



Рекомендации педагогам по работе со студентами с высоким уровнем фрустрации:

- повышать самооценку студента;
- учить его правильно оценивать свои возможности и ставить перед собой реальные цели;
- развивать правильное понимание трудностей, чтобы студенты не принимали вполне преодолимые трудности за непреодолимые барьеры;
- педагогам и родителям повышать инициативу таких учащихся;
- рекомендовать родителям интересоваться проблемами студента, помогать достигнуть желаемой цели.

В отношении студента с повышенной ригидностью можно порекомендовать:

- максимально четко выражать свои ожидания от его работы, ясно формулировать задачи и аккуратно перепроверять его понимание этих задач «на берегу»;
- уважать его личностные особенности, не требовать невозможного, проявлять чуть больше терпения и помнить о том, что он тоже сталкивается с симметричными трудностями во взаимодействии с вами;
- поощрять творческую и познавательную деятельности;
- создавать атмосферу уважения и личной ответственности и одновременное снижение тенденций к психологическому подавлению и избыточному контролю.