ВОПРОСЫ  К  ЭКЗАМЕНУ

по МДК. 03.02

ТЕОРИЯ  И  МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДЕТЕЙ

**Теоретические вопросы**

1. Роль родного языка в развитии личности ребенка дошкольного возраста.
2. Цель и задачи развития речи детей дошкольного возраста.
3. Средства развития речи детей дошкольного возраста.
4. Методы и приемы развития речи детей дошкольного возраста.
5. Классификация речевых занятий в детском саду.
6. Характеристика разделов развития речи и речевого общения в современных образовательных программах.
7. Приоритетные линии развития речи в разных возрастных группах.
8. Требования к занятиям по развитию речи.
9. Сущность словарной работы и ее значение в развитии  детей дошкольного возраста.
10. Задачи и содержание словарной работы детей дошкольного возраста.
11. Приемы словарной работы.
12. Развитие словаря в онтогенезе.
13. Грамматический строй родного языка, задачи формирования грамматически правильной речи.
14. Задачи и содержание работы по формированию грамматического строя речи.
15. Виды занятий, на которых решаются задачи формирования грамматического строя речи.
16. Возрастная хар-ка развития …
17. Понятие звуковой культуры речи, ее значение в развитии детей дошкольного возраста.
18. Задачи и содержание работы по звуковой культуре речи.
19. Этапы и содержание работы по формированию правильного звукопроизношения.
20. Цель и задачи артикуляционная гимнастика.
21. Виды артикуляционных упражнений.
22. Возрастная хар-ка развития …
23. Понятие связной речи, ее функции и формы.
24. характеристика диалогической и монологической речи.
25. Возрастная хар-ка развития …
26. Методы обучения детей диалогической речи.
27. Беседа как метод и методический прием.
28. Виды бесед.
29. Типы, функции и структура монолога.
30. Методы обучения детей составлению описательных монологов.
31. Методы обучения детей повествовательным монологам.
32. Задачи и содержание работы по подготовке детей к обучению грамоте
33. Возрастная хар-ка развития …
34. Этапы ознакомления детей с литературным произведением.
35. Основные методы ознакомления с художественной литературой

детей дошкольного возраста.

Формы ознакомления детей с художественной литературой

Роль иллюстрации в понимании детьми литературного произведения Возрастная хар-ка развития …

1. Диагностика речевого развития дошкольников.
2. Общее недоразвитие речи.
3. Комплексный подход в коррекции общего недоразвития речи.
4. Коррекционная работа по развитию речи  с детьми, имеющими задержку психического развития.
5. Детское словотворчество.
6. Планирование работы по развитию речи детей в дошкольных учреждениях

**Практические задания**

1. Составить тематический план (на 1 неделю) по развитию речи в младшей группе.
2. Составить тематический план (на 1 неделю) по развитию речи в средней группе.
3. Составить тематический план (на 1 неделю) по развитию речи в старшей группе.
4. Составить тематический план (на 1 неделю) по развитию речи в подготовительной группе.
5. Провести игру по ознакомлению детей с предложением.
6. Раскрыть методику ознакомления детей со словом.
7. Раскрыть методику ознакомления детей со слоговым строением слова.
8. Раскрыть методику ознакомления детей со звуковой структурой слова.
9. Провести дидактическую игру по формированию словаря для детей

(по выбору).

1. Провести дидактическую игру по развитию грамматического строя речи  ( по выбору).
2. Составить программное содержание к комплексному занятию по развитию речи.
3. Составить план занятия по демонстрации предметов.
4. Составить план занятия по осмотру предметов.
5. Составить план занятия по ознакомлению со свойствами и качествами предметов;
6. Составить план занятия по сравнению предметов.
7. Составить план занятия по формированию видовых понятий.
8. Составить план занятия по формированию родовых понятий.
9. Составить план занятия по  отгадыванию загадок.
10. Составить план занятия по составлению загадок детьми.
11. Составить план занятия  чтения рассказа для детей дошкольного возраста (по выбору).
12. Составить план занятия по обучению пересказу для детей  старшего   дошкольного  возраста.
13. Составить модель (наглядный план) описания предмета.
14. Составить модель (наглядный план) для составления повествования.
15. Подобрать упражнения по подготовке  к обучению письму детей дошкольного возраста.
16. Раскрыть методику заучивания стихотворений.
17. Раскрыть методику чтения и рассказывания художественных произведений детям.
18. Раскрыть методику обучения выделению звуков в словах.
19. Раскрыть методику ознакомления детей со словом и предложением.
20. Раскрыть методику формирования навыков чтения.
21. Раскрыть методику работы по подготовке к письму.