**МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков-10 ч.**

1. **Сдать в заочное отделение:**
2. **А.** Контрольную работу по МДК 01.03.

**Б.** Документацию по учебной и производственной практике, полностью готовую, со всеми печатями.

1. **Прочитать лекцию:**

**Проведение и организация физкультурно-оздоровительных массовых мероприятий в ДОУ (физкультурно-спортивные мероприятия**)

**Массовые физкультурно-спортивные мероприятия** рассматриваются в качестве эффективного метода приобщения широких **масс** населения к регулярным занятиям физическими упражнениями, спортом и туризмом, повышения уровня физической подготовленности, воспитания у них полезных двигательных умений и навыков и формирования здорового образа жизни.

К **физкультурно-спортивным мероприятиям** относятся различные **массовые соревнования**: спартакиады, турниры, чемпионаты, малые олимпиады, туристические пешие, лыжные и водные походы.

**Физкультурно-оздоровительные массовые мероприятия** – значимы для всестороннего развития и воспитания детей. Во время состязаний они принимают заинтересованное участие в разнообразной деятельности – спортивных упражнениях, подвижных играх, эстафетах и т. д.

Участие в подобных **мероприятиях** и подготовка к ним приносит большое эмоциональное и эстетическое удовлетворение детям, взрослым и педагогам. Тесное сотрудничество и взаимодействие всех социальных институтов, направленных на пропаганду **массовости** физической культуры и спорта объединяет всех участников образовательного процесса в один единый дружный коллектив.

**Массовые мероприятия** широкого масштаба рекомендованы только для детей старшей и подготовительной групп, их родителей и педагогов. В начале учебного года инструктор по физической культуре вносит в календарный план намеченные **мероприятия**, в котором указывается название соревнований, сроки, место их **проведения** и ответственные за подготовку и **организацию**. Затем инструктор по физической культуре выходит с предложением для внесения *(включения)* в годовой план работы детского сада, который принимается на педагогическом совете и утверждается директором

Классификация физкультурных праздников

Анализ научно-методической литературы по организации физкультурных праздников с дошкольниками позволяют сформулировать основные подходы к их классификации.

В ходе любого праздника осуществляется комплексное решение целого ряда задач, способствующих гармоничному развитию ребенка, но одновременно ставится главная задача, в соответствии с которой подбирается тематика и содержание, определяются методы и приемы работы.

По доминирующей задаче считаю целесообразным выделить следующие праздники:

Формировать здоровый образ жизни. Это тематические праздники типа «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья», «День здоровья», «Праздник чистюль», «Приключения Неболейки», «В гостях у Айболита» и т.п. Правильно подобранные тематические подвижные игры и упражнения в сочетании с текстом, поединки детей с врагами здоровья (лень, обжорство, страхи и т.п.) позволяют формировать положительное отношение к закаливанию, физкультуре.

Воспитывать стойкий интерес к физкультуре и спорту, к личным достижениям, к спортивным событиям нашей страны и всего мира.Характерными особенностями этих праздников является включение в их программу игр с элементами командного и личного соревнования и эстафет. Тематика таких праздников разнообразна: «Олимпийцы среди нас», «Путешествие в Спортландию», «Веселые старты».

Позабавить детей, доставить им удовольствие. Это шуточные праздники-развлечения с целью создания хорошего настроения от игр.

Развивать творческую активность, инициативу, коммуникативные способности. Хорошо продуманная мотивация действий (оказание помощи героям, поиск клада, демонстрация своей удали и закалки), взаимосвязанные задания-испытания делают этот праздник весьма привлекательным для детей 6-7 лет.

Демонстрировать спортивные достижения. Такой праздник обычно совмещается с итоговыми событиями в жизни детей: окончание учебного года, выпуск из детского сада.

Воспитывать интерес к народным традициям. Эти фольклорные по тематике и содержанию праздники проводятся в соответствии с христианским календарем.

Формировать познавательную активность. Цель - расширять и систематизировать знания в области экологии, географии, астрономии, литературы, основ безопасной жизнедеятельности и т.д. В такие праздники включаются соревнования эрудитов (юных астрономов, экологов, знатоков правил дорожного движения и т.п.).

Воспитывать нравственные качества*.*Такие праздники особенно значимы для разновозрастных и разнополых коллективов, в которых создаются благоприятные условия для формирования дружеских взаимоотношений между детьми и гуманного отношения ко всему живому.

