

МДК.03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя

Перечень экзаменационных вопросов для квалификационного экзамена

1. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя.
2. Раскрыть сущность и методику педагогического наблюдения.
3. Возрастные и индивидуальные особенности младших школьников, необходимость их учёта в процессе воспитания и обучения.
4. Особенности процесса социализации младших школьников.
5. Понятие коллектива стадии развития ученического коллектива.
6. В чем состоит педагогическая поддержка ученического коллектива.
7. Основы делового педагогического общения: функции.
8. Стили педагогического общения, особенности их применения.
9. Задачи и содержание семейного воспитания.
10. Особенности работы классного руководителя с дезадаптированными детьми.
11. Особенности работы классного руководителя с одаренными детьми.
12. Особенности современной семьи.
13. Задачи и принципы внеклассной работы.
14. Взаимодействие классного руководителя и семьи – важное условие эффективности воспитательного процесса.
15. Принципы воспитателя, их роль в развитии личности.
16. Организация ученического коллектива и воспитание личности в коллективе.
17. Система методов воспитания в работе с младшими школьниками.
18. Массовые формы внеклассной работы.
19. Этапы развития ученического коллектива. Общественное мнение.
20. Уважение к личности воспитанника в сочетании с разумной требовательностью – важное условие профессиональной деятельности классного руководителя.
21. Принципы воспитания младших школьников.
22. Какие методы применяются при диагностики личности обучающегося.
23. Сформулировать цели и задачи воспитания младших школьников.
24. В чём проявляется педагогическая поддержка в процессе адаптации детей к условиям образовательного учреждения.
25. Определить цели и задачи внеурочных мероприятий.
26. Какие методы, формы и средства будете применять при проведении внеурочного мероприятия.
27. Методы формирования сознания – их роль в воспитании младших школьников.
28. Методы организации деятельности.
29. Методы стимулирования.
30. Самовоспитание, пути и перспективы.
31. Пути разрешения конфликтов в педагогической деятельности.
32. Роль методов поощрения и наказания в нравственном воспитании. Методика их применения.
33. Принцип опоры на положительные качества в воспитательной работе. Гуманизация воспитания.
34. Направление воспитательной работы в школе.