

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САРАТОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ СПО**



САРАТОВ, 2022

РЕКОМЕНДАЦИИ АДРЕСОВАНЫ

- ЗАМЕСТИТЕЛЯМ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
- ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ ОРГАНИЗАЦИЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ РАБОТУ И КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО/КУРАТОРСТВО

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ АСПЕКТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» В СПО

БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу
- высокие нравственные идеалы
- крепкая семья
- созидательный труд
- приоритет духовного над материальным
- гуманизм, милосердие
- справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение
- историческая память и преемственность поколений
- единство народов России

ЦЕЛЬ

Формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся СПО на основе базовых национальных ценностей

ЗАДАЧИ

➤ Формирование воспитательной среды (пространства)

➤ Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам его героев, закону и правопорядку

➤ Формирование у обучающихся экологической грамотности; бережного отношения к природе и окружающей среде

➤ Создание условий для самореализации, саморазвития, раскрытия творческого потенциала, повышения уровня нравственной воспитанности студента СПО

➤ Формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

СОДЕРЖАНИЕ

«Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается студент вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

В основе планирования и реализации данных занятий лежат следующие базовые понятия:

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная среда (пространство) – духовное, материальное (предметное) и событийное наполнение жизнедеятельности личности, создающее условия для ее самореализации, саморазвития, раскрытия творческого потенциала, повышения уровня нравственной воспитанности.

Геополитическая ситуация – устоявшийся баланс политических, военных, экономических и географических вопросов в определенный период времени. Она изменяется, как только меняются эти вопросы и способы их решения.

Традиционные ценности российского народа – формирующие мировоззрение граждан России нравственные ориентиры, передающиеся от поколения к поколению, обеспечивающие гражданское единство, лежащие в основе российской цивилизационной идентичности и единого культурного пространства страны, нашедшие свое уникальное самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение, историческая память, преемственность поколений, единство народов России.

Культурное наследие – часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся поколениям как нечто ценное и почитаемое.

Внеурочная деятельность – неотъемлемая и обязательная часть образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и осуществляется в формах, отличных от преимущественно используемых на урочных занятиях. Традиционные для урока лекции, опросы, домашние задания не рекомендуется использовать в рамках внеурочной деятельности. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых обучающийся занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.). Формы внеурочной деятельности должны сочетать индивидуальную и групповую работу, а также предоставлять обучающимся возможность проявить и развить свою самостоятельность.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КУРАТОРОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В РАМКАХ ПРОЕКТА «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Внеурочная деятельность образовательной организации допускает использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Привлечение региональных социальных партнеров к реализации проекта «Разговоры о важном» в образовательной организации может увеличить воспитательный потенциал внеурочного занятия.

В соответствии с информационным письмом Министерства просвещения Российской Федерации № 03-871 от 17.06.2022 «реализацию программы занятий «Разговоры о важном» целесообразно возложить на классных руководителей (кураторов), учителей истории, обществознания, руководителей школьных музеев и т.д.».

Образовательная организация самостоятельно определяет организационную модель для реализации данного проекта. Организационная модель может быть вариативна.

Вариант первый. Организация и проведение занятий осуществляется классным руководителем (куратором) группы. Данная модель имеет свои преимущества и недостатки. Преимущества: занятия проводятся еженедельно в формате классных часов, имеют одного модератора – куратора, что позволяет не только последовательно формировать личностные результаты обучающихся, но и анализировать их развитие. Основным недостатком данной модели является дефицит времени и компетентности классного руководителя (куратора) группы. Подготовка к данным занятиям, учитывая их деятельностный формат (конкурсы, дискуссии, проекты), требует много времени и соответствующих компетенций от организатора. Организовывать и проводить подобные мероприятия еженедельно крайне сложно.

Вариант второй. Организация и проведение занятий осуществляется рабочей группой, куда включены кураторы, преподаватели предметных областей, соответствующих тематике занятий: преподаватели истории, обществознания, русского языка и литературы, биологии, географии, физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЖ, а также социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, мастера производственного обучения, заместитель директора по воспитательной работе. В этом случае каждый член рабочей группы в течение года готовит 1–5 занятий в рамках своей предметной области, что устраняет временной и компетентностный дефициты.

Вариант третий. Организация и проведение занятий осуществляется рабочей группой, в состав которой входят как кураторы в качестве модераторов, так и студенты в качестве организаторов занятий.

Возможны и другие организационные модели, разработка которых является прерогативой образовательной организации.

НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

➔ **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ОТ 29 ДЕКАБРЯ 2012 ГОДА № 273-ФЗ С ИЗМЕНЕНИЯМИ ОТ 2019 ГОДА**

➔ **ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ» РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ПО ВОПРОСАМ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ» ОТ 31 ИЮЛЯ 2020 ГОДА № 304-ФЗ**

➔ **УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ «О СТРАТЕГИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ОТ 02.07.2021 № 400**

➔ **СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА ПЕРИОД ДО 2025 ГОДА, УТВЕРЖДЕНА РАСПОРЯЖЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 29 МАЯ 2015 ГОДА № 996-р**

➔ **ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО ДЕПАРТАМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ № 05-1028 ОТ 27.06.2022 «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УРОКОВ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ» В НОВОМ 2022/23 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

➔ **ПЬМО ДЕПАРТАМЕНТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТРЕСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ № 03-871 ОТ 17.07.2022 «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОМЕНТЫ ПРОЕКТА

НАЧАЛО

5 СЕНТЯБРЯ 2022 ГОДА

ЧАСТОТА ПРОВЕДЕНИЯ

ПО ПОНЕДЕЛЬНИКАМ
В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА

ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ

ДО НАЧАЛА ЗАНЯТИЙ,
ПЕРВЫМ УРОКОМ

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ

34 ЧАСА

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ

- КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ / КУРАТОР ГРУППЫ СПО
- ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ
- СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ
- ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
- ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

СОВЕТЫ



ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

СОЗДАНИЕ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ В СОСТАВЕ КУРАТОРОВ,
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ, СТУДЕНТОВ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВСЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ПРИВЛЕЧЕНИЕ РЕСУРСОВ ДРУГИХ ОРГАНИЗАЦИЙ (КУЛЬТУРЫ,
СПОРТА, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ МОЖЕТ СОСТОЯТЬ ИЗ СТУДЕНТОВ
КАК ОДНОЙ ГРУППЫ, ТАК И НЕСКОЛЬКИХ

ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА СПО, ЗАНЯТОГО
В ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ ПРИОРИТЕТ СЛЕДУЕТ ОТДАВАТЬ ТЕМ
ТЕХНОЛОГИЯМ И ФОРМАМ РАБОТЫ, В КОТОРЫХ ОБУЧАЮЩИЙСЯ
ЗАНИМАЕТ АКТИВНУЮ ПОЗИЦИЮ



НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ

ВОЗЛОЖЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ
ТОЛЬКО НА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ / КУРАТОРОВ

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ТРАДИЦИОННЫЕ ЛЕКЦИИ, ОПРОСЫ,
ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

Сентябрь

- 05.09.2022** Я – студент СПО (групповая дискуссия)
- 12.09.2022** Россия – Родина моя! (групповая дискуссия)
- 19.09.2022** Русская космонавтика. Начало (лекция)
- 26.09.2022** Путешествие в музыку (музыкальный конкурс талантов)

Октябрь

- 03.10.2022** О, пусть будет теплой осень жизни (групповая дискуссия)
- 10.10.2022** Учитель – профессия на все времена (студенческий проект)
- 17.10.2022** История праздника (лекция)
- 24.10.2022** Традиции и семейные ценности в культуре народов России (студенческий проект)

Ноябрь

- 08.11.2022** Мы едины, мы – одна страна! (работа с интерактивной картой)
- 14.11.2022** Единство в многообразии: языки и культура народов России (лекция)
- 21.11.2022** Начало всему – Мама! (конкурс чтецов)
- 28.11.2022** Государственные символы моей страны (лекция)

Декабрь

- 05.12.2022** Служение – выбор жизненного пути! (групповая дискуссия)
- 12.12.2022** Подвиг героя (студенческий проект)
- 19.12.2022** Конституция – основной закон нашей страны (лекция)
- 26.12.2022** От мечты к открытию (тренинг)

Январь

- 16.01.2023** Рождественские традиции в России (творческая мастерская)
- 23.01.2023** Героический подвиг защитников Ленинграда (работа с историческими документами)
- 30.01.2023** История русского театра (образовательный квиз)

ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

Февраль

- 13.02.2023** Ценность научного познания (интеллектуальный марафон)
20.02.2023 Россия в мире (работа с интерактивной картой)
27.02.2023 К подвигу солдата сердцем прикоснись! (фронтное письмо)

Март

- 06.03.2023** Женщины – героини труда (встреча с ветеранами и героями труда)
13.03.2023 Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)
20.03.2023 Историческая справедливость (дискуссия)
27.03.2023 Искусство в нашей жизни (творческая лаборатория)