По двигательному содержанию праздники делятся следующим образом:

Комбинированный. Строится на основе сочетания разных видов физических упражнений: гимнастики, подвижных и спортивных игр, спортивных упражнений.

На основе спортивных игр (проведение между параллельными группами чемпионата по футболу, баскетболу, хоккею и т.д.). Такой праздник можно организовать в том случае, если дети достаточно хорошо владеют техникой игры и знакомы с ее правилами. Чтобы привлечь к участию в нем всех детей, можно в перерывах между таймами организовать танцевальные выступления девочек и игры для болельщиков.

На основе спортивных упражнений . Такие праздники организуются на основе объединения нескольких сезонных видов спорта (например, ходьба на лыжах, катание на санках зимой или катание на велосипеде, роликах, самокатах летом).

На основе подвижных игр, аттракционов, забав. Это наиболее распространенный вид праздника. Он не требует сложного инвентаря, специально оборудованной площадки (его можно провести на полянке или утрамбованной дорожке). Универсальность праздника заключается в том, что к участию в нем можно привлечь детей всех возрастов и взрослых.

Интегрированные. В содержание этих праздников наряду с двигательными заданиями включаются элементы познавательной, изобразительной деятельности, театра и т.п.

3. По методам проведения праздников выделяются следующие их разновидности:

Игровые (проводятся с детьми всех возрастов).

Соревновательные (проводятся с детьми 5-7 лет). Участники двух и более команд соревнуются между собой.

Сюжетные. Выполнение двигательных заданий осуществляется в соответствии с рассказом ведущего, а все игры и упражнения связываются единой темой и идеей.

Творческие. Их цель - формирование творческой активности, умения самостоятельно принимать решения, инициативы (проблемные ситуации и задачи, задания-головоломки, вопросы-провокации, поисковые вопросы, метод групповой дискуссии и т.п.).

4. По месту проведения праздники делятся так:

• на спортивной площадке или стадионе;

• в природных условиях (в лесу, у водоема, в парке);

• в спортивном зале;

• в бассейне.

5. По составу детей праздники классифицировать следующим образом:

• Участниками праздника могут быть дети от 4 до 7лет и взрослые. Он, как правило, строится на подвижных играх, аттракционах и забавах, в которых (поочередно или небольшими одновозрастными группами).

• Праздник может быть организован на основе объединения детей одного возраста или близких по возрасту. Если он строится на играх с элементами соревнования или спортивных играх, то участниками являются дети 6-7 лет.

• Праздник можно провести как веселое соревнование, в котором участвуют родители, бабушки, дедушки, братья и сестры.

6. По характеру используемого оборудования, инвентаря, пособий:

• С применением спортивного, физкультурного и туристического инвентаря.

• С использованием природного материала (осенние листья, цветы, постройки из снега, льдинки, снежки, шишки, камушки, пеньки, бревна и т.п. - в зависимости от сезона и природного окружения).

• С использованием самодельного или приспособленного инвентаря. В ход могут пойти автопокрышки разного размера (из них можно сконструировать самые разные снаряды), лестница, бельевая веревка, предметы быта, детская мебель (стулья, табуреты), даже пластиковые бутылки, наполненные песком, и т.п.

• С сюжетными игрушками и игровыми пособиями для детей младшего возраста (куклы, зверюшки, машины, игрушки-каталки, строительный материал).

*7.*В зависимости от сезона – эта классификация праздников традиционна (четыре сезонных праздника – осенний, зимний, весенний, летний).

При любой форме организации физкультурного праздника дошкольников он должен быть настоящим праздником для детей. Недопустимо перерастание детского праздника в развлекательное зрелище для взрослых. Особенно это касается физкультурных праздников с соревновательной направленностью. Отбор участников праздника из детей, отличившихся на поэтапных соревнованиях.

Активная двигательная деятельность всех детей на физкультурном празднике — важный фактор его воспитательно-образовательной эффективности. Организаторам праздника необходимо позаботиться о том, чтобы никто из детей не находился в рядах постоянных зрителей, болельщиков. Желательно, чтобы дети все вместе и поочередно командами участвовали в разных номерах программы, помогали ведущим и судьям. Детям свойственно эмоционально-действенное восприятие происходящих на празднике соревнований, эстафет, аттракционов.

