваемости мира» - Поиск и обработка социальной информации	5	3
Тема 1.2. Духовная культура личности и общества		Содержание учебного материала	4	
	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.	2	2
		Практическое занятие №3 Охарактеризовать различные виды и формы культуры	2	3
		Самостоятельная работа Подготовить презентацию «Различные направления молодежной субкультуры»	2	3
Тема.1.3. Наука и образование в современном мире		Содержание учебного материала	4	
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		2
		Практическое занятие № 4 Привести примеры научных открытий в современном мире	2	3

	2	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.		2
		Практическое занятие № 5 Оценка роли образования в жизни человека и общества	2	
		Самостоятельная работа Подготовить доклад на тему - «Наука и образование в современном мире» Разработать индивидуальные проекты, выбрав тему: - «Наука в современном мире», - «Образование в России и мире на современном этапе» Подготовить презентацию по теме: «Влияние научных открытий на повседневную жизнь людей»	7	2
Тема 1.4. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		Содержание учебного материала	8	
	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности, Моральный идеал. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств	2	2
	2	Экскурсия в Энгельсскую картинную галерею имени А.Мыльникова	2	3
	3	Практическая работа № 6 Развитие творческих способностей студентов	2	3
	4	Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		
		Практическое занятие № 7 Рассмотрение основных мировых религий Формулировка основных принципов и норм морали.	2	3
		Самостоятельная работа обучающегося: - Подготовить доклады: «Значение морали для современного человека», «Роль искусства в обществе» - Подготовить презентации «Жизнь и творчество художников-пейзажистов 19-20 в.в. в России и Франции» - Разработать индивидуальный проект по теме «Молодежная субкультура»	7	3
2. Общество как сложная динамическая система				
Тема 2.1 Общество как сложная		Содержание учебного материала	14	
	1	Общество и природа. Общество как сложная динамичная система. Подсистемы и элементы	2	2

динамическая система		общества. Специфика общественных отношений.		
	2	Пути общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	2	2
	3	Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	2
	4	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация		
		Практическое занятие № 8 Цивилизация и формация	2	2
	5	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	2
	6	Основные институты общества, их функции.	2	
	7	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества.		
		Практическое занятие № 9 Анализ глобальных проблем современности.	2	3
		Самостоятельная работа Работа с источниками социальной информации Подготовить сообщение на тему: «Лес – это легкие нашей планеты» Разработать индивидуальный проект - «Глобальные проблемы человечества»	7	3
3. Экономика				
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Содержание учебного материала		6	
	1	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов, факторы производства.	2	2
	2	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		2
		Практическое занятие № 10 Сравнение основных типов экономических систем.	2	3
	3	Условия формирования рынка: разделение труда, специализация и возникновение обмен.	2	2
		Самостоятельная работа • Подготовить доклад по теме «Экономические системы» • Подготовить презентацию «Типы экономических систем»	4	3
			12	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала			
	1	Характеристика современного рынка: спрос, факторы спроса; предложение, факторы предложения; рыночное равновесие.		2
		Практическое занятие № 11 Построение графиков спроса и предложения	2	3
	2	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		2

		Практическое занятие № 12 Анализ типов конкурентных рынков	2	3
	3	Роль фирм в экономике. Основные понятия: издержки, выручка, прибыль, производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга	2	2
	4	Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Деньги, процент.	2	2
	5	Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.		2
		Практическое занятие № 13 Рассмотрение видов инфляции, ее последствий и путей выхода из нее.	2	3
	6	Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	2
		Самостоятельная работа: - Подготовить доклады по темам: «Типы несовершенной конкуренции», «Инфляция. Ее виды» - Работа с экономическими источниками. К.Маркс «Капитал»	7	3
Тема 3.3. Рынок труда и безработица.		Содержание учебного материала	10	
	1	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	2	2
	2	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя	2	2
	3	Основные доходы и расходы семьи.	2	2
	4	Реальный и номинальный доход семьи. Сбережения.	2	2
		Практическое занятие № 15 Причины безработицы и трудоустройство.	2	3
		Самостоятельная работа обучающегося Подготовить презентацию – «Виды безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	3
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		Содержание учебного материала	4	
	1	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации внутри государства и в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области	2	2

	международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.			
	Практическое занятие № 16 Рассмотрение организация международной торговли. Определение особенностей современной экономики России.		2	3
	Самостоятельная работа • Работа с источниками социальной информацией		2	3
4. Социальные отношения			6	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		2	2
	1	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Внутрипоколенная и межпоколенная мобильность.	2	2
	2	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности	2	2
	Практическое занятие № 17 Анализ социальной стратификация в современной России.		2	3
	Самостоятельная работа • Проработка и решение социальных ситуаций		2	3
			6	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		2	2
	1	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	2	2
	2	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	2
	3	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		2
	Практическое занятие №18 Показать социальную и личностную значимость здорового образа жизни.		2	3
	Самостоятельная работа обучающегося • Решение отдельных социальных ситуаций		2	2
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		8	
	1	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Характеризовать межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Знать конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	2
	2	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная	2	2

	демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Опекa и попечительство.		
	Практическое занятие № 19 Понимание межнациональных отношений в современной России.	2	2
	Практическое занятие № 20 Семья в современной России.	2	2
	Самостоятельная работа: • Работа с Интернет- информацией, составление реферата-обзора. • Разработать индивидуальный проект, выбрав тему: «Социальный состав современного российского общества», «Этносоциальные конфликты в современном мире», «Значение семьи для современного человека».	7	2
5. Политика			
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	10	
	1 Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	2	2
	2 Государство как политический институт. Признаки готов - основные особенности развития современной политической системы.	2	2
	3 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Показать особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки.	4	2
	Практическое занятие № 21 Знание и оценка политической системы общества, ее структуры. Анализ различных типов и форм государственного устройства. Рассмотреть на примере современных государств основные типы политических режимов	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с источниками социальной информацией Подготовить доклад, выбрав тему: «Типы политических режимов», «Демократия в России». Разработать индивидуальный проект: «Формы государства: сравнительная характеристика»	6	2
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	10	
	1 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Знать, что такое, политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	2

	2	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	2	2
	3	Выборы в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	2
	4	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.	2	2
	Практическое занятие № 22 Избирательное право в Российской Федерации. Сформулировать взаимодействие личности и государства. Сравнить мажоритарную и пропорциональную избирательную систему в Российской Федерации. Показать значение гражданского общества и государства.		2	2
	Самостоятельная работа - работа с юридическими источниками - подготовить доклад, выбрав тему: «Политические партии современной России», «Роль СМИ в политической жизни общества».		6	3
6. Право				
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		10	
	1	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.	2	2
	2	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	2	2
	3	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право	2	2
	4	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	2
	5	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность и задачи.	2	2
	Самостоятельная работа • Подготовить сообщение с использованием Интернет-информации • Разработать индивидуальный проект: «Право и социальные нормы»		5	2
Тема 6.2.			12	
Содержание учебного материала				

Основы конституционного права Российской Федерации	1	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	2
	2	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	2
	3	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.	2	2
	4	Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.	2	2
		Практическое занятие № 23 Сформулировать основы конституционного строя Российской Федерации. Показать права и обязанности человека и гражданина. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	63
		Практическое занятие № 24 Рассмотрение основных документов по международной защите прав человека	2	3
		Самостоятельная работа • Подготовить доклад на тему: «Права и обязанности граждан Российской Федерации»	4	2
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		10	
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	2
	2	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	2
	3	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства.	2	2

		Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата.		
	4	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	2
		Практическое занятие № 25 Рассмотрение отраслей российского права.	2	3
		Самостоятельная работа: - Подготовка к итоговой контрольной работе - Подготовить реферат на тему «Международное право»	2	2
		ИТОГО:	231	-

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Взаимодействие человека и среды обитания.
2. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
3. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
4. Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья.
5. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
6. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
7. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
8. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
9. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
10. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
11. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
12. Терроризм как основная социальная опасность современности.
13. Оповещение и информирование населения об опасности.
14. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
15. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
16. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
17. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
18. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
19. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
20. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
21. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.

