1. МДК 01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом

2. Преподаватель: Москаленко В.И.

3. Название темы: Основы теории и методики обучения двигательным действиям.

2 часа

Учебник Теория и методика физического воспитания. Холодов. Кузнецов. стр.64-71

4. Задание: Изучить учебный материал. Законспектировать

1. МДК 01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом

2. Преподаватель: Москаленко В.И.

3. Название темы: Формы построения занятий в физическом воспитании

2 часа

Учебник Теория и методика физического воспитания. Холодов. Кузнецов.стр.143-146

4. Задание: Изучить учебный материал. Законспектировать

1. МДК 01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом

2. Преподаватель: Москаленко В.И.

3. Название темы: Планирование и контроль в физическом воспитании.

2 часа

Учебник Теория и методика физического воспитания. Холодов. Кузнецов.стр.148-154

4. Задание: Изучить учебный материал. Законспектировать

Изучить технологию разработки документа

**Технологическая карта урока физической культуры (Вариант)**

**Тема урока:** Баскетбол. Передача мяча различными способами. Ведение мяча в движении.

**Цель:** формирование у обучаемых представлений о баскетболе как спортивной игре, обучение технике передач и ведения мяча, совершенствование физических качеств и двигательных навыков с помощью баскетбола

**Задачи:**

**Образовательные:-**познакомить обучаемых с историей баскетбола;

- обучение технике передач мяча различными способами;

- обучение технике ведения мяча в движении;

**Развивающие:**- развивать физические качества (ловкость, быстроту, силу и выносливость);

- формировать умение правильно взаимодействовать в игровой деятельности;

- укреплять функциональные системы организма

**Воспитательные:** – воспитывать самостоятельность, внимательность, дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели;

- формировать ценностные ориентиры на здоровый образ жизни;

 - прививать интерес к баскетболу

**Тип урока:** урок изучения и совершенствования знаний, умений и навыков.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:**- знать и уметь выполнять комплексы ОРУ;

 - уметь выполнять передачи мяча различными способами и ведение мяча в ходьбе и беге;

- уметь объяснять технику выполнения упражнений, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;

- соблюдать правила техники безопасности

**Метапредметные:**- уметь понимать, определять и формулировать учебную задачу с помощью учителя;

 - уметь работать в группе, находить общее решение, слушать собеседника и вести диалог;