Наибольшую пользу для оздоровления и закаливания детей приносят физкультурные праздники, организованные на открытом воздухе.

От конкретного места проведения праздника во многом зависит его тематика, структура, специфика подготовительной работы и оформления.

Составление программы. Подготовка к физкультурному мероприятию начинается с составления программы. Желательно как можно подробнее отразить всю предварительную работу, которая должна быть проделана воспитателями вместе с детьми, родителями.

В программе целесообразно выделить несколько разделов, где следует отразить цель и задачи мероприятия (и на этой основе проводить всю подготовительную работу); дату и время его проведения, предполагаемую длительность; место проведения физкультурного праздника и отдельных номеров программы — парада участников, массовых выступлений, соревнований по разным видам игр и упражнений, конкурсов; определить ответственных за подготовку и проведение праздника (среди них должны быть заведующий дошкольным учреждением или старший воспитатель, воспитатели, члены родительского комитета, могут быть представители школы, микрорайона, ведомственных и общественных организаций); указать количество участников, возрастные группы детей — из дошкольного учреждения, школы, класса, которые примут в нем участие; указать, кто из воспитателей, родителей, шефов будет привлечен к работе, а также приглашен на мероприятие в качестве гостей, выступит с показательным номером или примет участие в судействе; обусловить порядок подведений итогов конкурсов и соревнований (индивидуальных и коллективных), поощрения участников.

Разработка сценария. Одним из важных разделов работы при подготовке к физкультурному мероприятию является разработка сценария.

При составлении плана-сценария праздника необходимо

• обеспечить постепенное возрастание физической и психической нагрузки;

• предусмотреть чередование игр и соревнований с высокой физической нагрузкой и эмоциональным накалом и заданий, направленных на снятие напряжения;

• чередовать массовые и индивидуальные игры и задания (если это возможно);

• предусмотреть участие и оценку деятельности каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

• сочетать знакомые детям и вызывающие у них положительное эмоциональное состояние игры, задания с включением новых атрибутов, музыки, персонажей.

При разработке сценария физкультурного мероприятия необходимо придерживаться определенного порядка расположения материала. Этому поможет приведенная ниже примерная схема построения:

1. Открытие праздника, парад участников.

2. Показательные выступления групп, команд, сводные гимнастические упражнения.

3. Массовая часть праздника с участием всех детей и присутствующих гостей в играх-аттракционах.

4.Окончание праздника, подведение итогов, награждения, закрытие праздника.

На основании приказа заведующей ДОУ разрабатывается Положение о соревновании Положение регламентирует все отношения между **организаторами соревнования**, его участниками и судьями. Положение рассылается тем участникам, которых вы приглашаете.

Положение о соревновании включает, как правило, его точное название и несколько разделов: (АЛГОРИТМ)

1. Название соревнования, которое включает информацию: о виде соревнования, его содержании, об участниках и об **организации**, **проводящей соревнование**(например, «Положение

 о летней спартакиаде детского сада *«Дельфин»*).

2. Цель и задачи соревнования. В этом разделе определяется главная цель предстоящего соревнования и, исходя из нее, формулируются конкретные задачи.

3. Руководство **проведением соревнования**:

а) характеризуется общее руководство соревнованием;

б) указываются ответственные за непосредственное **проведение** соревнований по отдельным видам спорта;

 в) назначаются составы главной судейской коллегии и коллегий по видам спорта, включенным в программу спартакиады.

4. Сроки и место **проведения соревнования**.

 В этом разделе четко и точно указываются: а) время **проведения спартакиады**;

 б) сооружения, на которых планируется **проведение** соревнований спартакиады (спортивная площадка, **физкультурный зал ДОУ**, спортивный зал школы, города).

5. Участники соревнования и условия **проведения**.

 В этом разделе указывается, кто допускается к участию в соревновании, и какие требования предъявляются к его участникам. Указать кого вы приглашаете (детские сады), сколько детей в команде мальчики, девочки, возраст и свои требования.

6. Программа соревнования.

Здесь перечисляются виды спорта, включенные в программу данной спартакиады.

7. Порядок определения победителей спартакиады.

 Указываются способы и условия **проведения** соревнований по отдельным видам спорта, устанавливается, что победители спартакиады определяются как по отдельным видам спорта, так и в общекомандном зачете.