22. Символы воинской чести.
23. Патриотизм и верность воинскому долгу.
24. Дни воинской славы России.
25. Города-герои Российской Федерации.
26. Города воинской славы Российской Федерации.
27. Профилактика инфекционных заболеваний.
28. СПИД — чума XXI века.
29. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
30. Духовность и здоровье семьи.
31. Здоровье родителей — здоровье ребенка.
32. Формирование здорового образа жизни.
33. Политика государства по поддержке семьи.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет № 408 «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска;
- книжный шкаф.

Технические средства обучения:

- экспозиционный экран;
- аудио-центр;
- мультимедиапроектор;
- компьютер;

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень учебных изданий:

Основные источники

1. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений, – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019.
2. Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений, – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2018.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2018.

Дополнительные источники

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2017.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от

24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. -2017.

10. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2007 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2007 № 131-ФЗ) // СЗ РФ РФ. – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

11. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

12. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

13. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

14. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред.ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

15. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2018.

16. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 208.

17. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2018.

18. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2018.

19. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2019.

20. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2019.

21. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2019.

Словари (справочники)

1. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л.Н. Боголюбова и Ю.И. Аверьянова. — М., 2018.

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

Методические разработки

1. Савчук Т.М. Методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов первого курса– ГАПОУ СО «ЭКПТ».

2. Савчук Т.М. Методическая разработка открытого урока «Социальный статус и социальная роль» - ГАПОУ СО «ЭКПТ».

3. Савчук Т.М. Методические указания по проведениювнеклассного мероприятия 10 декабря - Международный День прав человека— ГАПОУ СО «ЭКПТ».

3.3 Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины ОУД.10 «Обществознание» используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака», игровые методики). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, групповая дискуссия, коллоквиумы, семинарские занятия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады) по соответствующим темам разделов.

Итоговый контроль проводится после завершения курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.10 «Обществознание(включая экономику и право)» осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, фронтального и индивидуального устного опросов, письменного опроса, просмотра и оценки докладов, компьютерных презентаций, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий проектов исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
1	2	3
Предметны результаты		
П1 Сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	П1 демонстрация результативности информационного поиска П2 демонстрация правильного распределения времени на выполнение задания П3 ясное и аргументированное изложение собственного мнения П4 демонстрация соответствия результата деятельности поставленным целям	Устный опрос Тестирование Информационное сообщение Формализованное наблюдение и оценка результатов формализованное наблюдение и оценка результатов
П2 Владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	П1 демонстрация результативности информационного поиска П2 демонстрация правильного распределения времени на выполнение задания	Устный опрос Тестирование Информационное сообщение Формализованное наблюдение и оценка результатов Формализованное наблюдение и оценка результатов
П3 Владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	П3.1 Демонстрация сформированности умений применять знания о социальных объектах и процессах в профессиональной деятельности;	Формализованное наблюдение и оценка результатов
П4 Сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития	П4.1 Демонстрация навыков проектной деятельности; П4.2 Владение навыками привлечения	Формализованное наблюдение и оценка результатов

мирового сообщества в глобальном мире	различных источников	
П5 Сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	П5.1 Демонстрация способностей применять методы познания социальных явлений и процессов, умение вести диалог;	Устный опрос Информационное сообщение Формализованное наблюдение и оценка результатов
П6 Владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	П6.1 Демонстрация умений применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	Устный опрос
П7 Сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	П7.1 Демонстрация способностей применять методы познания социальных явлений и процессов	Формализованное наблюдение и оценка результатов
Личностные результаты		
Л1 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	Л1.1 Демонстрация сформированности мировоззрения, отвечающего современному уровню исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур; Л1.2 Демонстрация приверженности нормам поликультурного мира	Формализованное наблюдение за содержанием выступления и эмоциями обучающегося в процессе выступления; за деятельностью обучающегося в процессе выполнения индивидуального проекта; Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения заданий
Л2 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна)	Л 2.1 Знание и соблюдение Конституции РФ; Л 2.2 Приверженность демократическим ценностям; Л2.3 Проявление готовности к службе на благо Родины, защите Отечество	Формализованное наблюдение за поведением обучающегося, проявлением его жизненной позиции
Л3	Л3.1	Формализованное