 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Используемые методы,****приемы,формы** | **Формируемые УУД (универсальные учебные действия)** |
| **Подготовительная часть – 12 мин****Организационный момент** (первичная организация обучаемых) **– 2 мин****Разминка -10 мин:** строевые приемы, ходьба различными способами, бег в среднем темпе, выполнение комплекса ОРУ на месте, специальные беговые упражнения | Проводит построение класса в одну шеренгу, приветствие, сообщает тему и задачи урока, проверяет посещаемость и готовность к уроку, инструктирует по технике безопасности, проводит мотивацию к урокуПроводит разминку для подготовки организма занимающихся к работе в основной части урока.Дает команды, показывает упражнения, ведет подсчет выполнения упражнений, дает указания, исправляет ошибки, следит за строгим соблюдением мер безопасности. Правильно дозирует нагрузку, поддерживает дисциплину на уроке. Контролирует и оценивает действия обучаемых | Строятся, приветствуют учителя, слушают тему и задачи урока, отвечают на вопросыВыполняют все команды учителя, правильно и качественно выполняют все физические упражнения, устраняют указанные ошибки, соблюдают технику упражнений, строго соблюдают указанные интервалы и дистанции, соблюдают дисциплину и меры безопасности | Фронтальный метод организации, словестный методФронтальный метод организации в одну колонну в обход по залу; в три шеренги на месте: поточный способ выполнения.Метод строго регламентированногоупражнения. Словестные методы (команды, распоряжения, указания, подсчет) Метод непосредственной наглядности. Фронтальная форма контроля, словестный способ оценивания | **Познавательные:****-** находить ответы на вопросы, используя свой знания **Регулятивные:**- контролировать собственную деятельность  **Коммуникативные:** **-**слушать и понимать других.**Личностные:****-** закрепление знаний;-умение ясно, точно и грамотно излагать свои мысли, исправлять и дополнять ответы других**Познавательные:**владение знаниями об общих условиях выполнения разминки**Регулятивные:**умение правильно выполнять упражнения на месте, при ходьбе и беге, контролировать свои действия**Коммуникативные:**Формирование представления о физической культуре как о средстве укрепления здоровья**Личностные:**Активно включаются в работу, проявляют трудолюбие, дисциплинированность, упорство в достижении поставленных целей |
| **Основная часть - 30 мин****1. Обучение технике передач мяча различными способами:****(10 мин)**-двумя руками от груди- с отскоком от пола- двумя руками из-за головы**2. Обучение технике ведения мяча в движении:(10 мин)**- ведение по прямой с передачей партнеру- ведение мяча приставным шагом с передачей партнеру - ведение мяча спиной вперед с передачей партнеру**3. Подвижная игра «Перестрелка»** **(10 мин)****Заключительная часть – 3 минуты**1. Приведение организма обучаемых в относительно спокойное состояние после физической нагрузки в основной части занятия2. Итоги урока | Перестраивает обучаемых на парыПроводит ознакомление с новым упражнениемФормулирует задания, организует учебную деятельность школьников, осуществляет педагогическое сопровождение, помогает прийти к правильным действиям, оказывает помощь учащимся, у которых возникли затруднения, контролирует работу, исправляет ошибки, следит за строгим соблюдением мер безопасности.Объясняет правила игры. Организует проведение игры. Следит за строгим соблюдением мер безопасности и дисциплиной. Подводит итоги игры.Проводит бег в медленном темпе, ходьбу с выполнением упражнений на восстановление дыхания и расслабление мышцПроводит разбор качества выполнения образовательной задачи вместе с обучаемыми.Подводит итоги урока.Организует уборку спортивного инвентаряПроводит опрос обучаемых о самочувствии и возможных травмахДает задание для самостоятельной работы | Выполняют все команды учителя, правильно и качественно выполняют все задания, устраняют указанные ошибки, стараются соблюдать технику упражнений, соблюдают дисциплину и меры безопасности. Анализируют свои действия и при необходимости вносят коррективы в технику выполнения.Проводят игру, соблюдая правилаВыполняют задание педагога, соблюдают дисциплину и меры безопасностиСлушают педагога, отвечают на вопросыВыполняют указания педагога, отвечают на вопросы, слушают и запоминают задания | Поточный способ организации учебной деятельности в парах. Метод строго регламентированного упражнения. Словестные методы (команды, распоряжения, указания). Метод непосредственной наглядности. Фронтальная форма контроля, словестный способ оцениванияГрупповой методЛичный показФронтальная форма контроля, словестный способ оцениванияГрупповой методЛичный показФронтальная форма контроля, словестный способ оцениванияФронтальный метод организации в одну колонну в обход по залу на безопасной дистанцииФронтальная форма контроля, словестный способ оценивания | **Познавательные:****-** осмысление техники выполнения упражнений и способов их решения **Регулятивные:**- действуют с учетом выделенных учителем ориентиров, принимают инструкцию педагога и четко следуют ей**Коммуникативные:**- умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной игровой деятельности, оказывают помощь товарищам.**Личностные:****-** умение анализировать действия свои и товарищей; осознание трудностей и стремление к их преодолению**Регулятивные:**Воспринимают и сохраняют учебную задачу, планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей**Личностные:**Понимают значение знаний, навыков и умений для человека, стремятся к знаниям**Личностные:**Понимают значение знаний для человека и стремятся получить их**Познавательные:**Осуществление комплексного анализа своей деятельности**Регулятивные:**Умение применять полученные знания при выполнении физических упражнений**Коммуникативные:**Умение слушать и понимать других. |

Выполнила студентка  *подпись* Соколова С.Д.