**Экзаменационные вопросы**

**по русскому языку с методикой преподавания**

1. Русский литературный язык как нормированная и обработанная форма общенарод­ного языка.
2. Методика развития речи учащихся в период обучения грамоте.
3. Фонетика как раздел языкознания. Звуки речи.
4. Приемы обучения письму в период обучения грамоте.
5. Орфоэпия. Нормы произношения. Особенности русского ударения
6. Современный звуковой, аналитико-синтетический метод обучения грамоте.
7. Графика. Происхождение и состав русского алфавита.
8. Периоды обучения грамоте (подготовительный, основной, заключительный).
9. Орфография как раздел науки о языке. Принципы русской орфографии
10. Основные приемы и виды упражнений с использованием дидактического материала на уроках русского языка.
11. Орфограммы и их признаки.
12. Требования к уроку обучения грамоте.
13. Правописание безударных гласных в корнях слов. Правописание корней с чередованием.
14. Требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников.
15. Правописание приставок. Гласные И, Ы после приставок.
16. Виды повторения на уроках русского языка.
17. Правописание суффиксов существительных, прилагательных.
18. Контроль и учет знаний, умений и навыков по русскому языку.
19. Морфемика. Структура слова. Способы словообразования.
20. Совершенствование навыка каллиграфического письма на уроках русского языка.
21. Словарный состав русского языка. Работа с толковыми словарями. Построение словарной статьи.
22. Понятие об орфограмме. Виды орфограмм.
23. Явление синонимии и антонимии в русском языке.
24. Условия формирования орфографического навыка на уроках русского языка.
25. Фразеология. Виды фразеологических единиц.
26. Методика работы над орфографическим правилом на уроках русского языка.
27. Лексико-фразеологические недочеты и их исправление.
28. Методика формирования словообразовательных понятий на уроках русского языка.
29. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи.
30. Фонетический, словообразовательный, морфологический и синтаксический анализ. Методика проведения.
31. Имя существительное как часть речи. Категория рода, числа и падежа.
32. Методика изучения морфемного состава слова на уроках русского языка.
33. Имя прилагательное как часть речи. Категория рода, числа и падежа.
34. Содержание и методика работы над частями слова на уроках русского языка.
35. Имя числительное как часть речи. Разряды числительных. Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.
36. Методика изучения имени существительного на уроках русского языка.
37. Глагол как часть речи. Формы глагола. Наречие как часть речи.
38. Методика изучения имени прилагательного на уроках русского языка.
39. Служебные части речи. Предлог. Частица. Союз.
40. Система работы над глаголами на уроках русского языка.

**Пример практического задания**

**Задание 3**. Перепишите текст, вставьте пропущенные орфограммы, расставьте запятые.

1. Прощальными раскатами прогремели летние грозы.
2. Ливни пошли на убыль.
3. Но со..нце еще щедро отдает свое тепло.
4. В августе в природе улавливаеш.. приметы перехода лета в осень.
5. В этих приметах нежность и грусть.
6. Разнотравье превратилось в душистые скирды.
7. Небо ра..чистилось от облаков и стало звонким. 4
8. Оно приготовилось и ждет когда в нем зазвенят прощальные поклики птиц.

(По А. Марину)