Сформированность гражданской позиции в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности	Проявление активной жизненной позиции посредством участия в мероприятиях различного уровня; Л3.2 Проявление уважительного отношения к представителям разных национальностей и религиозных конфессий;	наблюдение за содержанием выступления обучающегося; за деятельностью обучающегося в процессе выполнения теоретических и практических заданий
Л4 Сформированность толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты	Л4.1 Демонстрация толерантного поведения и способности к диалогу с другими людьми	Формализованное наблюдение за содержанием выступления обучающегося; за деятельностью обучающегося в процессе выполнения теоретических и практических заданий
Л5 Готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Л5.1 Демонстрация готовности к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; Л5.2 Демонстрация готовности и способности к самостоятельной, творческой деятельности	Формализованное наблюдение за поведением обучающегося в групповой деятельности, определение его способности вести диалог с другими людьми, сотрудничать в достижении цели
Л6 Осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	Л6.1 Демонстрация готовности и способности к самостоятельной, профессиональной деятельности	Наблюдение за навыками самостоятельной работы и стратегией поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей

Л7 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	Л7.1 Демонстрация готовности и способности к осознанному принятию ценностей семейной жизни.	Наблюдение за навыками самостоятельной работы и стратегией поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей
Метапредметные результаты		
М1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	М1.1 Использование различных методов решения практических задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практической работы, индивидуального проекта, теоретических заданий
М2 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	М2.1 Демонстрация способностей к учебно-исследовательской и проектной деятельности;	Наблюдение за навыками продуктивного взаимодействия обучающегося с товарищами в процессе совместной деятельности, за его реакциями в конфликтных ситуациях
М3 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках, критически ее оценивать и интерпретировать	М3.1 Демонстрация различных методов для достижения поставленных целей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности; наблюдение за способностью обучающегося к самостоятельному поиску методов решения практических задач
М4 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,	М4.1 Проведение самостоятельного поиска необходимой информации с использованием различных источников (научно-популярных изданий, компьютерных баз	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практической работы, индивидуального

коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	данных, ресурсов Интернета); М4.2 Соблюдение техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности при использовании средств информационных и коммуникативных технологий	проекта, теоретических заданий
М5 Умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	М5.1 Критическая оценка и интерпретация достоверности информации, поступающей из разных источников	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
М6 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	М6.1 Демонстрация способности оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	Наблюдение за навыками самостоятельной работы и стратегией поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей
М7 Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания	М7.1. Подготовка рефератов, презентаций, сообщений, индивидуальных проектов, составление тематического конспекта с использованием различных источников	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе познавательной, учебно-исследовательской, проектной деятельности; наблюдение за способностью обучающегося к самостоятельному поиску методов решения практических задач
Итоговый контроль в форме – дифференцированного зачёта		

Конкретизация результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоение умения, усвоение знания)	Перечень тем и заданий по самостоятельной работе
Личностные результаты: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. Метапредметные результаты: - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы	Тема 1.1. Человек и общество. Природа человека, врожденные и приобретенные качества Самостоятельная работа: • Провести учебно-исследовательскую работу, ответив на вопросы анкеты. • Разработать индивидуальный проект - «Проблема познаваемости мира в трудах ученых» • Подготовить сообщение «Основные теории происхождения человека» • Выучить определения: индивид, индивидуальность, личность. Тема 1.2. Общество как сложная система Самостоятельная работа: • Работа с источниками социальной информации • Подготовить сообщение на тему: «Лес – это легкие нашей планеты» • Разработать индивидуальный проект - «Глобальные проблемы человечества» • Привести примеры из вашего личного опыта, наблюдений, литературных произведений несоответствия установок общения Тема 2.1. Духовная культура личности и общества Самостоятельная работа: • Написать реферат «Образование в России и в мире на современном этапе» • Подготовить сообщение «Роль общения и творчества в жизни человека». • Привести примеры из литературных произведений несоответствия установок общения. Тема 2.2. Наука и образование в современном мире Самостоятельная работа: • Подготовить доклад на тему «Наука и образование в современном мире» • Разработать индивидуальные проекты: «Наука в современном мире», «Образование в России и мире на современном этапе» • Подготовить презентацию на тему - «Влияние научных открытий на

