**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ**

 **по МДК 03.01**

**Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах**

**(специальность 44.02.01 Дошкольное образование), 2022 г**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ

1. Технология проектной деятельности.
2. Технология исследовательской деятельности.
3. Информационно-коммуникативные технологии.
4. Дидактические принципы обучения.
5. Структура занятия.
6. Классификация занятий.
7. Особенности организации занятия.
8. Подготовка педагога к занятию.
9. Методы и приёмы.
10. Понятие "Педагогическая технология".
11. Отличие педагогической технологии от методики.
12. Структура педагогической технологии.
13. Экскурсия. Дайте понятие экскурсии.
14. Наблюдения. Дайте понятие наблюдения.
15. Методы организации и проведения экскурсий.
16. Особенности работы с одаренными детьми (формы, методы, приемы, методики).
17. Система по выявлению потенциально одаренных детей в рамках ДОУ.
18. Организационные формы коррекционно-развивающей помощи дошкольникам с трудностями в обучении.
19. Принципы организации коррекционно-педагогической работы с дошкольниками с задержкой психического развития.
20. Диагностика как основа построения коррекционно-развивающего обучения детей с трудностями в обучении.
21. Главная цель инновационных технологий.
22. Игровые педагогические технологии.
23. Цель инновационной деятельности.
24. Основные задачи обучения детей первого года.
25. Обучение на втором году жизни ребенка.
26. Требования к занятиям с детьми раннего возраста.
27. [Что такое «Раннее развитие»](https://floragaz.ru/obshee/metodiki-razvitiya-detey-do-goda#toc-0).
28. [Мифы о раннем развитии малышей до года](https://floragaz.ru/obshee/metodiki-razvitiya-detey-do-goda#toc-1).
29. [Какую методику раннего развития выбрать для новорожденного](https://floragaz.ru/obshee/metodiki-razvitiya-detey-do-goda#toc-2).
30. Движения (специфика проведения совместной организованной деятельности детей второго года жизни).
31. Действия с предметами (специфика проведения совместной организованной деятельности детей второго года жизни).
32. Речь (специфика проведения совместной организованной деятельности детей второго года жизни).
33. Активная речь (специфика проведения совместной организованной деятельности детей второго года жизни).
34. Занятия (специфика проведения совместной организованной деятельности детей второго года жизни).
35. Организация игр (специфика проведения совместной организованной деятельности детей второго года жизни).
36. Виды разновозрастных групп и проведение занятий с ними.
37. Особенности организации учебно-воспитательной работы в разновозрастной группе детского сада.
38. Предметно-развивающая среда в разновозрастной группе.
39. Проведение занятий в разновозрастной группе.
40. Типы занятий.
41. Пути распределения программного материала для возрастных подгрупп.
42. Развивающая предметно-пространственная среда.
43. Организация предметно-развивающей среды ДО в связи с введением ФГОС.
44. Основные приемы создания  и оформления презентации.
45. Использование ИКТ в детском саду.
46. Дидактические возможности ТСО.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ.

1. Классификация технических средств обучения (ТСО).
2. Функции ТСО в образовательном процессе.
3. Гигиенические нормы и требования безопасности при работе с ТСО.
4. Использование экранных средств обучения и воспитания в образовательном процессе ДОУ.
5. Работа с мультимедийной аппаратурой в ДОУ.
6. Понятие о средствах обучения и их сущность.
7. Классификации средств обучения.
8. Виды средств обучения и их характеристика.
9. Современные информационные средства обучения.
10. Электронные журналы и электронные дневники.
11. Общие правила безопасности при использовании компьютерной техники.
12. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
13. Правила противопожарной безопасности.
14. Санитарно-гигиенические нормы при использовании компьютеров.
15. Использование мультимедийных презентаций.
16. Использование интерактивного оборудования.
17. Использование интерактивной доски.
18. Универсальность компьютерной техники как средства обучения с широкими демонстрационными возможностями.
19. Таблица: организация занятия с разновозрастной группой.
20. [Паспорт разновозрастной группы детского сада по ФГОС](https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/raznovozrastnaya-gruppa-v-detskom-sadu-po-fgos.html#i-8) ДО.
21. [Рабочая программа для разновозрастной группы детского сада](https://melkie.net/zanyatiya-s-detmi/raznovozrastnaya-gruppa-v-detskom-sadu-po-fgos.html#i-9)
22. Режим дня в разновозрастной группе детского сада.
23. Возможности работы воспитанников в режиме диалога на занятиях по развитию речи.
24. Использование ресурсов Интернет.
25. Использование ТСО в учебно-воспитательной работе с дошкольниками.
26. Виды ТСО, используемые в работе. Использование экранных средств на занятиях.
27. Использование телепередачи на занятиях.
28. Применение радио- и звукозаписи в работе с детьми.
29. Мультимедийные презентации, как современный источник для развития детей.
30. Методические рекомендации по созданию презентации к занятию в Power Point.