Министерство образования Саратовской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Саратовской области

**«Энгельсский колледж профессиональных технологий»**

**ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса**

**МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы**

**учителя начальных классов**

Методические указания и контрольные задания

для студентов заочной формы обучения

**Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Энгельс, 2022

Рассмотрено на цикловой методической комиссии педагогических специальностей

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Иванова

Автор: Ананьева Л.Ю. - преподаватель1. Пояснительная записка

Методические указания для студентов заочной формы обучения по **МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов** разработаны на основе рабочей программы.

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью основной профессиональной образовательной программы базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающимися в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;

- участия в создании предметно – развивающей среды в кабинете;

- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;

- оформления портфолио педагогических достижений;

- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

- участия в исследовательской и проектной деятельности;

**уметь:**

- анализировать образовательные стандарты, примерные программы НОО, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;

- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание младших школьников;

- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально– психологических особенностей обучающихся;

- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

- адаптировать имеющиеся методические разработки;

- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся;

- создавать в кабинете предметно – развивающую среду;

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;

- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

*вариатив:*

- осуществлять выбор методической системы, соответствующей потребностям обучающихся и конкретным социокультурным условиям;

- оформлять результаты практической деятельности в виде портфолио;

- проектировать уроки с использованием современных образовательных технологий;

**знать:**

- теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;

- теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации;

- особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;

- концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;

- концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;

- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно – развивающей среды в кабинете;

**-** источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

- основы организации опытно – экспериментальной работы в сфере образования;

- систему методической работы и направления деятельности методической службы образовательного учреждения;

- методику организации образовательного процесса с использованием современных педагогических технологий.

Количество часов на освоение рабочей программы междисциплинарного курса:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 240 часов,

в том числе:

всего – 44 часа;

количество аудиторных учебных занятий -22 часа;

практических занятий –22 часа;

самостоятельная работа студента – 196 часов.

2 курс:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 120 часов,

втом числе:

всего – 22 часа;

количество аудиторных теоретических занятий -12 часов;

количество практических занятий — 10 часов;

самостоятельная работа студента – 98 часов.

3 курс:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 120 часа,

втом числе:

всего – 22 часа;

количество аудиторных теоретических занятий -10 часов;

количество практических занятий — 12 часов;

самостоятельная работа студента – 98 часов.

Итоговая аттестация по МДК.04.01 в форме дифференцированного зачета (3 курс).

**2.Условия реализации учебной дисциплины**

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. . Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии. Учебное пособие. - М.: «Академия», 2019.
2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности. Учебное пособие. - М.: «Академия», 2017.
3. Татарченкова С.С. Организация методической работы в современной школе. - М.: Каро, 2014.
4. Галкина Т.И., Сухенко Н.В. Организация и содержание методической работы в современной школе. Книга современного завуча. - Ростов н/Д : Феникс, 2014.

**Дополнительные источники:**

1. Пастухова И.П., Тарасова Н.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. - М.: «Академия», 2017 г.

2. Занина, Л. В. Основы педагогического мастерства. - Ростов н/Д : Феникс, 2017г.

3. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога. Учебное пособие. - М.: «Академия», 2015.

4.Тишурина О.Н. Современный кабинет начальных классов: методическое пособие. - М.: Дрофа. – 2016.

5. Загвязинский В.И. Учитель как исследователь. Учебное пособие. – М.: «Академия», 2015.

6. Сластенин В.А., Подымова Л.С. Педагогика: инновационная деятельность. - М.: Магистр, 2016.

7. Зевакина, Е.А., Активизация познавательной деятельности младших школьников [Электронный ресурс]. // http://festival.1september.ru/articles/310038/

**Интернет - ресурсы:**

Министерство образования и науки РФ [www](http://www.edu.ed.gov.ru).edu.ed.gov.ru

Российский образовательный правовой портал [www](http://www.lav.edu.ru).lav.edu.ru

Российский портал открытого образования [www.openet.ru](http://www.openet.ru)

Сайт института образовательной политики «Эврика» [www](http://www.eurekanet.ru).eurekanet.ru

1. Документы и рефераты по педагогике [www](http://www.refstudy.ru).refstudy.ru

Рефераты и курсовые [www](http://www.referat.studentport.su).referat.studentport.su

УМК «Школа России». - Электрон. дан. - [М.]. - RL:www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=9835,

Сайт «Федеральный государственный образовательный стандарт».

Сайт «Современные медиатехнологии в образовании и культуре». - Электрон. дан. - [М.]. - URL:www.Informio.ru

http://shkola.spb.ru/ (виртуальная школьная сеть)

http://www.nachalka.com/ (начальная школа)

http://n-shkola.ru/ (журнал «Начальная школа»)

http://www.it-n.ru/ (сеть творческих учителей)

http://nsc.1september.ru/index.php?year=2017&num=20 (электронная версия газеты «Начальная школа»)

**3. Рекомендации к выполнению контрольной работы**

Контрольная работа состоит из трех вопросов: два из которых теоретические и один - практический. Вариант контрольной работы определяется **по сумме двух последних цифр шифра (номера зачетной книжки) студента.**

Требования к оформлению:

Оформляется контрольная работа в соответствии с требованиями.

Первый лист – титульный.

Второй лист - оглавление с указанием страниц.