Апрель

- 03.04.2023** Бессмертный подвиг Ю.А. Гагарина (лекция)
10.04.2023 Нюрнбергский процесс как суд справедливости (работа с историческими документами)
17.04.2023 Сохранение окружающей среды (студенческий проект)
24.04.2023 День труда (беседа с ветеранами труда)

Май

- 15.05.2023** День Победы (студенческий проект «Бессмертный полк»)
22.05.2023 О важности социально-общественной активности (лекция)
29.05.2023 Перед нами все двери открыты (творческий флешмоб)

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Создание рабочей группы (из кураторов или смешанной), определение функционала членов группы, закрепление данного функционала в локальных актах образовательной организации

Подготовка членов рабочей группы: информационная, методическая, технологическая

Ключевые темы подготовки:

- «Россия в мире»: геополитическая ситуация в мире и политическая ситуация в России, информирование обучающихся об актуальных событиях, их причинах и возможных результатах
- «Традиционные ценности российского народа»: Конституция РФ, Стратегия национальной безопасности РФ, культурное наследие
- «Эффективная коммуникация»: возрастная психология и педагогика, интерактивные технологии
- «Государственные символы России»
- «Календарь значимых событий в истории России»: история праздников и их роль сегодня, традиции народов России
- «Особенности реализации межкультурной коммуникации обучающихся»: Россия – многонациональная страна
- «Герои России вчера и сегодня»: пантеон героев, герои среди нас.

Подготовка может осуществляться как в рамках формального, так и неформального дополнительного образования. На сайте «Цифровая экосистема ДПО» представлены курсы повышения квалификации по различным тематикам (<https://education.apkpro.ru/courses/346>), которые слушатели могут пройти самостоятельно в удобном для них режиме

Подготовка/корректировка календарного плана проведения занятий в рамках проекта «Разговоры о важном». Министерством просвещения Российской Федерации рекомендовано проводить занятия еженедельно по понедельникам первым уроком. Данные рекомендации не всегда осуществимы в рамках среднего профессионального образования с учетом учебных, производственных, преддипломных практик, осуществляемых на предприятиях. Поэтому необходима корректировка календарного плана проведения занятий в рамках проекта «Разговоры о важном»

Проведение занятий в рамках проекта «Разговоры о важном» с систематическим анализом результатов и корректировкой форм и методов работы

ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ



ПРОЕКТ
«Наставничество в СПО»
Энгельсский муниципальный
район:
ГАПОУ СО «Энгельсский
промышленно-экономический
колледж»

ПРОЕКТ
«Формирование идеологической
позиции студентов СПО
в рамках гражданско-
патриотического воспитания»
Балаковский муниципальный
район:
ГАПОУ СО «Губернаторский
автомобильно-
электромеханический техникум»



ПОЛЕЗНЫЕ МАТЕРИАЛЫ. ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ



**ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД
«Созвездие сердец»
г. Саратов
ГАПОУ СО «Саратовский
областной педагогический
колледж»**

ПОДГОТОВКА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ / КУРАТОРОВ СПО

ГАУ ДПО «СОИРО»

Обеспечивает комплексный подход к повышению квалификации: методология, содержание, практика



В рамках дополнительного образования предоставляется повышение квалификации по различным тематикам реализации проекта «Разговоры о важном» в СПО

- Нормативно-правовой аспект реализации проекта «Разговоры о важном»
- Концептуальный аспект реализации проекта «Разговоры о важном»
- Организация работы кураторов и преподавателей в рамках проекта «Разговоры о важном»
- Технологии, приемы, методы и формы реализации занятий «Разговоры о важном»

Проведение практикумов, разбор педагогических кейсов, проектирование воспитательных занятий и многое другое

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА

ГАУ ДПО «СОИРО» Кафедра развития профессионального образования



rcposar@soiro.ru



+7 (8452) 28-25-24, доб. 124



г. Саратов,
ул. Б. Горная, д. 1, каб. 138

ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»
<https://apkprou.ru/razgovory-o-vazhnom/>

Методические рекомендации составили:

Малова Н.А., заведующий кафедрой развития
профессионального образования
ГАУ ДПО «СОИРО», канд. ист. наук, доцент

Малышева А.В., доцент кафедры развития профессионального
образования
ГАУ ДПО «СОИРО», канд. пед. наук, доцент

Шрамкова О.В., доцент кафедры развития профессионального
образования
ГАУ ДПО «СОИРО», канд. ист. наук, доцент

Колозина И.М., старший преподаватель кафедры развития
профессионального образования
ГАУ ДПО «СОИРО»

Панченко И.М., старший преподаватель кафедры развития
профессионального образования
ГАУ ДПО «СОИРО»