8. Награждение.

 В этом разделе четко оговаривается, какими призами награждаются победители и призеры в командных и индивидуальных видах спорта. Указывается, какие призы вручаются командам – победительницам и командам - участникам.

Методика **организации спортивно - массового мероприятия**

1. Подготовка - это составление программы, распределение обязанностей между участниками, подбор музыкального **сопровождения**, оформление площадки или зала, подготовка спортивной формы, эмблем, приглашение гостей *(болельщиков)* и спонсоров, и т. п.

Разработка программы поручается воспитателю или инструктору по физической культуре ДОУ. Она строится на основе программно-методических требований, предъявляемых к физическому, гигиеническому, эстетическому, нравственному воспитанию детей. Одним из важных требований является **проведение таких мероприятий** в различные сезоны года. Они могут проходить в разнообразных природных условиях и местностях.

Принятие программы спортивно - **массового мероприятия** проходит на экспертно-методическом объединении ДОУ, за 3 недели до **мероприятия**, оглашается состав оргкомитета, судейская коллегия и назначается ведущий.

**(АЛГОРИТМ)**

При составлении программы необходимо:

1) обеспечить постепенное увеличение физической нагрузки;

2) предусмотреть чередование игр и соревнований с высокой физической нагрузкой и эмоциональным накалом и заданий, направленных на снятие напряжения;

3) чередовать **массовые** и индивидуальные игры и задания;

4) предусмотреть участие и оценку деятельности каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

5) сочетать знакомые детям игры, задания с включением новых спортивных атрибутов и пособий.

6) Наиболее интересной частью подготовительного этапа является изготовление плакатов, декораций, эмблем и призов для участников, пригласительных билетов для болельщиков и гостей. Такая работа вполне по силам старшим дошкольникам под руководством взрослого.

7) Особое внимание нужно уделить подбору музыки и подготовке средств ее трансляции. Следует предусмотреть музыкальное **сопровождение** для всех моментов спортивного **мероприятия**. Музыка обеспечивает соответствующий эмоциональный настрой, помогает синхронному выполнению физических упражнений, заполняет паузы, концентрирует внимание детей. **Организаторам** следует подобрать музыкальное **сопровождение** для выполнения показательных выступлений (парад, флэш-моб, ритмическая гимнастика или аэробика, музыкальных заставок, фоновой музыки для награждения. Это может быть как *«живая»* музыка, так и запись.

**8)Организаторы** заранее договариваются о стиле спортивной одежды и эмблемах, обуви, продумывают место для размещения команд - участниц, судей, гостей и болельщиков, размещают табло для освещения промежуточных и итоговых результатов.

Подготовка детей ведется постепенно. Инструктор по физической культуре систематически **проводит** с детьми все предусмотренные программой формы работы и виды занятий по физической культуре. Не следует разучивать с детьми упражнения и игры-эстафеты, которые будут на соревнованиях.

Перед намеченной датой **проведения спортивного мероприятия** крупного масштаба целесообразно **провести** с детьми беседу о правилах поведения и безопасности на спортивных турнирах, соревнованиях, спартакиадах. Педагог рассказывает детям о том, как должны вести себя спортсмены во время двигательной деятельности, во время проигрыша или побед *(умение выигрывать и проигрывать)*. Также следует напомнить о правилах поведения болельщиков на таких **мероприятиях**.

Судейство. Особое внимание уделяется подготовке судей. В состав судейской коллегии могут входить заведующая ДОУ, старший воспитатель, представитель родительской общественности и спонсоры. При подведении итогов, достигнутых результатов в командных соревнованиях, играх-эстафетах необходимо учитывать индивидуальные данные и возможности каждого, отмечать старательность, правильность выполнения двигательных заданий детьми.

2.  **Проведение спортивного мероприятия** необходимо поручить ведущему, обладающему личностными и профессиональными качествами педагога-**организатора**. От него зависит успех спортивно-**массового мероприятия**. Он должен хорошо знать программу, уметь быстро разрешать непредвиденные обстоятельства. Если **мероприятие** выносится за пределы ДОУ, на площадки школ или города, и **массовость** участников увеличивается, то у ведущего должно быть несколько помощников, которые **организовывают детей**, расставляют и убирают инвентарь, обеспечивают музыкальное **сопровождение**.