Заканчивается контрольная работа списком использованных источников.

Все листы нумеруются, начиная со второго листа.

*План оформления контрольной работы*

1. На титульном листе укажите дисциплину, тему, свою фамилию, имя, отчество, специальность.
2. Объем работы – 15-20 страниц.
3. Шрифт - Times New Roman -14. Интервал 1,5. Поля: верхнее, нижнее, правое- 1,5см; левое-2 см.
4. Контрольную работу следует выполнять строго по своему варианту.
5. Ответы на вопросы должны быть развёрнутыми, чёткими по изложению.
6. Ответы давать в той последовательности, в какой даются вопросы.

**Темы для написания контрольной работы**

**Вариант 1.**

1. Концептуальные положения УМК «Начальная школа 21 века».
2. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе.
3. Требования по оформлению письменных работ по русскому языку в начальной школе.

**Вариант 2.**

1. Концептуальные положения УМК «Школа 2100».
2. Особенности применения игровых технологий в начальной школе.
3. Требования по оформлению письменных работ по математике в начальной школе.

**Вариант 3.**

1. Концептуальные положения УМК «Гармония».
2. Особенности применения проблемного обучения в начальной школе.
3. Особенности организации проектной деятельности в начальной школе.

**Вариант 4.**

1. Концептуальные положения УМК «Планета знаний».
2. Основные требования, предъявляемые к созданию предметно – развивающей среды (педагогические, гигиенические, эстетические).
3. Перечень необходимой документации кабинета начальных классов.

**Вариант 5.**

1. Концептуальные положения УМК «Школа России».
2. Подготовка к публичному выступлению.
3. Макет паспорта кабинета начальных классов.

**Вариант 6.**

1. Школьное методическое объединение учителей начальных классов: цели и задачи.
2. Гендерный подход в обучении младших школьников
3. Требования по оформлению классного журнала начальных классов.

**Вариант 7.**

1. Государственно-общественные объединения учителей школы.
2. Технология дифференцированного обучения в начальной школе
3. Требования к методическому пособию, методической разработке, методическим рекомендациям

**Вариант 8.**

1. Способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта.
2. Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе. В чем их эффективность?
3. Правила оформления компьютерных презентаций.

**Вариант 9.**

1. Виды педагогических инноваций.
2. Технология развивающего обучения.
3. Рекомендации по созданию предметно-развивающей среды в кабинете начальных классов.

**Вариант 10.**

1. Процесс самообразования педагога.
2. Научное исследование, логика его построения.
3. Гигиенические требования к реализации ООП НОО. Новые требования СанПиН.

**Вариант 11.**

1. Формирование универсальных учебных действий у младшего школьника.
2. Характеристика образовательной системы начального образования Д. Б. Эльконина - В. В. Давыдова
3. Педагогическая рефлексия. Анализ и самоанализ педагогической деятельности

**Вариант 12.**

1. Самообразование, самовоспитание, саморазвитие как компоненты становления педагогического мастерства учителя начальных классов.
2. Характеристика образовательной системы Л. В. Занкова
3. Инновационная деятельность учителя начальных классов

**Вариант 13.**

1. Организация методической работы с начинающими учителями.
2. Игровые технологии в начальной школе
3. План работы кабинета начальных классов.

**Вариант 14.**

1. Подготовка и составление отчетов, рефератов, конспектов
2. Педагогика сотрудничества в начальной школе.
3. Представьте вариант заполнения одного из разделов портфолио учителя.

**Вариант 15.**

1. Аттестация педагогических кадров как условие обобщения, представления и распространения педагогического опыта.
2. Специфические особенности педагогического эксперимента.
3. Направления и источники педагогического самообразования.

**Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Требования, предъявляемые к структуре основной образовательной программы НОО обозначенные в ФГОС.
2. Требования, предъявляемые к разделам основной образовательной программы начального общего образования, обозначенные в ФГОС
3. Требования, предъявляемые к условиям реализации основной образовательной программы НОО, обозначенные в ФГОС.
4. Основные требования, предъявляемые к созданию предметно-развивающей среды.
5. Принципы построения предметно-развивающей среды кабинета.
6. Специфика предметно-развивающей среды кабинета начальных классов.
7. Документация кабинета.
8. Отличие передового педагогического опыта от новаторства.
9. Педагогическое мастерство и пути его совершенствования.
10. Структурные компоненты педагогического мастерства.
11. Критерии педагогического опыта.
12. Инновационная деятельность в образовании.
13. Источники и факторы, влияющие на появление инноваций в образовании
14. Виды нововведений.
15. Процесс самовоспитания педагога.
16. Этапы и методы самовоспитания.
17. Направления и источники самообразования.
18. Планирование деятельности педагога по самообразованию и самовоспитанию.
19. Портфолио учителя, его назначение.
20. Требования к составлению и написанию портфолио.
21. Структура и содержание портфолио педагогических достижений.
22. Варианты представления портфолио педагогических достижений.
23. Требования, предъявляемые к ведению личных дел учащихся.
24. Анализ и самоанализ педагогической деятельности.
25. Педагогическая рефлексия.
26. УМК для начальной школы, обоснование выбора.
27. Подготовка к публичному выступлению.
28. Структура публичного выступления.
29. Особенности организации проектной деятельности в начальной школе.
30. Этапы работы над проектом.