**Список литературы**

**ПМ. 04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения**

**Основные источники:**

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Зарубежные психологи о развитии ребенка- дошкольника. М.; Мозаика-Синтез, 2014.
2. Веракса А.Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет. М.; Мозаика-Синтез, 2018.
3. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Развитие ребенка в дошкольном детстве. М.; Мозаика-Синтез, 2015.
4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей.
5. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов . - 6-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 208с.
6. Закон «Об образовании» Российской Федерации.
7. Конвенция ООН о правах ребенка.
8. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2016.-304 с.
9. Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников. /под ред. О.В.Дыбиной. М.; Мозаика-Синтез, 2015.

**Дополнительная литература**

1. Ребенок от рождения до года /под ред. С.Н.Теплюк. М., Мозаика-Синтез, 2015.
2. Ребенок второго года жизни /под ред. С.Н.Теплюк, М.; Мозаика-Синтез, 2016.
3. Теплюк С.Н.., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду. М.; Мозаика-Синтез, 2014.
4. Василькова Ю. В. Социальный педагог. Педагогический опыт и методы работы. – М.: Феникс, 2017
5. Вологодина Н.В. Если у ребенка ЧП. – М.:"Феникс", 2016.
6. Елжова Н.В. Работа с детьми и родителями в дошкольном образовательном учреждении. Изд. 2-е. – М.:"Феникс", 2019.
7. Елжова Н.В. Система контроля и методическая работа в дошкольном образовательном учреждении. Изд. 5-е. – М.:"Феникс", 2015.
8. Елжова Н.В. Три кита дошкольного образования: педсоветы, семинары, методические объединения. Изд. 4-е. – М.:"Феникс", 2015. — с.342.
9. Зебзеева В. А. Практика в подготовке специалистов дошкольного образования. - Москва: Сфера, 2018. – с. 192.
10. Коляда М.Г. Семейная энциклопедия воспитания ребенка: 3000 вопросов что делать, если... 3-е изд. – М.:"Феникс", 2018.
11. Левченко И. Ю., Ткачева В. В. Психологическая помощь семье, воспитывающей ребенка с отклонениями в развитии. Методическое пособие. – М.: Просвещение, 2018. – с. 239.
12. Лодкина, Т.В. Социальная педагогика. Защита семьи и детства: учеб. пособие для студентов вузов / Т.В. Лодкина. – 4-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2014. – с.208.
13. Петрова Л.И. Как перестать ошибаться в воспитании детей: самые распространенные педагогические ошибки и методы борьбы с ними. – М.:"Феникс", 2015. — с.317.
14. Петрова Л.И. Родители - особая профессия. – М.:"Феникс", 2013. — с.319.
15. Платонова С.М. Родительская азбука взаимодействия с ребенком: учебно-метод. пособие для родителей и педагогов. – М.:"Феникс", 2016.
16. Поддубная Т.Н. Рабочая документация социального педагога по социальной защите детства. – М.:"Феникс", 2016
17. Солодянкина О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей. Пособие для работников ДОУ. [Текст]// О.В. Солодянкина, М.: «Аркти», 2016