Структура спортивно **массового мероприятия** разнообразна и зависит от его вида.

Первая часть – вводная - может быть **организована** в форме парада участников с внесением и подъемом флага, *«зажиганием»* олимпийского факела, **массовой** пробежки по территории спортивной площадки участников спортивного **мероприятия**.

Основная часть программы, направленная на решение главной задачи, наполняется соответствующим двигательным содержанием: спортивными играми, эстафетами, соревнованиями между командами или отдельными подгруппами, Чаще всего в содержание основной части программы рекомендуется включать такие игры-эстафеты, которые имеют одинаковую направленность (каждый участник выполняет одинаковое задание с перемещением по площадке). Целесообразно применять линейные эстафеты, где участники передвигаются прямолинейно или выполняют задание по цепочке, выстроившись в колонну или шеренгу. Длительность соревнования определяется возрастом воспитанников: 40-60 минут для детей 6-7 лет. Если в **мероприятии** участвуют дети и взрослые, то длительность участия детей определяется их психическими физическими возможностями *(не более 1, 5 часов)*.

Окончание соревнования, подведение итогов и награждение. В конце **мероприятия**, вне конкурса, уместно **провести массовую** игру средней подвижности (лучше в кругу, или **организовать общий танец**, флэш-моб всех участников и болельщиков. Жюри и **организаторам** это время можно использовать для подсчета и подведение итогов соревнования.

В соответствии с целью, темой и видом **мероприятия** приобретаются призы - подарки для участников *(детей, родителей и педагогов)*. Хочется отметить, что совсем не обязательно для этой цели покупать дорогие подарки. Для ребенка важна не материальная стоимость, а внимание к нему. Поэтому **организаторы мероприятия** должны проявить творчество, оригинальность и хорошие знания индивидуальных особенностей каждого участника, для того чтобы приз произвел незабываемое впечатление.

**Организаторы мероприятия должны помнить**: никто из детей не должен быть забыт, каждый должен быть обязательно награжден, вне зависимости от места, которое занял он лично или его команда. Именно это является залогом оптимизма и желания ребенка и в дальнейшем учувствовать в таких **массовых мероприятиях**.

Награждение должно проходить торжественно и весело, каждый ребенок *(участник соревнования)* должен получить награду в виде: медали, сувенира, значка, магнитика, диплома или грамоты со спортивной символикой **мероприятия**, эскиз, который должен быть разработан оргкомитетом. За победу или участие в командных состязаниях можно вручить один приз: вымпел, кубок или грамоту.

Необходимо отметить не только детей, но и взрослых, принимавших активное участие в подготовке и в **проведении спортивного мероприятия**. Это позволит сформировать у детей и взрослых стойкий интерес к занятиям **физкультурой**, к своим достижениям в спорте, что является одним из важнейших условий формирования мотивации здорового образа жизни.

**Проведение спортивно- массовой** работы с детьми ценно тем, что создает условия для эмоционально-психологического благополучия, так как оказывает большое влияние на развитие ума, воспитание характера, воли, нравственности. Спорт — это лучший способ сплотить между собой всех участников образовательного процесса и объединить их общей целью.

**Проведение спортивно- массовых мероприятий** такого рода является одним из самых эффективных способов создания дружного и сплоченного коллектива родителей, детей и педагогов, а также дает возможность агитировать за **массовый** спорт и пропагандировать идею физического воспитания и спорта.

**ЗАДАНИЕ:**

1. **Подготовить физкультурно-оздоровительное массовое мероприятие в ДОУ**

**( на несколько групп или с приглашением других садиков)**

1. **Составить положение о соревнованиях (смотри алгоритм)**
2. **Разработать программу спортивно - массового мероприятия (смотри алгоритм)**

**Работы присылать на адрес: anv60.60@mail.ru**

 **(**При разработке сценария физкультурного мероприятия необходимо придерживаться определенного порядка расположения материала. Этому поможет приведенная ниже примерная схема построения:

1. Открытие праздника, парад участников.

2. Показательные выступления групп, команд, сводные гимнастические упражнения.

3. Массовая часть праздника с участием всех детей и присутствующих гостей в играх-аттракционах.

4.Окончание праздника, подведение итогов, награждения, закрытие праздника.