для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Предметные результаты:

- умение анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- знание биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности, места и роли человека в системе общественных отношений;

- умение объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры,

повседневную жизнь людей»

Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Самостоятельная работа:

- Подготовить доклад на тему - «Значение морали для современного человека»
- Подготовить презентацию на тему - «Молодежная субкультура»
- Разработать индивидуальный проект на тему «Роль искусства в современном мире»

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.

Самостоятельная работа:

- Подготовить доклад по теме «Экономические системы»
- Подготовить презентацию - «Типы экономических систем»

Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике

Самостоятельная работа:

- Подготовить доклад, выбрав тему:
- «Типы несовершенной конкуренции», - «Инфляция. Ее виды»
- Построить графики спроса и предложения, равновесной цены.
- Заполнить таблицу «Отличительные черты основных конкурентных рынков»

Тема 3.3. Рынок труда и безработица.

Самостоятельная работа:

- Подготовить презентацию «Виды безработицы, ее причины и экономические последствия.
- Подготовить сообщение «Антиинфляционная политика государства»

Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики

Работа с источниками социальной информации.

Тема 4.1. Социальная роль и стратификация

Самостоятельная работа:

- Составить схему. «Стратификация российского общества».
- Заполнить таблицу «Межпоколенная и внутрипоколенная мобильность»

Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты

- Подготовить сообщение «Роль здорового образа жизни в современном обществе»

Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы

Самостоятельная работа:

- Определение алгоритма поведения в социальных ситуациях.
- Работа с Интернет - информацией,

взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- знание тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- умение осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текстах, схемах, таблицах, диаграммах, аудиовизуальном ряду); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;

- различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- знание особенностей социально-гуманитарного познания;

- умение формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- умение подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- знание необходимости регулирования общественных отношений, сущности социальных норм, механизмов правового регулирования.

составление реферата-обзора

- Разработать индивидуальный проект, выбрав тему: «Социальный состав современного российского общества», «Этносоциальные конфликты в современном мире», «Значение семьи для современного человека»

Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе

Самостоятельная работа:

- Работа с источниками социальной информацией
- Подготовить доклад, выбрав тему: «Типы политических режимов», «Демократия в России».
- Разработать индивидуальный проект «Формы государства: сравнительная характеристика»
- Составить сравнительную таблицу «Типы политических систем»

Тема 5.2. Участники политического процесса

- Работа с юридическими источниками
- Подготовить доклад, выбрав тему: «Политические партии современной России», «Роль СМИ в политической жизни общества»

Раздел 6. Право

Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений

Самостоятельная работа

- Подготовка сообщений с использованием Интернет-информации
- Разработать индивидуальный проект - «Право и социальные нормы»

Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации

Самостоятельная работа:

- Подготовить доклад на тему - «Права и обязанности граждан», -Российской Федерации»
- Изучить Конституцию РФ (Главы 4,5,6,7) и заполнить таблицу «Порядок формирования, срок полномочий, количество сроков, возрастной ценз при избрании в органы государственной власти РФ»

Тема 6.3. Отрасли российского права

Самостоятельная работа:

- Подготовить рефератов на тему- «Международное право»

Ознакомиться с нормативными документами

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890599

Владелец Копейко Егор Николаевич

Действителен с 29.09.2023 по 28.09.2024